

CERTIFICATION PIX

**VISITE VIRTUELLE
DE ST JO**

TROMBINOSCOPE

**SCIENCES
FORENSIQUES**





**CÉCILE
BARTHE**
Conseiller en immobilier
**LORIENT, LARMOR,
PLOEMEUR, GUIDEL...**

Riche d'une très belle expérience
depuis plus de 10 ans et passionnée
par mon travail, je suis à votre écoute
pour vos projets de vente ou d'achat.

06 17 78 15 83

cecile.barthe@optimhome.com

www.barthe.optimhome.com

AGENT COMMERCIAL RSAC : RSAC à renseigner 813472826

J14

*L'apic
Valérie*

**Artisan Boulanger Banette,
Pâtissier, Chocolatier, Traiteur.**

29, rue Monistrol - 56 100 LORIENT
Tél. : 02 97 87 52 51

Spécialités bretonnes

**Large gamme de pain spéciaux :
céréales, tradition, maïs, Brocéliande...**

**Sandwicherie variée :
quiche, salade, sandwich, panini...**

Pâtisserie fine et chocolats

**Douceurs sucrées :
carré d'épices, cake, meringue...**

Des animations et des promos toute l'année...

**Ouvert de 6h30 à 19h30
sans interruption
sauf le samedi**

12



PRO ELECTRICITE

Électricité générale
Ventilation - Chauffage
Maison connectée
Alarme - Isolation

Tél.: 02 97 21 53 12

5 rue de la Cardonnière - 56100 LORIENT
pro.electricite@wanadoo.fr

02

La plaquette



Saint Joseph-La Salle: plus de 150 ans au service de l'éducation

Saint Joseph-La Salle appartient au 1^{er} réseau éducatif au monde, fondé à la fin du XVII^{ème} siècle: 1 500 établissements dans 79 pays et 1,3 million d'élèves.



Le site internet

www.st-joseph-lorient.org



Sommaire

Édito.....	3
La presse en parle.....	4
Vie de l'établissement.....	7
La Pastorale.....	14
Collège.....	16
CDI.....	22
Lycée professionnel.....	23
LEGT.....	27
Enseignement supérieur.....	32
Sport.....	35
Carnet familial.....	37
Trombinoscope.....	39

Réseaux sociaux

facebook

Lycée Saint Joseph-La Salle Lorient
(officiel)

Avec le soutien de la
Région Bretagne



Saint Joseph-La Salle, doublement labellisé :



Collège - Lycées Saint Joseph-La Salle

42, rue de Kerguestenen - BP 925
56109 LORIENT CEDEX
Tél. : 02 97 37 37 99

E-mail : stjo-lasalle@stjolorient.fr

Site : www.st-joseph-lorient.org

Directeur de la publication : Marc SUTEAU

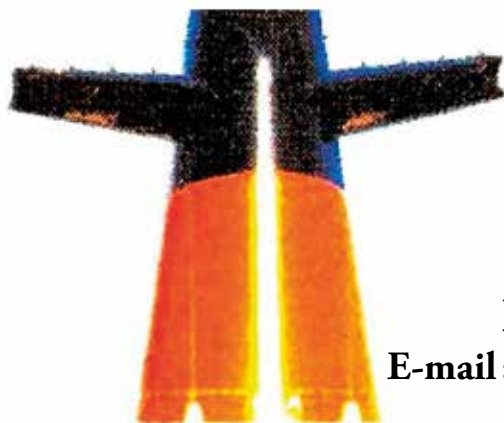
Rédacteur en chef : Sandrine COUM

Impression : Diagramme

Crédits photos : Établissement Saint Joseph-La Salle Lorient



L'impression est réalisée avec des encres végétales et leur évacuation automatisée est dirigée vers des containers pour le recyclage.



Christophe Hupin
ARTISAN PLAQUISTE

Port. 06 76 64 68 79
E-mail : hupin.christophe@wanadoo.fr



06



RYO Entreprise
Kerverlin - Marzan BP 32
56130 La Roche-Bernard
Tél. 02 99 90 69 27
Mail : contact@ryo-entreprise.fr
www.ryo-entreprise.fr

J08

LOUIS MOLLO

Le Pré aux Clercs
2, rue Abbé Laudrin
56100 LORIENT

Louis MOLLO
Architecte DPLG



Téléphone : 02.97.21.07.93
E-mail : l.mollo@orange.fr
Site : louismolloarchitecte.fr

J10

S

o

tra

bat

TRAVAUX & BATIMENTS

Maçonnerie générale, neuf & rénovation

contact@sotrabat.net

31 chemin de la laiterie
56270 Ploemeur

02 97 86 06 51

WWW.SOTRABAT.NET

J03

BOUCHERIE • CHARCUTERIE
VOLAILLES • PLATS PRÉPARÉS

Nicolas et Sandrine BERCHER
2, rue de Carnel - 56100 LORIENT
Tél. 02 97 64 43 16

BLASON D'OR
2011
BŒUF LIMOUSIN

www.boucherie-bercher-orient.com

04

Édito

Bonjour à tous !

Bienvenue à Saint Joseph-La Salle, pour ce nouveau numéro d'ÉLAN Actu qui retrace la vie de notre établissement tout au long de l'année scolaire 2020-2021.

La communauté éducative, dans son immense majorité, aura montré une volonté au travail et une résilience remarquable, permettant à St Jo de faire ce pour quoi il existe : apprendre et progresser, intellectuellement et humainement, chrétiennement, pour participer, dans les pas des Frères à « construire l'Homme et dire Dieu ».

Dans ce magazine, nous mettrons en avant :

Les citoyens numériques

La Covid-19 nous l'aura démontré, notre capacité à maîtriser le numérique est essentielle. Nous avons donc lancé le Parcours Pédagogique du Citoyen Numérique, en équipant tous les élèves de sixième et leurs professeurs d'une tablette numérique mais surtout en leur proposant une formation pédagogique et didactique globale. Le citoyen numérique maîtrisera tous les outils et sera quelqu'un capable de trier parmi les « fausses nouvelles » ; quelqu'un de respectueux des autres, notamment sur les réseaux sociaux.

Le Bachelor Sciences Forensiques

La forensique est un synonyme de criminalistique. Le Bachelor Sciences Forensiques est une formation Bac+3, unique en France et développée avec CY, l'université de Cergy-Pontoise. Elle a pour vocation de former, après un premier diplôme Bac+2 scientifique, les futurs « experts », policiers ou gendarmes, techniciens en investigation sur les scènes de crime.

L'international

Outre tous les séjours à l'étranger, les jeunes, notamment du lycée professionnel, peuvent aller effectuer leurs PFMP (Périodes de Formation en Milieu Professionnel) en Europe ou plus loin avec un programme ERASMUS +.

À St Jo, certaines matières sont enseignées dans une langue étrangère, principalement en Anglais et en Espagnol.

Le projet hydrogène

Notre lycée des métiers des énergies réfléchit à son orientation vers le développement durable, au travers des grands projets autour des éoliennes en Bretagne et tout ce qui concerne l'hydrogène comme énergie du futur.

Le lycée polyvalent

La réforme du baccalauréat et des lycées nous a donné l'occasion d'élargir très fortement nos formations au lycée général. Nous sommes donc désormais en mesure de proposer les principaux parcours d'orientation.

La formation continue et l'apprentissage

Notre établissement est reconnu par les labels « Lycée des Métiers » et « QUALYCÉE », notre centre de formation continue avec les labels « QUALIOPI » et « VERITAS » et depuis deux ans, nous proposons également des formations par l'apprentissage.

Prendre soin des autres

La maraude de St Jo continue, tous les mardis soir, à aller à la rencontre des personnes qui vivent dans la rue pour leur apporter un peu de nourriture, des vêtements, de la chaleur humaine. Tous les bénévoles, les jeunes qui se sont mobilisés pour les collectes doivent être chaleureusement remerciés.

La visite virtuelle de St Jo

Vous pouvez découvrir notre établissement sur le site de St Jo grâce à la visite virtuelle qui vous permettra de découvrir notre parc de 10 ha au cœur de Lorient, tous les lieux de vie, les salles de classe, les laboratoires, les Fablabs et ateliers professionnels, modernes et accueillants.

Bonne lecture !



Marc SUTEAU,
Chef d'établissement

Au cœur de l'hommage à Samuel Paty, au collège Saint-Joseph de Lorient



Hommage à Samuel PATY

Ce lundi matin, à Saint-Joseph-La Salle à Lorient, comme dans tous les établissements scolaires de France, un hommage a été rendu à Samuel Paty, professeur décapité après avoir montré des caricatures de Mahomet. « L'établissement confessionnel dans une République laïque » ne veut mettre de côté aucun sujet et prône le dialogue entre les communautés et les points de vue.

L'ambiance dans la salle des professeurs de l'établissement Saint-Joseph La Salle de Lorient était « grave mais sereine » ce lundi 2 novembre. Un retour de vacances que personne n'aurait aimé vivre, après le terrible assassinat d'un professeur d'histoire-géographie le 16 octobre et les attentats qui se sont succédés à Nice ou encore à Lyon. « Les professeurs ont grand besoin de retrouver leurs élèves », glisse Marc Suteau, chef d'établissement.

À 11 h, les plus de 2 000 élèves de « Saint-Jo » ont observé une minute de silence, comme tous les établissements de France. Virginie Furlan, professeure d'histoire-géographie et responsable du collège, a accueilli sa classe de 4e. Avec sa collègue d'éducation physique et sportive, elles ont lu le texte choisi pour rendre hommage à leur confrère décapité, « Lettre aux instituteurs et institutrices » de Jean Jaurès.



Les élèves de Virginie Furlan, au collège et lycée Saint-Joseph à Lorient, lui ont posé des questions à la suite de l'hommage. Une discussion qu'elle reprendra avec ses élèves des prochains jours. Sans consensus et sans éviter aucun sujet. (François Delort/Le Télégramme)

Expliquer et argumenter

Pas d'autocensure ni d'inquiétude pour la rentrée de la professeure de 49 ans, à Saint-Jo depuis 2002 : « Quand, sur certains sujets, des élèves disent que ce n'est pas ce qu'ils entendent à la maison, on ne dit pas que c'est faux. On explique, on argumente. Il faut être clair dans ce que l'on dit, ne pas être flottant », assure-t-elle. Saint-Joseph-La Salle à Lorient accueille de nombreuses communautés, « parmi lesquelles une importante communauté turque et cela se passe toujours très bien, dans le respect et la discussion », assure Marc Suteau. Des événements à la marge se produisent parfois, comme ce jour où une jeune fille a remis en cause le génocide arménien. « On en a discuté, on lui a expliqué que c'était un fait historique et elle a admis qu'elle n'avait pas toutes les informations. On en est resté là ».

« Vous avez peur ? »

Après l'hommage ce lundi, Virginie Furlan répond aux questions, nombreuses, de ses élèves. « Je n'ai pas trop suivi, il s'est passé quoi », demande l'un d'eux. « Une personne a décapité un professeur parce qu'il avait montré les caricatures de Mahomet », répond un autre en butant sur le nom du prophète. « J'ai entendu dire qu'il avait pris la tête en photo, c'est vrai ? », interroge Vincent. « Oui », lui répond sa professeure. « Cela veut dire qu'il était fier », rétorque une adolescente. « Oui, il considère qu'il a fait au nom d'une religion », conclut Virginie Furlan. Elle a l'habitude d'afficher des citations dans sa classe. Les yeux les plus avisés remarquent tout de suite les nouvelles affiches comme cette sourate du Coran : « Celui qui a tué un homme, c'est comme s'il avait tué tous les hommes », qu'elle est venue accrocher pendant les vacances.

La professeure d'histoire-géographie s'attend à « être inondée de questions dans les prochains jours ». Elle continuera à enseigner comme avant, en montrant des caricatures, pas forcément celles de Charlie Hebdo, « de toutes les religions. En 4e, je montre des caricatures de la révolution par exemple ». A-t-elle peur de parler de certains sujets comme lui demande une élève ? « Non », répond-elle sans hésiter. « C'est son métier », complète un adolescent.

LE TÉLÉGRAMME - 03/11/2020

Les apprentis « Experts » à Larmor-Plage

Une fausse livraison de drogue qui vire à la fuilade. L'exercice mené, ce mercredi 30 janvier, à Larmor-Plage a donné du fil à retordre aux étudiants du lycée Saint-Joseph-La-Salle de Lorient. Ces futurs experts en scène de crime suivent une formation unique en France.

Bénédictine Norvas

« Indice numéro 17 : des gaffes de rang ». 14 h 20, ce mercredi, à Larmor-Plage. Au beau milieu de la plage de Troulhan, une vingtaine de techniciens en identification criminelle, vêtus de combinaisons indigo, s'affairent sous le regard intrigué des passants. À leurs pieds, des cadavres, de la drogue et des armes, l'histoire se joue. La météo avait prévu la pluie : il a fait d'un exercice.

Cinq cadavres sur la plage

Si la gendarmerie et la police sont bel et bien là, les enquêteurs en action sont des étudiants. Ils suivent depuis la rentrée le bachelier en sciences, René-Louis du lycée Saint-Joseph-La-Salle de Lorient. Et aujourd'hui, c'est un test grandeur nature. Sous l'œil assidu de leurs

prof, les apprentis experts dressent un plan et évaluent les scènes. Très vite, un scénario se dessine : une livraison de drogue par la mer a mal tourné. Une fouille a éclaté entre pêcheurs et vendeurs. Sans le bateau pneumatique retrouvé sur le sable gît un corps. Et un peu plus loin quatre autres cadavres, des fusils d'assaut et des sacs remplis de cocaïne.

Les étudiants s'organisent pour passer l'induit au crible. Une ligne de trois vigiles avance pas à pas. Près des fusils morts, ils forment des boules, des triangles, un passage. Autant d'indices qu'il faut relever et préserver. Toute la scène sera ensuite transférée à l'École d'Enquêtes 42. On ne joue pas. « Il faut être minutieux, rigoureux, patient, calme et organisé », confie Elia, Mado, Tania et Remy.



La plage de Troulhan, à Larmor-Plage, le mercredi 30 janvier, lors de l'exercice de formation des futurs experts en scène de crime.

Une formation unique en France

Les quatre établissements font partie de la toute première promotion de cet étonnant bachelier proposé par le lycée Saint-Joseph-La-Salle. 26 jeunes venus de tout l'hexagone et même de Suisse ont été sélectionnés. C'est la première fois qu'un tel exercice se déroule en France. « C'est une formation unique en France, par la qualité de la formation », insiste Marc Suteau, le directeur de l'établissement lorientais est fier de cette formation unique en France, par la qualité de la formation.

« C'est la première fois qu'un tel exercice se déroule en France. C'est une formation unique en France, par la qualité de la formation », insiste Marc Suteau, le directeur de l'établissement lorientais est fier de cette formation unique en France, par la qualité de la formation.

« C'est la première fois qu'un tel exercice se déroule en France. C'est une formation unique en France, par la qualité de la formation », insiste Marc Suteau, le directeur de l'établissement lorientais est fier de cette formation unique en France, par la qualité de la formation.

Jeudi 18 mars 2021

Taux de réussite au bac 2020 LORIENT

Taux bruts de réussite en pourcentages

Bac général et technologique	L	ES	S	STMG	ST2D	STD2A	STL	ST2S	Hôtellerie	Toutes séries	Nombre de candidats
COLBERT	95	98	100		96		97			98	324
DUPUY DE LOME	100	99	99	94						98	417
SAINT JOSEPH			100		100					100	127
ST LOUIS	100	100	100	100			100	100		100	358

Bac pro	Production	Services	Toutes séries	Nombre de candidats
COLBERT	94		94	80
MARIE LE FRANC		98	98	104
SAINT JOSEPH	97	100	99	145

Bac 2020 : les bons résultats des lycées du pays de Lorient

Les taux de réussite au baccalauréat 2020 ont été publiés par le ministère de l'Éducation nationale ce mercredi. Des résultats en hausse qui s'expliquent par une année scolaire très perturbée.

Charles-Henri Raffin

Les lycées privés lorientais Saint-Louis et Saint-Joseph-La-Salle arrivent, cette année encore, en tête du classement mais avec 100 % de taux de réussite au baccalauréat contre 97 % l'an dernier. Suivent Notre-Dame-du-Vœu, à Hennebont, à égalité avec Jean-Macé, à Lanester, qui affichent un taux de 99 % contre, respectivement, 97 % et 91 % en 2019. Les lycées lorientais Dupuy-de-Lôme et Colbert atteignent ensuite 98 % contre, respectivement, 94 % et 84 % en 2019, devant Victor-Hugo, à Hennebont, qui obtient 97 % de réussite au bac contre 91 % en 2019.

Score « encourageant » pour le lycée Colbert

Un record pour le lycée Colbert qui s'explique en partie par le contexte sanitaire mais pas seulement. « Nous sommes très au-dessus du taux de réussite au baccalauréat de l'an passé mais aussi dans les plus-values, ce qui veut dire que le travail au sein de l'établissement est bien fait », rappelle le proviseur adjoint, Yannick Abgrail. « C'est une évolution positive pour l'établissement et le signe que la nouvelle direction que nous formons depuis trois ans avec la proviseuse Angélique Monégot fonctionne ». S'il admet que la hausse est observée pour l'ensemble des établissements, Yannick Abgrail y voit aussi « un premier bilan encourageant ».

« Des résultats à prendre avec des pincettes »

Au lycée Jean-Macé, à Lanester, le proviseur, Eric Montigny, tempère cette hausse généralisée, qu'il estime dopée par les conditions sanitaires. « Bien sûr, je suis content mais ces chiffres sont à prendre avec des pincettes, vu les conditions de l'an dernier, car ils sont le résultat du seul contrôle continu », modère-t-il. « Il faudra les analyser sur quatre ou cinq ans ». Pas question pour le chef d'établissement de dire que le baccalauréat

a été « donné », mais celui-ci admet que « le contrôle continu a facilité la tâche aux élèves ». En l'absence de cours pendant plusieurs mois, « certaines notes ont été remontées », Eric Montigny en veut pour preuve que malgré tout cela « ceux qui étaient en très grande difficulté ne l'ont pas eu ». De même « il n'y a pas eu de possibilité de rattrapage tardif ».

« Un suivi à la culotte » à Saint-Joseph-La-Salle

Au lycée privé polyvalent Saint-Joseph-La-Salle, on se félicite des 100 % de réussite au baccalauréat qui s'expliquent par la vigilance de l'équipe encadrante.

« Nous avons fait un réel effort pour garder le contact avec tous les élèves, en particulier en terminale, afin de n'avoir aucun élève en perte de vue », assure le directeur de l'établissement, Olivier Prigent. « Nous avons fait un vrai suivi à la culotte, si j'ose dire, et toutes les absences ont été signalées aux parents comme pour des cours présentiels ; ils nous ont remerciés à la rentrée ». Olivier Prigent reconnaît néanmoins que « quasiment toutes les notes ont été remontées par le jury d'admission du rectorat qui a fait une moyenne en remontant trois ans en arrière sur le contrôle continu ».

LE TÉLÉGRAMME - 18/03/2021

Des exercices grandeur nature !

La société ECR Environnement de Larmor-Plage est venue présenter aux étudiants l'utilisation du scanner 3D sur les quatre scènes reconstituées.

SARL CHANU

Carrelage - Faïence - Dallage - Chape

11, rue du Stade
56690 LANDAUL

Tél./Fax: 02 97 24 61 29
Portable: 06 64 20 61 29
E-mail: lachanu@wanadoo.fr

03

TANGUY PISCINES

02 98 97 67 83 ZA Pont Minaouët
29910 TRÉGUNC

www.piscines-bretagne.fr

15



**Importateur & distributeur
de pneus industriels
pour les chariots élévateurs**

07 68 340 760
bkrausch@diffugom.fr / www.diffugom.com
12, rue Perault - 56100 Lorient

09

L'institut
bloom

Lorient

vous propose
un large choix
de prestations



- SOINS VISAGE
- SOINS CORPS
- MASSAGES
- RELAXATION
- AMINCISSEMENT (1 PC, Bodysculptor)
- EPILATION
- ONGLERIE
- TEINTURE
- REHAUSSEMENT CILS

59 rue de Liège
LORIENT
02 97 21 54 35

 [mon.bloom.com](https://www.facebook.com/mon.bloom.com)
[@institutbloom.fr](https://www.instagram.com/institutbloom.fr)

DANS UN CADRE SPACIEUX ET CONFORTABLE,
NOTES ESTHÉTICIENNES DIPLOMÉES BIENNENT
SOIN DE VOUS - ET VOUS DELIVRENT DES
CONSEILS PERSONNALISÉS

07



ISMER

Travaux maritimes, fluviaux, sous-marins

ISMER SARL
ZA de l'Estacade
Rue Didier Bestin
56100 LORIENT

06 76 22 47 06
contact@societe-ismer.com

11

Mikael Prod'homme Tél. : 06 24 01 05 10



1, impasse Pasteur 56530 Quéven

mprenovisole@hotmail.fr

Multiservices rénovation de l'habitat

Isolation et aménagement intérieur

Revêtements murs et sols
Petites maçonneries - Electricité - Plomberie
Finition - Conseil

J12

C'est le grand
jour pour les
élèves de
6^{ème} !

Le projet numérique est devenu réalité. Les élèves de 6^{ème} ont pris possession de leur iPad et ont été formés sur l'outil dès les premiers jours de la rentrée.

Tous sont attentifs, concentrés et heureux d'apprendre sur une tablette tactile. Cette formation, donnée par un professionnel et

encadrée par les enseignants, a permis d'apprendre aux jeunes à maîtriser déjà plusieurs fonctions de l'iPad et de les informer sur les usages principaux qu'ils en feront en cours. Par exemple, comment tracer un triangle avec une règle et des crayons numériques, insérer une zone de texte et écrire à l'intérieur, zoomer sur un texte, savoir gérer la luminosité de son écran afin de ne pas abîmer ses yeux... Ce projet de « Parcours de

Pédagogie et Citoyenneté Numérique », porté par les enseignants de St Jo, en collaboration avec les parents, est essentiel dans la pédagogie de demain en milieu scolaire. Il a pour première mission d'instruire mais aussi de faire prendre conscience, dès la classe de 6^{ème}, de la nécessité d'avoir une attitude citoyenne face au numérique (connaître les bons usages d'Internet et des réseaux sociaux, mieux comprendre ce qu'on peut trouver en ligne...).

St Jo vous invite à une visite virtuelle de l'établissement



Depuis janvier 2021, vous pouvez visiter notre établissement sur notre site : www.st-joseph-lorient.org grâce à la visite virtuelle qui vous permettra de découvrir, en images à 360°, notre parc de 10 hectares au cœur de Lorient, tous les lieux de vie, les salles de classe, les laboratoires, les ateliers professionnels..., du collège à l'enseignement supérieur. Cette visite permet de se faire une bonne idée de notre ensemble scolaire et de son cadre de vie avant de venir nous rencontrer en présentiel.

En plus de la visite virtuelle générale, nous vous proposons des visites virtuelles par secteur : collège, lycée général et technologique, lycée professionnel, enseignement supérieur.

BEGP
BUREAU D'ETUDES GUEGUEN PERENNOU

Bureau d'études fluides
Thermique - SSI
Maîtrise d'œuvre

Ingénierie technique
Études et maîtrise des énergies du bâtiment

Place Marcel Dassault - Bât H - 56270 PLOEMEUR
Tél. : 02 97 86 22 97
Email : bet@gueguen-perennou.fr
Site internet : www.gueguen-perennou.fr

RGE OPCI

J02

**Boulangerie
Pâtisserie**

Daniel et Sandrine
Le Coupanec

6, place du Général de Gaulle
56440 LANGUIDIC
Tél. 02 97 65 86 47

14

LES MENUISIERS BRETONS
Depuis 1910

ZA POULHIBET - 56240 BERNE
Tél. 02 97 34 02 03
contact@lesmenuisiersbretons.com

J16

SOLORPEC
PEINTURE
Bâtiment - Maîtrise - Industrie

Peinture - Ravalement
Isolation par l'extérieur
Revêtements sols et murs
Traitement de surface
Industrie - Marine

14 rue Maurice Le Léon - 56100 LORIENT
Tél. : 02 97 37 23 45
Site internet : solorpec.fr / Mail : contact@solorpec.fr

J17

OGUZ
S.A.R.L.
entreprise de bâtiment
neuf et rénovation

BRIQUES
PIERRES
ENDUITS

5, rue Colbert
LORIENT

02 97 32 05 74 06 88 20 07 94
sarl.oguz@hotmail.fr

RGE QUALIBAT

J01

Tous les enfants font des rêves mais pour certains c'est vital de les réaliser.

Depuis 1987, l'Association Petits Princes réalise les rêves des enfants gravement malades. Pour leur donner l'énergie de se battre contre la maladie, nous avons besoin de vous.

Devenez bénévole ou faites un don
www.petitsprinces.com
01 43 35 49 00

Petits Princes

J18

TRAITEUR SAIGON EXPRESS ASIATIQUE

Golden Express

J11

Ets LE BARON Yannick

Ostréiculteur

Le Moustoir
56700 SAINTE HÉLÈNE
06 81 90 77 67

08



Frère Vincent témoigne de sa 1^{ère} année à St Jo

Je suis Frère Vincent et je viens d'arriver en Bretagne après 9 ans passés en Auvergne.

Je suis membre des Frères de Saint Jean, fraternité de prêtres que j'ai rejoint après le Bac en l'an 2000. Depuis que je suis petit, j'ai toujours voulu être prêtre. Ce qui m'attirait ? La beauté de la messe, l'intimité avec Dieu, le service de tous, la joie de la fraternité, Dieu parmi nous.

Dans ma communauté, j'ai déjà eu plusieurs missions : 3 ans auprès de l'Association Saint Jean-Espérance qui accueille des anciens toxicomanes à Pellevoisin (36), 9 ans dans un centre d'accueil comme organisateur de colonies de vacances et de recollections à Murat (15) et maintenant comme supérieur de ma communauté à Kerentrech (Paroisse Saint Christophe à Lorient). Mes passions, en plus de l'éducation, sont principalement la musique, et surtout le chant, la philosophie comme l'histoire et les problématiques actuelles.

Quel est mon rôle comme prêtre accompagnateur du collège et des lycées Saint Joseph-La Salle ?

Eh bien à vrai dire, je le découvre dans une drôle de période. Apprendre à connaître des gens en prenant le plus de distance possible. C'est compliqué, voire contradictoire !

Je suis au service de l'établissement en accompagnant la Pastorale des jeunes dont Véronique LE VAGUERESSE s'occupe depuis plusieurs années. C'est toujours en lien avec le directeur, responsable de la Pastorale des jeunes, que nous intervenons,

Véronique et moi, dans cette mission de présence chrétienne auprès des élèves. Bien sûr, nous leur parlons du Christ mais notre rôle consiste également à éveiller les consciences de tous (croyants de toutes religions et non croyants) à travers des questions fondamentales sur le cœur, la vie, la paix, la planète, etc.

Depuis la rentrée, j'ai pu participer à pas mal d'activités, malgré les contraintes sanitaires :

- Messe de rentrée pour le personnel encadrant
- Sorties avec plusieurs classes de 3^{ème} à l'abbaye de Timadeuc
- Temps de prière hebdomadaire proposés à la chapelle St Jean-Baptiste de La Salle le jeudi de 12h 15 à 12h 40 (une quinzaine d'élèves et de profs en moyenne)
- Plusieurs soirées de films suivies de débats proposées aux internes
- Intervention sur l'immortalité en lien avec le cours de Philosophie pour les Terminales LEGT
- Intervention dans toutes les classes de 3^{ème}, de 2^{nde} LEGT et de 1^{ère} professionnelle pendant la période de Noël.

Je suis très heureux de l'esprit qui règne à St Jo. L'accueil a été bon pour moi, aussi bien par le personnel encadrant que par les élèves. On sent un climat de bienveillance et d'écoute partout. Je trouve que c'est vraiment un chouette lieu pour grandir et apprendre. À moi de participer à cet esprit en donnant tout ce que je peux !

L'équipe Vie Scolaire mobilisée au service des élèves

Au quotidien, l'engagement de l'équipe de Vie Scolaire garantit un cadre sécurisant pour chacun des membres de la communauté éducative de St Jo.

Les personnels d'éducation, les personnels d'internat et les conseillers d'éducation travaillent en étroite collaboration avec tous les acteurs qui gravitent autour de nos élèves de façon à assurer le « Vivre ensemble »¹. En lien avec le Projet Éducatif Lasallien, les règles fondamentales qui régissent le bon fonctionnement de notre établissement doivent permettre à chacun d'évoluer dans le respect des uns et des autres.

À partir du moment où ces conditions sont réunies, chaque jeune doit pouvoir se trouver dans les meilleures dispositions pour réussir. Peu importe la forme de cette réussite, le cadre offert à St Jo peut lui permettre d'apprendre, de comprendre et d'exprimer ses qualités et ses compétences.

Le maintien de ce cadre est un objectif prioritaire pour les membres de l'équipe Vie Scolaire.

Depuis le mois de mai 2020, ce fil rouge a pris une nouvelle dimension dans la prise en charge de nos élèves. Les mots d'ordre sont finalement les mêmes mais l'implication au quotidien a dû être renforcée au fur et à mesure de l'évolution des protocoles sanitaires.

La vigilance autour du port du masque conforme à la protection de tous, la vérification du lavage des mains en accord avec les principes de l'Agence Régionale de Santé, la répartition « mathématique » des classes sur les différents temps forts de la journée pour éviter le brassage, etc.

Voici des missions que nous n'avions pas listées dans les fiches de poste de nos personnels d'éducation. Et alors, que faire ? S'adapter, encore et toujours au service des jeunes !

Ces adaptations n'ont pas toujours été évidentes à mettre en œuvre, notamment en fonction des délais qui nous étaient impartis. Malgré cela, chacun s'est retroussé les manches de façon à participer, à son échelle, au maintien de la présence de l'ensemble de nos élèves depuis la rentrée de septembre 2020.

Au regard de la satisfaction générale des élèves, de leur famille et de nos collègues professeurs : pari réussi !

1 : Nom du Règlement Intérieur de notre établissement



Hommage à Samuel PATY

À Saint Joseph-La Salle à Lorient, comme dans tous les établissements scolaires de France, un hommage a été rendu à Samuel PATY, professeur tué le 16 octobre 2020 après avoir montré des caricatures de Mahomet à ses élèves.

L'ambiance dans la salle des professeurs de l'établissement était « grave mais sereine » ce lundi 2 novembre 2020. À 11 heures, les plus de 2000 élèves ont observé une minute de silence. Puis, les professeurs ont lu le texte : « Lettre aux instituteurs et institutrices » de Jean JAURÈS, pour rendre hommage à Samuel PATY.



Renouvellement de l'accréditation ERASMUS+ pour l'enseignement supérieur (2021-2027)

Magali MARTINEZ, du Bureau des Relations Internationales, répond aux questions.

Depuis quand existe le Bureau des Relations Internationales à St Jo ?

C'est en 2012, lorsque Monsieur PRIGENT a pris ses fonctions de directeur adjoint et responsable de la coordination des projets internationaux à St Jo, que j'ai été sollicitée pour l'accompagner sur la partie administrative des dossiers avec pour mission de développer les projets ERASMUS. De là, la création d'un Bureau des Relations Internationales s'est naturellement posée.

C'est en 2014 que nous avons obtenu une première accréditation pour l'enseignement supérieur par l'agence ERASMUS de Bruxelles pour la période 2014-2020.

Qu'apporte cette accréditation à l'établissement ?

Elle permet de proposer des stages à l'étranger pour nos étudiants grâce à un soutien financier européen. Ce genre de proposition est aussi valable pour les personnels.

Comment est né le Consortium Européen de l'enseignement supérieur : Le Campus La Salle Bretagne ?

Sur l'idée de Monsieur PRIGENT, nous avons contacté les 5 autres établissements Lasalliens bretons engagés dans la même démarche de proposition pour leurs étudiants. Suite à ces échanges, nous avons créé un Consortium Européen de l'enseignement supérieur : Le Campus La Salle Bretagne. Le Bureau des Relations Internationales est devenu le coordinateur de ce nouveau Consortium présidé par Monsieur SUTEAU. Pour ma part, je m'occupe de toute la partie administrative et logistique des mobilités gérées par le Consortium.

Quelle est la dernière actualité du Consortium ?

Il y en a deux. Tout d'abord, l'agence européenne de Bruxelles nous a renouvelé son accréditation pour 7 ans, soit jusqu'en 2027.

La qualité de notre travail sur la première période a été reconnue par l'agence puisque nous avons obtenu la note maximum de 100/100 ; ce qui nous permet d'envisager l'avenir sereinement. La seconde actualité est que cette même agence nous a accordé le label de qualité de gestion des mobilités. Je le vis comme une reconnaissance du travail fourni par l'ensemble des acteurs : les enseignants, le personnel du service comptabilité, les cadres de l'établissement et bien sûr l'implication des étudiants dans leur projet européen.

Pour conclure, je dirais que malgré la crise sanitaire mondiale, nous continuons, avec les membres de la commission ERASMUS SUP, à développer et programmer les nouvelles mobilités et à enrichir notre carnet de partenaires européens.





Le développement de la formation par alternance : un enjeu pour les prochaines années



Le centre de formation continue de Saint Joseph-La Salle est un acteur lorientais reconnu depuis de nombreuses années.

En décembre 2020, il a été certifié « QUALIOPI » pour ses actions de formation. « QUALIOPI » est la nouvelle certification qualité, exigée par l'opérateur central de la formation continue et l'apprentissage dans notre pays, FRANCE COMPÉTENCE. Elle est indispensable pour obtenir l'autorisation d'exercer comme centre de formation.

À titre d'exemple, à St Jo, plus de 400 techniciens diplômés dans les métiers du froid et de la climatisation sont déjà venus se former à la manipulation des fluides frigorigènes (pompes à chaleur, climatisation, systèmes frigorifiques, etc.) et ont validé

leur attestation d'aptitude. « *Au centre de formation continue, la réussite des stagiaires est notre priorité et nous faisons tout pour satisfaire leurs exigences en leur offrant des formations qui répondent à leurs besoins* », déclare Pierre MÉNAGER, responsable UFA et CFC de Saint Joseph-La Salle Lorient.

De plus, depuis deux ans, nous développons l'apprentissage en partenariat avec le CFA ECB (Centre de Formation Apprentissage de l'Enseignement Catholique de Bretagne).

Aujourd'hui, nous sommes très heureux d'accueillir des publics mixtes (de tout âge, de formation initiale ou continue) car nous proposons des parcours adaptés tant en Bac Pro qu'en BTS, notamment dans les métiers de l'énergie. Une nouvelle façon d'apprendre et de se former tout au long de la vie.



PIX : St Jo dans le grand bain des compétences numériques !

Apprentissage et certification, un accompagnement pédagogique et éducatif qui prend du volume.

L'ensemble scolaire Saint Joseph-La Salle a pris le virage du numérique depuis plusieurs années : connexion à la fibre, services administratifs web (Pronote), cloud adapté à l'enseignement (Office 365), portail numérique du CDI (e-sidoc), projets tablettes, etc. pour offrir à tous un environnement cohérent répondant aux nécessités d'enseignement, de formation, d'éducation et d'ouverture culturelle.

La maîtrise du numérique sera impérative pour de futurs adultes insérés dans une société plaçant l'information et la communication au centre de son activité. L'État français a lancé en 2019 le programme PIX permettant à tous de tester, d'appréhender et de certifier ses compétences numériques.

L'Éducation Nationale s'est emparée de cette plateforme pour évaluer les compétences numériques des élèves, en développant PIX Orga. Par un suivi des élèves assuré par les professeurs principaux et les enseignants disciplinaires sous la forme de campagnes, chacun se verra proposer le passage obligatoire de certifications en 3^{ème}, Terminale et 2^{ème} année postbac. Reconnues par l'État et le monde professionnel, ces certifications de compétences numériques seront communes à tous les élèves et étudiants de France. C'est donc tout naturellement que l'établissement s'est inscrit dans cette dynamique en imprimant un rythme de formation qui se cale sur le calendrier national des certifications.

Qu'est-ce que PIX ?

Pix.fr est un service public en ligne gratuit et ouvert à tous pour évaluer et développer ses compétences numériques.

Grâce à des tests interactifs, de difficulté graduelle et sous forme d'exercices pratiques, il permet d'améliorer ses connaissances et savoir-faire numériques.

Les 16 compétences numériques traitent d'informations et de données, de communication et collaboration, de création de contenus, de protection et sécurité ou d'environnement numérique.

La plateforme prépare à passer une certification des compétences numériques reconnue par l'État, inscrite au Répertoire spécifique de France Compétences (éligible au CPF).

Comment ça marche ?

Chaque élève crée un compte PIX personnel (pix.fr) qui le suivra de l'enseignement secondaire au supérieur. Il utilise cette plateforme d'autoformation adaptative pour développer ses compétences numériques au travers de 16 thèmes.

Par l'exercice pédagogique, en utilisant un code, l'élève est rattaché pour l'année scolaire à sa classe (PIX Orga) en permettant à ses enseignants de l'accompagner sur la maîtrise de compétences nécessaires à sa progression.

« Nouvelle année, nouveaux projets » au CVL

Le CVL (Conseil de la Vie Lycéenne) est composé de 10 jeunes lycéens du LEGT et du lycée professionnel, élus pour deux années (2019-2021).

Les membres du CVL se concertent régulièrement afin de faire évoluer la qualité de vie et le cadre de l'établissement scolaire.

Cette année, leurs projets sont multiples avec deux axes forts :

- Le confort, le cadre et l'environnement : mise en place d'une nouvelle sonnerie pour l'établissement et d'un menu végétarien à la sandwicherie, implantation d'un distributeur de serviettes hygiéniques, récupération de pains non consommés au profit d'un centre équestre.
- La solidarité, les loisirs et les événements : mise en place d'une « boîte à livres » dans le but de permettre à tous de pouvoir lire et aux objets d'avoir une seconde vie, interventions sur des faits thématiques tels que le harcèlement, l'homophobie, le climat... et mise en valeur des talents des lycéens via l'application Tiktok ou d'autres supports...

Le CVL a aussi besoin des lycéens (idées, aides à l'organisation et à la réalisation des projets...).

Pour contacter le CVL :
Instagram : @stjo_lorient
E-mail :
CVL2019-2021@stjolorient.fr



De gauche à droite : Rosalie VALLERNAUD (L1GC), Romain THIÉRY (L1GC), Hugo JAN (LTGC), Lyse COUROUGE (L1STI2DC), Milla LE GUENNEC (LTGC), Léa MENIER (LTGA), Auguste PLESKA (LTGA), Marylou ROY (P1ENER)
Absents : Thibault GOT (LTGB) et Ludovic VASSON (PTARCU)

La neige s'invite à St Jo

Cette fois, elle est bien là ! La neige a fait son apparition en pays de Lorient ce jeudi matin 11 février 2021. Le manteau blanc tient au sol, en raison des températures négatives. On n'avait pas vu cela depuis très longtemps !



F. DEROISSART en classe de 1^{ère} MDA

Didier CORLAY installe les cadres.

Du réseau La Salle à Jean-Baptiste de La Salle

En début d'année scolaire 2019-2020, nous avons accueilli Fabrice DEROISSART, responsable des relations internationales pour les établissements Lasalliens en France, sur le thème : « La dimension internationale du réseau Lasallien et l'identité Lasallienne ». Ces interventions ont été l'occasion pour les jeunes de prendre conscience qu'ils peuvent préparer le BAFA (Brevet d'Animateur), s'engager dans des projets solidaires à l'international mais également effectuer un volontariat, une année de césure avec le soutien d'une équipe nationale et internationale.

À l'issue des interventions, le Conseil Pastoral s'est saisi de la question de l'identité Lasallienne soulevée par plusieurs étudiants. Au mois d'octobre dernier, à l'occasion d'une nouvelle intervention de Fabrice DEROISSART auprès de classes de Terminale Pro sur le même thème, il a pu constater la présence de visuels de Saint Jean-Baptiste de La Salle dans toutes les classes visitées. Ce sont près de 250 cadres qui ont été posés dans l'ensemble des salles et bureaux par les services techniques de St Jo !

Les temps forts de Noël

**Traditionnellement Noël, au collège et aux lycées, rime avec temps forts et célébrations !
Mais comment se préparer à la fête de Noël cette année sans brassage ?
S'adapter est le maître mot.**

Rencontre en 1^{ère} professionnelle TU, au cœur des ateliersTemps de Noël en salle Québec pour les CAP 1^{ère} année

Nous avons donc choisi d'aller à la rencontre, de « visiter les élèves » pour reprendre l'expression de Marc NICOL, responsable du lycée professionnel, pour proposer un éclairage sur Noël à partir d'œuvres d'art.

Avec près de 2000 élèves, plus de 80 classes réparties de la 6^{ème} à Bac+2, cela s'apparente à un véritable marathon. Frère Vincent, notre prêtre accompagnateur depuis la rentrée, s'est pleinement impliqué dans la préparation et lors des rencontres. Entre les bâtiments Japon, Mexique, en passant par Nicaragua, Brésil et Grèce, cet exercice de longue haleine a permis de rencontrer les élèves de 5^{ème}, 3^{ème}, 2nde LEGT et 1^{ère} Pro dans leur univers. Rien de tel pour découvrir un établissement ! Merci aux élèves et professeurs pour leur accueil remarquable et les échanges fort intéressants. Un véritable cadeau de Noël avant l'heure !

Le Père Michel AUDRAN rencontre les CAP et 3^{ème} Prépa Métiers

Quand on évoque Noël au lycée, difficile de ne pas évoquer les chants du Père Michel AUDRAN ! Et le chant a cet avantage, il permet de dégeler bien des situations !

Cette année, pour conclure l'échange avec les groupes et évoquer solidarité et liberté, nous avons chanté et rendu hommage à Graeme ALLWRIGHT, disparu en début d'année à l'âge de 94 ans, en reprenant « Le jour de clarté », un texte de 1968 qui nous parle encore et toujours : « *il faut s'unir pour abolir injustice et pauvreté (...), laissez vos préjugés, Rejetez vos vieilles idées, Apprenez seulement l'amitié...* ».



Pendant le temps fort de Noël, chaque classe de 6^{ème} a réalisé un morceau de crèche. Une partie des messages de Noël est venue compléter la fresque qui a trouvé sa place dans le couloir des classes de 6^{ème}.

De la Maraude aux boîtes de Noël

À St Jo, l'association « Les compagnons de la nuit » a été créée il y a près de 8 ans pour venir en aide aux sans-abri et permettre aux lycéens de vivre une expérience d'altérité, d'ouverture et de service à l'autre.

Depuis le premier confinement, l'association « Les compagnons de la nuit » a maintenu son action auprès des sans-abri, sans la présence physique des élèves, chaque mardi soir, avec une équipe de 3 ou 4 compagnons, principalement des professeurs et personnels de l'établissement, en apportant nourriture, chaleur humaine et réconfort. Ce choix de maintenir les maraudes malgré l'absence des élèves, s'est fait en lien avec le projet pastoral de St Jo dans un souci de cohérence avec l'esprit dans lequel a été créée l'association et avec le soutien de l'épicerie solidaire.

Boîtes de Noël pour les plus démunis



À l'approche de Noël, l'équipe de la maraude a sollicité toute la communauté éducative pour poursuivre son action en organisant une collecte : vêtements, couvertures, produits d'hygiène et produits alimentaires spécifiques. Des élèves de tous les niveaux, de la 6^{ème} à Bac +2, avec le soutien des adultes, ont répondu à l'appel en apportant de nombreux produits. Que tous soient chaleureusement remerciés pour cet élan de solidarité. Parallèlement, l'initiative des « Boîtes de Noël pour les plus démunis » qui a fleuri un peu partout en France, a également trouvé un très bel écho à St Jo.



Les élèves de 4^{ème} se sont fortement mobilisés

L'équipe pédagogique du niveau 4^{ème} avait choisi de réfléchir sur le thème du cadeau pour Noël. Du cadeau à la solidarité, il n'y a qu'un pas ! C'est ainsi que les classes ont très facilement accepté l'idée de réaliser des boîtes collectives dans lesquelles on devait trouver différents produits, un truc chaud, un truc bon, un produit d'hygiène, un loisir et... un mot doux ! Au-delà du travail interdisciplinaire, les jeunes ont partagé de beaux moments d'échanges au sein des classes et se sont véritablement impliqués dans le choix des cadeaux et l'écriture de textes parfois très touchants.



M^{me} FURLAN dépose les cadeaux de la 4^{ème} avec une délégation de la 4^{ème} F.



Toutes les classes de 4^{ème} ont déposé leurs cadeaux. Les autres niveaux se sont aussi mobilisés à l'exemple de Nina en 6^{ème} qui a organisé une collecte pour « Les Restos Bébés du Cœur ».

Esprit de Noël : distribution des cadeaux !

Pendant les congés, la distribution des cadeaux a été organisée pendant les maraudes, apportant ainsi chaleur et réconfort. Pendant la distribution, un petit papier a glissé d'un paquet nous permettant de découvrir ce joli texte écrit par un jeune collégien, une prière pour reprendre confiance en soi :

« Comme la symphonie a besoin de chaque note, comme le livre a besoin de chaque mot, comme la maison a besoin de chaque pierre, comme l'océan a besoin de chaque goutte d'eau, comme la moisson a besoin de chaque grain de blé, l'humanité tout entière a besoin de toi, là où tu es, là comme tu es, avec ta joie, ton espérance, ta souffrance, ta misère... L'humanité tout entière a besoin de toi car tu es unique et irremplaçable. Ainsi soit-il. » (Michel QUOIST).



Une belle mobilisation des équipes de St Jo !

Vendredi 15 mai 2020, jour de la Saint Jean-Baptiste de La Salle, les responsables du collège, l'équipe de Vie Scolaire et les personnels sont sur le pont pour finaliser les derniers préparatifs de cette rentrée des élèves de 6^{ème} et de 5^{ème} après deux mois de confinement.

Les services techniques de St Jo ont préparé, avec l'aide d'enseignants du secteur de l'énergie, des rampes de 10 robinets et installé l'ensemble avec distributeurs de savon et de serviettes entre la cour du collège et l'espace de restauration.

Toute la semaine, l'équipe de Vie Scolaire a revu l'organisation complète des espaces et préparé salles de cours, espaces de restauration, sans oublier les repères au sol permettant à chacun de respecter les distances.

Ce lundi, tout est prêt pour l'accueil du premier groupe d'élèves ; ils sont près de 90.



L'équipe de Vie Scolaire renforcée de l'équipe de direction peut accueillir les élèves, les orienter, les accompagner pour le lavage des mains et permettre à chaque enseignant de retrouver ses élèves dans de bonnes conditions.

La reprise ne peut se faire qu'avec un strict respect du protocole sanitaire. Les nouveaux

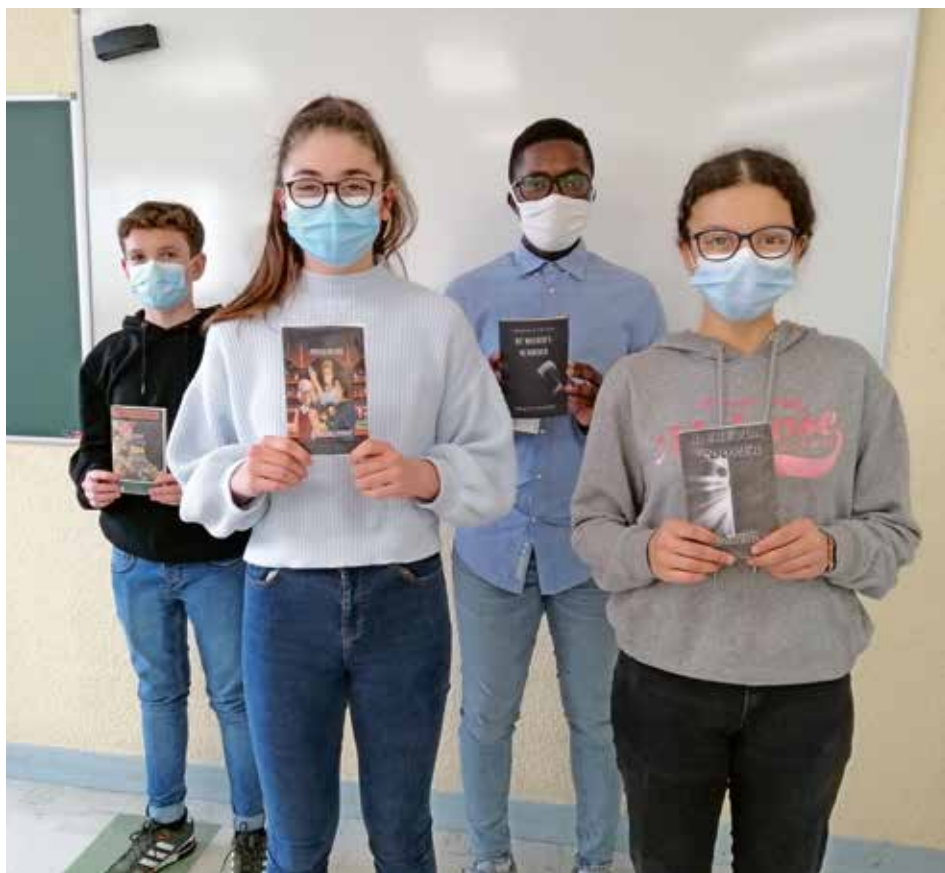
points d'eau sur la cour permettent d'accueillir les élèves, d'expliquer les gestes simples mais également de rassurer les plus inquiets.

Malgré le protocole d'accueil et le port des masques, les enseignants retrouvent les élèves avec beaucoup de plaisir et les élèves le chemin de l'école qui leur a manqué.

Les élèves de 3^{ème} ont joué aux auteurs de romans policiers

Dans le cadre d'une séquence pédagogique intitulée « Terrible scary », lors du cours d'Anglais, les élèves de 3^{ème} C, E et F ont étudié des extraits de romans policiers anglo-saxons et américains, analysé des premières de couvertures et décortiqué des quatrièmes de couverture.

Ils ont aussi développé leur lexique et dû créer leur propre couverture en choisissant un nom d'emprunt. Leurs productions sont plus vraies que nature. Ils ont apprécié ce travail et leur professeure est très fière de leurs productions. Bravo à tous pour ce travail et cet investissement !



En route pour le César du meilleur documentaire...

Janvier 2020, lors des portes ouvertes « Entrée en sixième », au détour des couloirs, nous pouvions croiser journalistes et caméra.



TF1, France 2, BFM TV??? Et non, Enzo BERTHIER, élève de 4^{ème}, accompagné de quelques camarades. Mais pourquoi donc me direz-vous? Enzo, élève passionné d'images, de montage... a souhaité recueillir les impressions des visiteurs, des enseignants, des élèves car son projet était de fournir une vidéo qui serait diffusée lors des portes ouvertes générales de mars 2020.

Hélas, le mot confinement fit irruption dans notre vie avec toutes ses conséquences. Mais Enzo, toujours motivé, rejoint par Victor HÉLIAS, décide, contre vents et marées (et virus!!!) d'aller au bout de son idée. Dès que l'occasion se présente, Enzo continue sa prise d'images, ses interviews aux récréations ou en dehors des heures de cours. Des heures et des heures de travail plus tard, des kilomètres de rushes non utilisés (à quand un bêtisier?!) naît, fin novembre 2020, le film « St Jo, un collège, une vie ». Regards d'élèves sur leur collège mais aussi réel travail de collaboration entre les jeunes, entre les élèves et les adultes, le tout dans un esprit de totale liberté sur les lieux filmés et les personnes interrogées. Merci Enzo, merci Victor de terminer vos années-collège en nous laissant ce beau témoignage sur St Jo.



L'arrivée de la tablette en classe de 6^{ème} : des enseignants témoignent

Une rentrée est toujours exceptionnelle, mais celle de 2020 l'était encore plus.

Mis à part les circonstances sanitaires inédites, cette année nous avons équipé les classes de 6^{ème} d'un iPad, que nous enseignants, avons dû aussi apprendre à utiliser à travers des formations dispensées tout au long de l'année scolaire précédente.

Si au départ de notre formation, nous avions quelques appréhensions sur son usage au sein d'une classe, très vite nous avons pu entrevoir le potentiel important de la tablette. Et cela s'est vérifié au bout de quelques semaines d'utilisation avec les élèves.

Son utilisation reste complémentaire du travail dit « traditionnel » et finalement le temps passé sur la tablette est limité. Comme par exemple, ce travail en Histoire dans le cadre d'une séquence sur la vie au Paléolithique, les élèves devaient rédiger un texte. Ils ont conservé la partie rédactionnelle, mais pour la restitution, ils ont

utilisé l'application Photospeak pour faire « parler » un homme de Neandertal. Dans une séquence sur « Habiter une métropole », ils ont pu, en complément d'un corpus traditionnel de documents, utiliser Google Earth pour aller « visiter » Piccadilly Circus et la banlieue londonienne pour étudier les contrastes dans la métropole londonienne et travailler sur la périurbanisation. Ceci a pu se faire de manière ponctuelle et au moment où on en a besoin sans que les élèves aient à se déplacer en salle multimédia. Le fait d'avoir à disposition l'outil informatique est aussi très apprécié en Mathématiques où la découverte de logiciels de programmation, de géométrie ou de traitements de données fait partie du programme.

Quelle que soit la matière les enseignants sont unanimes pour dire que l'iPad apporte une réelle valeur ajoutée.

Et de citer un certain nombre d'exemples :

- Possibilité de donner des exercices différenciés
- Pouvoir partager les travaux des élèves afin de les corriger
- Accéder à des ressources rapidement (tutoriels, photos...)
- Accéder aux fiches de cours, aux documents ressources à tout moment
- Avoir à disposition des outils numériques (scanner, appareil photo, applications...)
- Se familiariser avec les manipulations de base dans la gestion de l'information numérique (créer et déplacer, renommer des dossiers ou des fichiers...).

De plus, la maîtrise de compétences numériques sera nécessaire dans les cursus des élèves. Les former à devenir de futurs citoyens numériques est aussi un aspect important de ce nouvel équipement. Ne pouvant imaginer l'usage de la tablette sans ce dernier aspect, cette formation a été intégrée dans leur emploi du temps.



Le cri du cœur

Depuis 2016, le chœur d'enfants La Salle an Oriant rassemble des jeunes des collèges St Joseph Lorient et St Ouen Plouay.

À Saint Ouen et Saint Joseph, deux heures par semaine, les collégiens chantent. Ceux qui le veulent peuvent choisir une option qui leur permet de rejoindre la chorale. Cette année, ce sont 42 élèves, de la 6^{ème} à la 3^{ème}, qui se rassemblent toutes les semaines pour chanter. Les plus grands transmettent savoir-faire et confiance aux plus jeunes. Du chant grégorien au jazz, les choristes apprennent ensemble à maîtriser un répertoire très éclectique.

Vincent CORLAY, qui dirige des chœurs d'enfants depuis trente ans, est à l'origine de ce projet. Il a débuté à Angers, où il proposait une vingtaine de concerts par an. En arrivant à St Jo, il a mis en place une option chant avec l'envie de réunir les élèves de Lorient et de Plouay pour leur permettre de répéter et vivre des concerts ensemble.

Cette année, les chœurs n'ont pas pu se rencontrer et partager leurs chants en public. Beaucoup regrettent de ne pas pouvoir se produire sur scène et de travailler leur



répertoire sans réel projet ; en temps normal la chorale anime quatre à cinq célébrations dans l'année. Pour le chef de chœur, l'idéal d'ici la fin de l'année serait de pouvoir animer au moins une célébration et de se produire en concert dans la salle Québec !

L'objectif est de voir des élèves intégrer la chorale dès la 6^{ème} et d'en faire partie jusqu'à la fin du collège. Les profils sont nombreux : certains viennent par curiosité, d'autres chantent tout le temps ou aiment parfois fredonner... Le professeur précise qu'il doit y avoir une certaine motivation personnelle de la part des choristes : « Quand c'est le choix des parents, le collégien, en général, ne reste pas plus de deux mois au cours ». Il ajoute que « le chant est un moyen mais pas un but. Être ensemble et bien ensemble permet de produire de jolies choses. Les parents sont

sensibles à ça. Le plus : cette option compte dans les notes du DNB ». Vincent CORLAY a la conviction que les expériences artistiques sont importantes pour l'épanouissement des jeunes et l'expression de leurs personnalités. Le chant, en particulier, est « une activité qui engage tout le corps » et permet aux jeunes de gagner en aisance. Les rendez-vous chorale sont des moments privilégiés de détente et de bonne humeur que le chef de chœur est heureux de partager avec les collégiens : « Quand on chante, on s'apporte mutuellement de la joie et du mieux-être dans cette période si insolite ». Les cours permettent aux collégiens de se défouler, s'évader, se divertir. Certains avouent même oublier leurs masques lorsqu'ils chantent. « La vie, c'est plus marrant, c'est moins désespérant en chantant ».



L'atelier théâtre en 5^{ème}

Depuis le début de l'année scolaire, la troupe de 5^{ème} prépare sa pièce « Les doigts pleins d'encre » adaptée d'un livre du même titre avec des textes de CAVANNA sur des photos de DOISNEAU. On se replonge dans l'école d'antan avec encriers, certif et marelles sur la cour.

Cette pièce s'adresse aux derniers de la classe et aux premiers dans la rue, à tous ceux qui furent des gosses au moins une fois.

C'est une pièce pleine de fraîcheur, de camaraderie et les six jeunes acteurs mettent tout leur cœur pour l'interpréter.



On se met tous au vert !

Ce sont les élèves qui en parlent le mieux.

Le projet commence au retour des vacances de la Toussaint. Nous commençons par des séances d'Anglais, qui parlent du « Earth Hour » et des différents problèmes engendrés par le changement climatique. Puis, nous faisons des quizz pour savoir quels groupes sont les plus écologiques de la classe.

Madame SUBILEAU, notre professeure d'Anglais, nous fait faire des « pledges », des promesses, disant que si telle ou telle personne fait une action, nous devons nous aussi en faire une en rapport avec le réchauffement climatique (planter un arbre, aller quelque part à pied ou à vélo...).

En fin de séquence, nous devons rédiger une expression écrite dans laquelle il nous faut parler d'un cas de « Global Warming » (réchauf-

fement climatique). Une fois l'évaluation terminée, nous avons mis en place les différents projets dont nous avons parlé en classe.

Par exemple, la 3^{ème} B a décidé de ramasser les déchets dans la cour et a collecté près de 6 kg en 1 heure.

Les deux classes de 3^{ème} B et D se sont occupées de créer des affiches pour sensibiliser les élèves et les professeurs. Madame FRESNAUD, professeure d'Arts plastiques, accepte de nous aider à les mettre en forme pour qu'elles soient exposées en classe, au self, en salles des profs, dans les toilettes etc.

Maewenn LE MOULLEC, Johanna PEDRE, Maïly GAST (3^{ème} D), Marine GALLIC, Sofiane BEGRI, Titouan ARCHEMBAULT (3^{ème} B)



Arts plastiques en 6^{ème} sur le thème : « Les lunettes fantastiques ! »

L'exercice consistait à fabriquer une paire de lunettes NON PAS POUR VOIR MAIS POUR ÊTRE VU DE LOIN.

Les élèves de sixième ont donc porté leurs lunettes afin de voir si on les remarquait bien de loin. Résultat en images !



Les classes de 3^{ème} à Timadeuc

À l'Abbaye de Timadeuc, une fois passé le porche de l'accueil, nos élèves veulent comprendre ce qui pousse un homme à se retirer au monastère.

Frère Yves, un jeune moine trentenaire, a accueilli l'ensemble de nos élèves. Et ses réponses étonnent. Il évoque l'appel auquel il lui a été impératif de répondre. C'est un choix de vie, un choix réfléchi, un choix construit, un engagement.

Son témoignage est simple et profondément humain. Son choix de vie nous invite à réfléchir sur le sens que nous souhaitons donner à la nôtre.

Après ce témoignage, le temps passé à l'église pour la prière des moines est un

temps de découverte pour beaucoup, un temps de communion pour certains, le tout dans un profond respect.

La marche que nous faisons avec les élèves, dans la deuxième partie de la journée favorise échanges et témoignages et permet de profiter du magnifique cadre champêtre.

Merci à tous pour cette belle journée, aux élèves, aux moines de Timadeuc et tout particulièrement à Frère Yves.

Healthy living !

Trois classes de 4^{ème} (E, F et G) ont travaillé en cours d'anglais sur le thème de « manger mieux pour mieux vivre » (Healthy living).



Les élèves se sont appuyés sur la campagne faite dans les établissements scolaires, par Michelle OBAMA quand elle était Première Dame des USA.

Ils ont développé leur vocabulaire, comparé la situation en France, aux USA mais aussi en Angleterre à travers les actions de Jamie OLIVER, célèbre cuisinier très investi dans l'amélioration des repas dans les cantines scolaires.

Certains d'entre eux ont même appris en cours d'EPS, la chorégraphie de Beyoncé qui accompagnait la campagne « Let's move » de Michelle OBAMA.

Un beau projet qui avait pour objectif final l'écriture d'un article de presse dans un magazine afin de parler de la situation et de donner des conseils à leurs camarades.

Bravo à tous pour vos idées, votre investissement et vos pas de danse...

Les deux classes de 3^{ème} Prépa Métiers sortent « 2 leur bulle »

Ils disent qu'ils n'aiment pas lire ou qu'ils lisent peu... Et cependant les classes de 3^{ème} Prépa Métiers apprécient la sélection du prix « Sors 2 ta Bulle », un prix de lecture ouvert aux lycées professionnels de l'académie de Rennes et auquel ils participent sur proposition du professeur documentaliste. Cette année, le prix se compose de 9 bandes dessinées et un manga, sélectionnés par des professeurs documentalistes de l'académie. Une sélection qui balaie les programmes de Français, d'Histoire-Géographie et de l'enseignement moral et civique. Des temps sont consacrés à la lecture de la



sélection. Les élèves ont commencé la rédaction de leur critique qu'ils publieront sur le site « Sors 2 ta Bulle » et sur le catalogue du CDI. Ils voteront pour le livre qu'ils ont préféré et pour celui qu'ils ont le moins apprécié en mai 2021.

À l'issue du prix, les bandes dessinées seront exposées au CDI, chacune accompagnée d'un nuage de mots (tags) collectif rendant compte de leur lecture respective et de leurs émotions. Merci aux élèves de 3^{ème} Prépa Métiers et à leurs enseignants qui ont bien voulu adhérer au Prix « Sors 2 ta Bulle ».

Éducation à la citoyenneté et liberté d'expression



Dans le cadre du Parcours de Pédagogie et Citoyenneté Numérique (PPCN), avec un professeur documentaliste, l'ensemble des élèves de classe de 6^{ème} a travaillé sur le thème de la liberté d'expression. Un sujet particulièrement d'actualité suite à l'attentat dont a été victime Samuel PATY. Une exposition temporaire au CDI a présenté les travaux des élèves sur le sujet. Dessins, cartes mentales, textes où chacun s'est exprimé librement sur le sujet.

Les élèves travaillent actuellement sur le thème des réseaux sociaux qui fera également l'objet d'une prochaine exposition.

Une web radio au CDI

Dans le cadre de leur mission d'éducation aux médias et à l'information, l'équipe des professeurs documentalistes de Saint Joseph chapeaute la web radio installée au CDI.

Ce projet s'intègre complètement au Parcours de Pédagogie et Citoyenneté Numérique de l'établissement. Il permet aux élèves de préparer les épreuves orales tout en développant une culture de l'engagement et du jugement et tout en mobilisant leur esprit critique. Il leur donne aussi l'occasion de comprendre le fonctionnement d'un média.

Divers projets pédagogiques en lien avec les disciplines enseignées (EMC, langues étrangères, Français, DGEMC...) ont donné lieu à des enregistrements diffusés sur un site dédié réservé à la communauté éducative de St Jo.





Le port à sec : l'automate qui gère le stockage des embarcations

Visite de la base des sous-marins pour les Secondes Pro MELEC

Lors de la semaine d'intégration, les Secondes Pro MELEC ont eu le privilège de découvrir le toit du K2, équipé de panneaux photovoltaïques exploités par la société XSEA. Vanessa LE FRANC, chargée du projet de l'exploitation et de la maintenance de cet ouvrage, expliquait que ces 2000 m² de surface permettaient de couvrir les besoins de 1 000 familles de l'agglomération lorientaise.

Ensuite, ils ont découvert avec Brieuc MORIN, directeur de la SELLOR, le fonctionnement du port à sec, entre le sous-marin Flore et le K1. Ce dernier a expliqué la genèse du projet et détaillé l'automate qui gère le stockage des embarcations dans les 145 boxes que compte l'alvéole. Les élèves ont pu assister à la manœuvre, depuis l'automate, qu'ils ont trouvé très impressionnant.

En conclusion, les deux intervenants professionnels ont assuré aux élèves que leurs entreprises respectives avaient besoin de personnels qualifiés en électrotechnique pour assurer collectivement la pérennité de ces projets de grande ampleur.

Un grand merci aux entreprises qui ont accueilli nos lycéens !

Le chef-d'œuvre, une nouvelle matière

Le chef-d'œuvre est une nouvelle matière adoptée en CAP et en 1^{ère} Bac Pro depuis l'année dernière.



À la rentrée prochaine, cette matière concernera également les classes de Terminale. Le chef-d'œuvre est une réalisation concrète d'élèves découlant d'un projet pluridisciplinaire individuel ou collectif sur deux ans, évaluée lors d'un grand oral en 2^{ème} année.

Cette mise en projet permet aux élèves de se questionner, de se mobiliser, de développer et de mettre en pratique des compétences transversales et professionnelles. Ainsi, ces derniers pourront gagner en autonomie et en assurance, découvriront leurs qualités et leurs défauts, développeront et affineront leurs goûts, prendront des risques, et sauront persévérer dans des tâches complexes.

Cette année, les élèves de CAP et de 1^{ère} Bac Pro ne manquent pas d'idées pour valoriser leur filière ! Ainsi, certains ont décidé de mettre en valeur leur atelier ou leur métier lors des portes ouvertes de St Jo, d'autres veulent fabriquer et vendre des objets pour récolter des fonds pour une association caritative. En 1^{ère} Bac Pro, des mini-entreprises ne connaissent pas la crise ! Au programme : confection de pièces usinées pour lutter contre l'obsolescence programmée, réparation de réfrigérateurs en partenariat avec Ouest Boissons, etc.



Balade à l'écoute des sens...

Après avoir réalisé une étude sur le groupe Yves Rocher, une visite du musée immersif s'imposait aux élèves de 1^{ère} Pro des Métiers du Commerce et de la Vente (MCV).

Ce lieu novateur et extraordinaire a plongé les élèves dans des expériences multisensorielles, très originales, de l'univers de la marque Yves Rocher. Ils ont aussi visité le magasin de cosmétiques afin d'analyser et de visualiser le marketing sensoriel mis en place. Après avoir découvert l'univers Itech du musée, place à la découverte du Festival photo de La Gacilly qui s'intitule : « Viva Latina ! ». Ce festival proposait une expérience photographique immersive et déambulatoire au cœur d'une trentaine de galeries à ciel ouvert, présentant le meilleur de la création de la photo contemporaine qui interroge notre relation au monde et à la nature. Les photographies habillent les rues, les jardins et les venelles de La Gacilly. L'espace public devient un espace scénique, partagé et accessible à tous. Lors de la journée, un petit exercice artistique a été proposé aux élèves. Cela consistait à mettre en scène une tasse à café qui servirait de visuel dans la mise en page de l'affiche « Autour d'un café » (opération renouvelée chaque année dans le cadre de la formation).

Stages de secourisme pour les élèves de 1^{ère} MDS



Dans le cadre de leur formation, les élèves de Première Pro MDS (Métiers De la Sécurité), suivent des stages de secourisme. Ces 10 jours de formation pratique leur ont permis d'acquérir la compétence d'équiper en secours d'urgence aux personnes.

Ces formations sont encadrées par le secteur des Métiers De la Sécurité, en collaboration avec les SDIS 56 et 29, tous deux partenaires de l'établissement Saint Joseph-La Salle.

Avec des formateurs et des matériels de qualité, des stagiaires très motivés, il n'en faut pas davantage pour que ces stages professionnalisants soient un excellent tremplin dans les choix d'orientation des élèves et ainsi faire d'eux de futurs acteurs du secours en France.

De plus, le contexte sanitaire que nous vivons nous rappelle à quel point l'engagement de chacun au service des autres est une valeur essentielle et noble.



La smart city ou ville intelligente

Dans un monde où tout va de plus en plus vite, l'innovation transforme notre société à un rythme inédit et effréné et on voit se développer des appellations dites « smart », la smart city en est une !

La smart city, ou ville intelligente, est un nouveau concept de développement urbain. Il s'agit d'améliorer la qualité de vie des citoyens en rendant la ville plus adaptative et efficace, à l'aide de nouvelles technologies. Le périmètre couvrant ce nouveau mode de gestion des villes inclut notamment : infrastructures publiques (bâtiments, mobiliers urbains, domotique, etc.), réseaux (eau, électricité, gaz, télécoms), transports (transports publics, routes et voitures intelligentes, covoiturage, mobilités dites douces - à vélo, à pied, etc.), e-services et e-administrations. Associé prochainement à la 5G, elle va s'installer à grande échelle sur nos territoires. C'est dans cette optique que le lycée professionnel a fait l'acquisition de la rue connectée. C'est un équipement de formation innovant qui répond en tout point au référentiel du Baccalauréat Pro MELEC : trottoirs, coffrets de rue, luminaires LED Gradable DALI, luminaire iodure sodium, caméra, le tout raccordé à un réseau de communication. Ce système permet aux élèves d'être dans des conditions les plus proches de la réalité opérationnelle des métiers de l'électricité.

Un partenariat gagnant-gagnant



Le lycée professionnel Saint Joseph-La Salle de Lorient et la société SAG à Guidel, spécialisée dans la fabrication de produits surgelés à base de viande et de poissons, ont mis en place un partenariat gagnant-gagnant.

Après un excellent stage réalisé par un élève de 2^{ème} année de CAP CIP, notre établissement a été contacté par la société SAG afin d'échanger sur un partenariat. Actuellement, cette société, qui fait partie du groupe Intermarké, est régulièrement à la recherche d'ouvriers de conduite de ligne et de techniciens de maintenance au sein même de sa structure mais également pour le groupe Agro Mousquetaire.

La société est prête à accompagner les élèves de notre lycée professionnel vers des poursuites d'études. Par exemple, pour les élèves de CAP CIP vers un BAC Pro PSPA (Pilotage de Systèmes de Production Automatisée) et pour les élèves de Bac Professionnel Maintenance vers un BTS. Ces derniers peuvent également espérer, par la suite, une proposition de Contrat à Durée Indéterminée au sein de la société ou du groupe Intermarké.

Ouverture de la Section Européenne en Bac Pro MDA et MCV

Depuis la rentrée 2020, les élèves volontaires ont pu s'inscrire en Section Européenne dans la filière tertiaire commerciale du lycée professionnel.

Ces élèves bénéficient d'une heure par semaine d'enseignement professionnel (DNL*) en anglais ou en espagnol. La discipline enseignée est la vente. Madame DUFOSSÉ-RISPAL, professeure d'éco-gestion vente, dispense cet enseignement qui permet aux jeunes de maîtriser du vocabulaire professionnel de leur filière dans une langue étrangère, de développer des aptitudes à communiquer en langue étrangère dans un cadre professionnel, d'améliorer leur niveau de langue, notamment à l'oral, et d'envisager sereinement leur départ en PFMP (Périodes de Formation en Milieu Professionnel) à l'étranger. Pour cette année scolaire, ce sont les élèves de Seconde MRC (Métiers de la Relation Client), de Première MDA (Métiers De

l'Accueil) et MCV (Métiers du Commerce et de la Vente) qui ont bénéficié de cet enseignement. L'an prochain, la Section Européenne s'étendra aux élèves de Terminale. La mention européenne apparaîtra sur le diplôme.



La création de cette Section Européenne pour les Bacs Pro MDA et MCV est le prolongement de la politique de développement à l'international de l'établissement. En effet, depuis plusieurs années les jeunes de ces Baccalauréats Professionnels peuvent s'inscrire aux séjours linguistiques proposés en Espagne (niveau Seconde) ou en Angleterre, Irlande, Pays-Bas pour le niveau Première. Les jeunes de ces sections participent également aux PFMP à l'étranger depuis plus de 5 ans maintenant. L'accent a aussi été mis sur le renforcement des cours de langues dans la filière. Ces efforts tournés vers l'international contribuent à enrichir les CV des jeunes, à augmenter leur confiance et leur estime de soi, à favoriser la réussite en enseignement supérieur.



* Le DNL signifie discipline non linguistique. Le DNL est une discipline (Maths, Histoire-Géographie...) qui est enseignée dans une langue étrangère dans les lycées, en particulier en Section Européenne.

Des cours d'Allemand en Bac Pro Technicien d'Usinage

Depuis 3 ans, cette formation a permis aux élèves de séjourner à deux reprises en Allemagne.

Le 1^{er} séjour, d'une durée d'une semaine, a bénéficié à l'ensemble des élèves des classes de Seconde et de Première avec un programme de découvertes culturelles et techniques à Munich et ses alentours. La visite des lignes de production chez BMW était notamment au programme de la semaine.

Le 2^{ème} séjour fut réservé à seulement 4 élèves de Terminale qui ont été sélectionnés pour effectuer 4 semaines de formation en milieu professionnel. Dès la fin de l'année de Seconde, tous les élèves volontaires pour ce stage à l'étranger devaient s'inscrire aux cours d'Allemand qui débutaient dès la classe de Première. À la fin de l'année scolaire, un jury a sélectionné les 4 élèves qui sont partis pour Chemnitz, en région Saxe dans l'est de l'Allemagne. Ces derniers ont intégré les sociétés Siemens et Parker Hannifin au rythme

de 15 jours au sein de chaque entreprise. Ils ont eu la chance de passer une journée au sein de deux entreprises fabriquant des machines-outils d'usinage mondialement reconnues (Starrag GmbH et Niles-Simmons).

À l'issue de ces 4 semaines, les stagiaires ont reçu une attestation de formation de l'entreprise Siemens. Un véritable atout pour leurs CV.

Afin d'être plus à l'aise dans leurs stages en Allemagne, les candidats bénéficient d'environ une soixantaine d'heures de cours avec Madame SERVEL, professeure d'Allemand, pour se familiariser avec la langue de Goethe. Tous les élèves qui ont déjà eu la chance de partir pour Chemnitz les années passées nous l'ont confirmé : « Si c'était à refaire on repartirait tout de suite ! Also los ! ».





Les élèves de 3^{ème} Prépa Métiers se mobilisent pour la maraude !

Qu'est-ce que la classe 3^{ème} Prépa Métiers ?

La classe de 3^{ème} Prépa Métiers prépare les élèves vers la voie professionnelle en leur ouvrant la possibilité d'intégrer un CAP, un Bac Pro et de poursuivre en BTS.

Tout en ayant les cours classiques d'une classe de 3^{ème}, les élèves suivent un module de découverte professionnelle de 3 heures par semaine. Ainsi, ils se familiarisent avec l'univers professionnel en participant à des travaux pratiques au sein de différents ateliers : électricité, plomberie, climatisation, maintenance industrielle, technique d'usinage, accueil, vente.

Ils ont aussi la possibilité, par le biais d'une cuisine toute équipée au sein de l'établissement, de réaliser des mets qui leur permettent de découvrir les métiers de bouche. Cette partie découverte est complétée par des visites d'entreprises ou d'établissements scolaires qui proposent des formations diverses. Après une année bien remplie et 3 semaines de stage en entreprise, les élèves valident leur projet professionnel et choisissent leur orientation.

Lundi 14 décembre 2020, dans le cadre de la découverte professionnelle, les élèves de 3^{ème} Prépa Métiers se sont associés aux actions de l'association « Les compagnons de la nuit » - Saint Joseph-La Salle, en confectionnant des gâteaux.

Chaque mardi soir, des bénévoles de l'association vont à la rencontre des personnes en difficulté de la ville de Lorient. Ils leur apportent à boire, à manger, de quoi se réchauffer, de quoi s'habiller. Discuter avec eux fait aussi partie du projet.

Nul doute que l'action de ces élèves, à défaut de réchauffer les corps, a réchauffé les cœurs de ceux qui vivent dans la précarité au quotidien. Merci à eux pour cet engagement citoyen, fraternel et solidaire.

Le lycée Saint Jo s'associe à l'hydrogène

Morbihan énergies travaille depuis 4 ans sur le rôle que peut jouer l'hydrogène produit par électrolyse dans la flexibilité énergétique et le développement des énergies renouvelables. Suite à la mise en place d'un démonstrateur en 2017, il est co-actionnaire avec ENGIE dans la société HyGO qui produira et distribuera de l'hydrogène local pour 2021.

Fort de ce retour d'expérience et dans une volonté d'initier la filière, Morbihan énergies travaille avec les acteurs territoriaux, entreprises, chambres consulaires, de l'enseignement et de la recherche pour le développement de ces solutions. À titre d'illustration, une charte « Morbihan hydrogène » a d'ores et déjà été mise en place et réunit aujourd'hui près de vingt partenaires, dont le lycée Saint Joseph-La Salle de Lorient.

L'unité de production d'hydrogène par électrolyse (HyGO Vannes) est entrée en phase travaux début 2021 pour être opérationnelle au deuxième semestre. Le projet présenté a pour objectif de déployer des unités de distribution d'hydrogène alimentées, au début, à partir de l'hydrogène produit à Vannes. Les premières unités sont prévues avec Lorient Agglomération.

D'un point de vue social et environnemental, cette démarche vise à être au plus proche des citoyens et acteurs économiques afin de leur mettre à disposition la possibilité d'agir sur leurs émissions polluantes liées à la mobilité. D'un point de vue économique, au-delà de l'effet d'échelle, ce projet doit permettre aux acteurs en présence de renforcer leur positionnement dans la filière hydrogène (recherche et développement, motorisation, réservoirs...).

Notre lycée a acté son soutien à ce projet au travers de la mobilisation des enseignants pour intégrer des modules de formation dédiés, théoriques et pratiques, à destination des jeunes en formation initiale et des techniciens nécessitant une montée en compétences dans ces domaines :

- Connaissance et applications de l'énergie hydrogène (Bac STI2D)
- Bureau d'études, dimensionnement, choix des équipements de production et prescription (BTS Fluide Environnement Domotique)
- Mise en œuvre, sous couvert du Centre de Formation Continue, de formations techniques spécifiques adaptées en fonction des besoins exprimés.



Julie GARREAU, enseignante en STI2D à St Jo

**Pétillante et passionnée
par le métier de professeur,
Julie GARREAU enseigne depuis
3 ans en STI2D (Sciences et
Technologie de l'Industrie et du
Développement Durable).**

Diplômée de l'École Nationale Supérieure d'Architecture de Versailles, elle a également passé un Bac technologique, (STI2A), dont elle garde un excellent souvenir. Après son Master, elle a obtenu son habilitation à la maîtrise d'œuvre en son nom propre (HMONP) à l'école d'architecture de Nantes qui lui permettrait d'ouvrir son agence d'architecture. Puis, est venu le temps de la sortie d'études et du premier emploi où elle intègre une agence d'architecture en Bretagne. Un an et demi après, elle postule comme déléguée auxiliaire à St Jo et en 2020, elle obtient son CAPET Sciences Industrielles de l'Ingénieur, spécialité ingénierie des constructions. Son métier d'enseignante la passionne et pour elle, transmettre des connaissances aux jeunes a vraiment du sens.

Aujourd'hui, Julie GARREAU intervient sur tous les niveaux de STI2D. En Première, en Innovation Technologique (IT), en Terminale en Ingénierie, Innovation et Développement Durable (2I2D) et en enseignement spécifique : Architecture et Construction (8h par semaine). Ici, il est question d'aborder l'équilibre dans un bâtiment, le confort, comment créer les conditions pour respecter les normes en vigueur et accueillir les publics dans les meilleures conditions. On observe ce qu'est le confort respiratoire avec les ventilations optimisées, l'ambiance lumineuse avec la disposition des éclairages naturels et artificiels, la performance énergétique des bâtiments grâce à l'isolation thermique...

Julie GARREAU nous dit : « *Ce qui est bien en STI2D c'est qu'on peut montrer aux élèves le processus d'un bâtiment de sa conception jusqu'à sa réalisation. C'est leur apprendre à fonctionner en mode projet. Cette année, parmi ces projets on trouve une pharmacie autonome, un éco-quartier avec un travail sur l'accueil des migrants, une « seahouse », la rénovation de la piscine du Bois du Château... Des sujets très variés que les élèves ont choisis librement et moi je les accompagne. Les projets permettent aussi de connaître les préoccupations sociales et économiques de chacun et de proposer des solutions techniques* ».

Pour les élèves, le projet est challengeant et motivant. Il permet au jeune de s'investir pleinement dans quelque chose qui lui tient à cœur tout en mettant en pratique les connaissances acquises. C'est un espace de créativité où il peut s'exprimer sur ce qu'il perçoit de la société en tant qu'individu et citoyen. « *Avec un Bac STI2D, en ayant pris la spécialité Architecture et Construction, il est tout à fait réaliste de postuler en école d'architecture. Tous les ans, j'ai des élèves qui intègrent ces écoles via Parcoursup* », confirme Julie GARREAU.

De plus, elle affirme qu'en STI2D, règnent une très bonne ambiance et de la franche camaraderie au sein des classes. En tant que professeure principale, elle sent une vraie émulation, le « on fait groupe », « on fait classe » est important. Julie GARREAU poursuit : « *C'est aussi le côté ambiance atelier, le travail de groupe sur des matières type 2I2D sur un même grand plateau technique... Le fonctionnement change complètement d'une classe classique et le rapport des élèves à l'enseignant est plus interactif. Ils n'appréhendent pas d'échanger avec l'adulte. Ce sont des élèves qui apprennent à être autonomes, responsables de leur projet et de leur orientation... Et puis, ce sont des profils de jeunes intéressants. Ils se posent des questions sur la vie, sur le monde. Ils sont matures et ont l'esprit vif. Moi qui viens de STI2A, je sais que ce ne sont pas des Bac-calauréats qui enferment, bien au contraire. La STI2D est un super Bac et à St Jo le Bac STI2D est d'un très bon niveau !* »

Pourquoi je choisis la voie technologique STI2D ?

Cette voie forme les futurs ingénieurs et techniciens supérieurs qui imagineront et créeront les environnements de demain.

Le tronc commun a pour objectif de donner aux élèves une culture technique sur tous les enseignements spécifiques ainsi qu'une culture générale du monde de l'ingénierie. Quant aux enseignements spécifiques en classe de Terminale, ils permettent d'acquérir des connaissances plus approfondies dans un des 4 domaines proposés : Architecture et Construction, Innovation Technologique et Éco-Conception, Énergie et Environnement, Systèmes d'information et Numérique.

En Terminale, ces heures se répartissent de façon suivante : 4 heures de 2I2D dont 2 heures de cours et 2 heures de TP en atelier et 8 heures d'enseignement spécifique par semaine.

Cette voie demande beaucoup d'investissement et d'avoir une vraie sensibilité par rapport aux domaines de l'industrie, des technologies, du développement durable. Il faut être à l'aise en Physique, en Mathématiques mais il est bien aussi d'avoir des profils assez complets comme aimer la Philosophie, les langues...

Les poursuites d'études après la STI2D c'est quoi ?

Le Bac STI2D permet d'accéder à une grande diversité des formations scientifiques de l'enseignement supérieur comme l'université, les écoles d'ingénieurs, la CPGE technologique et toutes les spécialités de BTS et de BUT. Tous les ans, nous accueillons des élèves de nos Terminales STI2D en classe Prépa TSI à St Jo. Ils bénéficient alors d'une solide formation leur permettant d'intégrer des écoles d'ingénieurs en formation initiale ou par apprentissage.

Quels sont les débouchés professionnels ?

On peut devenir technicien supérieur dans tous les domaines de l'industrie (mécanique, électricité, informatique, énergie...), ingénieur dans ces mêmes domaines, architecte, et même... professeur en Sciences de l'Ingénieur !



Le laboratoire de création technologique « CLAAK FAB » continue de s'équiper !

Petit coup d'œil dans le rétro : en mars 2019, la réforme de la voie technologique est annoncée pour la rentrée suivante en 1^{ère}. Concomitamment, des subventions régionales sont obtenues pour la rénovation et l'agrandissement du laboratoire de spécialité ITEC de la filière STI2D. Le Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques de la filière voit là une opportunité de faire de cet espace une vitrine technologique et provoque quelques réunions « pique-nique » avec des professeurs et des élèves de la section. Le projet prend forme et, après les travaux réalisés pendant l'été, les premiers aménagements sont faits : sièges de conférence et fauteuils de gamers, tourets en bois accueillant des stations de travail hautes performances, et vidéoprojecteurs interactifs. Au mois de novembre,

un écran numérique tactile complète l'équipement, avec également quelques petites imprimantes 3D. Puis vient le confinement.

En juin 2020, des subventions régionales complémentaires sont obtenues pour équiper l'espace prototypage. Depuis septembre, de nouvelles machines sont installées et mises en œuvre par les professeurs avec leurs élèves : imprimantes 3D haut de gamme et grand volume, traceur de découpe, et, dernièrement, une machine de découpe laser, qui repoussent les limites de l'imagination en termes de création technologique et de prototypage. Avec ce « CLAAK FAB », l'établissement met à disposition de ses jeunes de Bac STI2D et des étudiants de CPGE TSI des conditions de travail et un niveau d'équipement exceptionnels pour étudier et mener à bien leurs projets.



Fanta SY SAVANE, Maxime COSQUER et Hugo JAN en train de débattre de la loi « séparatisme ».

À la découverte de l'option DGEMC

L'option Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain ou DGEM, est une réelle opportunité de s'ouvrir au monde par l'actualité et les situations du quotidien.

Aujourd'hui, en tant qu'élèves, nous voulions vous faire part de notre expérience, des intérêts et attendus de cette option.

À qui l'option est-elle destinée ?

Si vous aimez être au fait de l'actualité, vous accaparer les questions de société, le droit, débattre ou défendre une cause, cette option est faite pour vous. Cette dernière est proposée aux élèves de Terminale générale et compte pour le tronc commun au Baccalauréat. C'est une vraie occasion d'augmenter sa moyenne, en faisant quelque chose qui vous plaît ! De plus, on peut y mener des projets et réaliser des oraux sur des grands enjeux du monde contemporain, permettant aussi de s'entraîner pour le grand oral.

Quels sont les principaux enjeux et objectifs de l'option ?

Elle permet de découvrir les instruments du droit et son rôle dans la société. On y

apprend les normes, les métiers et les institutions par exemple. Et, pour étudier les grands enjeux du monde contemporain, on se penche sur les méthodes et les nomenclatures du droit. Selon les termes du programme, cette option est une occasion de devenir des citoyens éclairés sur une multitude de thèmes sociétaux. Elle favorise la construction de l'esprit critique et permet d'élargir sa culture générale. C'est une belle opportunité pour les lycéens souhaitant se diriger vers les domaines du droit, des sciences politiques, du journalisme ou encore du commerce.

Quel est le programme ?

Cet enseignement optionnel se déroule sur 3 heures par semaine, autour des concepts majeurs du droit (sources du droit, organisation judiciaire, relations internationales...) et de grands enjeux du monde contemporain (liberté, égalité, fraternité, personne et famille, l'entreprise et le droit, création et technologie numérique...).

Vers quelles poursuites d'études ?

Cette option peut permettre de s'orienter vers des facultés de droit, des instituts d'études politiques (IEP), des classes préparatoires aux concours d'entrée en école de commerce, des classes préparatoires à l'École Normale Supérieure de Paris-Saclay, etc.

Hugo JAN et Maxime COSQUER

Nouvelle option : « Art et Numérique »

L'option Art et Numérique (2 heures par semaine), proposée au LEGT depuis la rentrée 2020, concerne 17 élèves de Seconde et une élève de Première.

C'est un atelier artistique qui englobe aussi bien les Arts plastiques que l'infographie et au sein duquel

les élèves s'initient au dessin, comme par exemple utiliser l'aquarelle sur différents supports, et apprennent à maîtriser le logiciel Gimp ainsi que l'espace scénique.

Jeudi 25 mars 2020, un atelier « spécial vidéo mapping » s'est déroulé à St Jo avec le collectif d'artistes de Rennes, Electroni(K). Ainsi, les jeunes créatifs en herbe ont pu travailler de concert avec des professionnels sur iPad avec le logiciel HeavyM afin de réaliser une belle performance de vidéo mapping !



L'aide aux devoirs

La tradition à St Jo est de marcher ensemble et de ne pas laisser les autres en arrière.

Tous les ans, nous appelons les aînés à venir en aide aux plus petits. Avec grand cœur et dévouement, les élèves de Première répondent à l'appel. Tous les mardis à l'heure de midi et après avoir avalé leur déjeuner, 30 lycéens de Première, retrouvent chacun un collégien pour l'accompagner à faire ses devoirs, à revoir ses cours en expliquant autrement les Maths, le Français, l'Anglais...

« Ces grands » qui donnent de leur temps, qui s'investissent, pour diverses raisons d'ailleurs, mais qui ont le bon sens de vouloir aider les autres, eux aussi, des volontaires. Parmi ces grands élèves, certains se testent en pédagogie, d'autres rendent ce service car un jour ils ont été heureux d'avoir de l'aide. D'autres encore le font tout simplement par esprit de solidarité.

Un grand merci de la part des collégiens à tous ceux qui n'hésitent pas à se mettre à leur service, celui des plus petits avec autant de générosité.

Trois élèves de Première ont accepté de parler de leur engagement à « l'aide aux devoirs ».

Pourquoi avez-vous accepté et choisi d'assurer l'encadrement de l'aide aux devoirs le mardi sur le temps de midi ?

Rosalie : J'en ai entendu parler l'année dernière par les anciens élèves de Première et j'ai vraiment eu envie de m'impliquer à mon tour. Sur le temps de midi, nous avons du temps libre. Je trouve préférable d'utiliser ce temps pour une bonne cause et m'occuper des collégiens. C'est aussi un moyen pour nous d'apprendre à reformuler nos explications et les aider à progresser.

Sarah : J'ai toujours aimé le contact avec les autres. C'est un bon moyen de passer le temps et qui change du cadre habituel. Et l'air de rien, ça fait revoir des notions qu'on avait un peu oubliées, surtout en Maths.

Étienne : Tout d'abord, c'est une aide que j'aurais aimé avoir lorsque j'étais en 6^{ème} et en 5^{ème}. C'est un gros avantage pour les élèves, d'autant plus avec la crise sanitaire. Pour les élèves qui ont décroché, c'est bien de leur apporter du soutien, de l'aide, de la confiance

en eux. Ce temps nous permet aussi de tisser des liens entre deux générations, élèves de 6^{ème} et de Première. C'est quelque chose de très important.

Est-il préférable d'accompagner un ou plusieurs élèves ?

Rosalie : Avoir un élève attiré permet de bien le connaître, avec ses points forts et ses difficultés pour bien le suivre. J'accompagne une élève qui au départ était très timide. Petit à petit, en m'intéressant à elle, on a réussi à établir un lien de confiance. Je suis fière d'elle quand elle réussit et j'ai le sentiment que nous progressons ensemble.

Sarah : Accompagner un seul élève permet d'établir une relation de confiance pour découvrir petit à petit comment aborder les choses pour faire progresser l'élève.

Étienne : C'est important d'avoir toujours le même élève parce qu'on peut voir et apprécier sa progression tout simplement. Et c'est agréable de se reconnaître et de se dire bonjour quand on se croise sur la cour.



Solidarités lycées

Un groupe collaboratif qui bénéficie à tous et renforce l'entraide.

En ces temps où l'apprentissage peut être perturbé à différentes échelles et où la réforme du Baccalauréat a dispersé les élèves en les répartissant par spécialités, il a semblé nécessaire de renouer des liens de solidarité entre lycéens, face aux défis des programmes et des attendus méthodologiques.

Ainsi, un groupe collaboratif a été créé sur la plateforme Microsoft Teams, fournie par l'établissement et dont tous les élèves disposent. Ce groupe permet aux élèves souhaitant partager leurs méthodes et des ressources, de les rendre accessibles à tous. Ces documents sont vérifiés par les professeurs référents de chaque matière afin d'assurer la qualité des contenus. Toutes les spécialités et les matières du tronc commun disposent de fichiers spécifiques. Cette initiative rassemble une vingtaine de collaborateurs en Terminale générale. Après l'ajout des classes de Terminales technologiques, l'objectif est de pérenniser le projet en le rendant accessible aux élèves de Première, confrontés aux exigences nouvelles de leurs spécialités. Les élèves de Terminales bénéficient en effet d'un avantage : celui d'avoir su, en trois ans de scolarité, faire évoluer leurs méthodes de travail afin de s'adapter aux attendus spécifiques des enseignements. Ils sont donc les plus aptes à conseiller les élèves plus jeunes, mais aussi leurs camarades en difficulté. Ceux-ci conservent, en outre, leur autonomie d'apprentissage, car piochent au gré de leurs besoins dans les différentes ressources à disposition.

Les capacités de médiation, de transmission des contenus, de pédagogie et d'entraide sont mobilisées et permettent également aux élèves contributeurs d'approfondir leurs connaissances et de développer de nouvelles compétences, essentielles dans l'enseignement supérieur, et à plus long terme, dans le monde professionnel.

Milla LE GUENNEC et Mickaël YANG

Le club MUN en visioconférence

Comme tous les ans, et ce malgré la pandémie, les élèves du club MUN (Modélisation des Nations Unies) ont eu l'opportunité de participer à une conférence cette année.



Organisé par l'École Européenne de Bruxelles et entièrement adapté à la visioconférence, une dizaine d'élèves de Terminale a pu participer à ce MUNUCCLE, en octobre 2020.



Trois d'entre eux ont débattu au sein d'un conseil en Anglais : l'International Labour Organisation (l'Organisation Internationale du Travail ou OIT). Représentant respectivement le Venezuela et l'Argentine, ils ont travaillé autour de la question : Les technologies améliorent-elles ou aggravent-elles les conditions de travail ? Les élèves ont ainsi proposé des résolutions afin de faire adopter des mesures pour améliorer l'adaptation des sociétés aux nouvelles technologies.

Bien qu'ils n'aient travaillé qu'avec des élèves bilingues en anglais, les lycéens de St Jo se sont parfaitement intégrés aux discussions et ont réussi à dynamiser les débats. En outre, ils ont eu la chance d'assister à une conférence de Debora SPAR, doyenne de la Harvard Business School, qui leur a présenté ses travaux de recherche sur le lien entre nouvelles technologies et relations humaines. La Vice-Présidente exécutive de la Commission Européenne Magrethe VESTAGER a également délivré un discours afin d'encourager les élèves présents à poursuivre leurs engagements politiques, citoyens, humanitaires pour faire évoluer le monde qui nous entoure.

Les élèves gardent ainsi d'excellents souvenirs de cette conférence. « Le moment que je retiens particulièrement, c'est celui du discours que j'ai prononcé en Anglais face aux 250 élèves, professeurs et organisateurs de la conférence afin de défendre la résolution que nous avons adoptée au sein de notre comité. C'était l'aboutissement de 4 jours intenses de travaux et débats, concentrés en deux minutes. », raconte une lycéenne.

Pour un autre élève, « C'est toujours un plaisir de participer à des MUN. Échanger, débattre avec des élèves des quatre coins de l'Europe dans une autre langue est une expérience très enrichissante ! Non seulement, on apprend les coulisses du fonctionnement de l'ONU et du monde plus globalement, mais on prend surtout de l'autonomie, une aisance à l'oral et surtout de la confiance en soi. Il est vrai aussi que l'on se sent parfois tout petit parmi les grands de ce monde ! ».

Cette nouvelle immersion dans le monde onusien anglophone, a su ravir les élèves et élargir leurs horizons.

Milla LE GUENNEC et Mickaël YANG

Opération « Les Restos Bébés du Cœur » à St Jo



Dès septembre 2020, le lycée s'est associé aux « Restos Bébés du Cœur » de Lorient, une association créée dans les années 1990, spécialement dédiée aux nouveau-nés et leurs parents, et dont le but est d'accueillir des bébés de la naissance jusqu'à 12 mois mais aussi de répondre aux difficultés des jeunes parents et futurs parents. Dans ces lieux d'accueil, de partage et d'échanges les parents peuvent y trouver une aide matérielle, une écoute et un espace de prévention.

Ysee PALUEAU et Siméon FAUCHILLE, lycéens à St Jo et tous deux investis dans l'aide aux personnes défavorisées,

ont mis en place une action solidaire au sein de l'établissement. Ils sont intervenus dans toutes les classes de Seconde et de Première STI2D pour parler des « Restos Bébés du Cœur » et demander aux lycéens de soutenir l'association par une aide matérielle (couches, alimentation, vêtements, produits d'hygiène, jouets, etc.). Cette action a permis de récolter trois caisses comme celle-ci !

Ysée PALUEAU



Mise à disposition de distributeurs de protections périodiques écoresponsables dans les toilettes féminines



Depuis le 14 décembre 2020, sont disposés, au sein des sanitaires féminins, des distributeurs de protections périodiques, à l'initiative du Conseil de Vie Lycéenne. Les protections périodiques sont en coton issu de l'Agriculture Biologique, certifié GOTS et ICEA, garanties sans plastique, biodégradables et produites par l'entreprise française Périodes. Le CVL avait en effet à cœur de mettre à disposition des alternatives saines pour l'environnement et la santé. Ces distributeurs sont utilisés à bon escient et aucun abus n'a été constaté, ce qui est encourageant pour cette sorte de projets solidaires qui en appellent à la responsabilité de chacun.

C'est aussi un raisonnement adopté par la Région Île-de-France, qui a déjà équipé une trentaine de lycéens franciliens en protections périodiques. L'initiative a également dépassé les murs du lycée St Jo puisque le lycée lasallien du Likès (Quimper) se lance dans un projet semblable.

Milla LE GUENNEC et Mickaël YANG



Forum des écoles d'ingénieurs réussi !

À la mi-décembre 2020, trois jours ont été consacrés à l'information post-prépa sur les écoles d'ingénieurs. Les mercredi, jeudi et vendredi matin, 12 anciens étudiants de la CPGE TSI se sont succédé pour présenter leur école en visioconférence. Chaque intervention, d'environ une demi-heure, a permis de présenter en détail les spécialités des écoles.

Le vendredi après-midi s'est tenu, en présentiel, le forum des écoles d'ingénieurs, qui en dépit du contexte sanitaire, a rassemblé 18 écoles. Les préparateurs ont pu alors discuter directement avec leurs aînés et profiter de leur expérience. Au total, les étudiants de 1^{ère} et 2^{ème} année de la CPGE ont donc pu découvrir une trentaine d'écoles offrant des parcours et des cursus divers.

Parmi les écoles présentes cette année, certaines sont accessibles par concours (Centrale-Supélec, Centrale Marseille, Arts et Métiers, Esigelec, Estia...), d'autres sur dossier (INSA, ECAM, ICAM, HEI...). Certains élèves-ingénieurs sont en cursus étudiant, d'autres en cursus par alternance. Cette

possibilité d'intégrer une école d'ingénieurs en tant qu'alternant ouvre de belles opportunités à nos étudiants de TSI, leur permettant d'accéder à des écoles prestigieuses. Cette année, l'IMT Atlantique, Centrale Nantes, Arts et Métiers étaient représentées pour leur cursus par alternance.

Les écoles d'ingénieurs intensifient leur offre d'alternance à destination des CPGE TSI car nos étudiants ont à la fois un savoir-faire pratique, une bonne culture industrielle et un bon niveau théorique (que n'ont plus les étudiants sortant d'IUT). Les écoles les plus sélectives, comme Centrale-Supélec, proposent ce type de cursus.

Ces journées s'inscrivaient dans notre démarche d'accompagnement à l'orientation post-prépa. L'objectif étant que tous nos



étudiants intègrent une école qui corresponde à leur niveau et qui leur offre la spécialité qui les intéresse.

Le point fort de notre CPGE est qu'elle prépare à la fois aux écoles sur concours et aux écoles sur dossier. Dans ce cadre, les étudiants ont également des séances de préparation aux entretiens et à l'écriture de CV.



L'orientation 2.0, un vrai défi !

Janvier rime toujours avec l'ouverture de la plateforme Parcoursup sur laquelle les élèves de Terminale peuvent faire leurs vœux pour la rentrée prochaine.

Dans cette période si particulière, où il faut faire des choix, leurs enseignants ont à cœur d'accompagner au mieux les lycéens en leur faisant découvrir les formations de l'enseignement supérieur qui correspondent à leur parcours et à leurs projets.

Côté établissement d'accueil, on y travaille aussi : présentations dans les lycées, salons, portes ouvertes. Mais cette année, il a fallu

s'adapter car tous ces moments, où nous allions à la rencontre des jeunes, ont dû se faire cette fois en distanciel.

Les professeurs ont travaillé depuis des mois pour permettre aux jeunes d'accéder à toutes les présentations, à tous les contenus nécessaires qui leur permettront de faire leur choix. Si, en décembre, certains professeurs ont encore pu se rendre dans les lycées pour faire la présentation de leur formation face aux classes, d'autres ont dû passer par la visio.

De la même manière, les deux grands salons auxquels nous participons chaque année, Azimut et Info'sup 56, ont fait leur entrée dans le tout virtuel et nous y avons répondu présents. Ainsi, les lycéens ont pu accéder à toutes les informations (présentations générales, vidéos, diaporamas, fiches formation, etc.) sur les formations que l'on propose dans le supérieur : la CPGE TSI, le BTS SNIR, le BTS FED et le Bachelor Sciences Forensiques.

Forts de cette expérience, nous avons pu également réaliser nos portes ouvertes en virtuel les 5 et 6 février derniers. Grâce au travail de qualité fait par Valérie LE BLOA, professeure en informatique au LEGT et dans le BTS SNIR, nous avons créé un site dédié à l'évènement. Ainsi, les futurs étudiants ont pu retrouver tous les documents de présentation de chaque formation. Ils ont pu participer à des tchats, suivre des visioconférences et prendre des rendez-vous individuels avec les professeurs. Pour la découverte des locaux, le site proposait une visite virtuelle de l'établissement. Ces différents temps essentiels pour l'orientation des jeunes, bien que sous une forme nouvelle, ont été une réussite.

La 1^{ère} promotion du Bachelor Sciences Forensiques

Le 24 août dernier, M^{me} VAILLANT, responsable de l'enseignement supérieur, était très heureuse d'accueillir les 26 étudiants de la 1^{ère} promotion du Bachelor Sciences Forensiques, baptisée « Edmond-Lo-card », professeur de médecine légale qui fonda à Lyon en 1910 le premier laboratoire de police scientifique au monde. Le 4 septembre, le célèbre juge VAN RUYMBEKE, parrain de la promotion, est venu à la rencontre des étudiants.

En effet, le magistrat connaît bien M. LEZEAU, ancien gendarme, aujourd'hui co-gérant avec M. SONNOIS de la société Forensic Consulting France basée en Morbihan, tous deux référents sur la partie pratique et opérationnelle de la formation Sciences Forensiques à St Jo.

Le juge VAN RUYMBEKE avait travaillé avec M. LEZEAU dans l'enquête qui concernait le meurtre de Caroline DICKINSON. C'est cette affaire qu'il a souhaité raconter avec passion aux étudiants. Tous ont écouté avec beaucoup d'intérêt le déroulement des faits et ses explications.



Ils ont aussi bien compris l'importance de l'ADN dans les enquêtes.

Plusieurs professionnels étaient présents à cette matinée. Parmi eux, le Général DAOUST, le Lieutenant-Colonel COIRIER, Maître GUYON, ex-bâtonnier de Lorient, M^{me} LAUER, ex-directrice de l'Edago, école d'avocats de Rennes, M. SUPPLY, médecin légiste à Lorient... Des rencontres importantes avec les spécialistes qui sont, pour certains d'entre eux, des intervenants dans la partie professionnelle de la formation.



Exercices de scènes de crimes pour apprentis détectives du Bachelor Sciences Forensiques

Mercredi 20 janvier 2021, les 26 étudiants du Bachelor Sciences Forensiques ont travaillé sur des scènes d'infraction reconstituées.

L'exercice consistait à appréhender la difficile gestion d'une scène complexe dans un environnement particulier lié au narcotrafic. Il s'agissait du 2^{ème} exercice grandeur nature après celui des scènes d'infraction post-attentats qui s'étaient déroulées au sein du parc de Saint Joseph-La Salle.

M. SONNOIS et M. LEZEAU, co-responsables avec St Jo et l'université de Cergy-Pontoise, CY, de la formation criminalistique avaient concocté un scénario : des narcotrafiquants arrivent par bateau sur une plage ; des coups de feu s'ensuivent avec des victimes... Ils ont reconstitué 4 scènes sur la plage de Toulhars à Larmor-Plage (56), privatisée pour l'occasion.

Cet exercice s'est déroulé en présence de M. VALTON, maire de Larmor-Plage et de M^{me} JAFFRÉ son adjointe, M. LOHER, maire de Lorient et président de la communauté d'agglomération du Pays de Lorient, de la police municipale, de M. SUPPLY, médecin légiste à Lorient, de la Police Nationale de Lorient, de la Gendarmerie Maritime, de la SNSM, qui prêtait une embarcation, etc.

Les étudiants répartis en quatre groupes ont dû démêler toute l'histoire en procédant aux constatations. Ces derniers étaient équipés de tout le matériel nécessaire à l'investigation et la reconstitution de chaque scène (matériel de prélèvement, prises de mesures, prises de photos, etc.). Ils ont pu également

reconstituer une scène en 3D avec un scanner 3D mis à disposition par la société ECR Environnement de Larmor-Plage.

Cet exercice était noté dans le cadre de la formation continue et, pour les aider à l'évaluation, nos deux formateurs ont demandé le concours de deux spécialistes en investigation criminelle M^{me} LE GALL (ex-gendarme) et M. DLOU (gendarme).

Un moment extraordinaire immortalisé en images !





L'ouverture à l'international

L'ensemble scolaire Saint Joseph-La Salle fait de l'ouverture à l'international une priorité.

Dans l'enseignement supérieur, cela se traduit notamment par la possibilité pour nos étudiants de faire un stage à l'étranger dans le cadre des programmes Erasmus et JALI. Ces programmes permettent aux jeunes de bénéficier d'une bourse pour passer 2 mois à l'étranger et réaliser leur stage obligatoire dans le cadre de leur formation. Cette expérience est une vraie plus-value dans leur projet professionnel mais également personnel. En 2020, c'est une vingtaine d'étudiants qui aurait dû partir faire leur stage de mai/juin en Allemagne, en Espagne, en Irlande ou encore en Russie, au Québec. Comme chacun le sait, la pandémie ne leur a pas permis de concrétiser ce projet. Pour autant, sur cette nouvelle année scolaire nous avons relancé le programme et avons procédé à la sélection de nouveaux candidats. Les étudiants retenus

pour les stages de 2021 ont su convaincre la commission en présentant des projets cohérents et motivés. Dans leur démarche, ils ont été accompagnés par M^{me} MARTINEZ du Bureau des Relations Internationales, qui a pu leur donner des pistes et les renseigner sur les aspects administratifs d'un tel projet. Pour ce qui est de postuler, ils ont pu travailler leur CV grâce à M^{me} BROSSEAU-BEAUVR, professeure de Communication. Ils ont également été accompagnés sur la réalisation de leur CV en anglais par M^{me} VAILLANT, professeure d'Anglais. Le groupe d'étudiants 2021 s'est montré particulièrement investi dans sa recherche de stage c'est pourquoi la commission a été d'autant plus déçue de devoir annuler une fois encore les programmes de stage à l'étranger.

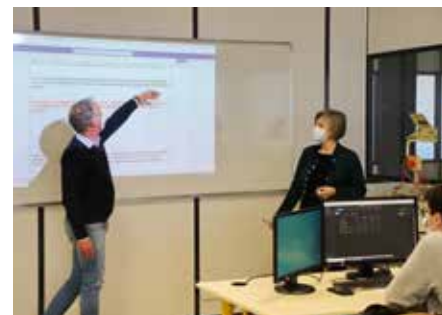
Le co-enseignement en BTS

Le co-enseignement en BTS FED et en BTS SNIR consiste à intervenir au sein d'une même classe à deux enseignants et à dispenser un enseignement technique dans une langue étrangère, l'Anglais. Pendant cette heure de cours hebdomadaire, l'objectif est double : acquérir ou consolider des savoirs dans le domaine professionnel, en lien avec les contenus dispensés dans la formation, et développer des compétences de communication en langue étrangère. Grâce à cet enseignement, l'étudiant est capable de comprendre, à l'oral comme à l'écrit, des informations techniques. Il est également capable de rendre compte d'un projet, d'échanger dans le domaine professionnel avec des coéquipiers ou des clients non francophones. Une partie du cours est dédiée à la recherche d'emploi et aux entretiens professionnels et à tout ce qui pourrait permettre au jeune de faire valoir ses compétences professionnelles en langue étrangère. L'intérêt de dispenser cet enseignement à deux professeurs est que chacun peut apporter son expertise dans son domaine.



L'autre atout du co-enseignement, c'est qu'il permet de bien observer et de mieux déceler les difficultés de chaque étudiant. Et, à deux professeurs, il est plus facile de passer du temps auprès de chacun. Enfin, le co-enseignement permet aux professeurs d'enrichir leurs pratiques.

Avec l'ouverture internationale de plus en plus prégnante et la possibilité pour les étudiants de faire leur stage à l'étranger, ce type d'enseignement devient incontournable.





Initiation au touch rugby à St Jo

C'est à l'initiative de Luc GASNIER, professeur en enseignement supérieur à St Jo, ancien joueur de rugby et membre directeur du ROL (Rugby Ovalie Lorient), que cette action a pu naître au sein de notre établissement scolaire. L'activité de touch rugby est encadrée par des entraîneurs du club du ROL, comme Michel VERONNEAU, Nicolas MARÉCAUX et Gwena TANGUY et se déroule sur toute l'année scolaire. St Jo propose aux élèves, et particulièrement aux sixièmes, aux lycéens des classes de Secondes et de Premières professionnelles de découvrir ce sport sous forme de jeux de mouvement. L'objectif est de sensibiliser les jeunes à cette pratique méconnue, originaire d'Australie, de créer de la cohésion de groupe et de valoriser la mixité dans le sport. Les élèves adorent !!! Un grand merci aux entraîneurs du ROL.

Qu'est-ce que le touch rugby ?

C'est un rugby sans choc ni plaquage. La discipline est apparue dans les années 50 et possède comme principale caractéristique son côté soft en comparaison au rugby à XV.



Section basket à St Jo

La section basket est un partenariat entre St Jo et le club du CEP Lorient Basket-Ball.

Notre établissement propose aux collégiens et aux lycéens de l'enseignement général et technologique une section basket où ils peuvent s'entraîner facilement pendant la

semaine. Ce partenariat avec le CEP a été pensé dans une logique de filière « Élite » dont l'objectif est de former des joueurs qui pourraient évoluer au sein d'une équipe 1^{ère} en nationale 1, voire au-dessus.

Yann LE LIGÉOUR, personnel de vie scolaire, est le coordinateur entre les élèves et le CEP dont il connaît bien la structure puisqu'il y est entraîneur. Son rôle est essentiel. Il a un œil bienveillant sur les jeunes de St Jo recrutés par le CEP et a pour mission de les recadrer (sur des problèmes comportementaux, scolaires...) si cela s'avère nécessaire ; car ce qui se passe à l'école a forcément

une répercussion sur le basket. De plus, il s'entretient régulièrement avec les coaches du CEP.

Les emplois du temps de l'année scolaire ont été établis en fonction des horaires des entraînements de basket. Dans les classes concernées, les cours se terminent à 15 h 20. Les jeunes ont 7 entraînements par semaine. Ils s'entraînent les soirs de la semaine au sein du CEP et certains midis au Palais des Sports de Kervaric, à proximité de St Jo, avec des élèves du lycée Colbert.

Depuis mi-janvier 2021, les entraînements sont malheureusement arrêtés et tout le monde attend la reprise avec impatience !

Comment se passe le recrutement ?

C'est le club le CEP Lorient qui détecte et recrute les élèves. Celui-ci prend ensuite contact avec St Jo afin d'analyser les filières possibles avec les familles des jeunes.

Cette année, 6 collégiens ont été recrutés en U15 national en championnat de France, 4 lycéens de Seconde en U17 région, dont Yann LE LIGÉOUR est l'entraîneur, et 3 lycéens de Première en U18 national.

« Pour le moment, il n'y a que des garçons mais nous espérons des recrutements de filles à la saison prochaine », constate Yann LE LIGÉOUR. « Et oui, les coaches sont déjà sur le recrutement de la rentrée prochaine ! ».

Un atelier « Vendée Globe 2020-2021 » proposé aux collégiens

Le Vendée Globe est à ce jour la plus grande course à la voile autour du monde, en solitaire, sans escale et sans assistance.

En lien avec cet événement, qui a lieu tous les quatre ans, St Jo a proposé au mois d'octobre 2020 à l'ensemble de ses collégiens un atelier « Vendée Globe 2020-2021 » qui se déroulait tous les jeudis pendant la pause méridienne en salle multimédia. Malheureusement, compte tenu de la situation sanitaire, le nombre de places a dû être limité. Quelques jours avant le départ de la course, les jeunes ont personnalisé leurs bateaux : couleurs, types de voiles, coques avec ou sans foils. Cette activité avait pour objectif de faire le point sur la course réelle du Vendée Globe mais également d'affiner leurs stratégies en tant que coureurs du Vendée Globe virtuel sur la plateforme « Virtual Regatta ». Pour cela, les élèves de sixième ont utilisé leurs

tablettes iPad et les autres niveaux des ordinateurs. En suivant et en participant à la course, les collégiens ont pu découvrir la richesse des océans traversés par les skippers, les différents phénomènes météo et les principaux points de passage de la course.

Sur plus d'un million de joueurs sur la plateforme « Virtual Regatta », voici le classement des arrivées de quelques collégiens au 14 février 2021 :

1. Szymon KACZMAREK : en 87 jours 21 h 51 min 41 s - 182 003^{ème}
2. Axel LUCAS : en 87 jours 22 h 08 min 57 s - 182 119^{ème}
3. Maureen NICOLAS : en 92 jours 00 h 54 min 51 s - 271 102^{ème}
4. Noé BOLLO : en 95 jours 09 h 19 min 44 s - 326 891^{ème}

Pour conclure en beauté cet atelier et faire plaisir aux jeunes, au printemps 2021, Monsieur LOAEC, leur professeur, envisage une rencontre avec un des skippers du Vendée Globe lorsqu'ils iront visiter un des bateaux du Vendée Globe à La Base de Lorient.



La section nautisme dans le grand bain de la web radio

Pendant la coupure hivernale, les élèves de la section nautisme ont utilisé la web radio mise à la disposition des élèves au CDI. L'objectif premier était de préparer ces lycéens à leur grand oral au travers de ce média.

Par groupe de trois, ils ont préparé une interview en relation avec leur sport nautique (surf, voile, wake board ou kite surf). Ils devaient donc choisir, le sportif, le journaliste et le membre de la fédération qui allaient s'exprimer et se devaient d'inventer une compétition ou alors partir d'un événement réel. À eux de laisser libre cours à leur imagination. En surf, il y a eu des interviews de surfeurs connus, comme par exemple, Jérémy FLORES ; en voile, Yannick BESTAVEN, vainqueur du Vendée Globe ; en kite surf, Étienne L'HÔTE, notre partenaire You Kite ; en wake board, Franck HAROCHE, notre partenaire également West Wake Park.

Lors de ces interviews, certains élèves ont même choisi de s'exprimer en anglais. Belles prouesses !

Bonne retraite !

Puisque la crise sanitaire nous prive jusqu'à aujourd'hui de vous fêter et de vous féliciter, je tenais, à travers notre magazine ÉLAN Actu, à vous remercier pour le travail, la motivation et l'esprit d'équipe qui vous ont caractérisés au cours de ces années à St Jo.

J'espère que nous aurons l'occasion de nous retrouver bientôt pour fêter plus officiellement vos départs à la retraite.

Christian ARRAULT, Bruno BARBARON, Martine BOYER, Catherine CAILLEBOTTE, Eliane CLÉMENCE, Marie-Annick HAUVILLE, Christian KERDRANVAT, Catherine LOUSSOUARN, après une belle carrière à St Joseph, il est maintenant temps pour vous de faire une belle carrière en tant que retraités ! Tous vos collègues se joignent à moi pour vous souhaiter une excellente retraite, remplie de belles surprises et de découvertes.

Christian ARRAULT



Christian ARRAULT a œuvré toutes ces années au cœur d'un secteur moins « visible » mais oh combien important et au cœur de la vie de l'établissement : l'internat. Fidèle et rigoureux, pilier stable auprès des jeunes, il a grandement mérité cette nouvelle vie de repos et de loisir. Belle retraite !

Eliane CLÉMENCE



De nombreuses années d'un service d'enseignement auprès des jeunes de SEGPA dans la spécialité « cuisine » et « service à la personne ». Merci Eliane CLÉMENCE de votre présence et de l'attention précieuse que vous aurez dispensé à ces élèves qui en ont tant besoin. Belle retraite !

Bruno BARBARON

Professionnel engagé auprès des étudiants futurs informaticiens, Bruno BARBARON, très apprécié de ces derniers et de ses collègues, a su porter haut notre BTS SNIR. Infatigable metteur au point de projets pédagogiques, il saura mettre à profit ces nouvelles très grandes vacances ! Belle retraite !



Marie-Annick HAUVILLE

Marie-Annick HAUVILLE aura marqué de sa présence généreuse et énergique tous les jeunes et les collègues qui l'auront côtoyée. Une carrière exceptionnelle où l'enseignement aura été l'aboutissement de son engagement professionnel. Merci Madame HAUVILLE et belle retraite !



Martine BOYER



Nous étions des centaines à applaudir Martine BOYER lors de son dernier jour à St Jo. Sur un poste aux confluences de toutes les parties de l'établissement, elle aura été le sourire et l'accueil chaleureux, professionnel, de notre école pendant plus de trente ans. Vous nous manquez déjà ! Belle retraite !

Christian KERDRANVAT



Christian KERDRANVAT, professeur agrégé des sciences de l'ingénieur aura œuvré en équipe auprès de nos élèves des sections STI2D pour leur inculquer cette culture scientifique et technique qui fait toute la valeur de ces formations. Merci Christian pour ces années de service et belle retraite !

Catherine CAILLEBOTTE

Enseignante en lettres modernes, Catherine CAILLEBOTTE a rejoint notre établissement en 2014 mais des problèmes de santé l'ont empêché pendant longtemps d'enseigner. Nous vous souhaitons la meilleure santé possible et une belle retraite !



Catherine LOUSSOUARN

Catherine LOUSSOUARN, discrète et engagée auprès des jeunes et des adultes, aura enseigné l'anglais auprès de nos collégiens pendant de nombreuses années. Appréciée de ces derniers, elle a largement mérité ces grandes vacances sans fin. Belle retraite !



En espérant que vous penserez de temps en temps à nous comme nous penserons à vous.

Tous nos vœux pour la suite et à très bientôt !

Marc SUTEAU



Luc GRAGNIC

Rentrée de septembre 2020, Luc ne reprend pas le chemin de l'école. Marc NICOL, dans son hommage lors du temps de prière qui lui était dédié à St Jo, rappelait que tout le monde espérait revoir Luc fréquenter les couloirs, les salles de cours et évoquait les propos de Luc dans un message reçu cet été : « J'aimerais tellement être présent le jour de la prérentrée pour tous vous saluer mais je ne suis pas maître de mon calendrier ». Luc s'est défendu contre cette maladie jusqu'à son dernier souffle en repoussant les limites, en restant près des siens à la maison.

Dans son message, Anna PERRON ancienne collègue de maths sciences au lycée professionnel, a souligné sa ténacité, son professionnalisme, son optimisme, son caractère cartésien qui rassurait tant les jeunes du lycée professionnel.

Marc NICOL et Anna PERRON ont tous deux insisté sur l'homme de combat, toujours en recherche du meilleur pour ses élèves, plein de bienveillance envers les adultes et envers les jeunes pour élever ces derniers dans leurs difficultés et les faire grandir en œuvrant pour leur salut par la voie de l'enseignement professionnel.

À Luc GRAGNIC

Luc, je m'adresse directement à vous. Cette année scolaire, au mois de juin, j'aurais dû faire votre discours de départ en retraite. Depuis quelques années, la santé vous a joué des tours, vous avez à chaque fois montré un courage et une détermination impressionnants pour revenir au travail.

Au mois de juin, j'aurais rappelé votre parcours en précisant que vous avez fréquenté le petit séminaire de Sainte-Anne-d'Auray de 1970 à 1974 de la sixième à la troisième puis que vous avez intégré un établissement formidable, l'école technique et professionnelle Saint Joseph à Lorient de 1974 à 1977 où vous décrochez votre baccalauréat E. Vous partez ensuite à Brest à la faculté des sciences où en 1981, après un DEUG A2, une licence de physique, vous terminez vos études par la maîtrise de physique avant de partir au service militaire entre 1981 et 1982. Vous écrivez alors au Frère Jean LE FLÉCHER pour lui demander un poste de professeur en physique.

Pour lui expliquer que votre souvenir de St Jo, le fait d'y avoir été en tant qu'élève vous a permis d'apprécier l'ambiance et le travail des professeurs ainsi que l'encadrement. Vous indiquez votre volonté de vous inscrire totalement dans le projet d'établissement.



En 1987, vous obtenez votre concours de professeur de lycée professionnel en Mathématiques Sciences Physiques et depuis, vous avez été fidèle à votre parole.

Toujours très discret, vous faites partie des professeurs travailleurs et impliqués, concernés par le devenir des jeunes dont ils ont la charge et très appréciés des élèves ; vous êtes ce qu'on appelle « un bon prof », juste, à la bonne distance et à la fois proche des jeunes.



Luc, je ne vous connaissais pas profondément, dans votre vie personnelle, mais à travers l'émotion que votre départ suscite auprès de tous les collègues, je perçois le camarade, fidèle et présent, qui va manquer à tous les professeurs du lycée professionnel ainsi qu'à tous les personnels de St Jo qui vous appréciaient également tout particulièrement, soulignant votre simplicité et votre gentillesse au quotidien. Lorsque nous avons appris votre départ, que nous pressentions bien sûr, à travers les signes que vous nous aviez envoyés très récemment, nous avons tout de même été surpris par sa soudaineté.

Nous pensons très fort à vos proches, à vos 3 enfants, Céline, Simon et Alan, à votre épouse Odile et plus largement à toute votre famille et aux personnes qui vous aimaient.

Ma foi me dit qu'aujourd'hui, sans aucun doute, vous êtes auprès de Dieu et que vous ne souffrez plus. Nous sommes dans l'espérance de vous retrouver un jour, vous comme tous les êtres qui nous sont chers, comme d'autres collègues qui nous ont quittés prématurément et pour qui nous prions également.

Merci Luc, pour toutes ces années de service.

Kenavo.

Marc SUTEAU

Décès

21 septembre 2020 : Luc GRAGNIC, professeur de maths sciences du lycée professionnel

Octobre 2020 : Franck LOMBARD, père de Duane LOMBARD, élève en Seconde Pro TU

25 novembre 2020 : Yvonne BELLÉGO, professeure de SVT à la retraite

12 janvier 2021 : Georgette LE CADET, mère de Maryse PUILLANDRE, personnel OGEC

10 février 2021 : Christine DERKENNE, mère de Virginie DANES, professeure

5 mars 2021 : Daniel PARMENTIER, père de Fabien PARMENTIER, professeur





PARCS, JARDINS
& SOLS SPORTIFS

Penhouët, 56880 PLOEREN
Tél. : 02 97 63 57 28 - Fax : 02 97 46 19 80
contact@roper-paysages.com
www.roper-paysages.com

J13

SARL **CREACH** PHILIPPE



PEINTURE

REVÊTEMENTS MURAUX

DÉCORATION

RAVALEMENT

À votre service depuis 1997

Mané - Forn 56850 CAUDAN
E-mail : creachpeinture@gmail.com
Tél. : 02 97 81 12 39
Port. : 06 14 21 88 32

J05



Jean-Michel PENVERN

Artisan couvreur

Couverture - Zinguerie - Neuf et rénovation

Tél. : 02 97 34 32 57 - Port. : 06 73 04 77 19
penvernjeanmichel@icloud.com
Tromelin 56240 BERNÉ

J13



Leclerc LANESTER
1, rue François Mauriac
56600 LANESTER
02 97 76 98 76

J04

MOSSINO

GROS-ŒUVRE BÂTIMENT
TRAVAUX DE MAÇONNERIE GÉNÉRALE

- Maison Fondée en 1940 -
16 ZI DU TY MOR 56700 HENNEBONT

TEL. : 02 97 36 20 86 sasmossino@orange.fr

J15

Tous les enfants
font des rêves
mais pour certains
c'est vital de les réaliser.

Depuis 1987, l'Association Petits
Princes réalise les rêves des enfants
gravement malades.
Pour leur donner l'énergie de se battre
contre la maladie, nous avons besoin
de vous.



Devenez bénévole ou faites un don
www.petitsprinces.com
01 43 35 49 00



J19



Jean-Marc et Catherine NIGNOL

Menuiseries extérieures mixte, aluminium, bois, pvc
Menuiseries intérieures
Terrasses et portails bois

Z.A. de Kerlevic - 56310 Bubry - 02 97 51 32 33
E-mail : nignol.jmc.menuiserie@wanadoo.fr
www.nignol-menuiserie.fr

06

Direction

M. Marc SUTEAU, Chef d'établissement
M. Olivier PRIGENT, Directeur-adjoint

Responsables administratifs

M^{me} Karine LUTZ, Secrétaire de direction
M. Yann GUYOMARD, Gestion financière et RH

Responsable secteurs

Collège : M^{me} Virginie FURLAN
LEGT : M^{me} Gaëlle RAUDE
Lycée Professionnel : M. Marc NICOL
Enseignement Supérieur : M^{me} Amandine VAILLANT

Directeurs des études

Collège

SEGPA : M^{me} Sabine PIRIOU
6^{ème} : M. Jean-Claude ZEO
5^{ème} et 4^{ème} : M^{me} Virginie FURLAN
3^{ème} : M^{me} Christelle TRISTANT

Lycée Professionnel

3^{ème} Prépa Métiers et CAP : M. Christian LE DREAN
2^{nde} Pro : M. Marc NICOL
1^{ère} Pro : M^{me} Fanny FRANDEBOEUF
Tale Pro : M^{me} Nelly LE BIHAN

LEGT

2^{nde} et 1^{ère} : M^{me} Gaëlle RAUDE
Tale : M. Olivier PRIGENT

Conseillers d'éducation

Conseiller Principal d'Éducation : M. Romain THEBAUD
Conseillère d'Éducation Collège : M^{me} Josiane BRUNET
Conseillère d'Éducation Lycée Professionnel : M^{me} Marie-Jeanne PERRINEL
Conseiller d'Éducation LEGT et Enseignement Supérieur : M. Marco PIOL

Directeurs Délégués aux Formations Professionnelles et Technologiques

M^{me} Nelly LE BIHAN
M. Cédric LECLERC

Pastorale

M^{me} Véronique LE VAGUERESSE

Relations écoles entreprises et Formation Continue

M. Pierre MENAGER

Communication

M^{me} Sandrine COUM

Conseil de Direction



3^{ème} rang : Yann GUYOMARD, Véronique LE VAGUERESSE, Marie-Jeanne PERRINEL, Marco PIOL, Romain THEBAUD, Sabine PIRIOU, Sandrine COUM

2^{ème} rang : Virginie FURLAN, Pierre MENAGER, Jean-Claude ZEO, Josiane BRUNET, Christian LE DREAN, Gaëlle RAUDE, Amandine VAILLANT

1^{er} rang : Cédric LECLERC, Karine LUTZ, Olivier PRIGENT, Christelle TRISTANT, Marc NICOL, Fanny FRANDEBOEUF, Nelly LE BIHAN, Marc SUTEAU

Administration



Caroline LOARER, Sandrine COUM, Pierre MENAGER, Véronique VALLERNAUD, Marc SUTEAU, Virginie LEBRUN, Yann GUYOMARD, Carole GUIHARD, Martine BOYER, Karine LUTZ, Servane MILLET, Dorothee ABASSEUR

Abs. : Véronique LE VAGUERESSE, Laëtitia MELOIS, Marie-Agnès CONAN

Nouveaux enseignants



3^{ème} rang : Sophie MORVANT, Pascal RAGOT, Lucie PIETRAS, Montserrat VILATA PRAT, Marie SIMONNOT, Ségolène NICOLAZO
2^{ème} rang : Audrey LANGLOIS, Virginie LAVAUX, Sophie RHIDANE, Mallorie PETIT, Hatem HALOUANI, Gaël KERDELHUE
1^{er} rang : Olivier PRIGENT, Ida BAL, Marc LE GALL, Virginie THOMAS, Murielle DUFOSSE-RISPAL, Arnel NKOUNKOU NGANGA, Emilie GUILLERON, Corentin AUFFRET, Marc SUTEAU

Services techniques



Pierre DAIAN, Bruno CAUSSOU, Juliette CHATELAIN, Didier LE NAOUR, Pascal BRIENT, Didier CORLAY, Mathieu VIGANNE, Marc SUTEAU, Yann GUYOMARD, Benoît BOMBARDELLI

Vie Scolaire



2^{ème} rang : Christine STANGUENNEC, Anne BAS, Marie-Jeanne PERRINEL, Marco PIOL, Marina BOSCHER, Romain THEBAUD, Emilie GUILLERON, Jean-Marc MOUREAUX, Isabelle GAYDON
1^{er} rang : Jérôme LE HOUDEC, Thierry BIARD, Josiane BRUNET, Franck LOISON, Magali MARTINEZ, Yann LE LIGEOUR, Sylvie LE GUEN, Armelle RIBLET, Marc SUTEAU
Abs. : Alexis CHAMBON

Services et restauration



3^{ème} rang : Yann GUYOMARD, Michèle JEGOUZO, Sandra COLLOBERT, Isabelle PORTIER, Jordan COURTETE, Arnaud MORANDI, Lydie LE HEN, Chantal COURIAUT, Sonia GARBI
2^{ème} rang : Franck CHAPEL, Noémie HARDOU, Priscilla HOUJEX, Ingrid BLANCKET, Cathy LOMENECH, Magdalena ORTICAT, Maryse PULLANDRE
1^{er} rang : Bruno CAUSSOU, Véronique PULLON, Frédéric GUMIEL, Marie-Line L'ARVOR, Laure LE SOLLIEC, Eliane PATU, Christine LAUDRIN-BRESSAN, Marc SUTEAU
Abs. : Coralie MONDIEGT, Christelle LAFLEUR, Katy MICHALSKI, Fiona TORINO, Séverine TROCADERO, Fabrice PENVERNE, Sylvie HALLAIS



Le collège de la 6^{ème} à la 3^{ème}

Mise en place du Parcours Pédagogique Citoyen Numérique (PPCN) et un IPAD pour chaque élève de 6^{ème} et de 5^{ème}

En 6^{ème} :

- Football, danse, handball
- Découverte scientifique (robotique, sciences physiques)

En 5^{ème} :

- Football, danse, handball
- Découverte scientifique (robotique)
- LCA Latin
- Langue et Culture Européenne (LCE)

En 4^{ème} :

- Danse
- Atelier robotique
- LCA Latin
- Langue et Culture Européenne (LCE)

En 3^{ème} :

- Danse
- Théâtre
- Atelier robotique
- LCA Latin

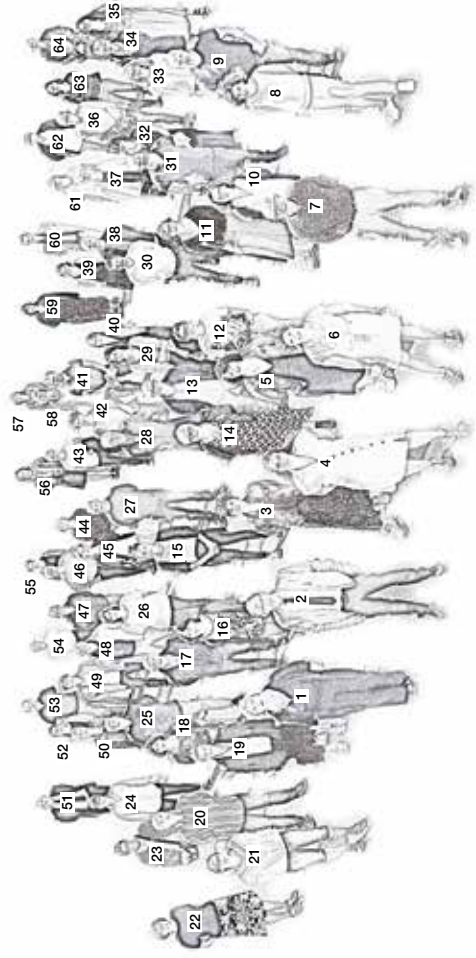
SEGA (Section d'Enseignement Général (Professionnel et Adapté) de la 6^{ème} à la 3^{ème} ;

- En 4^{ème} et 3^{ème} :
- Hygiène alimentation service
 - Espace rural et environnement



PROFESSEURS DU COLLÈGE

- | | | | |
|--|--|--|---|
| 1 - M ^{me} Virginie FURLAN | 17 - M. Didier ROBIC | 33 - M ^{me} Sophie CARROUR | 49 - M. Thierry LE NESTOUR |
| 2 - M. Jean-Claude ZEO | 18 - M ^{me} Natacha LAMARRE | 34 - M ^{me} Armelle COL | 50 - M ^{me} Christelle BODENNEC |
| 3 - M ^{me} Delphine FURLAN | 19 - M ^{me} Sophie ROUSSEL | 35 - M ^{me} Sophie RHIDANE | 51 - M. Marc SUTEAU |
| 4 - M ^{me} Virginie LAVAUX | 20 - M. Michaël PORTANGUEN | 36 - M. Vincent CORLAY | 52 - M ^{me} Hélène LE PADELLEC |
| 5 - M ^{me} Nolwenn MICHEL | 21 - M ^{me} Audrey LANGLOIS | 37 - M ^{me} Marie-José GUILCHET | 53 - M. Jean-Marc LOAEC |
| 6 - M ^{me} Stéphanie DELAGE | 22 - M ^{me} Josiane BRUNET | 38 - M. Carl LE GOFF | 54 - M. Éric GAILLARD |
| 7 - M. Olivier PRIGENT | 23 - M ^{me} Patricia FENNER | 39 - M ^{me} Dominique SUBILEAU | 55 - M ^{me} Eliane CLEMENCE |
| 8 - M ^{me} Virginie ALLAIN | 24 - M ^{me} Faustine HAMOUM | 40 - M ^{me} Sabine PIRIOU | 56 - M ^{me} Nathanaëlle GAONAC'H |
| 9 - M. Laurent CANN | 25 - M. Yann LE LIGEOUR | 41 - M. Renaud NICOLAS | 57 - M ^{me} Caroline RIVOALEN |
| 10 - M ^{me} Marie-Cécile LE COGNEC | 26 - M ^{me} Lucie PIETRAS | 42 - M. Renan LOPIN | 58 - M ^{me} Anne FESARD |
| 11 - M ^{me} Véronique LE VAGUERESSE | 27 - M. Christian GIPPERT | 43 - M ^{me} Claire BILLON | 59 - M ^{me} Agnès GUYARDEAU |
| 12 - M ^{me} Gaëlle LE GUEN | 28 - M. Yves LE BARS | 44 - M ^{me} Pascale LE BOENNEC | 60 - M. Pascal RAGOT |
| 13 - M. Gwennolé DESPRES | 29 - M ^{me} Montserrat VILALTA PRAT | 45 - M ^{me} Catherine FLECHER | 61 - M ^{me} Virginie DANES |
| 14 - M ^{me} Christelle TRISTANT | 30 - M. Romain THEBAUD | 46 - M ^{me} Sophie FRESNAUD | 62 - M. Philippe GUEGUEN |
| 15 - M ^{me} Marion LIENAFI | 31 - M. Mathias LE BAYON | 47 - M. Erwan LE ROCH | 63 - M ^{me} Sophie MORVAN |
| 16 - M ^{me} Gaïdig PODEUR | 32 - M ^{me} Karine LE MAVE | 48 - M. Michel LE BOURVELLEC | 64 - M. Edouard GUEGANIC |



6^{ème} A

L. AVENEL-BRUNOIR, M. BEREKET, E. CORROLLER, A. GIRAUD, J. GLATRE, M. GUBAN-MARINETTE, M. LE BRUCHEC, E. LE MOING, A. LE SAGER, L. MEUNIER, H. POULICHET, A. RAYMOND, J. SOUPLY, L. VINCENT, Madame FENNER (PP)

Abs.: N. BENCHOHRA

6^{ème} B

I. ATT BRAHAM, L. BARACH, A. BENGU, A. BENREJDAL, N. BRICE, A. CARRE, E. COEFFIC, E. COUE, N. DAVAL, M. EVENAS-GUILLOUX, S. FAUDEMER-LE FORMAL, P. GALLIC, F. GARNIER, E. GOYARD, J. GRILLON, M. LE CLERE, N. LE PALABE, S. LE PANSE-LAUDES, T. LE ROUX, E. MORIO, M. NAVINER, L. OLLIVIER, C. PHILIPPE, E. ROUALO-DRAOUI, L. ROUARCH, G. SEVER, N. STORNE-HENAFF, D. SUNGURTEKIN, E. TALLEC, C. TOULEC, Monsieur ZEO (PP)

6^{ème} C

L. ABDALLAH DJAHA, T. AW, L. BLAIS, T. CARRE, J. CHANI, E. CHAUVRY, L. CLUZEAU-RAUD, L. CORDROCH-CURCIO, B. DELESPAIL, D. DUBOIS, C. FOUCHER, I. FOUCHER, E. GEORGEIN-LE PAPE, T. GIQUET, L. GRALL, R. GRANDIER-VAZELLE, L. JOUAN-GUILLEMOT, M. LANTIN, Y. LE BAGOUISSE, M. LE PARC, L. LE RESTE, M. LEGUY-LE MOUELLEC, R. MALZERT-GRISO, C. MARBE, R. MARTY, M. NICOLAS, A. PALUBIATKA, D. PERESSE, B. PIQUET, M. SADOYAN, Madame ROUSSEL (PP)

6^{ème} D

M.-R. ABDELOUAHAB, E. BEJAOU-FRAY, S. BENREJDAL, L. BERTHET, M. BERTHIER, M. BRAULT, J. BRIAND, Z. CECEN, R. DELEDA, L. DRIANO, H.-G. GONY-FARA-MOMBOYE, N. GUILLOUX, M. HEITZ, E. HOFER-ENIZAN, A. KANE, D. LANDURIN, B. LE DORZE-THERENCY, E. LE PIMEC, T. LISON, R. A. MIHOUBI, M. NIANG, L. PARSEGHIAN, L. PORTANGUEN, L. REBOIS, M. ROPERCH, S. SEN, R. STEPHANT, R. THOMAS-SIMON, L. VAULT, Monsieur LE NESTOUR (PP)

5^{ème} B

O. ACAR, A. AZMAL, L. BELNOU, A. BODET, E. BOURGES, R. COTCHE-CARRER, A. COURCOUL, K. DANGOIN, R. DEMIR, Y. DEMIR, T. GILBERT-SADOVSKI, C. HAUTE, J. KHELFAOUJ-WEIL, L. LANDRAGIN-NIFOU, M. LE BRIERO, L. LE GAC, N. MIMEAU, S. ORHAN, V. PIERRE-DELOFFRE, D. RAOU, F. ROHO-SALIC, F. ROUX, R. SLODCZYK, O. TRECANT, E. VASSE, M. VIGNERON-GUILLOU, Monsieur NICOLAS (PP)

Abs.: F. DUBOIS

5^{ème} D

J. ABOUDH, M. ANTONIUS, C. BELLET, C. BERNARD, E. CADOU, A. CARRE, T. DANIELOU, E. DIRAISON, C. DUPLLESSY, C. EKICI, S. ELLIOT, M. GEHRINGER, C. LACHENAVS, L. LE BECHENNEC, M. LE RIDOU, M. LESCOT, S. MANDIN, N. NAVET, G. OLIVIN, E. PASTEUR-ROGER, I. PENGAM, J.-M. ROUSSEAU, R. SARI, R. STANGUENNEC, I. TARBEZ, N. TOUCHE, N. YILDIRIM, Madame LE COGNEC (PP)

5^{ème} C

O. BAYRAMOV, E. BROHAN, M. BRUN-FITTON, E. CREN, C. EUZENOT, R. GUILLARD, S. HAMRAOUI, E. JURCENOKS, U. KABA, N. LE BEON, L. LE CALVE, Y. LE CUN-JOANNIC, C. LE PUL, L. LE RICOUSSIE, R. MADIVEY, L. MAHE, R. MARIOTTO, S. MASSA, L. MOURIER-DAVID, T. PESLERBE, E. POMARES, M. RAID, L. SORRIAU, G. TABUTEAU, Madame GUIVARDEAU (PP)

Abs.: S. BURBAN, E. MOUANGOU-MOUNAMOU, E. SUMBUL

5^{ème} E

J. ADAM, E.-M. ALLAIN, C. ARSLAN, A. ASATRYAN, M. BRIVOL, F. CELIK, K. CHENARD, S. CONAN, L. GENC, Q. GOT, J. JUGUET, G. KELEKCI, S. LE CORRE BENE, J. LE FRANC, A. LE GOUVERN, L. LE GUYADER-YON, A. LE PEVEDIC, C. LE ROUX, C. LE VIVANT-LECAOCHUR, G. LEIZOUR, Y. MARIE-SAINTE, A. MARTINI, C. MATON, R. OGUZ, Y. OZTURK, G. PEDRON, Y. QUENTEL, A. ROBIN, Monsieur DESPRES (PP)

Abs.: T. GOURLAY

5ème F



A. AMATO-GENTRIC, E. BAYRAM, S. BIDAUD, S. BOUTHANE, A. DAVAL, T. DISLAIRE, A. DRILLAUD, D. DUBROCA, M. DUPONT, C. GAHINET, R. GANUCHAUD, S. KHEG, A. KIEFFER, M. LE BRUCHEC, B. LE DELLIU, E. LE DON, Y. LE GUEN, O. MARTELOT, L. MASSAI, T. MEIGNEN-GUILLOT, L. NICOLAS, S. OUHADDA, K. PHILIPPE, L. RAUT, E. RIVET, L. TAINON, J. WILLIAMS, Madame LE PADELLEC (PP)

Abs.: K. ZEZE

4ème A



C. BONNOT, C. CADORET, M. CONTE, R. DUBOIS, D. LE BOURCE, D. LE MOUILLOUR, K. LE PARC, E. LE STRAT, M. LOMENECH-HONEL, Madame CLEMENCE (PP)

5ème G



S. ACAR, W. AGBOKOU, E. CHATELAIN-LE BAIL, L. COLLET, E. CUQUEL, G. DURGUN, I. ENNESRAQUI, A. FEQQOUSSI, E. FLORES MORALES-BLANCHIER, M. GUEGUEN, E. HOLLARD, K. JAFFRE, E. KIDOVO-MOUNKASSA, L. LAUDRIN, S. LAY-LE DREF, T. LE BOULBOUECH, L. LEROUX, Z. LEROUX, I. LIMOUNI, M. PADELLEC, C. PERSAN, N. SEVM, B. TASTAN, Madame SUBILEAU (PP)

Abs.: L. BAZIN-LAZIOU, H. KAHRAMAN, L. PIERRE-DELOFFRE

4ème B



A. AGBOTON-CHAMIZO, A. BOULET, M.-E. BOURGUIBA, A. DUMONT, L. EL HADRI, J. GOUVETTE, J. HERLEDAN, L. JOSEPH, M. KAYA, J. KEBABI, M. LANGLAIS, N. LE BAIL, I. LE CAM, N. LE GAL, O. LE JOSSE, V. MABON, T. MEURLAY, L. NAVL, T. NOLLET, C. PERSTANTO, S. PLENIUS, E. PROD'HOMME-CLERY, B. SALLEMBIEN, R. TAN, L. VASSON, K. TROCADERO, Madame GAONACH-ROULLAY (PP)

Abs.: R. HERVIER

4ème C



T. BACO OUSSENI, L. BENAND, M. BLEUVEN, L. BOURIC-DANIEL, A. BRIEL, E. COHEN, L. COLLOBERT, S. DEMIR, Y. DIM ETONG, K. DURGUN, A. GAVEL, L. GRAIGNIC, P. GROSSELINE, C. KAERE, E. LANFRAY, V. LE BIDEAU, T. LE FLOCH, T. LE MEUR, E. LE RIDOU, C. MOURRE, G. PENHOUE, L. PIERRE, G. ROUQUAYROL, N. SORRIAU, M. STEPHANT, Monsieur RAGOT (PP)

Abs.: L. BOURIC-DANIEL

4ème E



H. ALIYAN, G. CECEN, M. COSTA ANTUNES, C. DOFFIN, N. GUEVEL, E. HALEP, M. KAPOUA, S. KERDUSSE, U. LAMOUR, Y. LE COQ, B. LE DU, E. LE MEUR, W. MATHIEU, H. METOIS, C. MOELLO, L. MORAND, J. PHILIPPE, N. RAUT, M. SARDA-KERLO, A. SKILJAN, V. TABOUREL, A. TAHON, B. TASTAN, M. THOMAS, Madame FURLAN V. (PP)

Abs.: J. GOHI, M. RANGEL JEGAT, N. SAINT-AIME-MAHE

4ème D



M. BACON, D. BELICE, R. CARRE, N. DURAND, P. EVENO-KERSAUDY, L. GUILLET, Y. HAMARD, T. HENRY, E. HIDANE, E. LE BLOAS, L. LE DEVEHAT, N. LE GOUQUEC, C. LE HEN, T. LE JOSSE, T. LE POGAM, Z. LEDUC, O. MALDEME-PENNEC, E. PHILIPPE, L. ROUALO-DRAQUI, L.-M. SYLVA, E. VANBEUGHEN, M. WENDLING, Madame PIETRAS (PP)

Abs.: A. ANON, E. LE MEUR, M. LEROUX

4ème F



A. ALIO-LE DOUARIN, A. ASATRYAN, E. BAYRAM, M. BELLIER, T. BIRRE, A. BOUVAIS, M. CARADEC, E. CATHERINE, M. DREANO, C. DUBREUIL, A. ESTEVAN, L. EVENAS-GUILLOUX, T. GANUCHAUD, L. GENC, L. JEGO, N. JOUAN, S. KACZMAREK, R. KAYA, M. KERVICHE, T. LE GARREC, A. LE VERGER, L. MUSCAT, C. NANDELEC, E. POCHER, N. SENE, M. WADBLE, Madame FURLAN D. (PP)

4ème G



M. AUDIC, N. CANNIO-LE MAY, D. CAPAR, Y. COREE, E. DALLEE, F. DEBRAS, C. DELACHENNE, J. EVANO, J. FLEGEAU-NIOT, J. HABERZETTEL, S. HEULOT, E. IMIR, M. KAERE, D. KELEKCI, D. LANGARD, A. LAREUR, M. LE GARREC, A. LE HUEC, W. LOEMBA-PALIN, M. MELOYAN, A. MINNE, N. PROUST, Y. RUFET, T. SOMMER, L. TATARD, Madame ALLAIN (pp)

Abs.: B. LE PARC, C. MOULY-ROILLIER

3ème B



S. ALANE, E. ANDRE, T. ARCHAMBAULT, S. BEGRI, A. BELLEC-LE DISCOT, E. BEN TALGA, E. BLAIS, N. COROUGE, R. DIBIROVA, E. DUBROCA, S. ENNESRAOUI, K. EUZENOT, M. GALLIC, E. GRAGNIC, L. KERLO, L. LE COLLIER, J. LE DEVEHAT, D. LE GALLIOTTE-PRIVRODSKAYA, B. LE GOUIC, A. LE GUEN, E. LE JOSSE, H. LUCAS, Y. LUCAS-SAGOT, S. MBIMBA, Y. RAMASSAMY, C. TAMOUM, J. YHUEL, Monsieur LOAEC (pp)

Abs.: J. MASSE

3ème A



V. ALADIN, H. DEMIR, C. GOURDEN, R. KEMEGNI-LANDON, A. LAMBERT, L. LE COUEFFEC, I. LE GAL, C. LE GARREC, Monsieur LOPIN (pp)

Abs.: E. LE DORZE

3ème C



J. ABOBKOU, S. AUDIC-BEN MOUSSA, D. COUEDEL, A. DELAUNAY, F. DELEND, M. DELPECH, H. DEMIR, L. DEROUIN, T. DUBOIS-LE PENNEC, K. ELBASAN, L. GRELLIER, R. HALBOUCH, C. JEGO, L. LAY-LE DREF, R. LE CROM, R. LE SQUER, M. MORIO, J.-F. NOSSENT, E. SANFRATELLO, N. STEPHANT, C. TAGUET, L. TOUDRET, S. TURBAN THOMAS, L. VALY, Monsieur PORTANGUEN (pp)

Abs.: E. CZURA, L. ORAZI

3ème E



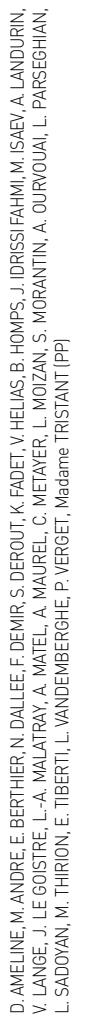
Abs.: C. MAHTALLAH, E. NAVEOS

3ème D



Abs.: E. DANGOIN, B. FETHALLAH

3ème F



Le Lycée Professionnel

Après la Classe de 4^{ème} :

- 3^{ème} Prépa Métiers

Après la Classe de 4^{ème} ou de 3^{ème} :

- CAP Conducteur d'Installations de Production
- CAP Électricien
- CAP Monteur en Installations Sanitaires
- CAP Monteur en Installations Thermiques

Après la Classe de 3^{ème} :

Baccalauréats Professionnels :

Secteur Industriel :

- Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés (MELEC) - option section européenne
- Maintenance des Équipements Industriels (MEI) - option Marine Nationale
- Technicien du Froid et du Conditionnement d'Air (TFCA)
- Technicien Installateur de Systèmes Énergétiques et Climatiques (TISEC)
- Technicien d'Usinage (TU)

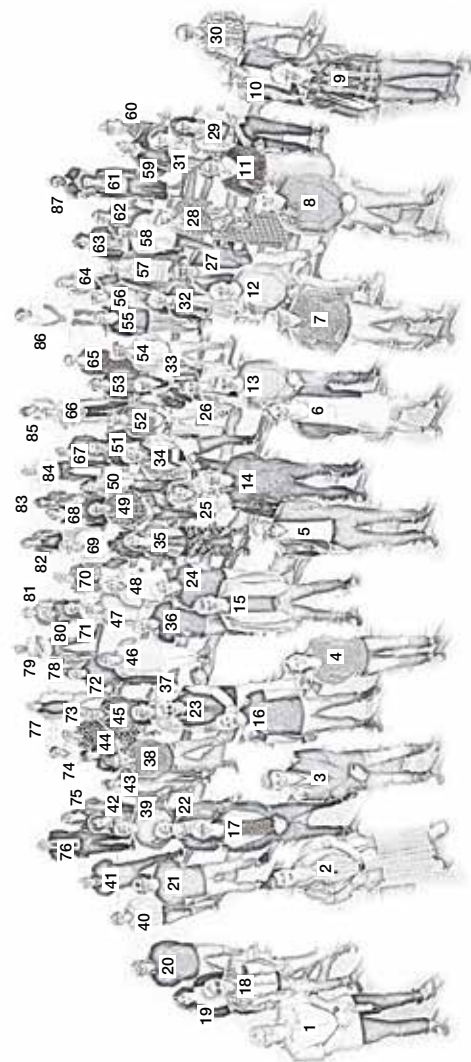
Secteur Tertiaire :

- Métiers De la Sécurité (MDS)
- Métiers De l'Accueil (MDA) - option section européenne
- Métiers du Commerce et de la Vente (MCV) - option section européenne

PROFESSEURS DU LYCÉE PROFESSIONNEL



1 - M. Pierrick ILLIEN	23 - M. Jean-François MAREC	45 - M. Xavier BOTREL	67 - M. Frédéric GAILLARD
2 - M ^{me} Marie-Laurence SERVEL	24 - M. Christophe LE GALL	46 - M ^{me} Sabine LE BARON	68 - M ^{me} Valérie POUPON
3 - M. Christian LE DREAN	25 - M ^{me} Anne-Gaëlle LE POCHER	47 - M. Christian MAUGAN	69 - M. Olivier THEPAUT
4 - M ^{me} Nelly LE BIHAN	26 - M ^{me} Ludvine LE GUENNEC	48 - M. Dominique CARIOU	70 - M. Claude MOYSAN
5 - M. Marc NICOL	27 - M. Guillaume MORIN	49 - M. Yann BRULE	71 - M. Anthony LE BRIS
6 - M ^{me} Fanny FRANDEBOEUF	28 - M ^{me} Françoise GODEST-BOUCHEZ	50 - M ^{me} Ida BAL	72 - M. Stéphane MERCEROL
7 - M. Olivier PRIGENT	29 - M ^{me} Montserrat VIALITA PRAT	51 - M. Stéphane CAILLEAU	73 - M ^{me} Murielle DUFOSSÉ-RISPAL
8 - M. Anthony VOVARD	30 - M. Anthony PATRY	52 - M. Arnaud SAMZUN	74 - M ^{me} Gisèle GRUE
9 - M. Fabrice MUSCAT	31 - M ^{me} Brigitte GRAIGNIC	53 - M ^{me} Marie-Jeanne PERRINEL	75 - M ^{me} Isabelle DEPOND
10 - M. Pierre MENAGER	32 - M ^{me} Sophie HELLEGOUARCH	54 - M. Pascal DANET	76 - M. Marc SUITEAU
11 - M ^{me} Véronique LE VAGUERESSE	33 - M. Hervé MAZURE	55 - M ^{me} Mallorie PETIT	77 - M. Michel LE BOURVELLEC
12 - M. Bertrand GUENNEC	34 - M. Christophe AUDIC	56 - M ^{me} Carole LE DANVIC	78 - M ^{me} Nelly LE CORRE
13 - M. Fabien PARMENTIER	35 - M ^{me} Marlène CHAMPALLE	57 - M. Anne BAS	79 - M. Philippe GUHEL
14 - M. Marc LE SERGENT	36 - M. Michel LE VERGER	58 - M. Romain THEBAUD	80 - M ^{me} Brigitte GUILLEMOT
15 - M. Cédric LECLERC	37 - M. Mickaël LE NIN	59 - M. Alain KERGOSEN	81 - M. Thierry LE NESTOUR
16 - M. Guillaume REGIS-ROLLET	38 - M. Samuel HEMON	60 - M ^{me} Marina BOSCHER	82 - M ^{me} Aurélie FILLON
17 - M. Mickaël LOHEZIC	39 - M. Pascal JOUREN	61 - M ^{me} Catherine LE MOUROUX	83 - M ^{me} Anne-Laure DOARE
18 - M. Jean-François LEVEC	40 - M ^{me} Audrey LANGLOIS	62 - M ^{me} Virginie THOMAS	84 - M. Eric GAILLARD
19 - M ^{me} Elodie BRETEAU	41 - M. Yves LE BARS	63 - M ^{me} Maëlle RICAUD	85 - M ^{me} Annie MORVAN
20 - M. Bertrand ROGER	42 - M ^{me} Natacha LAMARRE	64 - M ^{me} Emmanuelle LAMBERT	86 - M ^{me} Sophie BAZIN DE BEZONS
21 - M. Christophe JOLLIVET	43 - M ^{me} Isabelle CANIVENC	65 - M ^{me} Anne-Marie PIETTE	87 - M. Brice MIGNANT
22 - M. Pierre-Alexandre ROYER	44 - M ^{me} Nathalie KOMAKOFF	66 - M ^{me} Véronique LOAEC-AMOROS	



3ème Prépa Métiers A



O. AUBERT, J. DANIEL, M. DOLUS, B. DOREAU, O. DUMONT, N. FABLET, W. FOURNY, N. GONNORD, E. GUESAN, M. HANCELIN, J. HELLEGOUET, A. KERBIRIOU, E. LE GOFF, C. LE SCOUILLER, I. LOPEZ DE LA RICA, K. MODICOM, M. ORLIAGUET, C. PETEL, K. POULIQUEN, S. RIGAUD, M. STOPPANI, I. TROCADERO, C. VITTOZ, Monsieur MORIN (PP)

Abs.: N. BAHUON

1ère CAP ELEC



M. CORDEROCH, A. DUPONT, Y. FAMIN, L. FOUASSIER-LAURENT, B. GUIOMAR, M. HILIOU, K. JOFFREDO, N. KAAB, D. KARAKAS, Y. LE GAL, K. LE MASSON, R. LE PIMPEC, A. MMADI ABDOU, E. NOUZAREDE, E. PASTOR, R. SAMZUN, Monsieur KERGOSENI (PP)

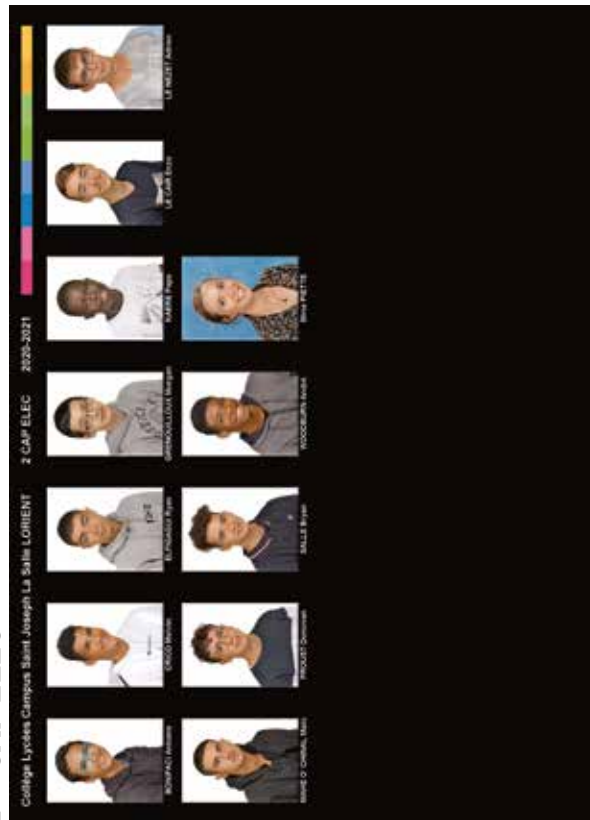
Abs.: O. DEMIRKOPRU, J. JOSSE

3ème Prépa Métiers B



N. BEAUFILS, N. BERCHER, A. BERGET-MARIANNE, L. BIRON, V. CADE, T. COMBOT, N. FLEURY, L. FOUILLE, M. GROUHEL, N. LE GOUARD, I. LE GOURLAY-DENIS, K. LE GUYADER, M. LEPELLETIER, R. MAILLOT, T. MARTEL, J. MOREAU, S. NICOLAS, E. ORVOEN, M. ORVOEN-BELLAN, Y. PERRET, L. POGAM, V. SIBENVALER, R. VIGOUROUX, L. VITTOZ, Madame LE BARON (PP)

2nde CAP ELEC



A. BONIFACI, M. CRICO, R. ELFIGAGUI, M. GRENOUILLOUX, P.-B. KAERE, E. LE CAIR, A. LE NEZET, M. MAHEO' CHINAL, D. PROUST, B. SALLE, A. WOODBURN, Madame PIETTE (PP)

Abs.: J. LE TARNEC-PATU

1^{ère} CAP CIP



V. BRISSET LAVENTURE, R. CORNU, E. GUILLEMIN, M. HUBERT, K. LE BIHAN, E. LE TOUZE, M. NAEYAERT-RAYNAL, D. NAM, M. PANSARD, R. RIOU, L. TREPOS, Monsieur LE DREAN (PP)
Abs.: M. LANDOUSIES-LEBRETON

1^{ère} CAP MIST



A. GARTIAT, F. GODARD, N. HELLEGOUARCH, Q. KERNEN, V. LABYAD, J. LE FEUVRE, A. LE GALL, C. LE MECHEC, L. MONTEIRO, M. NOURY-LOHEZIC, J. PAVIE, J. PERTIN-VICONTE, N. PROBOEUF, E. RICHARD, N. RICHARD, Monsieur PATRY (PP)
Abs.: T. JULIUS

2^{nde} CAP CIP



D. CHENARD, T. EL BACHA, E.-D. IVAZA, A. LABYAD, N. LE BELLEC, M. LE CAPITAINE, M. MAKBOULLI, L. NICOLAS, L. PELTIER, N. POULIN, M. VIOLETTE, Madame BRETEAU (PP)

2^{nde} CAP MIST



D. ABOUDOU, E. BAYRAM, E. DELVALLEZ, J. LABAS, B. LAUDRIN, A. LE GARREC, D. LE HUITOUX, E. LE PENDEVEN, N. NOBLET, L. RIBEIRO, Madame FRANDEBOEUF (PP)

2nd Pro MEI



C. BRANCHOUX, Q. CARE, T. CHAUVIN, N. COSSEC, R. DAVID, V. DAVID, T. DESHOUX, M. DUSAUSOY, E. FORBIN, C. GAUTIER, A. GOULIAN, J. GUILLEVIC-LE MAREC, H. HANQUIEZ, C. LE DIVENAH, T. LE GAL-LE FLECHER, S. LE PARC, J. LE RESTE, T. LE VIGOUROUX, L. LEMAIRE, V. LEMONNIER, A. NORMANT, V. RAUDE, T. STEPHAN, E. TEHERY, Monsieur AUDIC (PP)

Abs.: M. GUEGAN-LE BELLER, M. TRUET

2nd Pro TU



L. BARBOSA, G. BESCHER, H. CRUAUD, Y. DAGROU, Y. DAVAIC, R. DEMIR, M. FEJDA, M. GALLERNE, N. GUEGUEN-ROUAL, N. JEGO, J. LE GAL, M. LE GOURRIEREZ, D. LOMBARD, C.-E. MARTINY, E. MEDEL, A. MMADIABDOU, L. NICOLAS, V. PETIT, E. PIEHLER, A. SERY, Monsieur LEGAL (pp)

Abs.: M. DAGORN

2nde Pro MELEC



G. ANNEZO, T. BIQUES, M. BRUNEAU, M. DAGORN, K. ELIOT, E. FEGER, A. GAUDRE, A. GOASMAT, A. KRAUSCH, T. LOPIN, M. MAIRE, F. MARGOT, V. MATEL, C. MODICUM, L. MOREL, E. PHILIPPE, A. SAUTERET, Monsieur MAUGAN (PP)

Abs.: R. ANDRE, B. GUIOMAR, V. LEBLEVEC

2nd Pro ENER



E. BELLEC, J. BOURIC, M. DIEUDONNE, A. FAGUERT, C. FRIGUEL, Y. GOASMAT, N. JAMBOU, P. LAMOT, G. LE CALVE, M. LE CROM, T. LE DEVEHAT, M. LE FOURN, T. LE GARREC, E. LE PEN, Y. LE ROY, H. LOHER, L. MOUNIER, K. NEVANEN, K. PAGOT, A. PERENNEC, M. PRADO, K. UHEL-JUHEL, Monsieur SAMZUN (PP)

Abs.: E. MOREAU

2^{de} Pro MRC A



A. COJAN, R. CONAN, S. CREN, G. DANIGO, L. DUBROEUQ, C. IHUEL-PIMPEC, N. JAFFRE, R. JULIEN, C. KERVAZO, A. LE CREN, M. LE GAL, E. LE GOUILLAS, K. LE PEN, J. LE RESTE, E. LEGLISE, T. MAILLOT, N. MALLET, L. PENVERN, T. PHILIPPE, L. PISTHEN, M. RENNOIR, Madame LE DANVIC (PP)

Abs.: J. CHALEC, V. DANIEL, E. DE MOURA, C. EL GHARBI, Z. TAN

2^{de} Pro MDS



R. ALLAIN, Y. ANDRE, S. ATTARD, E. BERLIVET, R. BOITIN, A. BOUDEREAU, J. CHEVALIER, S. CHILLOU, J. COBIGO, M. GALLO, B. GROISNE, T. GUDERZO, J. GUILLLOTIN, E. KEREPARS, S. KOFFI, L. LE COANT, Q. LE GUENNIC, N. LE GULUEC, J. LE POGAM, L. MORVAN, G. NICOL, C. PRIOL, C. RENAUD, A. ROLLOT, Monsieur LE SERGENT (PP)

2^{de} Pro MRC B



D. BELLEC, M. BOUDEHEN, P. BOUVIER, S.-N. CALIS, I. DIABALLAH, V. FERLAY, D. GAUTIER, I. GILLION, L. GUEGAN, O. HELLO, B. JALAIS, L. JAN-PLATEAUX, M. JAVOT, D. KAVA, M. KERGRENE, C. LAMOTHE, A. LE FOLGOC, O. LE LEUCH, D. LE TOUZE, L. LEGUISE, E. LOUISOR, Y. MICHEL, S. MOUILLON, Y. PERON, A. PINTO AUDRAN, H. PUTHOSTE, Q. QUEMENEUR, Madame HELLEGOUARCH (PP)

Abs.: E. LUSILLON

1^{ère} Pro MELEC



K. ALLOYER, B. BALUSTRE, G. BRUNET, L. CLOCHER, M. COHIN, S. COLIN, M. DEMAREST, Y. EVANNO, V. HUGEROT, M. LAURENS, B. LE HENAFF, T. LE MAGUER, M. LE MAUX, J. LE METOUR, T. LE NEZET, T. LE RIDANT, I. LOEZIC, J. MORIN, N. PISTHEN, T. ROUY-TARD, Monsieur JOURDREN (PP)

Abs.: M. LEBIHEN

1^{ère} Pro MEI

M. BABIN, L. CROIZER, O. DANIEL, C. EZANNO, H. GUERINET, L. HAREL, V. KERZERHO, M. LAURET, L. LE BIDEAU, E. LE BIHAN-PERRET, E. LE DANTEC, T. LE GARFF, E. LE LEUCH, J. LE MOING, P. LELANDAIS, R. PERRETTE, J. ROBIC, M. ROCHE, T. ROUTY, S. TOULLIOU, Monsieur GUHEL (PP)

Abs.: K. BEDARD, A. BESNARD, V. LE HETET

1^{ère} Pro TU

L. CADE, C. CHAPALAIN, E. DOUSSAL, L. EVEN, M. GUENNEC, L. GUILLEMOT, P. HUFFENUS, M. LAVOQUER, S. LE FLOCH, T. LE FORMAL, T. LE GALL, T. LE GUEVEL, J. LE THEON, M. LILJEN, L. LUDOT, Y. MANDE-DJAPOU-NACKISS, A. NAPIAS, A. PAWIE, O. PINHAS, M. RENAUT, E.-M. SARCIAUX, L. WAGEBART, Q. ZENOU, Monsieur LE NIN (PP)

Abs.: M. DUBROCA

1^{ère} Pro ENER

L. ABRAHAM, R. AMMOUR, E. BERTIN, M. BOUCHARD, B. BRITO FEBRAS, A. CORDEROCH, J. DINIZ, G. DUHENOY, E. ETRILLARD, T. EVENO, R. GOUËLO, L. GOUVEN, J.-P. GUILLEMOT, G. LE BIHAN, D. LE BOULCH, L. LE COUPANNEC, N. LE HEN, C. LE LOUARN, A. LE MOING, T. LECAUDE, A. LOMBARDO, R. LOTRIAN, M. ROY, R. SIMON, E. SINGUIN, J. STRUB, L. VAILLANT, Madame CHAMPALLE (PP)

Abs.: S. METTE

1^{ère} Pro MCV

L. BANDROU, B. BECHU, M. BILLAUD, T. CHATZIMICHALIS, M. COCOUAL, E. DOS SANTOS, L. DUBROCA, M. DURANTI, T. GORIN, L.-J. GOURVES, I. KERJAN, M. KERLO, L. LE BOZEC, A. LE GOFF, A. MABRU, A. MENE-KEROMNES, C. N'DIOU, E. NICOL, E. NOBLANC, Y. ORLIAGUET, G. PANEBENG NGUEPONWO, T. PESLERBE, L. PIVETEAU, N. RENAUD, C. ROBIC, G. SIRE-DAGUSE, A. VAILLANT, I. WATTEZ, O. YETIK, Madame GUILLEMOT (PP)

1^{ère} Pro MDA



J. BERTHO, G. FRAVAL, G. GARNIER, M. GIRAUDET, S. JANDOT, O. JEGO, J. LE BLEVEC, N. LE BRAZDEC, K. LE CLANCHE, C. LE DORNER, L. LE FURAUT, C. LE GOUALLEC, A. LE PENNEC, L. LE ROUX, L. LE STANG, Y. LUCIEN, E. PENNEQUIN, A. PETIT, L. PHILIPPON, R. PISCHEDDA-BEUVER, O. TUTUNCU, Madame DOARE (PP)

Abs.: R. CLEMENT, M. TELLIER

1^{ère} Pro MDS



P. BARTOSIK, M. BLOUET, M. CORVEC, L. DONVAL, K. DURAND, A. FALCHIER, G. GELDEN, L. GLIDIC, M. HARISMENDY, H. HELBERT, E. HUBERT, B. L'HELGUEN, K. LARSONNEUR, T. LE BIAN, L. LE BOLAY, G. LE BOULBAR, J. LE CLER, C. LE GODEC, L. LE MENE, A. LE TEXIER, A. MAGNEN, L. NICOLO, T. PERRON, L. PEZRES, T. ROPERS, Monsieur VOVARO (PP)

Tale Pro MELEC



E. BENASSI, C. CONTE, A. DRILLAUD, L. FOUILLEN, E. GUEHENNEC, N. HENRIO, B. JAN, M. LE GAL, PA. LE LIDECC, N. LE LIMANTOUR, J.-P. LE ROUX, D. LUCAS, A. MORTE, M. PERON, M. RIOU, R. TABOUREL, Monsieur LOHEZIC et Madame LE CORRE (PP)

Tale Pro MEI



J. CATALA, A. COCCHI, N. CORNOU, A. DAVID, L. FERNANDES-MOURISCO, P. GRAIGNIC, R. GUILLERM, B. HELOUIS, L. LE BAS, M. LE CAM, M. LE ROUX-SYLVESTRE, A. LEBAS, M. LILLEN, F. MARGOT, N. MAUVIEUX, H. ORTIZ, Y. PAVIE, M. PETITEL, H. RONZEAU, Q. TOULLIOU, K. VASLOT, Madame FILLON et Monsieur ILLIEN

Abs. : M. LE BOUTOUILLER

Tale Pro ENER



D. AYASSE, L. BELEC, L. BRIEL, C. CARRIOU, E. FORTIN, G. GILLARD, T. GRANET, T. GUILLEMOTO, T. HADO, T. HERVE, T. LAUDRIN, B. LE BLEVEC, J. LE GOFF, M. LE MER, J. LE NORCY, K. LE SAUTER, T. LEAUTE, M. LEGENDRE, L. MAGADUR, K. MARTIN, C. MIREUX, T. MODICUM, K. SURGET, H. TERRIER, P. WOZNIAK, Monsieur LE BRIS et Monsieur MAZURE (PP)

Abs. : B. BARBIER, J. CREIGNOU, A. DIALLO, W. DOUCOURE, I. JAFFRE, A. KERGALL, J. LE GOFF, L. PENDELLIOU, E. VILLARD

Tale Pro TU



J. BRIKHE, N. BRUNET, M. DHOLLANDE, K. DUJARDIN, C. FERNANDEZ, A. GAUGAIN, N. GAUVIN, A. KERBIRIOU, G. LE CORRE, L. LE GAL, M. LE GURUN, M. LE POGAM, T. LEFEUVRE, T. ORVOINE, T. PERRUCHET, M. PILLOT, T. ROUSSET, A. SIMON, R. SIMON, Monsieur LE VERGER et Monsieur DANET (PP)

Abs. : T. NICOLAS

Tale Pro COM



A. BENJAMIN, E. BORGES, A. CARDONE, I. CIMOLAI, G. COURTET-CIMOLAI, G. DUMOLARD, L.-A. GAPPENNE, R. GUERIN, J. IVANIAN, S. JEGO, C. LE CRUGUEL, L. LE GUENNEC, A. LE GUYADER, J. LE NOUËNE, C. LE NOUËNE, M. LE STRAT, L. MARTIN, E. MICHEL, L.-A. PETERLE, M. ROSSIGNOL, F. SALAUN, A. SAULNIER, A. TRIQUET, L. TURPIN, L. VENEDY, Madame MORVAN et Madame GODEST-BOUCHEZ (PP)

Abs.: M. LUCAS, C. PAYEN,

Tale Pro ARCU



G.-D. BIKOUTA-BASSOUMBA, L. BRUNET, A. DAGNIAUX-KERMARC, J. FRAPPER, A. GOUALLO, A. GUNES, E. L'HERMITTE, T. LEVEQUE, E. MAGNY, S. NIANG, J. NOZAHIC, M. OLIVIER, M. QUERE, A. SEGUIN, H. SOHIER, L. VASSON, Madame BAZIN de BEZONS et Madame LOAEC-AMOROS (PP)

Abs.: E. GUIGUEN, M. TONNERRE

Tale Pro MDS



S. CORRE, L. FREYMANN, T. GAREL, E. LALLOVEAU, N. LAMOTTE, M. LANFRAY-MAUROUARD, D. LE BERRE, R. LE DARZ, F. LE GALL, D. LE GRAND, T. LE LOUP, D. MACE, L. MANDART, L. MARIENFELDT, E. MARTIN, E. MOULIN, H. PAILLARD, S. PARION, L. ROUSSEAU, H. TURPIN, Monsieur MUSCAT et Monsieur GUENNEC (PP)

Abs.: C. HELLOIN

Le Lycée Général et Technologique

Le Lycée d'Enseignement Général et Technologique prépare, en 3 ans, les élèves aux baccalauréats de la voie générale et technologique.

La voie générale :

- Mathématiques
- Sciences Physiques - Chimie
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences Économiques et Sociales
- Sciences de l'Ingénieur
- Numérique et Sciences Informatiques
- Histoire-géographie, Géopolitique et Sciences Politiques

La voie technologique (STI2D) avec les spécialités :

- Innovation Technologie
- Ingénierie, Innovation et Développement Durable
- Physique-Chimie et Mathématiques

Les options proposées sur 3 ans :

- Atelier artistique : « Art et Numérique »
- LVC Allemand
- Éducation Physique et Sportive
- Section nautisme labellisée

Uniquement en Seconde :

- Création et Innovation Technologique
- Sciences de l'Ingénieur

PROFESSEURS DU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

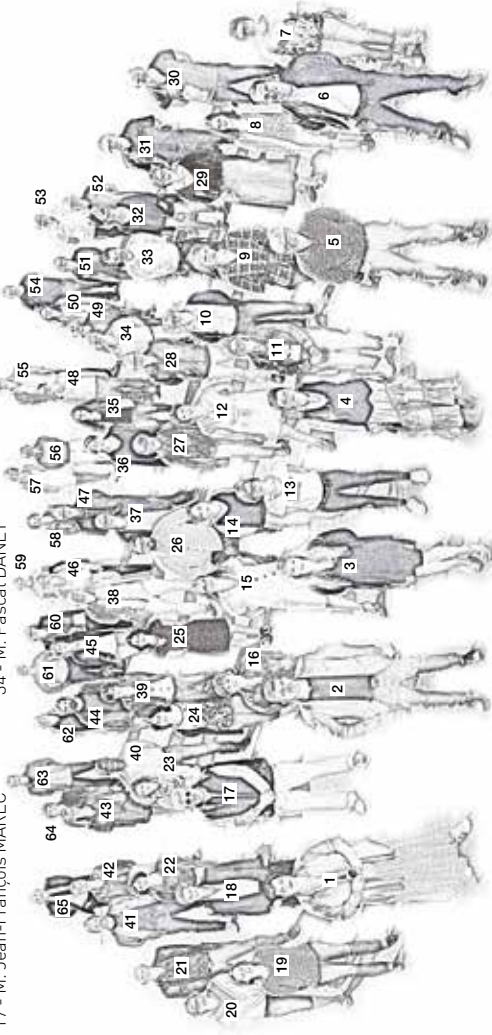


1 - M^{me} Marie-Laurence SERVEL
2 - M. Cédric LECLERC
3 - M^{me} Gaëlle RAUDE
4 - M^{me} Séverine ZUERAS
5 - M. Olivier PRIGENT
6 - M. Abdelkader BEN DAHOU
7 - M^{me} Gaëlle LE GUEN
8 - M^{me} Agathe RICHARD
9 - M^{me} Marie-Pierre LE FLOCH
10 - M^{me} Valérie LE BLOA
11 - M^{me} Sophie GUEGUEN
12 - M^{me} Stéphanie DELAGE
13 - M^{me} Nathalie ALLAIRE
14 - M^{me} Julie GARREAU
15 - M^{me} Virginie LAVAUX
16 - M^{me} Delphine FURLAN
17 - M. Jean-François MAREC

18 - M^{me} Sophie ROUSSEL
19 - M^{me} Nelly LE BIHAN
20 - M^{me} Audrey LANGLOIS
21 - M. Marco PIOL
22 - M^{me} Natacha LAMARRE
23 - M^{me} Anne-Gaëlle LE POCHER
24 - M^{me} Gaildig PODEUR
25 - M^{me} Katell RABOT
26 - M. Gauthier BOISSARD
27 - M^{me} Marie-Annick LE MERRER
28 - M. Yannick BRIENT
29 - M^{me} Véronique LE VAGUERESSE
30 - M. Mathias LE BAYON
31 - M. François LE TREPUEC
32 - M^{me} Sylvie LE GUEN
33 - M. Romain THEBAUD
34 - M. Pascal DANET

35 - M^{me} Marioline SIMON
36 - M^{me} Catherine MINIOU
37 - M. Gvenolé DESPRES
38 - M. Claude LE LIDEC
39 - M^{me} Nelly LE CORRE
40 - M. Arnel NKOUNKOU NGANGA
41 - M. Thomas GUEGAN
42 - M^{me} Christelle BODENNEC
43 - M^{me} Isabelle DEPOND
44 - M. Willy VASSEUR
45 - M^{me} Catherine FLECHER
46 - M^{me} Véronique LOAEC-AMOROS
47 - M. Patrick BRIENTIN
48 - M^{me} Marie SIMONNOT
49 - M. Marc LE GALL
50 - M^{me} Ségolène NICOLAZO

51 - M^{me} Virginie THOMAS
52 - M. Patrick BARBOTIN
53 - M. Hatem HALOUANI
54 - M. Thomas CALLETEAU
55 - M. Boris DEGEORGES
56 - M. Pascal MARQUET
57 - M^{me} Anne FESARD
58 - M^{me} Véronique TARTU
59 - M^{me} Claire BILLON
60 - M^{me} Valérie GALLAIS
61 - M^{me} Sophie FRESNAUD
62 - M. Yves LE BARS
63 - M. Martin FRESSE
64 - M^{me} Pascale LE BOENNEC
65 - M. Marc SUTEAU



2nde A



N. AMELINE, A. BARON-PROVOST, L. BARON-PROVOST, M. BOCHER, M. BOUGER, C. CARRER, J. CHAVANE DE DALMASSY, C. COHONNER, L. HANRY, C. CONTE, Y. DANILLO, E. FOCILLON-MOCCUARD, P. GAUTIER-LE GALLIARD, M. GRAUZEAU-PONTIET, A. GUILLERM, M. GUITTEAU, L. HANRY, C. ILTIS, E. JOUANNO-MARION, M. LAURENCE, C. LE BOUTOUILLER, G. LE BRIZOUAL, J. LE MONTAGNER, M. LE SQUER, Y. LEZOUR, T. LIDOVE, E. LUFACRE, K. PALUBIATKA, A. PEZZINO, L.-E. RIO, V. SUMIEN, N. TORNASSAT, V. TOULGOAT, Madame RAUDE (PP)

Abs.: L. CORLAY

2nde C



C. AMISERAYE, E. BAYRAM, K. BESNARD, H. BIRRE, H. BORLA, E. BOTREL, L.-V. BOUTIN, F. DELBARRE, S. DOLCI-CONAN, M. GOUADEC, T. GOURIE, B. GUEGUEN, H. JEUNESSE, J. JUNIET, E. LE BOEUF-LE TOUQUIN, C. LE CHENADEC, T. LE GRAS, B. LE GUEN, V. LE LAN, V. LE PRIOL, P. LEAL, J. NABEC, A. NOEL-METAYER, E. PRADO, L. RENONCE, M. RICHARD, N. THIRON, G. TRAVADEN, M. VOLLAND, G. WINSTEL-CAMESCASSE, E. WURMSER, G. ZEAU, Madame ZUERAS (PP)

Abs.: M. GRANDGIRARD, A. PIJE

2nde B



P. BARBIER LE FUR, A. BAZIRE, A. BICHERAY, M. BISQUAY, M. BRUN, P. CAMACHO, J. DARCHEN, J. DUBOIS, D. DUMORA, W. EL KETTAB, N. FUKS, A. GAILLARD, D. GUERIN, N. JAFFROT-LE QUELLEC, L. JOURDAN, J. KERGUERIS, R. LE FLOOH, E. LE LOUER-LE CARRER, K. LE NEZET, N. LE SENECHAL, M. LEGAY, S. LEQUIN, E. LUCAS, E. MAKAS, P. MARLIAC-BERGEUN, C. OUTIN, T. PENVERNE, K. RIO, J. ROQUES, E. ROYE, S. STOPPANI, E. TABARD, Madame SIMON (PP)

2nde D



M. ALLAIRE, E. ALLAIS, F. ANQUETIL, M. BELGHIT, C. BENEAT, E. BENREJIDAL, P. BIARNES, T. BOUVAIS, C. CAROFF, G. CORONAT, A. COUREAU, G. DE LA ROCHEFOUCAULD, A. DE LESQUIN, L. DERRIEN, S. DREGOIRE-PERRON, R. ETESSE, F. GILBERT-SADOVSKI, A. GOULHANE, M. GUEGAN, P.-M. HAMON, A. LE BIHAN, L. LE LESLE, L. LE MOULLEC, E. LE VIGOUROUX, M. MARTEL, B. MOREAU, J. NEDELEC, C. PAUL, S. QUEMENER, C. SEN, A. TANGUY, Madame GUEGUEN (PP)

Abs.: M. NICO

Gérald Lycees Campus Saint Joseph La Salle LOURMONT		2020-2021	
	ADRIEN LAROCHE		ADRIEN LAROCHE
	ADRIEN LAROCHE		ADRIEN LAROCHE
	ADRIEN LAROCHE		ADRIEN LAROCHE
	ADRIEN LAROCHE		ADRIEN LAROCHE
	ADRIEN LAROCHE		ADRIEN LAROCHE
	ADRIEN LAROCHE		ADRIEN LAROCHE
	ADRIEN LAROCHE		ADRIEN LAROCHE
	ADRIEN LAROCHE		ADRIEN LAROCHE
	ADRIEN LAROCHE		ADRIEN LAROCHE
	ADRIEN LAROCHE		ADRIEN LAROCHE
	ADRIEN LAROCHE		ADRIEN LAROCHE
	ADRIEN LAROCHE		ADRIEN LAROCHE
	ADRIEN LAROCHE		ADRIEN LAROCHE
	ADRIEN LAROCHE		ADRIEN LAROCHE
	ADRIEN LAROCHE		ADRIEN LAROCHE
	ADRIEN LAROCHE		ADRIEN LAROCHE
	ADRIEN LAROCHE		ADRIEN LAROCHE
	ADRIEN LAROCHE		ADRIEN LAROCHE
	ADRIEN LAROCHE		ADRIEN LAROCHE
	ADRIEN LAROCHE		ADRIEN LAROCHE
	ADRIEN LAROCHE		ADRIEN LAROCHE
	ADRIEN LAROCHE		ADRIEN LAROCHE
	ADRIEN LAROCHE		ADRIEN LAROCHE
	ADRIEN LAROCHE		ADRIEN LAROCHE
	ADRIEN LAROCHE		ADRIEN LAROCHE

1ère GB



Abs.: T. DI PAULI



J. ANDRE, R. ANDRE, E. BELLEC, V. BERET, P. BERRAHOUI, M. BOISSEL, E. BUREAU, A. DAZIN, C. DIONNE, L. DUNEUFGERMAIN-BAGOT, T. GAUDIN, T. GIPPERT, C. HELBERT, E. HOREL, V. LE BLEVEC, E. LE DANVIC, M. LE FER, O. LE GOULLI, Y. LE GUILLOU, N. LE SERGENT, E. PAWEC, N. PENVERN, M. PETITEL, E. PLANSON, C. SALOMON, L. SIMON, M. SURIN, R. TANIĆ, C. TOULEC, S. YASAR, Madame ALLAIRE (PP)

1ère GA



M. - J. BLAYO, E. BURGUIN, M. COBAC, J.-B. CREPY, L. CUBIZOLLES, I. DIENADI, E. DUCRO-LÉFÈVRE, M. FEVRE, L. GALLIC, L. GLOAGUEN, A. JAMETTE, E. LAGIER, F. LE BOLAY K. LE BRETON, B. LEGAL, M. LE MOING, A. LE TALLEC, E. LE TALLEC, I. LEDUC, P. LOMENECH, M. MORVANT, G. PENSEC, C. TEPHO, A. TURLET, M. VU, Monsieur LE GALL, [PP]

Abs.: E. LENNON

1^{ère} STI2D A



H. BARBE, M. BLEVIN, T. DE KERMENGUY, A. FLECHER, A. FLEGEAU-NIOT, E. FOUCHER, S. GAZEAU, E. GERARDIN, F. GLEMAIN, G. GOURRIONC, E. LAUNAY, J. LEBOUVIER, Q. LE BRUN, V. LE COQ-REVELTA, E. LE FORESTIER, I. LE JOLLY, V. LE MESTRIC, B. LE NEUR, H. LE NY, N. MOUSCIC, E. MUNOZ-LE NAOUR, S. NICOLAS, A. TANGUY, B. TANGUY, Monsieur BEN DAHOU (PP)

Abs.: A. WILLING

1^{ère} STI2D C



C. BARON, E. BUNEAUX, T. CORNEL, L. COROUGE, J. DAKU MPETE, S. FAUCHILLE-DUBRILLE, N. GUILLLOU-SONNIC, M. GUYOT, M. HAMON, Y. HENAFF, R. LE CORVIC, E. LE DIORE, L. LE DIRAISON, H. LE NEVANEN, T. LE ROUX, C. LECLERC, C. LEMOINE, J. LOSTE-BORDENAVE, K. MASETTO, Y. PALUJEAU, L. PENVERNE, Y. PERRIN, R. RUBIO, E. SARDA-KERLO, T. SIMON, Monsieur PRIGENT [PP]

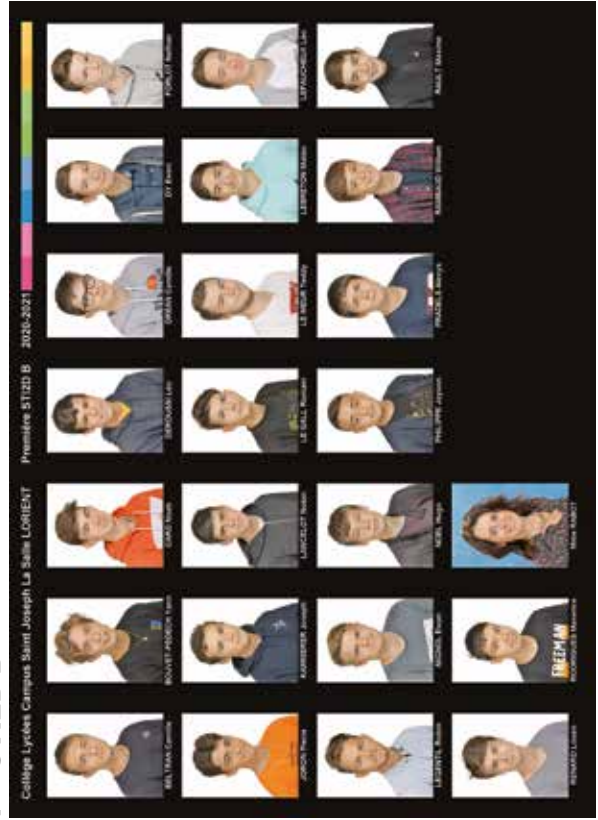
1ère GC



Y. AIT BRAHAM, E. ALLAIN, L. ALLAIS, B. AMATO-GENTRIC, C. ANNEZO, E. AUDIC, M. BALLAY, V. BARON, L. BOURIC, S. CHRETIEN, E. DESVAL, N. GAILLEN, L. GARNIER, L.-M. KAMMERER, L. LE GUYADER, S. LE ROUZIC, J. NACIRI, R. PHILIPPE, L. POIRON, R. RAYNAL, M. ROUGANE-BRIN, R. THIERY, M. TOUNY-JEGADO, R. VALLERNAUD, M. VU, A. WILLARD, K. YHUEL, Madame THOMAS (pp)

Abs.: J. LAUNAY

1^{ère} STI2D B



C. BELTRAN, Y. BOUVET-PEDECH, N. CARO, L. DEROUSSI, C. DREAN, E. DY, N. FORLOT, J. JAMMERER, N. LANCELOT, R. LE GALL, T. LE MEUR, M. LEBRETON, L. LEFACHHEUX, R. LESENTIL, E. NIGNOL, H. NOEL, J. PHILIPPE, A. PRADELS, W. RAMBAUD, M. RAULT, L. RENARD, M. RODRIGUES, Madame RABOT (PP)
Abs. : M. BESCOND LE BAIL, G. LE POUZEARD

Tale G A



L. ALLO, N. AUREAL, H. AZZAM, L. BERTIN, N. BOURDOIS, G. CALVAR, L. CHAUDERON, L. CODRON, J.-B. CONDEMIN, B. COURTET, F. DESBONNETS, N. DESBONNETS, A. DUMORA, L. FLEGEU, L. GALLO, S. GOZOU-ROUALT, L.-A. KERBIN, J. LAMOUR, A. LE DELLIU, M. LE PICARD, M. LOFFICIAL, L. MENIER, M. PERRUCHET, A. PLESKA, L. POMARES, I. ROBERT, M. RUPIN, M. WATIER, Monsieur DEGEORGES et Madame MINIOU (PP)

Tale G B



L. BELLELLE, M. BLONTIAUX, C. CLEZIOU, E. CREPY, M. FAUCON, M. FOURREAU, M. FRANCOIS, B. FRELAU, G. GOREL, T. GOT, J. HELLEGOUARCH, M. LACROIX, M. LAMNE, A. LE HUEC, E. LE MOAL, J. LE MONTAGNER, N. LE PIQUET, N. LE TINIER, A. MORTALI, M. PRADELS, J. PRUVOST, J. REYNERO, Y.-M. SAGORIN, M. SARTORI, M. SOURBES, L. TRAQUE, C. VADEL, M. YANG, Madame TARTU et Monsieur NKOUNKOU NGANGA

Abs.: C. LE DRIAN, C. LEGAY

Tale G C



A. ANSQUER, M. AUGER, K. BOONE, C. BUREAU, T. CONAN, M. COSQUER, L. DANIELOU, Y. DELPECH, C. DUBREUIL, C. DUCLOS, F. FLEGEAU, K. GORRITY, A. HERRIQUET, T. JAMET, E. LE CROM, L. LE D'HERVE, L. LE GLEUT, E. LE GUENNEC, L. LE PARC, E. MINNE, V. MOIRE, E. POLITI, A. RACHAD, T. STEPHANT, F. SY SAVANE, M. VIGNERON, M. YAGOUR-BEAUSEJOUR, Madame LAVALUX et Madame NICOLAZO

Abs.: H. JAN, S. PROT

Tale STI2D A



G. BODREN, L. BURBAN, V. CLODY, J. CONDEMIN E., T. DELAUNAY, B. ESVAN, M. FIQUET, E. LAVALLETTE, D. LE BRUCHEC, M. LE COUPANNEC, M. LE GLOAHEC, T. LE MAREC, B. LE MEUR, D. LE SAUX, B. OGOR, A. PENEAU-HRABIEC, A. ROLLAND, Y. ROUVEURE, T. SALAUN, A. SAMSON, S. THOMAS, Madame RICHARD et Madame GARREAU

Abs.: E. RAULT

Tale STI2D B



S. AMOSSE, A. BEYOU-LE SCANVE, N. BLANLOEIL, M. CAILLIBOT, V. GAINCHE, I. GALLARD, D. GEURJON, J. GEY, R. HAMLYN, F. HEMONIC, A. JUBIN, J. LAUNAY, I. LE CARBOULEC, E. LEDUC, L. MOSSINO, D. OLIVETTE, T. SVERZUT, B. THEPAUT, L. TONNERRE, Madame LE GUEN (PP)

Abs.: S. DANCIN, M. DAUTRY, V. DONVAL, E. PENHOET

Tale STI2D C



R. BIASCHI, K. CAMENEN, K. COURTET, J.-B. CRUVEILLER, J. DAUTRY, E. DEBRAS, J. DEFORGES, S. DOUCET, M. GRANGE-MARTIN, O. JEGOUZO, D. LANDREIN, N. LE BIHAN, T. LE GALL, A. LE MOULLEC, T. NICOLAS, T. OUTIN, K. RETY, C. ROUX, L. STEPHANT, J. TASSIN, K. TERRO, Monsieur CAILLETEAU et Monsieur LE TREPUEC (PP)

Enseignement supérieur

BTS:

Études professionnalisantes et tremplin pour une licence professionnelle ou école d'ingénieur en alternance.

- Systèmes Numériques, Informatique et Réseaux (SNIR)
- Fluides Énergies Domotique (FED)
Option A : Génie Climatique et Fluidique
Option B : Froid et Conditionnement d'Air
+ Option Énergie Nucléaire en partenariat avec la Marine Nationale
Possibilité d'apprentissage en 2^{ème} année

CPGE TSI (Technologie des Sciences Industrielles)
Classe Prépa réservée aux bacheliers STI2D et STL.
Plus de 90 % des élèves entrants en 1^{ère} année poursuivent vers une école d'ingénieur en formation initiale ou en alternance.

BACHELOR Sciences Forensiques (criminalistique)
- FORMATION UNIQUE EN FRANCE

LICENCE PROFESSIONNELLE Maîtrise de l'Énergie, Électricité, Développement Durable (ME2D2):
enseignement théorique à l'IUT de Lorient et enseignement professionnel à Saint Joseph-La Salle Lorient

PROFESSEURS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



3^{ème} rang : M. Marco PIOL, M. Jérôme CARRERE, M. Mickaël NICOLAS, M. Samuel HEMON, M. Christophe DUPE, M^{me} Armel BROSSEAU-BEAUJOUR, M. Michel LE MOING, M. Nicolas LE MOUËL, M. Bruno BARBARON, M. Willy VASSEUR

2^{ème} rang : M^{me} Marie-Pierre LE FLOCH, M. Mathias LE BAYON, M. Sébastien HURVOIS, M^{me} Natacha LAMARRE, M. Olivier CASTEL, M. Luc GASNIER, M. Arnaud SAMZUN, M. Tanguy LE BRIS, M. Christian ROUGNANT, M^{me} Valérie LE BLOA, M. Guillaume MORIN, M. Corentin AUFFRET, M. Laurent DELCHER

1^{er} rang : M. Olivier PRIGENT, M. Bruno PARIS, M. Laurent LE BAIL, M. Eric THIEBLEMONT, M^{me} Nelly LE BIHAN, M. Cédric LECLERC, M. Marc BEUTIER, M. Gaël KERDELHUE, M^{me} Amandine VAILLANT, M. Yannick BRIENT, M. Guillaume REGIS-ROLLET, M. Stéphane MERCEROL, M. Marc SUTEAU

BTS SNIR 1



A. AUTRET, E. BELIARD, A. BODVIT, L. BRX, J. BROUILLARD, R. CALLOCH, D. CHANTREL, G. CHERIAUX, V. DANIEL, L. DIRAISON, G. GOUEDO, E. GUILLERMIC, V. HOUAL, N. JAOUEN, M. JEBALI, F. JEHANNO, P. KOLARIK, C. LE CABELLEC, Q. LE GOC, N. MARTINS, L. NAOUR, L. PICARD, K. PICHAVANT, F. RIBOUT, M. ROSSINI, L. ROUX, F. SIMON, G. TANGUY, F. VANDECASTEELE, Monsieur LE BRIS (PP)

Abs.: E. DENIEUL, V. LESBEC, E.-C. MALONGA YENGO

BTS FED 1 A et B



A. BARGAIN, M. BENS, L. BERNIER, D. CADOU, R. CHAMPEAU, A. COHEN, N. DAHAN, S. DUBOIS-LE PENNEC, L. FLAHAT, F. GENDRON, D. GUEGUEN, J. GUYADER, V. HENRY, T. HOUSSAY, S. KAMINSKI, P. LE BIEZ, M. LE DORZE, S. LE DOUSSAL, L. LE LAGADEC, P.-L. LE POUZEZARD, C. LE TORTOREC, L. LECOMTE, G. LOUSSOUARN, V. LUEC, D. MAHE, R. MAHY, N. MOREAU, L. NAOUR, M. PREMONT, J. RICHARD, Monsieur HEMON et Monsieur LE MOUEL (PP)

Abs.: C. CHOISY, C. GUYONVARCH, F. HUGUIER, B. JEGOU, I. MOULENGUI, M. RAYNAUD

BTS SNIR 2



M. AFASSI, M. AVRIL, N. CHAUVET, A. CLAVEL, J.-B. FAVE, L. FLEGEAU, F. FREY, J. GAULTIER, J. GRIFFON, E. GUEGAN, P. KERZERHO, T. LACROIX, S. LE LAMER, H. LE PENNEC, M. MAUDUIT, L. NICOLAS, R. POLAK, M. RONSIN, T. SENN, I. SESEN, M. WEISHARD, Monsieur THIEBLEMONT (PP)

Abs.: M. BOURGET, T. GOMIZ, A. LERAY

BTS FED 2 A et B



E. BOUIER, S. CABIOCH, Q. DANIEL, R. DUCHENE, J. FERNANDEZ, M. GARNIER, D. GENET, E. HORELLOU, P. JULIEN, M. KERGOURLAY, M. KRIR, L. LAMBERT, L. LE BOLLOCH, L. LE BORGNE, H. LE BRAS, Y. LE DANTEC, I. LE JOSSE, T. LERAT, P. NICOLAS, N. PERUYERO, Y. PERVES, Monsieur DUPE et Monsieur LE BAIL (PP)

Abs.: M. OTMANI

CPGE TSI 2



A. ALDON, T. ANDRE, M. BANCTEL, B. BERTHIER, H. BRUCHON, E. CHATALIC, J. CHAUVEL, S. DADEN, O. DANIELOU, A. DAVID, A. DERRIEN, B. GOULVEN, Y. GOURLAY, L. GUILLEMOT, B. GUILLORRE, Y. KERDANET, T. KERZERHO, T. LE BARON, J. LE CUNFF, S. LE GALL, L. LE GUERN, E. LUCAS, P. MAUVOISIN, H. MENAGER, A. MENOVO, Y. NABAD, K. NAVEOS, P.-E. NICOLAZO DE BARMON, T. POTTIER, A. QUERE, L. SANCHEZ, J. SIOU-HAN DE KERSABIEC, Y. VOISOT, Monsieur NICOLAS (PP)

CPGE TSI 1



R. BALESTRIERO, M. BERTIN, H. BEYSSSEN, B. BLANCHE, B. BOURRIGAN, J.-T. BOUSSEAU, B. BRIAND, K. BUREL, F. CAMPION, T. CARADEC, F. DANTEC, F. DELVALLEZ, B. DUBOT, E. FILLEAU-FRONVILLE, M. GOUTARD, A. GUILLERMO, L. KERGUERIS, M. LE BOULAIRE, E. LE CAIN, C. LE DEVEHAT, P. LE MOIGNIC, A. LE PART, Y. LE ROY, P. LE VIGOUROUX, V. LECOMTE, R. LEVAYER, E. MAILLOIT, L. MAO, E. MARTINET, L. PICAUT, K. PLANTARD-LUNNY, G. PLOUZENNEC, N. RICOÛ, C. SALAUN, L. UGUEN, G. VANDAMME, Monsieur DELOCHER (PP)

Abs.: Y. GROUHEL, A. PHAM, R. TANCRAY

Bachelor Sciences Forensiques



A. BERTRAND, R. BONCOEUR, F. CARRE, T. CLOSSON, A. DEL RIO, A. DOUGUET, E. DOURADO, A. DUPLAN, C. GARREAU, F. GUIOT, R. GUTIERREZ ROJAS, T. LANZARONE, M. LE BARBIER, N. LEBOULCH, M. LEVEQUE, L. MALLE, L. MARIE, S. MENET, C. MONNIER, E. NIGNOL, E. SAUMON, M.-C. SENTENAC ROUMANOU, Y. SHOUSHA, M. TAILLARD, M. WENDLING, Madame VAILLANT (Responsable de la formation) et Monsieur LEZEAU (Responsable de la partie pratique)



Couverture Le Gal David

Etablissement Moello
couverture / zinguerie

49, av. Kesler Devillers
56600 Lanester

02 97 81 14 19
06 40 91 55 21

E-mail : moello.couverture@orange.fr

01

auquai56
Bretagne Nautic Services

SPÉCIALISTE DU SEMI-RIGIDE

www.auquai56.fr
02 97 81 02 03

PA de Kernours (route de Port-Louis)
56700 KERVIGNAC

 *Adventure®*

J07



Hellegouarch Diego
plombier chauffagiste
Lanester

06 30 80 14 76
02 97 76 44 94

E-mail : diego.hellegouarch@bbox.fr

J09



*Le Salon
de
Beauté*

24 bis rue du Général de Langle de Carry - 56620 Pont Scorff

02 97 32 57 48

  facebook.com/lesalondebeaute56620

16



**Agencement cuisine -
Sol et dressing
BERTHIER Rémy**
06 71 05 09 97

31 rue Professeur Perrin
56100 Lorient

berthierremy@orange.fr

10

ELIOR, RESTAURATEUR DE RÉFÉRENCE

EN FRANCE, CHAQUE JOUR, NOS 25 800 COLLABORATEURS SERVENT
1,4 MILLION DE CONVIVES DANS 9 490 RESTAURANTS.



elior.fr

Elior enseignement

Direction Commerciale Centre Ouest

T: +33 02 40 48 97 60

