



**RAPPORT PUBLIC DE LA COMMISSION  
D'EXAMEN DES VŒUX**

**Ensemble Saint Joseph – La Salle  
Lorient**

**BTS – Production  
Fluide, énergie, domotique  
Option A génie climatique et fluide  
(6452)**

## Éléments généraux de bilan de la procédure

### Données principales de la procédure

#### Pour la rentrée 2020 :

Nombre de places proposées : 21

Nombre de vœux confirmés : 145

Taux applicables : taux minimum de boursiers fixé à 20%, taux minimum de bacheliers professionnels fixé à 50%

#### Les données de l'année antérieure :

Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission l'année précédente : -

Rang du dernier admis : 95

### Objectifs de la formation et ses attendus (Rappel)

#### Présentation de la formation :

##### *Champs d'activités :*

Conception, design, modélisation 3D de solutions thermiques et climatiques pour le bâtiment et l'industrie. Formation construite autour de projets réels menés par les étudiants.

##### *Perspectives professionnelles :*

Le titulaire d'un BTS FED Génie Climatique et Fluidique peut travailler dans plusieurs secteurs de l'industrie et du bâtiment :

- Etude et réalisation du chauffage, de la climatisation des équipements recevant du public
- Etude et réalisation d'équipements thermiques industriels
- Négoce et commercialisation de matériel thermique
- Diagnostic et Conseil dans les énergies renouvelables
- Audit énergétique bâtiment, industrie, ...

##### *Poursuites d'études :*

- licence professionnelle en alternance ou non
- classe préparatoire ATS
- accès direct aux écoles d'ingénieurs sur dossier

#### Attendus :

- S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumente

### Modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées

aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

La commission a ensuite procédé au classement des candidatures en prenant en compte selon les critères généraux suivants :

- Les notes de terminale dans les matières générale (français, anglais, math, physique)
- Les notes de terminale dans la matière technologique
- La lettre de motivation
- Une attention particulière est donnée aux appréciations dans chaque matière enseignée, ainsi qu'à l'appréciation générale du conseil de classe

S'agissant d'un BTS soumis à l'expérimentation STS, le classement a ensuite été ajusté afin d'être en conformité avec les avis EXP-STTS le cas échéant.

Les éléments pris en compte sont également présentés dans le tableau synoptique en annexe.

**St Joseph - LaSalle**  
Collège - Lycée  
42 Rue de Kerguestenen - B.P. 925  
56109 LORIENT CEDEX  
Tél : 02 97 37 37 99 - Fax : 02 97 83 20 10





**Tableau Synoptique BTS FED option A :**

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup Les éléments pris en compte pour l'admission comprennent :	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Notes de terminale dans les matières générale (français, anglais, math, physique) Notes de terminale dans la matière technologique	Bases correctes dans les matières scientifiques et technologiques	Notes Evolution Position dans la classe	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Une attention particulière est donnée aux appréciations dans chaque matière enseignée, ainsi qu'à l'appréciation générale du conseil de classe.	Compétences	Pas de matières négligées Appréciations	Important
Savoir-être		Comportement et attitude en classe : attention particulière à l'effort, travail, sérieux, investissement, bavardage...	Appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Connaissance de la filière : présence aux Portes ouvertes Projet personnel cohérent Activité d'encadrement sportif ou culturel Stage dans le domaine Emploi	Cohérence de la lettre de motivation par rapport à la filière demandée	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires			Indication du candidat	Complémentaire