



ÉLAN FORMATIONS 2019/20



COLLÈGE

LYCÉE PROFESSIONNEL

LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
ET TECHNOLOGIQUE

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

| | | | |
|-----------|--|---|--|
| 03 | ▶ ÉDITO | 30 | ▶ LE LYCÉE PROFESSIONNEL |
| 04 | ▶ NOTRE HISTOIRE | | - Oser l'ouverture |
| 05 | ▶ LE PROJET ÉDUCATIF | | - 3 ^{ème} Prépa Métiers |
| 06 | ▶ VIVRE ENSEMBLE | | - CAP CIP |
| | - La Pastorale | | - CAP Électricien |
| | - Santé et Citoyenneté | | - CAP MIS |
| | - L'ouverture internationale | | - CAP MIT |
| | - Les partenariats scolaires | | - CAP Agent de Sécurité |
| | - Vivre des expériences | | - Bac Pro MELEC |
| | - Le dispositif Relais | | - Bac Pro MEI |
| | - Le sport | | - Bac Pro TFCA |
| | - L'école St Christophe | | - Bac Pro TISEC |
| 12 | ▶ LA CARTE DES FORMATIONS | | - Bac Pro TU |
| 13 | ▶ VOS INTERLOCUTEURS | | - Bac Pro MDS |
| 14 | ▶ LE COLLÈGE | | - Bac Pro Métiers de l'accueil |
| | - La Classe de 6 ^{ème} | 48 | - Bac Pro Métiers du commerce et de la vente |
| | - Les horaires | ▶ L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR | |
| | - La Segpa | - CPGE TSI (Classes Prépa) | |
| 20 | ▶ LE LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE | - BTS Systèmes Numériques | |
| | - Les atouts | - BTS FED | |
| | - L'option EPS et la section Nautisme | Option A : Génie climatique et fluide | |
| | - La Seconde générale et technologique | Option B : Froid et conditionnement d'air | |
| | - La Première et la Terminale générales | - Bachelor Sciences Forensiques | |
| | - La Première et la Terminale technologiques STI2D | 55 | ▶ APPRENTISSAGE ET ALTERNANCE DES MÉTIERS DE L'ÉNERGIE |
| | | 58 | ▶ LABEL QUALYCÉE |
| | | | ▶ MODALITÉS D'INSCRIPTIONS |
| | | 59 | ▶ RÉSULTATS AUX EXAMENS |
| | | 60 | ▶ LA TAXE D'APPRENTISSAGE |



ÉDITO

CHOISIR SON PARCOURS DE FORMATION ET RÉUSSIR SON PROJET !

Notre établissement, sur un grand parc arboré de 10 hectares, fait vivre et travailler ensemble, un Collège, une SEGPA, le dispositif Relais, un Lycée Professionnel, un Lycée d'Enseignement Général et Technologique, un pôle d'Enseignement Supérieur : "Campus La Salle", et un tout nouveau Centre de Formation Continue et d'Apprentissage.

À la rentrée 2019, ce sont 260 professeurs, formateurs et personnels qui accompagnent 2026 jeunes pour préparer les 25 formations de la maternelle au Bac+3 au sein de notre groupe.

La diversité de notre établissement, son dynamisme et ses résultats dans l'enseignement général, technique et professionnel contribuent à le faire considérer comme l'un des acteurs importants de l'Enseignement Catholique régional.

Le Ministère de l'Éducation Nationale a reconduit à "St Jo" les labels "Lycée des métiers" et "QUALYCÉE". C'est ainsi une reconnaissance de la qualité et de la diversité de la politique de formation de l'établissement pour tous nos élèves et étudiants.

Saint Joseph-La salle se donne pour ambition d'être, d'une part, une école tournée vers le futur grâce à des politiques pédagogiques innovantes, à l'utilisation d'outils numériques nouveaux et, d'autre part, vers l'ouverture internationale (séjours, stages, poursuites d'études).

Notre projet d'établissement, héritage vivant de la longue tradition éducative des Frères des Écoles Chrétiennes, puise sa source dans l'exemple de son fondateur, Jean-Baptiste de La Salle qui nous enjoignait à "toucher les cœurs".

Plus que jamais, "construire l'Homme et dire Dieu" reste d'actualité.

Au plaisir d'une rencontre prochaine...

Marc Suteau
Chef d'établissement

NOUS VOUS INVITONS À NOUS RENCONTRER :

- En janvier 2020, lors des réunions d'information organisées par les collèges catholiques du bassin de Lorient
- Le samedi 11 janvier 2020 au Palais des Congrès de Lorient de 9h à 16h : présentation aux collégiens et à leur famille de l'ensemble des formations du bassin très large autour de Lorient.
- Les 30 et 31 janvier et 1^{er} février 2020 au Palais des Congrès de Pontivy à l'occasion du salon INFOSUP pour l'enseignement supérieur

NOUS VOUS ACCUEILLONS DANS L'ÉTABLISSEMENT :

- Vendredi 24 janvier 2020 à Saint Joseph-La Salle, de 16h30 à 19h : portes ouvertes du collège
- Vendredi 07 février 2020 à Saint Joseph-La Salle, de 16h30 à 19h : portes ouvertes de l'enseignement supérieur
- Vendredi 13 mars 2020 de 16h30 à 19h et Samedi 14 mars 2020 de 9h à 13h à Saint Joseph-La Salle : portes ouvertes générales de l'établissement.
- Vendredi 05 juin 2020 de 16h30 à 19h à Saint Joseph-La Salle : portes ouvertes pour les rendez-vous de l'orientation en lycée professionnel.

*en juin 2019, le taux moyen de réussite aux 25 diplômes préparés a été de 96 % (taux moyen de mention : 71%)

NOTRE HISTOIRE

PLUS DE 150 ANNÉES AU SERVICE
DE L'ÉDUCATION

Saint Joseph-La Salle appartient au premier réseau d'enseignement au monde, fondé à la fin du XVII^{ème} siècle : 1 500 établissements, 79 pays, 1,3 million d'élèves...

Situé à Lorient, notre ensemble scolaire est un établissement catholique d'enseignement, sous contrat avec l'État, fondé en 1849 par les Frères des Écoles Chrétiennes.

Il regroupe sur un même site de 10 hectares un collège, un lycée d'enseignement général et technologique, un lycée professionnel, un campus et d'un centre de formation continue.

Des dizaines de filières d'enseignement offrent aux quelques 2 000 élèves un grand choix de formations. Saint Joseph-La Salle appartient au réseau lasallien.

Cette grande famille accueille en France plus de 136 000 élèves de tous âges, dans quelques 138 établissements scolaires ou d'accueil. Ces institutions sont appelées "lasalliennes" du nom de Jean-Baptiste de La Salle (1651-1719), Saint patron des éducateurs qui, aujourd'hui encore, inspire et associe ces éducateurs.

L'avenir se construit et c'est ensemble, pour réussir, que notre ensemble scolaire a l'ambition :

- **d'éveiller toutes les formes d'intelligence** par l'épanouissement des talents de chacun
- **de favoriser la formation de citoyens** respectueux d'eux-mêmes et des autres
- **de permettre une insertion sociale et professionnelle** harmonieuse
- **d'ouvrir**, dans le respect des consciences, **au sens de l'existence** et à l'Espérance chrétienne

LE PROJET ÉDUCATIF DE SAINT JOSEPH-LA SALLE

Le projet éducatif lasallien se réfère explicitement aux valeurs évangéliques, éducatives et spirituelles portées, à la suite de Jean-Baptiste de La Salle par la congrégation des Frères des Écoles Chrétiennes et par les laïcs associés à la mission éducative lasallienne.

Cette école ouverte à tous, peu importe les origines ethniques, sociales ou religieuses, repose sur trois valeurs fondamentales :

- Le respect de l'histoire et de la liberté de conscience de chacun
- L'acceptation du caractère spécifique de l'école lasallienne dans sa mission éducative et pastorale
- L'engagement de chacun, jeune ou adulte, pour la réussite de ce projet

Ses axes forts

- Accueillir chaque élève sans distinction
- Assurer un enseignement et un encadrement éducatif de qualité
- Favoriser la prise de responsabilité
- Promouvoir l'ouverture au monde par des échanges culturels, linguistiques et solidaires
- Aider chaque jeune à construire son avenir et à donner du sens à sa vie
- Faire vivre le réseau lasallien avec les 150 établissements français et les 1500 établissements dans le monde

UN CADRE DE VIE ET DE TRAVAIL AGRÉABLE

Les jeunes disposent d'un cadre exceptionnel de 10 hectares, arboré et aéré.

Le CDI :

Un lieu central pour tous, les collégiens, lycéens, étudiants

Les salles d'études, foyers et cafétérias :

Ouverts à tous pendant les temps libres de la journée

L'INTERNAT

Ouvert prioritairement aux lycéens ainsi qu'aux étudiants de CPGE. Les élèves viennent de partout. On y trouve **un climat de travail, de collaboration et de soutien.**

La connexion WIFI est disponible pendant les heures de travail.
Nombre places "garçons" : 106
Nombre de places "filles" : 27

L'internat de Saint Joseph-La Salle est véritablement un lieu de vie avec des temps forts :

- Repas à thèmes
- Soirées anniversaire, patinage, bowling
- Solidarité : les élèves peuvent participer à la maraude du mardi soir (voir page 8)



VIVRE ENSEMBLE

La Pastorale

La Pastorale à Saint Joseph, marquée par **150 ans de présence des Frères des Écoles Chrétiennes**, a pour mission d'enseigner, éduquer, évangéliser dans une communauté qui **promeut l'estime de soi, la confiance en l'autre et le respect mutuel**.

La Pastorale est à destination de tous, peu importe les origines ethniques, sociales ou religieuses. Elle repose sur une valeur fondamentale :

Le respect de l'histoire et de la liberté de conscience de chacun.

Avec et pour les jeunes : La Pastorale place les jeunes au centre de son organisation et de ses préoccupations. Elle est représentée par des **propositions variées, adaptées aux publics et aux âges**.

Santé et Citoyenneté

L'ensemble scolaire Saint Joseph-La Salle de Lorient a la chance d'avoir **un CESC très actif**. Ce Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté, rassemble des adultes, dont une professionnelle de la santé, et des élèves de Saint Joseph-La Salle. Ensemble, ils proposent des actions variées : Point écoute, sécurité routière, conférences, etc.

Le Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté définit et conduit des actions d'éducation et de prévention des conduites à risques dans le domaine de la santé (négligences, dépendances) et de la citoyenneté (violence, discrimination).



L'ouverture internationale

L'ouverture au monde est notre priorité et doit permettre à chacun des élèves de pouvoir participer aux propositions faites dans les différents secteurs :

Le programme ERASMUS+ permet à de nombreux étudiants de BTS ou élèves du lycée professionnel volontaires d'effectuer un stage à l'étranger.

Cette expérience constitue un enrichissement personnel et professionnel pour tout jeune désireux de partir dans un de nos pays partenaires : des rencontres, des expériences de travail, des échanges interculturels sont autant d'atouts pour attester de son dynamisme et de sa curiosité, qui séduisent beaucoup les recruteurs, qu'il s'agisse de renforcer son CV pour continuer ses études ou d'entrer dans la vie active.

Notre volonté est aussi d'offrir la possibilité à chacun de gagner en autonomie et en maturité, de développer son ouverture d'esprit et sa capacité d'adaptation, d'améliorer son niveau de langue, en particulier l'anglais, d'appréhender une réalité différente de celle de son pays : culture, habitudes, modes de travail différents.

www.campus-lasalle-bretagne.blogspot.fr



Les partenariats scolaires

Notre établissement propose aux élèves des trois secteurs des voyages linguistiques et culturels : Etats-Unis, Canada, Allemagne, Belgique, Pays-Bas, Grèce, Angleterre, Espagne, Vietnam et Madagascar.

Depuis plusieurs années, le projet Frenchship permet des échanges entre cinq établissements lasalliens : Grèce (De La Salle de Thessalonique), Turquie (St Joseph Istanbul), Egypte (Saint Marc d'Alexandrie) et France (St Joseph-La Salle Lorient, St Joseph-La Salle Thonon-les-Bains). Après une année de préparation, les élèves des 5 établissements vivent ensemble une semaine de croisière sportive et environnementale dans l'un des 4 pays.

Toutes ces destinations proposées aux élèves dans le cadre d'échanges et de voyages pédagogiques, permettent de prendre conscience de l'intérêt de vivre en harmonie avec les autres.



VIVRE ENSEMBLE

Les lieux de vie

LES FOYERS

Espaces de vie, de détente, les foyers proposent différents jeux de société, baby-foot et musique pour le collège. Le foyer du lycée dispose également d'une salle de billard. Les foyers sont ouverts à tous pendant les récréations de la journée.

LES CAFÉTÉRIAS

Des espaces appelés "cafétéria collège", "cafétéria lycées" sont également à la disposition des élèves.

Ce sont des lieux d'accueil, de partage et de convivialité.

Vivre des expériences

LE PRINTEMPS DES TALENTS

Il permet aux élèves investis dans une **activité culturelle, artistique ou sportive** de présenter le travail de l'année. Les collégiens et lycéens proposent de la musique (classique, pop, rock, chanson française, rap, R & B...), du théâtre, de la danse...

LA SOLIDARITÉ

La Journée où un repas de la Solidarité est proposé chaque année. Tous les élèves, associés aux professeurs, peuvent se mobiliser par un effort physique (course, épreuves sportives), mais également par un geste de solidarité (repas sandwich ou bol de riz ou assiette de frites) afin de **soutenir des projets humanitaires ici et ailleurs** dans le monde (Madagascar, Vietnam...). L'idée de cette Journée de la Solidarité permet également aux élèves de réfléchir sur ce que chacun peut faire pour les plus fragiles, dans une société portée à consommer, à réclamer, à être servi. Les élèves de tous les niveaux sont également sollicités pour participer à des **actions ponctuelles de solidarité**. Les bénéficiaires sont versés à des associations caritatives locales ou internationales.

LA MARAUDE AUPRÈS DES SANS-ABRIS

Chaque mardi soir (même pendant les vacances scolaires), des **élèves volontaires, encadrés par des adultes qui connaissent le milieu de la rue**, partent en minibus à la rencontre des sans-abris de Lorient. On leur apporte des boissons chaudes, des sandwiches, des couvertures, des vêtements chauds, mais surtout une écoute, un partage, de la chaleur humaine.

LE DON DU SANG

Plusieurs fois par an, les adultes et les élèves majeurs de Saint Joseph-La Salle font **un geste solidaire** en offrant leur sang. Des médecins et infirmiers sont présents dans l'établissement et accueillent près d'une centaine de volontaires pour cet acte civique.

NOS TROIS CHORALES

La chorale au collège rassemble une quarantaine d'élèves inscrits de la 6^{ème} à la 3^{ème}. La particularité de la chorale, créée par M. Vincent Corlay, est de regrouper des jeunes de deux collèges lasalliens (St Jo et St Ouen-LaSalle Plouay). **Plusieurs concerts sont programmés tout au long de l'année**. La chorale du lycée, forte d'une trentaine de lycéens, se réunit tous les vendredis après-midi. La chorale de Saint Joseph-La Salle regroupe parents, amis de l'établissement, élèves et personnels. Les répétitions ont lieu tous les mardis à partir de 18h30. La chorale se produit à différentes manifestations et organise un concert en fin d'année.

LE THÉÂTRE

L'option théâtre est proposée aux élèves du collège en 6^{ème} et 5^{ème} et peut se poursuivre au lycée, jusqu'en terminale. Au collège, une heure par semaine, plus d'une cinquantaine d'élèves apprennent le théâtre, sous forme d'exercices et de jeux pour développer les techniques de l'acteur. Le théâtre est également proposé aux lycéens sous forme de club du vendredi après-midi.

LE DISPOSITIF RELAIS OU COMMENT PRÉVENIR LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Le dispositif Relais O.C.E.A.N. (Optimisation des Compétences par un Enseignement Alternatif Négocié), porté et financé par l'ensemble des collèges catholiques du grand bassin lorientais, a pour mission de lutter contre la déscolarisation des élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème} par une action préventive dans les établissements ; en allant à la rencontre des jeunes, de leurs familles et de leurs équipes éducatives, et par une action de remédiation scolaire en accueillant certains élèves en alternance avec leur établissement d'origine. L'objectif étant d'intégrer à nouveau et de maintenir ces jeunes dans un parcours scolaire.

Pour atteindre cet objectif, le dispositif relais O.C.E.A.N. se fixe 5 missions :

- **Recenser les jeunes** dans leurs établissements respectifs
- **Eviter le décrochage scolaire** par des visites, des entretiens de prévention dans l'établissement
- **Accueillir, accompagner** les jeunes pour les remettre scolairement à niveau et restaurer l'estime de soi
- **Travailler le projet d'orientation**, voire le cadre professionnel, en donnant du sens à ces démarches
- S'assurer du **suivi d'orientation**



VIVRE ENSEMBLE

L'Association Sportive

Elle propose aux élèves la pratique d'un ou plusieurs sports et éventuellement la participation aux compétitions départementales, académiques et nationales organisées par l'UGSEL (Union Générale Sportive de l'Enseignement Libre) et par l'UNSS pour certains sports.

Les activités proposées sont :

- Athlétisme
- Badminton
- Football
- Handball
- Danse
- Tennis de table
- Musculation

OBJECTIF : favoriser l'épanouissement des jeunes, tant dans leur vie scolaire que dans leur vie sportive par :

- La pratique de l'activité sportive, sans pour autant négliger les résultats scolaires
- L'écoute de chaque élève, afin de le rendre autonome et responsable, conditions favorables à son intégration sociale
- La création d'un dynamisme autour d'activités présentes dans notre région et culturellement bien implantées

MODALITÉS : L'horaire hebdomadaire est intégré dans l'emploi du temps. L'admission se fait après une sélection (mi-juin) et une visite médicale.



L'ÉCOLE SAINT-CHRISTOPHE LA SALLE

PETITE ÉCOLE FAMILIALE DE VILLE

L'école Saint-Christophe La Salle est une école qui accueille près de 130 élèves de 2 ans à 10 ans. Toutes les actions pédagogiques et éducatives de l'école sont organisées autour de 2 axes principaux :

- **Construire une communauté éducative qui respecte l'histoire et les convictions de chacun** (développer le sens de l'effort et de la rigueur, porter un regard bienveillant qui fasse exister et un regard exigeant qui fasse grandir)

- **Accueillir tous les jeunes avec leurs différences**

Leur mise en œuvre repose sur des convictions éducatives fortes et partagées en équipe, comme l'importance accordée à la qualité de la relation éducative, au plaisir d'apprendre (en mettant en place diverses pédagogies comme les intelligences multiples, Montessori ou Faure), aux exigences et aux encouragements. La pastorale s'inscrit dans le projet d'établissement qui s'appuie sur les valeurs chrétiennes et prend en compte la formation globale de la personne. La pastorale est transversale et est présente dans le projet d'établissement.

PROJET ANGLAIS : PASSAGE DU CAMBRIDGE DÈS LE CM2

Depuis 6 ans, **les élèves de l'école Saint-Christophe La Salle sont inscrits dans un projet anglais qui évolue tous les ans.** En maternelle, dès 2 ans, ils ont une demi-heure de motricité, une demi-heure de comptines et un quart d'heure de littérature en anglais par semaine. Cette année, les élèves de terminale assureront des ateliers conversationnels en anglais, en petits groupes, pour les enfants de Grande Section, CP et CE1. En primaire un accent est mis sur la préparation du diplôme Cambridge. Tous les élèves de CM2 le passeront au mois d'avril.

LA CLASSE MONTESSORI

Depuis septembre 2018, l'école Saint-Christophe La Salle a innové pour s'ouvrir et faire évoluer nos pédagogies. Nous avons décidé d'**accueillir au sein de l'établissement une classe dite de pédagogie innovante : une classe à ambiance Montessori.** Les enfants de 2 à 6 ans y sont accueillis et ont à leur disposition un matériel adapté.

LE PARRAINAGE

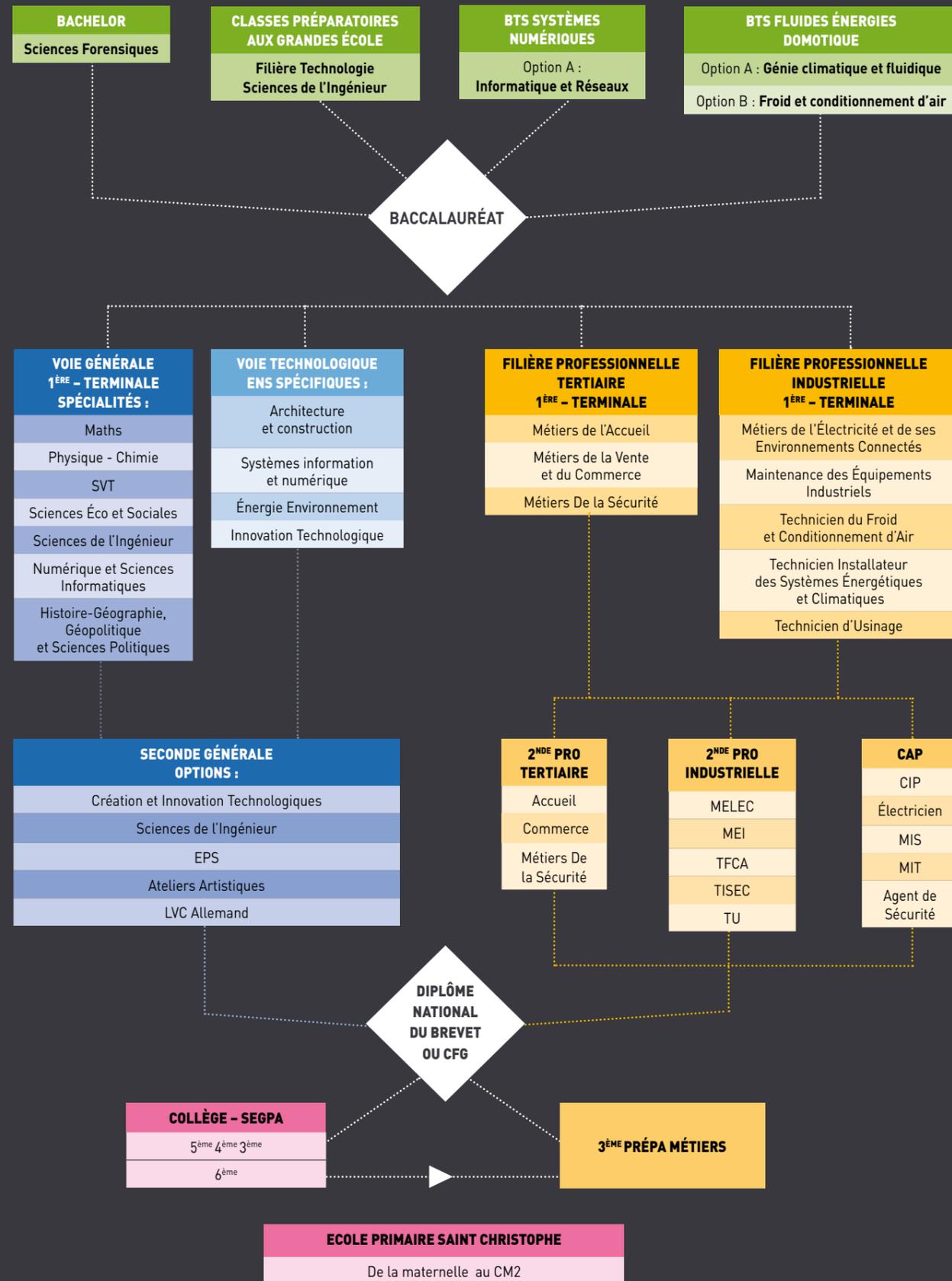
Notre établissement a fait le choix depuis plusieurs années de **travailler sur l'entraide et le partage.** Durant toute l'année scolaire, les plus grands sont responsables des plus petits à travers diverses activités (comme par exemple la lecture, le bricolage de Noël, le sport...)



LABEL INTERNATIONAL : LA SEULE ÉCOLE LORIENTAISE

L'établissement possède **le label international.** Suite au voyage de Louison et Jérôme, l'école accueille en novembre et décembre 2019 trois jeunes indonésiens : Evita, Cynthia et Edward. Puis, au mois de janvier 2020, deux enseignants laotiens seront présents dans les classes pour observer la pédagogie française.

CARTE DES FORMATIONS



INTERLOCUTEURS



Chef d'établissement
MARC SUTEAU



Directeur adjoint
OLLIVIER PRIGENT

COLLÈGE

Responsable **Virginie FURLAN**

Directeur des Études - 6^{ème}
J-Claude ZEO

Directrice des Études - 5^{ème} - 4^{ème}
Virginie FURLAN

Directeur des Études - 3^{ème}
Didier ROBIC

Directrice des Études SEGPA
Sabine PIRIOU

LYCÉE PROFESSIONNEL

Responsable **Marc NICOL**

Directeur des Études
des 3^{ème} Prépa Métiers et CAP
Christian LE DREAN

Directeur des Études 2^{nde} Prof.
Marc NICOL

Directrice des Études 1^{ère} Prof.
Fanny FRANDEBŒUF

Directrice des Études Terminale
Nelly LE BIHAN

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Responsable
Amandine VAILLANT

**DIRECTEURS DÉLÉGUÉS
AUX FORMATIONS
PROFESSIONNELLES
ET TECHNOLOGIQUES**

**Nelly LEBIHAN /
Cédric LECLERC**

**ACCUEIL
Martine BOYER
(02 97 37 37 99)**

**PASTORALE
Véronique LE VAGUERESSE**

**COMMUNICATION
Sandrine COUM**

**SECRÉTARIAT DE DIRECTION
Karine LUTZ**

**RESPONSABLE DE GESTION
Yann GUYOMARD**

VIE SCOLAIRE

Conseiller Principal d'Éducation
**Romain THEBAUD
(02 97 37 06 90)**

Conseillère d'Éducation Collège
**Josiane BRUNET
02 97 37 78 98)**

Conseillère d'Éducation
Lycée Professionnel
**M-Jeanne PERRINEL
(02 97 37 80 99)**

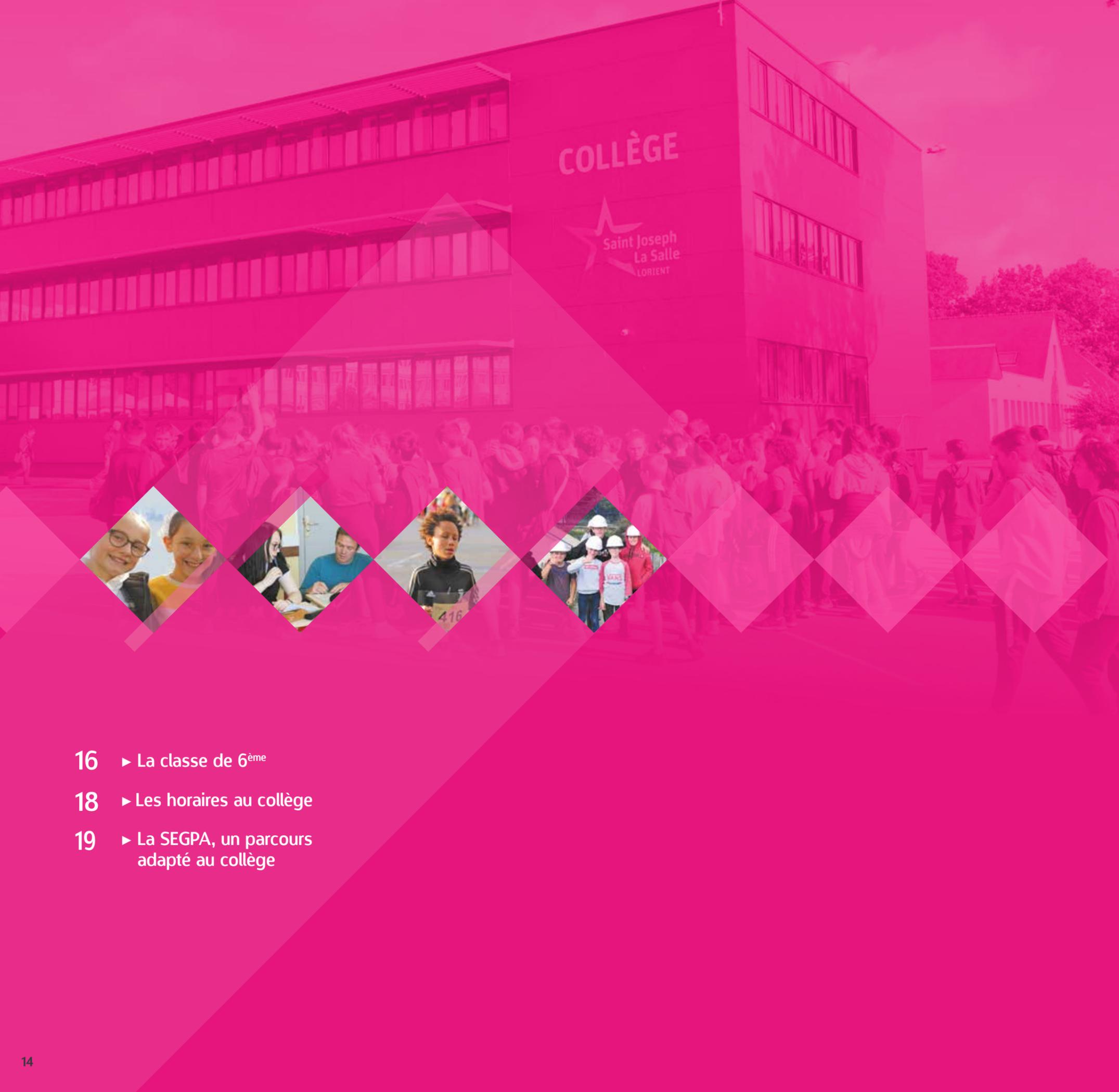
Conseiller d'Éducation LEGT
et Enseignement Supérieur
Marco PIOL (02 97 32 17 30)

LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Responsable **Gaëlle RAUDE**

Directrice des Études Secondes - Premières
Gaëlle RAUDE

Directeur des Études Terminales
Ollivier PRIGENT



LE COLLÈGE

UNE ÉTAPE TRÈS IMPORTANTE DANS LA VIE D'UN ÉLÈVE

Partie intégrante de l'ensemble scolaire Saint Joseph-La Salle, le collège accueille environ 650 élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème}.

Sur les quatre cycles qui rythment la scolarité de l'école maternelle à la fin du collège, deux concernent le collège :

CYCLE 3 : cycle de consolidation (CM1, CM2 et la 6^{ème}), marque la cohérence et la continuité entre l'école et le collège.

CYCLE 4 : cycle des approfondissements, (5^{ème} à la 3^{ème}), marque la fin de la période d'acquisition du socle commun.

En plus des enseignements obligatoires, le collège Saint Joseph-La Salle a choisi de mettre l'accent sur l'ouverture culturelle et scientifique, la pratique du sport et l'ouverture internationale.

Le collège Saint Joseph-La Salle, C'est un Collège :

- Proche du centre ville (à 8 mn), desservi par de nombreuses lignes de bus (dont 1, 2 et 60),
- Facile d'accès : une voie intérieure (longeant la rue Alfred Dreyfus) permet aux familles d'accéder au rond point "dépose-minute" pour déposer leur enfant à l'intérieur de l'établissement.
- Proposant un environnement agréable

- 16 ▶ La classe de 6^{ème}
- 18 ▶ Les horaires au collège
- 19 ▶ La SEGPA, un parcours adapté au collège

LA CLASSE DE 6^{ÈME}

L'entrée au collège est une étape importante. Plusieurs dispositions particulières sont réservées aux élèves de 6^{ème} :

- Une journée de rentrée personnalisée
- Un temps de découverte du collège
- Un espace spécifique sur la cour
- Une salle par classe

Un encadrement de qualité

Le collège est un lieu où la tolérance et le respect sont des qualités essentielles.

Pour cela, nous disposons de plusieurs éléments :

- **Un Bureau de Vie Scolaire** : gestion informatisée des absences (envoi de SMS aux parents), accueil des élèves entre 7h45 et 17h25
- **Un CDI** ouvert toute la journée
- **Une infirmerie** avec une infirmière diplômée d'état
- **Des adultes à l'écoute** : enseignants, vie scolaire, responsables, psychologue
- **Une vidéosurveillance**

Un projet pastoral

Le collège est aussi un lieu pour donner du sens à sa vie.

Des projets d'actions solidaires, des temps de réflexion, des temps forts à Noël et à Pâques, de la Catéchèse pour les volontaires sont proposés. En lien avec les paroisses, il est également possible de proposer une préparation aux sacrements.

UN PROJET PASTORAL

UN ENCADREMENT DE QUALITÉ

DES PROJETS PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATIFS

UN ENVIRONNEMENT AGRÉABLE

NOUVEAUTÉ RENTRÉE 2020
IPAD POUR CHAQUE ÉLÈVE DE 6^{ÈME}*

* voir conditions p 58

EN PROJET D'OUVERTURE

OPTION LCE (Langue et Culture Européenne) en cycle 4 soit 2h d'anglais et de culture européenne

Un environnement agréable

- Des **salles entièrement neuves** : laboratoires de physique-chimie, salle de musique, salle d'art...
- Des **bâtiments rénovés aux nouvelles normes énergétiques et d'accessibilité**
- De **nombreux espaces de verdure**
- Des **équipements sportifs intégrés**
- **Une salle pour chaque classe, un étage par niveau**
- **Un self entièrement repensé** et réservé aux collégiens
- Des **lieux réservés aux 6^{èmes}**

DES PRIORITÉS PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATIVES

- **Des projets pédagogiques interdisciplinaires**
- **Des activités péri-éducatives variées**
- **Des créneaux d'association sportive** : le mercredi après-midi et sur l'heure de midi
- **De l'aide aux devoirs gratuite encadrée par des lycéens le midi à partir de la Toussaint**
- **Des échanges internationaux, des séjours linguistiques, des sorties culturelles proposés aux jeunes**
- **Responsabilisation et développement de l'autonomie** : implication dans la vie de la classe et de la vie de l'établissement
- **Un travail sur l'orientation pour accompagner chaque jeune et sa famille vers un parcours de réussite**
- **Une validation du socle commun des connaissances, des compétences et de culture**
- **De bons résultats au DNB**



HORAIRES COLLÈGE

Les horaires en 6^{ème}

| ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES | HORAIRES/ SEMAINE |
|----------------------------------|-------------------|
| Français | 4h30 |
| Mathématiques | 4h30 |
| Science de la Vie et de la Terre | |
| Technologie | 4h |
| Sciences Physiques | |
| Langue vivante 1 | 4h |
| Histoire-Géographie | 3h |
| Enseignement moral et civique | |
| Arts plastiques | 1h |
| Éducation musicale | 1h |
| Education Physique et Sportive | 4h |

Les horaires du cycle 4 (5^{ème} 4^{ème} et 3^{ème})

| ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES | HORAIRES / SEMAINE | | |
|----------------------------------|--------------------|------------------|------------------|
| | 5 ^{ÈME} | 4 ^{ÈME} | 3 ^{ÈME} |
| Français | 4h30 | 4h30 | 4h |
| Mathématiques | 3h30 | 3h30 | 3h30 |
| Science de la Vie et de la Terre | 1h30 | 1h30 | 1h30 |
| Technologie | 1h30 | 1h30 | 1h30 |
| Sciences Physiques | 1h30 | 1h30 | 1h30 |
| Langue vivante 1 | 3h | 3h | 3h |
| Langue vivante 2 | 2h30 | 2h30 | 2h30 |
| Histoire-Géographie | 3h | 3h | 3h30 |
| Enseignement moral et civique | | | |
| Arts plastiques | 1h | 1h | 1h |
| Éducation musicale | 1h | 1h | 1h |
| Education Physique et Sportive | 3h | 3h | 3h |

LA SEGPA

UN PARCOURS ADAPTÉ AU COLLÈGE

La SEGPA est un dispositif d'adaptation du collège qui accueille des élèves en leur offrant des réponses appropriées à leurs besoins.

La classe de 6^{ème}, une classe inclusive !

- Inclusion en classe de 6^{ème} en fonction du projet de l'élève
- Organisation des enseignements :
 - Un enseignement au sein de la SEGPA
 - Des groupes de besoin
 - La mise en œuvre de projets communs entre les classes de la SEGPA et les classes du collège : séjours pédagogiques, temps forts, projets interdisciplinaires...

Le Cycle 4 de la SEGPA, un parcours "Avenir" !

En accompagnant chaque adolescent dans la construction de son projet personnel de formation et d'orientation, le cycle 4 est un véritable "parcours Avenir" qui a pour objectif de :

- Prendre appui sur la démarche de projet amorcée en classe de 5^{ème}
- Découvrir des métiers et des formations
- Travailler sur la représentation des métiers
- Construire un projet de formation individualisé
- Préparer les examens du CFG et du DNB Pro

Deux champs professionnels

- HYGIÈNE ALIMENTATION SERVICE
- ESPACE RURAL ENVIRONNEMENT

Le travail en atelier permet aux jeunes de **développer des compétences manuelles et d'élaborer un projet personnel**. Des **stages en entreprise** sont organisés pendant ces deux années. Ils permettent aux élèves de découvrir le monde du travail, mais également différents domaines professionnels.

Ainsi, les jeunes auront **plus de facilité pour choisir une voie en fin de 3^{ème} qui corresponde à leurs centres d'intérêt et à leurs compétences**.

En fin de cursus, les élèves, en grande majorité, intègrent une formation qualifiante de niveau V (CAP), soit en apprentissage soit en lycée professionnel. Après un CAP, les élèves qui ont des résultats suffisants, peuvent **poursuivre en Bac Pro**.

POUR QUI ?

Pour des élèves qui, à un moment de leur scolarité, ont rencontré des difficultés scolaires. L'élève de SEGPA est donc avant tout un élève du collège qui participe aux activités du collège comme les autres collégiens.

COMMENT ?

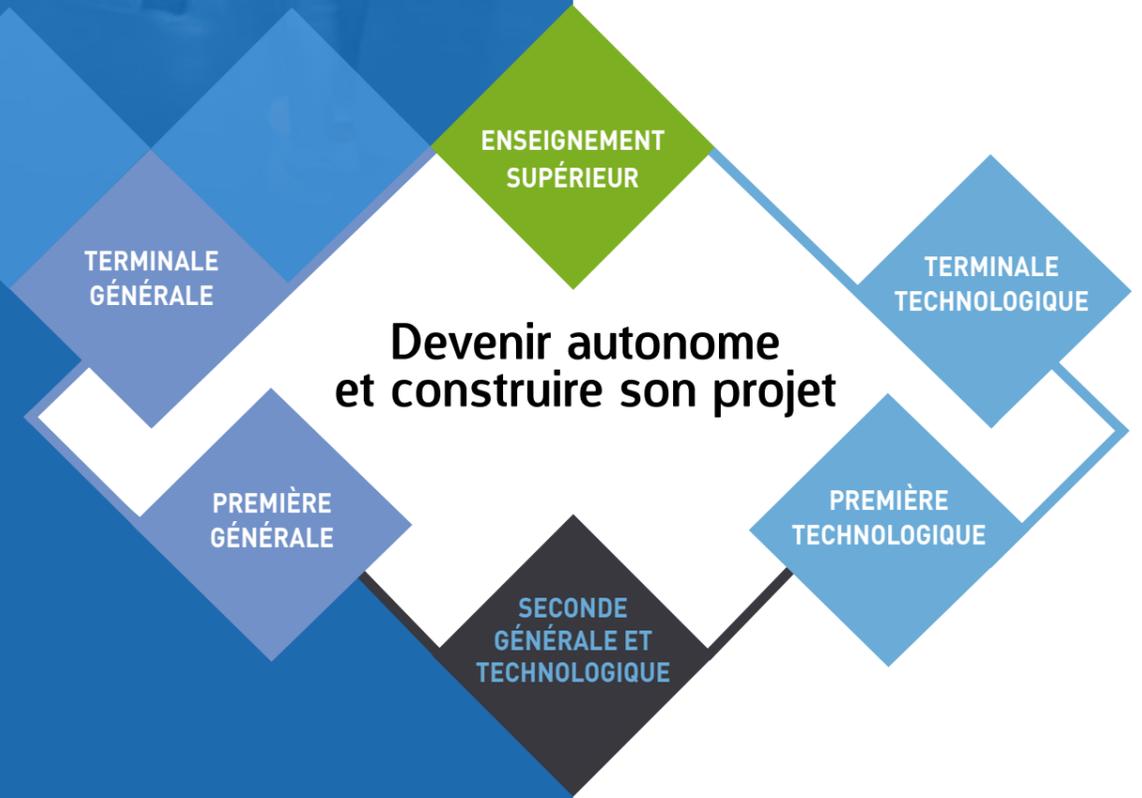
Par une pédagogie adaptée qui a pour but de redonner confiance aux jeunes et de leur apporter des méthodes de travail.

OBJECTIFS ?

La finalité de la structure est d'accompagner les élèves dans leur recherche d'autonomie et de les amener vers une formation professionnelle de niveau CAP.



LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE



- 22** ▶ Les atouts du Lycée Général et Technologique
- Les Clubs
 - Ouverture internationale
 - Accompagnement individualisé
 - Suivi de l'orientation

- 24** ▶ L'option EPS et la section Nautisme

- 25** ▶ La Seconde générale et technologique

- 26** ▶ La Première générale

- 27** ▶ La Terminale générale

- 28** ▶ Première et Terminale STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)

- 29** ▶ Les enseignements spécifiques à la série STI2D en Terminale
- ▶ Poursuite d'études après le Bac STI2D

Les atouts du Lycée Général et Technologique

LES CLUBS

Dans le cadre des Parcours AVENIR, ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE, CITOYEN et ÉDUCATIF DE SANTÉ, nous proposons aux élèves de choisir un club. **L'investissement de l'élève sera un atout pour la constitution de son dossier PARCOURSUP.**

- **Arts** : Club théâtre, cinéclub, Mapping Video, Club Photo, Chorale, Jeux de rôle
- **Culture générale** : Modèle des Nations Unies (MUN), Murder Party, Journal lycéen, citoyenneté et défense
- **Scientifique et technologique** : VR (réalité virtuelle), Prépa Scientifiques (Voie Générale et Voie Technologique), Club Techniques du Son et de la Lumière, Club audiovisuel
- **Langues** : PFC (Préparation au diplôme FIRST de Cambridge), Anglais renforcé
- **Solidarité** : Maraude (tous les mardis soir avec personnel de l'école), Aide aux devoirs pour les 6^{ème}, Animation pédagogique en primaire, SEMIL (projets humanitaires à Madagascar et au Vietnam), Conversation en anglais en primaire

OUVERTURE INTERNATIONALE

- Séjour pédagogique et culturel en Allemagne à Berlin
- Séjour pédagogique et culturel aux USA
- Séjour en immersion dans un campus universitaire de Montréal-Québec-Canada. Partenaire CEGEP AHUNTSIC
- Échange avec l'Allemagne (Brühl)
- Échange avec l'Espagne
- Échange avec le Vietnam
- Échange avec la Fédération de Russie (Moscou)
- Séjours en mobilité individuelle (Allemagne, Espagne)
- Accueil de jeunes étrangers (en mobilité individuelle) dans les classes
- Assistants en langues étrangères (Allemagne)

PRATIQUES PÉDAGOGIQUES VARIÉES

- CLAAK FAB (laboratoire de création technologique)
- CLAAC (classe à apprentissage actif) : salle insonorisée, chaque îlot est équipé d'un tableau, d'un écran, d'une tablette pour favoriser le travail en groupes et développer l'autonomie)
- Pédagogie Inversée
- Pédagogie Active
- Pédagogie de la classe Renversée

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ

- Rencontre individuelle lors de l'inscription à la demande des familles
- Entretien individuel avec chaque élève avant les vacances de Noël
- Soutien en mathématiques, physique-chimie, français
- Stage de remise à niveau en mathématiques et anglais pendant les vacances scolaires (Octobre, Février et Printemps)
- Accompagnement personnalisé (en fonction des besoins des élèves)
- Tutorats



DISPOSITIF "T'AS TON BAC, T'AS TON PERMIS"

Possibilité de commencer la conduite accompagnée en seconde, en partenariat avec CER et ECF.

Cours de code au lycée et passage de l'examen, simulateur de conduite, cours de conduite avec l'auto-école et passage du permis en terminale.

TARIF PRÉFÉRENTIEL

ACCOMPAGNEMENT AU CHOIX DE L'ORIENTATION

- Une semaine dédiée à l'orientation
- Fiche Secteur professionnel et fiche Métier
- Stage d'une journée dans un secteur professionnel en fonction du projet de l'élève
- Visites d'entreprises de différents secteurs
- Prise en charge des classes par le CIO
- Rencontres avec des anciens élèves
- Rencontres avec des professionnels
- Participation à INFOSUP
- Forum des Écoles d'Ingénieurs
- Tutorats
- Étudiant d'un jour (élève de terminale en immersion en enseignement supérieur)

PRISE EN COMPTE DE L'ÉLÈVE DANS LES INSTANCES DE L'ÉTABLISSEMENT

- CESC (Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté)
- QUALYCÉE
- CVL (Conseil Vie Lycéenne)
- Commission de Restauration
- Élaboration et relecture du Règlement intérieur (Le Vivre Ensemble)
- Pastorale (Conseil Pastoral, Rencontres sur la culture religieuse et Découverte de la religion dans les Arts, Histoire des Religions)
- Don du Sang (pour les élèves majeurs)

POUR TOUS LES ÉLÈVES DE LA SECONDE À LA TERMINALE

OPTION EPS

Cette option propose 3 h hebdomadaires incluses dans l'emploi du temps pendant les trois années de lycée.

Objectifs

- Enrichir, expérimenter de nouvelles activités physiques et sportives (hockey sur glace, kayak, cross training,...)
- Développer la prise d'initiative, l'argumentaire et l'oralité (Bac 2021)
- Sensibiliser aux orientations professionnelles en lieu avec les pratiques physiques et sportives (Parcours Citoyen et Parcoursup)

En projet

- Un séjour activités de pleine nature dans les Pyrénées : rafting, spéléologie, canyoning, etc...
- Une formation aux Premiers Secours



SECTION LABELLISÉE NAUTISME

4 supports de sport nautique SURF, VOILE, WAKE BOARD, KITE SURF

Section dont le parrain est Jean-Luc Van Den Heede (VDH), navigateur

Élèves concernés

- La classe section nautisme est ouverte aux élèves pratiquant ou non une activité nautique hors temps scolaire.
- Les élèves peuvent participer aux compétitions organisées par l'UGSEL

Objectifs

- Permettre aux élèves passionnés ou souhaitant découvrir l'une de ces pratiques un après-midi par semaine
- **S'initier ou se perfectionner dans la pratique de ce sport avec l'aide de moniteurs diplômés d'État**
- Possibilité d'intégrer sa pratique dans un menu EPS pour le BAC
- Se former pour devenir Jeune Officiel (sur des compétitions officielles)

Organisation

- La section nautisme se déroule les vendredis après-midi (12h30-17h30)
- Les élèves sont encadrés par des professeurs d'EPS de l'établissement et par des moniteurs diplômés
- Les élèves sont pris en charge au départ de l'établissement
- Lors de la trêve hivernale, les élèves suivent des cours de musculation spécifiques à leur pratique nautique, des cours scientifiques et techniques (lecture de fichiers météo, lecture de cartes marines...), les élèves ont la possibilité de passer le permis bateau, de se former pour devenir Jeune Officiel.



PARTENAIRES OFFICIELS

ESB Fort Bloqué, CN Lorient, West Wake Park à Inzinzac, You Kite Gâvres

LVC Allemand

Les élèves ont la possibilité de s'initier à l'apprentissage d'une troisième langue vivante allemand. Cette option peut être pertinente pour les élèves qui projettent de faire des stages à l'étranger (ERASMUS ou à l'International) dans le cadre de leurs études supérieures. Suivre cette option facilite la mobilité des élèves.

Sciences de l'Ingénieur

Cette option permet aux élèves de découvrir les compétences propres aux sciences de l'Ingénieur, les missions de l'ingénieur. Option d'1h30 hebdomadaire, les élèves conduisent des projets, visitent des entreprises de différents secteurs et travaillent en équipe pour concevoir et modéliser des solutions technologiques et robotiques.

Création et Innovation Technologiques

Cette option, d'1h30 hebdomadaire, permet aux élèves de s'initier ou de se perfectionner dans les nouvelles technologies. Deux parcours possibles : initiation à la réalité virtuelle (conception de jeux ou de film 360) ou film d'animation

Ateliers artistiques

Histoire de l'Art, architecture, mapping video (alliance de l'Art et de la Technique)

NOUVEAU

Proposition de cours en langues étrangères (Mathématiques, Physique, SVT, Histoire-Géographie)

LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

UNE CLASSE DE DÉTERMINATION

La classe de 2nde a pour objectif d'offrir aux élèves des choix les plus ouverts possible. Elle leur dispense des enseignements communs tout en leur permettant de découvrir, par les options ou les clubs, de nouveaux domaines.

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

| | |
|------------------------------------|--------|
| Français | 4h |
| Histoire-Géographie | 3h |
| LVA (Anglais) | 3h |
| LVB (Espagnol ou Allemand) | 2h30 |
| Sciences Économiques et Sociales | 1h30 |
| Mathématiques | 4h |
| Physique-Chimie | 3h |
| Science de la Vie et de la Terre | 1h30 |
| Éducation Physique et Sportive | 2h |
| Sciences Numériques et Technologie | 1h30 |
| Enseignement Moral et Civique | 18h/an |

+ LES OPTIONS (1 OU 2 AU CHOIX) - FACULTATIF

1 enseignement général au choix parmi :

- LANGUE VIVANTE C (Allemand) 3h
- ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE 3h

1 enseignement technologique au choix parmi :

- SCIENCES DE L'INGÉNIEUR 1h30
- CRÉATION ET INNOVATION TECHNOLOGIQUES (réalité virtuelle ou film d'animation) 1h30
- ATELIER ARTISTIQUE 2h

LA PREMIÈRE GÉNÉRALE

| CONTENU DE LA FORMATION | |
|--|------------|
| ENSEIGNEMENTS COMMUNS | 16h |
| Français | 4h |
| Histoire-Géographie | 3h |
| LVA Anglais | 2h30 |
| LVB Allemand ou Espagnol | 2h |
| Enseignement scientifique | 2h |
| Enseignement Moral et Civique | 18h/an |
| Éducation Sportive et Physique | 2h |
| ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ | 12h |
| 3 spécialités au choix : | |
| Mathématiques | 4h |
| Physique-Chimie | 4h |
| Sciences de la Vie et de la Terre | 4h |
| Sciences Économiques et Sociales | 4h |
| Sciences de l'Ingénieur | 4h |
| Numérique et Sciences Informatiques | 4h |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques | 4h |
| Humanités, Littérature et Philosophie* | 4h |
| Langues, Littérature et Civilisations Étrangères* | 4h |
| ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS | |
| LVC Allemand | 3h |
| Éducation Physique et Sportive | 3h |

* En convention

NOUVEAU

**NOUVELLE SPÉCIALITÉ :
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE,
GÉOPOLITIQUE ET
SCIENCES POLITIQUES**

LA TERMINALE GÉNÉRALE

| CONTENU DE LA FORMATION | |
|--|--------------|
| ENSEIGNEMENTS COMMUNS | 15h30 |
| Philosophie | 4h |
| Histoire-Géographie | 3h |
| LVA Anglais | 2h |
| LVB Allemand ou Espagnol | 2h |
| Enseignement scientifique | 2h |
| Enseignement Moral et Civique | 18h/an |
| Éducation Sportive et Physique | 2h |
| ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ | 12h |
| 2 spécialités au choix : | |
| Mathématiques | 6h |
| Physique-Chimie | 6h |
| Sciences de la Vie et de la Terre | 6h |
| Sciences Économiques et Sociales | 6h |
| Sciences de l'Ingénieur | 6h |
| Numérique et Sciences Informatiques | 6h |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques | 6h |

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

a) 1 enseignement parmi :

| | |
|---------------------------------------|----|
| Mathématiques complémentaires | 3h |
| Mathématiques expertes | 3h |
| Droit et enjeux du monde contemporain | 3h |

b) 1 enseignement parmi :

| | |
|--------------------------------|----|
| LVC Allemand | 3h |
| Éducation Physique et Sportive | 3h |

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (STI2D)

Pour imaginer, créer le monde et l'environnement de demain

LA PREMIÈRE

| CONTENU DE LA FORMATION | |
|---|------------|
| ENSEIGNEMENTS COMMUNS | 14h |
| Français | 3h |
| Histoire-Géographie | 1h30 |
| LVA Anglais | 1h30 |
| LVB Allemand ou Espagnol | 1h30 |
| Mathématiques | 3h |
| Enseignement Moral et Civique | 18h/an |
| Éducation Sportive et Physique | 2h |
| Enseignement technologique en langue vivante | 1h |
| ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ | 18h |
| Innovation technologique | 3h |
| Ingénierie et Développement Durable | 9h |
| Physique-Chimie et Mathématiques | 6h |
| ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS | |
| LVC Allemand | 3h |
| Éducation Physique et Sportive | 3h |
| Atelier artistique : | |
| Histoire de l'Art, architecture, mapping video (alliance de l'Art et de la Technique) | 72h/an |

LA TERMINALE

| CONTENU DE LA FORMATION | |
|--|------------|
| ENSEIGNEMENTS COMMUNS | 13h |
| Philosophie | 2h |
| Histoire-Géographie | 1h30 |
| LVA Anglais | 1h30 |
| LVB Allemand ou Espagnol | 1h30 |
| Mathématiques | 3h |
| Enseignement Moral et Civique | 18h/an |
| Éducation Sportive et Physique | 2h |
| Enseignement technologique en langue vivante | 1h |
| ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ | 18h |
| Ingénierie, Innovation et Développement Durable | 12h |
| Enseignement spécifique au choix parmi : | |
| • Architecture et Construction | |
| • Énergie et Environnement | |
| • Innovation Technologique et Éco-Conception | |
| • Systèmes d'Information et Numérique | |
| Physique-Chimie et Mathématiques | 6h |
| ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS | |
| LVC Allemand | 3h |
| Éducation Physique et Sportive | 3h |
| Atelier artistique | 72h/an |

ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE À LA SÉRIE STI2D EN TERMINALE

Architecture et Construction

- Aspect architectural, analyse structurelle, fabrication, coûts et impact environnemental
- Analyse et création de solutions techniques
- Cette approche développe les compétences dans l'utilisation des outils de conception et la prise en compte des contraintes liées aux matériaux et aux procédés.

Énergie et Environnement

- Étude et maîtrise de l'énergie et des énergies renouvelables pour les futurs ingénieurs ou techniciens
- Production de l'énergie et sa gestion
- Cette approche développe les compétences nécessaires pour appréhender l'efficacité énergétique de tous les systèmes, leur impact sur l'environnement et l'optimisation du cycle de vie.

Innovation Technologique et Éco-Conception

- Expérimentation, manipulation, simulation et modélisation
- Analyse et création de solutions techniques
- Cette approche développe des compétences dans l'utilisation des outils de conception technologique, le prototypage et la validation de solutions techniques.

Systèmes d'Information et Numérique

- Analyse et création de solutions techniques relatives au traitement des flux d'information (voix, données, images), dans les systèmes pluri-techniques actuels
- Les supports privilégiés sont les systèmes de télécommunication, les réseaux informatiques, les produits multimédias et high-tech.
- Les activités portent sur le développement de systèmes virtuels destinés à la conduite, au dialogue homme-machine, à la transmission et à la restitution de l'information.

POURSUITE D'ÉTUDES APRÈS LE BAC STI2D

Sur les plans scientifiques et technologiques, le titulaire du nouveau baccalauréat STI2D renforcé en Physique-Chimie et Mathématiques sera détenteur de **compétences étendues** car liées à un champ de connaissances des trois domaines "Matière-Énergie-Information", suffisantes pour lui permettre d'**accéder à la diversité des formations scientifiques de l'enseignement supérieur** : université, écoles d'ingénieur, CPGE technologiques et toutes les spécialités de BTS et d'IUT.

Poursuite d'études possible au Canada

LE LYCÉE PROFESSIONNEL

VOIR SON AVENIR EN CONSTRUISANT SON PROJET

L'ensemble scolaire Saint Joseph-La Salle de Lorient propose de beaux parcours de réussite. La voie professionnelle redonne confiance, elle permet de voir son avenir en construisant son projet. Le lycée professionnel prépare à l'exercice d'un métier, dans des conditions proches de l'environnement de l'entreprise.

Choisir un champ professionnel, c'est apprendre à **développer des compétences et à appréhender un métier de façon pratique**. L'enseignement général et théorique ont une visée professionnelle. Chaque jeune se prépare à acquérir les compétences recherchées et adaptées aux besoins de l'entreprise.

Accompagnement personnalisé

- Parcours adapté
- Possibilité de passerelle en cours de cycle
- Heures de soutien à la liaison Bac Pro vers un BTS
- Aide au choix d'orientation
- Participation Forum et Carrefour de l'orientation
- Partenariat avec la Marine Nationale en Bac Pro Maintenance Industrielle
- Invitation à construire son parcours (Folios)
- Cours de français pour élèves allophones

Ouverture culturelle, linguistique et artistique

- Sorties pédagogiques à thème
- Participation à différents concours (meilleurs apprentis de France, féminisons les métiers de l'aéronautique, ...)
- Séjours linguistiques

Responsabilisation et vivre ensemble

- S'engager au Conseil de Vie Lycéenne
- S'engager dans un projet SEMIL (Service Éducatif des Missions Internationales Lasalliennes)
- Œuvrer au comité de rédaction du journal du lycée

LES ATOUTS POUR CHAQUE JEUNE



Ouverture à l'international

- Possibilité de période de formation en milieu professionnel à l'étranger (Dispositif Erasmus ou Jali)
- Enseignement DNL professionnel en anglais et espagnol
- Partenariat avec 4 CEGEP au Québec (Poursuite d'études post-bac pro au Canada)
- Invitation à la mobilité (Erasmusdays)



32 ▶ Oser l'ouverture artistique, culturelle et internationale en construisant son parcours au lycée professionnel

34 ▶ 3^{ÈME} PRÉPA MÉTIERS
Découverte professionnelle

35 ▶ CAP
- CAP Conducteur d'Installation de Production
- CAP Électricien
- CAP Monteur en Installations Sanitaires
- CAP Monteur en Installations Thermiques
- CAP Agent de Sécurité (projet d'ouverture)

40 ▶ BACS PRO
- Bac Pro MELEC (Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés)
- Bac Pro MEI (Maintenance des Équipements Industriels)
- Bac Pro TFCA (Technicien du Froid et du Conditionnement d'Air)
- Bac Pro TISEC (Technicien Installateur de Systèmes Énergétiques et Climatiques)
- Bac Pro TU (Technicien d'Usinage)
- Bac Pro Métiers De la Sécurité
- Bac Pro Métiers de l'Accueil
- Bac Pro Métiers du Commerce et de la Vente





Oser l'ouverture artistique, culturelle, internationale en construisant ses parcours au Lycée Professionnel



Aller à la rencontre de la culture professionnelle de nos voisins européens (semaine de visites d'entreprises pour les secondes et 1^{ère} Technicien d'Usinage en Allemagne)



Améliorer les compétences linguistiques à l'étranger

(semaine de cours de langues + séjour culturel, artistique et de découverte des métiers pour les secondes et 1^{ère} professionnelles du secteur tertiaire en Irlande et en Espagne)



Comprendre les enjeux de la maîtrise de l'énergie en découvrant une ville européenne à la pointe de l'innovation (semaine d'immersion pour les secondes et 1^{ère} TISEC et TFCA)



Développer ma culture générale en découvrant des villes et institutions européennes

(Belgique, Pays-Bas pour les élèves de 1^{ère} professionnelle)



Erasmus+

Se saisir de toutes les **opportunités dans le cadre du dispositif ERASMUS pour effectuer une période de formation en milieu professionnel dans un pays européen** (pour les élèves de 1^{ère} professionnelle)



Entretenir des liens avec le tissu commercial local par des visites in-situ de lieux et d'acteurs responsables de la vitalité économique de leur territoire

(visites pédagogiques de points de vente implantés à Lorient et rencontres avec des responsables d'enseignes pour les élèves de 1^{ère} professionnelle du secteur tertiaire)



Développer la culture de la mobilité

en participant à des conférences en Mairie : "En route pour le monde" pour des élèves de 1^{ère} professionnelle

Découvrir le milieu professionnel de proximité

Rallye de découverte des commerces et des entreprises de services du centre-ville de Lorient pour les secondes professionnelles des Métiers de la Relation Clients.



Vivre un projet pluridisciplinaire où se mêlent Lettres et Arts Appliqués

(visite de musées autour d'un travail sur l'architecture, l'art contemporain et l'aménagement urbain à Rennes)



Assister à des représentations au Grand Théâtre de Lorient

(pour des élèves de seconde et 1^{ère} professionnelles)



Sensibiliser à l'Histoire des Arts et du Patrimoine

à travers le temps par la visite de la ville de Quimper (pour les élèves de seconde professionnelle et 1^{ère} CAP)



Ouvrir à la culture cinématographique

dans le cadre de l'enseignement des Lettres, des Arts Appliqués et de l'Accompagnement Personnalisé (pour tous les élèves de seconde professionnelle)



Enrichir la culture générale des élèves de 3^{ème} Prépa Métiers à l'Enseignement Professionnel par une **découverte des monuments et musées de Paris**



Améliorer et parfaire son orthographe en participant au projet Voltaire pour les élèves volontaires de terminales professionnelles



Présenter un travail collectif dans le cadre du concours national de la Résistance et de la déportation

3^{ÈME} PRÉPA MÉTIERS DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE

UNE ANNÉE POUR TRACER SON AVENIR



J'aime

- Être acteur
- Me mobiliser autour d'un projet d'orientation professionnelle
- Découvrir des champs professionnels, des métiers
- Suivre des enseignements en petits groupes
- Participer à des projets collectifs
- Être en stage en entreprise



Je développe des compétences

Définir mon projet professionnel

- Découvrir des savoir-faire professionnels
- Participer activement à ma formation
- Soutenir et renforcer mon enseignement général



Je veux découvrir le monde professionnel

- Enseignements adaptés
- Séquences d'observation en entreprise
- Rencontres avec des acteurs du monde professionnel
- Visites d'entreprises

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

| | |
|--|------|
| Découverte Professionnelle | 3h |
| Enseignement Scientifique et Technologique | 3h30 |
| Enseignement Général | 20 h |
| Accompagnement Personnalisé | 1h |

LES ATOUTS
CONDITIONS DE TRAVAIL PROPICES
À LA RÉUSSITE
PÉDAGOGIE DEBOUT
ET ACTIVE



En fin de troisième, je me présente au

Diplôme National du Brevet (DNB PRO)

APRÈS MA TROISIÈME, JE POURSUIS MES ÉTUDES À SAINT JO

Tous CAP et Bacs Professionnels



Périodes de formation en entreprise



CAP CONDUCTEUR D'INSTALLATION DE PRODUCTION

APPRENDRE UN MÉTIER EN MAINTENANCE
ET PRODUCTIQUE



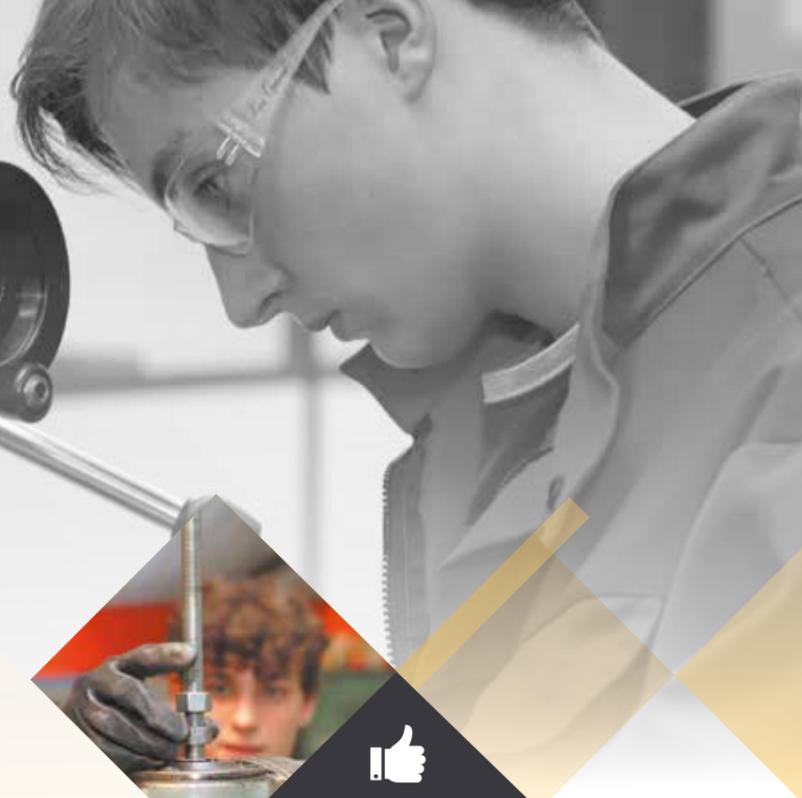
J'aime

- Régler un système
- Lancer une production
- Respecter un cahier des charges
- Mettre en marche un process et le surveiller
- Contrôler la qualité de fabrication et enregistrer des données
- Effectuer de la maintenance
- Travailler en équipe



Je développe des compétences

- Acquérir des méthodes professionnelles
- Travailler en équipe et en autonomie
- Préparer mon poste de travail
- Maîtriser les consignes de sécurité au travail
- Réaliser des pièces mécaniques sur machines outils



LES ATOUTS
CONDITIONS DE TRAVAIL PROPICES
À LA RÉUSSITE
PÉDAGOGIE DEBOUT
ET ACTIVE

ENSEIGNEMENT
GÉNÉRAL
40%



ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNEL
60%



Je veux travailler dans une unité industrielle

- Industrie mécanique, agro-alimentaire, automobile
- Service maintenance dans différents types d'industries



Je me présente au

Certificat d'Aptitudes Professionnelles

APRÈS MON CAP, JE POURSUIS MES ÉTUDES À SAINT JO

- Tout Bac professionnel en deux ans du secteur industriel



Périodes de formation en entreprise



CAP ÉLECTRICIEN

APPRENDRE À INSTALLER, METTRE EN SERVICE DES OUVRAGES ÉLECTRIQUES ET LES PROGRAMMER



J'aime

- Réaliser une installation
- Mettre en service, entretenir et réparer
- Intervenir sur un chantier
- Travailler en équipe



Je développe des compétences

- Acquérir des méthodes professionnelles
- Travailler en équipe et en autonomie
- Préparer son poste de travail
- Maîtriser les consignes de sécurité électriques au travail



Je veux travailler sur des chantiers

- Entreprises de construction électrique, du bâtiment
- Entreprises nationales : EDF, France Télécom, SNCF
- Construction navale ou aéronautique



Je me présente au

Certificat d'Aptitudes Professionnelles



LES ATOUTS

CONDITIONS DE TRAVAIL PROPICES À LA RÉUSSITE
PÉDAGOGIE DEBOUT ET ACTIVE

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
40%



ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
60%

APRÈS MON CAP, JE POURSUIS MES ÉTUDES À SAINT JO

Tout Bac professionnel en deux ans du secteur industriel

📅 Périodes de formation en entreprise

7 SEMAINES
1^{ÈRE} ANNÉE

7 SEMAINES
2^{ÈME} ANNÉE

14 SEMAINES
EN 2 ANS

CAP MIS

MONTEUR EN INSTALLATIONS SANITAIRES



J'aime

- Les évolutions techniques et l'innovation
- Fabriquer, assembler, souder,
- La diversité des sites et des installations



Je développe des compétences

- Installations sanitaires, salles de bains, cuisines
- Travailler en équipe ou en autonomie dans des domaines variés
- Préparer les chantiers, l'outillage et le matériel



Je veux travailler dans une entreprise

- Plombier
- Ouvrier qualifié (installateur sanitaire)



Je me présente au

Certificat d'Aptitudes Professionnelles



LES ATOUTS

CONDITIONS DE TRAVAIL PROPICES À LA RÉUSSITE
PÉDAGOGIE DEBOUT ET ACTIVE

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
40%



ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
60%

APRÈS MON CAP, JE POURSUIS MES ÉTUDES À SAINT JO

- Bac Pro TISEC
- Bac Pro TFCA
- Bac Pro MELEC

📅 Périodes de formation en entreprise

7 SEMAINES
1^{ÈRE} ANNÉE

7 SEMAINES
2^{ÈME} ANNÉE

14 SEMAINES
EN 2 ANS

CAP MIT MONTEUR EN INSTALLATIONS THERMIQUES



J'aime

- Les évolutions techniques et l'innovation
- Fabriquer, assembler, souder
- La diversité des sites et des installations



Je développe des compétences

- Installations de chauffage et de ventilation
- Travailler en équipe ou en autonomie dans des domaines variés
- Préparer les chantiers, l'outillage et le matériel



Je veux travailler dans une entreprise

- Chauffagiste
- Ouvrier qualifié (installateur thermique)



Je me présente au

Certificat d'Aptitudes Professionnelles



LES ATOUTS

PARTENARIAT ENGIE HOME SERVICES

CONCOURS DU MEILLEUR
APPRENTI DE FRANCE
RETROUVE-NOUS SUR
L'INSTAGRAM :
SECTEUR-ENERGIE-STJO

ENSEIGNEMENT
GÉNÉRAL
40%



ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNEL
60%

APRÈS MON CAP, JE POURSUIS MES ÉTUDES À SAINT JO

- Bac Pro TISEC
- Bac Pro TFCA

📅 Périodes de formation en entreprise

7 SEMAINES
1^{ÈRE} ANNÉE

7 SEMAINES
2^{ÈME} ANNÉE

14 SEMAINES
EN 2 ANS

CAP AGENT DE SÉCURITÉ APPRENDRE UN MÉTIER DANS LE DOMAINE DE LA SÉCURITÉ



J'aime

- Rendre service, venir en aide aux autres
- L'ordre et la discipline
- Travailler en équipe
- Faire du sport



Je développe des compétences

- Prévenir les actes répréhensibles (vol, effractions, dégradations)
- Maintenir les conditions normales d'hygiène et de sécurité
- Administrer les premiers secours aux blessés ou aux personnes prises de malaise
- Prévenir et lutter contre les sinistres (incendies, inondations, incidents techniques, etc...)



Je veux travailler dans des espaces ouverts ou non au public

- Site industriel
- Zone commerciale, sportive ou culturelle
- Hôpital, aéroport



Je me présente au

- Diplôme du Certificat d'Aptitudes Professionnelles
- SSIAP1 ([Service de Secours Incendie et d'Assistance à la Personne])



LES ATOUTS

ACTIONS DE FORMATION
EN SITUATIONS RÉELLES
POLYVALENCE

EN PROJET
D'OUVERTURE
RENTREE 2021

ENSEIGNEMENT
GÉNÉRAL
40%



ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNEL
60%

APRÈS MON CAP, JE POURSUIS MES ÉTUDES

- Sécurité civile et d'entreprise
- MC Sûreté des espaces ouverts au public
- Bac Professionnel en deux ans :
Bac Pro Métiers De la Sécurité

📅 Périodes de formation en entreprise

7 SEMAINES
1^{ÈRE} ANNÉE

7 SEMAINES
2^{ÈME} ANNÉE

14 SEMAINES
EN 2 ANS

BAC PRO MELEC MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS



J'aime

- Les innovations et les nouvelles technologies
- La domotique et les appareils connectés
- Les énergies renouvelables
- Les métiers du bâtiment, de l'industrie et du tertiaire
- Travailler en équipe ou en autonomie



Je développe des compétences

- Acquérir des méthodes professionnelles
- Contribuer aux performances énergétiques des bâtiments
- Respecter les exigences environnementales
- Maîtriser les consignes de sécurité électriques et de sécurité au travail



Je deviens technicien

- Réseaux électriques (production, stockage, distribution, gestion de l'énergie)
- Infrastructures (aménagement routiers, urbains, transports)
- Bâtiments tertiaires et industriels pilotés, en systèmes énergétiques



Après le BAC, je poursuis mes études

- BTS FED
- BTS Électrotechnique
- BTS Technico-Commercial
- DEC Technique au Québec

LES ATOUTS
ACTIONS DE FORMATION
EN SITUATIONS RÉELLES
POLYVALENCE



| CONTENU DE LA FORMATION | |
|--------------------------------------|-----|
| ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL | 15h |
| Technologie | |
| Préparation d'intervention | |
| Réalisation électrique | |
| PSE (Prévention Santé Environnement) | |
| Gestion | |
| Chef d'œuvre | |
| ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL | 12h |
| Français | |
| Histoire-Géographie | |
| Anglais | |
| Mathématiques | |
| Sciences Physiques | |
| Arts Appliqués | |
| EPS | |
| ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ | 3h |
| CO-ENSEIGNEMENT | 2h |

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail

EN FIN DE LA CLASSE DE PREMIÈRE :

Certification intermédiaire : BEP MELEC

Périodes de formation en entreprise



BAC PRO MEI MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS

LES ATOUTS
PARTENARIAT
MARINE NATIONALE
DNL EURO



OPTIONS POSSIBLES :

- **MARINE NATIONALE** : grâce au partenariat avec le CIRFA, certains élèves sélectionnés peuvent intégrer immédiatement la Marine Nationale à l'issue de leur scolarité.
- **SECTION EUROPÉENNE ANGLOPHONE** : Les élèves inscrits en section euro bénéficient de 1h d'enseignement professionnel en anglais par semaine. La mention européenne apparaît sur le bulletin.



J'aime

- Les systèmes automatisés
- Les métiers de l'industrie
- Les innovations et nouvelles technologies
- Les défis techniques



Je développe des compétences

En mécanique, électrotechnique, pneumatique et hydraulique pour :

- Diagnostiquer des pannes
- Effectuer des réparations
- Apporter des améliorations sur des lignes de production de produits de consommation, matériels de manutention, robots, avions, bateaux, machines agricoles ...



Je deviens technicien de maintenance

Dans les domaines :

- **Industriel, Agroalimentaire** (robots, lignes automatisées, ...)
- **Environnemental** (énergie, tri, recyclage, gestion de l'eau, ...)
- **Civil** (engins de TP et agricoles, Ponts et Chaussées, installations portuaires, SNCF, ...)
- **Aviation, Marine** : civil, militaire
- **Services** (ascenseurs, engins de manutention, outils électroportatifs, ...)
- **Santé** : hôpitaux, IRM, scanner, ...
- **Nucléaire**



Après le BAC, je poursuis mes études

- Tous types de BTS Industriels dont : Maintenance Industrielle, Électrotechnique, Conception de processus et de Réalisation de Produits, Conception et Réalisation des Systèmes Automatisés, ...
- BTS Technico-Commercial
- Mention complémentaire Ascensoriste, Hydraulique
- DEC Technique au Québec

| CONTENU DE LA FORMATION | |
|--------------------------------------|-----|
| ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL | 15h |
| Technologie | |
| Montage/Démontage | |
| Câblage | |
| Fabrication | |
| PSE (Prévention Santé Environnement) | |
| Gestion | |
| Chef d'œuvre | |
| ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL | 12h |
| Français | |
| Histoire-Géographie | |
| Anglais | |
| Mathématiques | |
| Sciences Physiques | |
| Arts Appliqués | |
| EPS | |
| ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ | 3h |
| CO-ENSEIGNEMENT | 2h |

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail

EN FIN DE LA CLASSE DE PREMIÈRE :

Certification intermédiaire : BEP Maintenance des Produits et des Équipements Industriels

Périodes de formation en entreprise





LES ATOUTS

PARTENARIAT ENGIE
MICRO-ENTREPRISE



LES ATOUTS

PARTENARIAT ENGIE HOME SERVICES
CONCOURS DU MEILLEURS
APPRENTIS DE FRANCE
RETROUVE-NOUS SUR
L'INSTAGRAM :
SECTEUR-ENERGIE-STJO

BAC PRO TFCA

TECHNICIEN DU FROID ET DU CONDITIONNEMENT D'AIR



J'aime

- Les évolutions techniques et l'innovation
- Les sciences physiques et la chimie
- Construire, assembler, câbler



Je développe des compétences

- À réaliser des installations frigorifiques et de climatisation
- À mettre au point ces installations et les dépanner
- À travailler en équipe ou en autonomie dans des domaines variés
- À préparer et organiser les interventions
- À contribuer à préserver l'environnement



Je deviens technicien

- Frigoriste, technicien de maintenance, installateur-metteur au point
- Des évolutions rapides : chef d'équipe ou de chantier, création ou reprise d'entreprise



Après le BAC, je poursuis mes études

- BTS "Fluides Énergies Domotique"
- BTS Technico-Commercial
- DEC Technique au Québec

Possibilité de réaliser la terminale en apprentissage

CONTENU DE LA FORMATION

| | |
|---|-----|
| ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL | 15h |
| Technologie | |
| Etude et conception de systèmes | |
| Réalisation et contrôle d'installations | |
| PSE (Prévention Santé Environnement) | |
| Gestion | |
| Chef d'œuvre | |
| ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL | 12h |
| Français | |
| Histoire-Géographie | |
| Anglais | |
| Mathématiques | |
| Sciences Physiques | |
| Arts Appliqués | |
| EPS | |
| ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ | 3h |
| CO-ENSEIGNEMENT | 2h |

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail

✓ EN FIN DE LA CLASSE DE PREMIÈRE :

Certification intermédiaire : BEP Froid et Conditionnement de l'Air

📅 Périodes de formation en entreprise



BAC PRO TISEC

TECHNICIEN INSTALLATEUR DE SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES



J'aime

- Les évolutions techniques et l'innovation
- Les énergies renouvelables (solaire, bois, pompe à chaleur...)
- Fabriquer, assembler, souder
- La diversité des sites et des installations



Je développe des compétences

- À réaliser des installations de chauffage et de ventilation
- À mettre au point ces installations, les dépanner, les optimiser
- À travailler en équipe dans des domaines variés
- À préparer et organiser les chantiers
- À contribuer aux performances énergétiques des bâtiments



Je deviens technicien

- Chauffagiste, technicien de maintenance, installateur-metteur au point
- Des évolutions rapides : chef d'équipe ou de chantier, création ou reprise d'entreprise



Après le BAC, je poursuis mes études

- BTS FED "Fluides Énergies Domotique"
- BTS Technico-Commercial
- DEC Technique au Québec

Possibilité de réaliser la terminale en apprentissage

CONTENU DE LA FORMATION

| | |
|---|-----|
| ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL | 15h |
| Technologie | |
| Etude et conception de systèmes | |
| Réalisation et contrôle d'installations | |
| PSE (Prévention Santé Environnement) | |
| Gestion | |
| Chef d'œuvre | |
| ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL | 12h |
| Français | |
| Histoire-Géographie | |
| Anglais | |
| Mathématiques | |
| Sciences Physiques | |
| Arts Appliqués | |
| EPS | |
| ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ | 3h |
| CO-ENSEIGNEMENT | 2h |

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail

✓ EN FIN DE LA CLASSE DE PREMIÈRE :

Certification intermédiaire : BEP Installation des Systèmes Énergétiques et Climatiques

📅 Périodes de formation en entreprise





LES ATOUTS
PROFIL RECHERCHÉ
PAR LES ENTREPRISES

BAC PRO TU TECHNICIEN D'USINAGE



J'aime

- Programmer et prérégler des machines
- Fabriquer
- Préparer une fabrication à partir d'un dossier technique
- Expliquer et démontrer les phases de fabrication
- Contrôler une fabrication



Je développe des compétences

- Développer la logique, la méthode et le sens de la précision
- S'ouvrir à l'évolution des techniques
- Savoir communiquer



Je deviens

- Ajusteur-Monteur
 - Opérateur sur machine à commande numérique
- Dans toutes les entreprises de fabrication mécanique (moules, outillages, accastillage, pièces usinées) de secteurs aussi variés que : aéronautique, automobile, ferroviaire, agricole ou agro-alimentaire



Après le BAC, je poursuis mes études

- BTS industriels (BTS CPRP : Conception des Processus de Réalisation de Produits)
- BTS Technico-Commercial
- DEC technique au Québec

CONTENU DE LA FORMATION

| | |
|--------------------------------------|-----|
| ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL | 15h |
| Technologie | |
| Etude de fabrication | |
| Fabrication | |
| PSE (Prévention Santé Environnement) | |
| Gestion | |
| Chef d'œuvre | |
| ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL | 12h |
| Français | |
| Histoire-Géographie | |
| Anglais | |
| Mathématiques | |
| Sciences Physiques | |
| Arts Appliqués | |
| EPS | |
| ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ | 3h |
| CO-ENSEIGNEMENT | 2h |

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail

✓ EN FIN DE LA CLASSE DE PREMIÈRE :

- Certification intermédiaire : BEP Production Mécanique

📅 Périodes de formation en entreprise



LES ATOUTS

3 EN 1 : SÉCURITÉ CIVILE,
SÉCURITÉ PUBLIQUE,
SÉCURITÉ PRIVÉE

BAC PRO MDS MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ



J'aime

- Rendre service, venir en aide aux autres
- Le sport
- Le contact et le conseil
- L'ordre et la discipline



Je développe des compétences

En sécurité incendie, sécurité publique, sécurité privée pour :

- Assurer les missions de secours et d'assistance aux victimes
- Éteindre un feu
- Assurer la surveillance des lieux et des accès dans des sites
- Protéger l'intégrité physique des personnes
- Constater et identifier les atteintes aux biens et à l'environnement



Je deviens

- Sapeur-pompier
- Policier, Gendarme
- Agent de sécurité
- Agent de police municipale
- Surveillant de l'administration pénitentiaire
- Douanier



Après le BAC, je poursuis mes études

- BTS Hygiène Propreté et Environnement
- DUT Hygiène Sécurité Environnement
- BTS SAM (Support à l'Action Managériale) option ES (Entreprises de Sécurité)
- Préparation aux concours de recrutement (Gendarmerie Nationale, Police Nationale, Sapeur-Pompier professionnel, administration pénitentiaire ou des douanes)
- Mention complémentaire au Québec (Sécurité privée)
- DEC technique au Québec

PARTENARIATS POUR LES PFMP

- Police Nationale
- Gendarmerie
- SDIS 56 et 29



CONTENU DE LA FORMATION

| | |
|--------------------------------------|-----|
| ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL | 15h |
| Sécurité incendie | |
| Sécurité publique | |
| Sécurité privée | |
| PSE (Prévention Santé Environnement) | |
| Économie-Droit | |
| Chef d'œuvre | |
| ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL | 12h |
| Français | |
| Histoire-Géographie | |
| Anglais | |
| Espagnol | |
| Mathématiques et Sciences Physiques | |
| Arts Appliqués | |
| EPS | |
| ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ | 3h |
| CO-ENSEIGNEMENT | 2h |

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail

✓ EN FIN DE LA CLASSE DE PREMIÈRE :

- Certification intermédiaire : CAP Agent de Sécurité
- SSIAP 1 (Service de Secours Incendie et d'Assistance à la Personne)

📅 Périodes de formation en entreprise





LES ATOUTS

ACTIONS DE FORMATION
EN SITUATIONS
RÉELLES



Après le BAC, je poursuis mes études

- BTS Tourisme
- BTS Support à l'action managériale
- BTS Gestion de la PME
- BTS Comptabilité et Gestion
- BTS Professions immobilières
- BTS Banque, conseiller de clientèle (particuliers)
- BTS MCO (Management Commercial Opérationnel)
- BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client
- BTS Assurance
- DEC Technique au Québec

CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL 15h

- Accueil en face à face et au téléphone
- Vente de services
- Gestion de la fonction d'accueil
- Activités administratives liées à l'accueil
- PSE (Prévention Santé Environnement)
- Économie-Droit
- Chef d'œuvre

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL 12h

- Français
- Histoire-Géographie
- Anglais
- Espagnol
- Mathématiques
- Arts Appliqués
- EPS

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ 3h

CO-ENSEIGNEMENT 2h

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail



Périodes de formation en entreprise

6 SEMAINES
1^{ÈRE} ANNÉE

8 SEMAINES
2^{ÈME} ANNÉE

8 SEMAINES
3^{ÈME} ANNÉE

22 SEMAINES
EN 3 ANS

**BAC PRO MÉTIERS
DE L'ACCUEIL**



J'aime

- Écouter
- Dialoguer
- Échanger
- Communiquer
- Informer



Je développe des compétences

En accueil, gestion, communication pour :

- Accueillir en face à face
- Accueillir au téléphone
- Détecter les besoins
- Informer l'utilisateur
- Présenter une offre adaptée
- Écouter les mécontentements
- Évaluer la satisfaction d'un client ou d'un usager



Je deviens

- Chargé(e) d'accueil
- Standardiste
- Télé-conseiller(ère)
- Agent multiservices d'accueil (hôpitaux)
- Agent d'accueil touristique
- Agent d'escalade et d'accompagnement

EN FIN DE LA CLASSE DE PREMIÈRE :

- Certification intermédiaire : BEP MRCU (Métiers Relations Clients Usagers)



SECTION EUROPÉENNE : Les élèves inscrits en section européenne bénéficient d'1h d'enseignement professionnel en anglais ou espagnol par semaine (vente). La mention européenne apparaîtra sur le bulletin (en projet).



LES ATOUTS

ACTIONS DE FORMATION
EN SITUATIONS
RÉELLES

**BAC PRO MÉTIERS DU
COMMERCE ET DE LA VENTE**

**OPTION A : ANIMATION ET GESTION
DE L'ESPACE COMMERCIAL**



J'aime

- Écouter
- Dialoguer
- Conseiller
- Informer
- Convaincre
- Négocier



Je développe des compétences

En gestion, animation et vente pour :

- Participer à l'approvisionnement
- Vendre, conseiller, fidéliser
- Participer à l'animation
- Assurer la gestion commerciale



Je deviens

- Vendeur, vendeur spécialisé
- Vendeur conseiller
- Employé de commerce
- Adjoint du responsable de petites unités commerciales



Après le BAC, je poursuis mes études

- BTS MCO (Management Commercial Opérationnel)
- BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client
- BTS Commerce International
- BTS Technico-Commercial
- BTS Gestion de la PME
- BTS Comptabilité et Gestion
- BTS Professions immobilières
- BTS Banque, conseiller de clientèle (particuliers)
- BTS Assurance
- Formations professionnelles proposées par les enseignes
- DEC Technique au Québec (Gestion de commerces)



SECTION EUROPÉENNE : Les élèves inscrits en section européenne bénéficient d'1h d'enseignement professionnel en anglais ou espagnol par semaine (vente). La mention européenne apparaîtra sur le bulletin (en projet).

CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL 15h

- Vendre
- Gérer
- Animer
- PSE (Prévention Santé Environnement)
- Économie-Droit
- Chef d'œuvre

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL 12h

- Français
- Histoire-Géographie
- Anglais
- Espagnol
- Mathématiques
- Arts Appliqués
- EPS

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ 3h

CO-ENSEIGNEMENT 2h

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail

EN FIN DE LA CLASSE DE PREMIÈRE :

- Certification intermédiaire : BEP MRCU (Métiers Relations Clients Usagers)



Périodes de formation en entreprise

6 SEMAINES
1^{ÈRE} ANNÉE

8 SEMAINES
2^{ÈME} ANNÉE

8 SEMAINES
3^{ÈME} ANNÉE

22 SEMAINES
EN 3 ANS

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

LA CONTINUITÉ D'UN PARCOURS
DE RÉUSSITE ET D'EXCELLENCE

L'Enseignement Supérieur
à Saint Joseph-La Salle
offre la continuité de parcours
de réussite et d'excellence, enracinés
dans la tradition d'accompagnement
du projet de chaque jeune.

- Une entrée réservée
- Un espace détente
- Un accès aux salles de cours par badge
- Une vie étudiante (BDE)

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Toutes les demandes d'inscription
en Enseignement Supérieur se font via
la plate-forme Parcoursup :

<https://www.parcoursup.fr>

50 ▶ CLASSES PRÉPA CPGE TSI

51 ▶ BTS SYSTÈMES NUMÉRIQUES
Option A (Informatique et Réseaux)

52 ▶ BTS FED (Fluides Énergies Domotique)
Option A : Génie Climatique et Fluidique

53 ▶ Option B : Froid et Conditionnement d'Air

54 ▶ Bachelor Sciences Forensiques

55 ▶ Apprentissage et alternance des Métiers
de l'Énergie

UN PARCOURS
GÉNÉRALISTE,
ACCESSIBLE
ET SÉCURISÉ



CPGE TSI

CLASSE PRÉPARATOIRE AUX GRANDES
ÉCOLES FILIÈRE TECHNOLOGIES ET SCIENCES
INDUSTRIELLES

Les Classes Préparatoires aux Grandes Écoles sont **exclusivement réservées aux bacheliers STI2D et STL** (spécialité SPCL : Sciences Physiques et Chimie de Laboratoire).

À Saint Joseph-La Salle de Lorient, **plus de 95 % des élèves** de seconde année sont admissibles à un concours d'entrée en École d'Ingénieurs.



Perspectives

Des anciens élèves de Saint Joseph-La Salle de Lorient ont intégré les écoles d'ingénieurs les plus prestigieuses, comme par exemple :

- Les Mines de Paris
- Les Écoles Centrales (Paris, Nantes ..)
- SupAéro Toulouse - Isae
- Sup-Elec
- École Normale Supérieure de Cachan
- L'École Nationale des Arts et Métiers,
- L'École Nationale de l'Aviation Civile de Toulouse
- INSA
- Écoles du Réseau PolyTech



Les quatre piliers de la formation

- Sciences Industrielles (Génie électrique et Génie mécanique)
- Mathématiques et informatique
- Sciences Physiques
- Français et langue vivante



| ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS | 1 ^{ère} année | 2 ^{ème} année |
|--|------------------------|------------------------|
| Mathématiques | 10h | 10h |
| Physique - Chimie | 8h | 8h |
| Sciences Industrielles de l'ingénieur | 7h | 7h |
| Accompagnement personnalisé | 3h | - |
| Informatique | 2h | 2h sem.1 |
| Français - Philosophie | 2h | 2h |
| Anglais | 2h | 2h |
| Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés (TIPE) | 2h | 2h |
| Éducation Physique et Sportive (EPS) | 2h | 2h |
| | 37h | 34h |



LES ATOUTS DE NOTRE CPGE TSI

- Cadre de vie et conditions de travail privilégiés : un bâtiment réservé à la classe Prépa Campus situé à 15 mn du centre-ville et des plages, terrains et salles de sports, internat
- Disponibilité de l'équipe enseignante
- Accompagnement à l'orientation post-Prépa, coaching pour former aux entretiens
- Préparation des étudiants aux concours et/ou à l'alternance
- Partenariats avec les écoles d'ingénieurs



Les concours

Des concours spécifiques sont réservés aux étudiants de CPGE TSI. Des places leur sont réservées chaque année dans les écoles d'ingénieurs. Il existe deux banques communes d'épreuves :

- **Concours Centrale** - Supélec : Écoles Centrales (Paris, Lyon, Lille, Nantes) ; Écoles Nationales des Mines (Paris, Saint-Étienne, Nancy) ; École Polytechnique, École Supérieure d'Électricité, École Nationale Supérieure des Arts et Métiers.
- **Concours Commun Polytechnique** : les ENSI, ENS de Cachan... Concours ENAC, Écoles sur dossiers : INSA, Universités de Technologies UTC, UTBM, UTT selon les aptitudes et aspirations de chacun

PARTENARIATS

Un parcours sécurisé dans le cadre de conventions spécifiques signées avec l'ENSIBS [École Nationale Supérieure des Ingénieurs de Bretagne Sud]



BTS SNIR SYSTÈMES NUMÉRIQUES

OPTION A : INFORMATIQUE ET RÉSEAUX

L'informatique est une discipline en pleine expansion qui vous permettra des initiatives personnelles originales.



Perspectives

Un technicien supérieur en Informatique et Réseaux s'occupe des postes de développement, de maintenance de systèmes, de configuration de réseaux ou d'applications informatiques caractérisées par un couplage étroit entre le matériel et le logiciel. Selon son expérience, il peut remplir des fonctions de :

- Développeur-programmeur
- Technicien de maintenance de systèmes et réseaux
- Support ou conseiller technique en solutions informatiques.



Cursus des candidats

- Terminales S et STI2D
- Bac Professionnel SEN ou ELEEC
- Étudiants de Licence ou IUT souhaitant se réorienter



Modalités des enseignements

Outre les disciplines d'enseignement général, l'enseignement des disciplines relevant de l'informatique et des réseaux, représente 50% de la grille horaire. Le projet de fin d'étude mené en 2^{ème} année rentre en compte dans l'obtention du diplôme. Il suppose un travail d'équipe nécessitant autonomie et aptitude à communiquer. Les thèmes de ce projet ont une finalité industrielle et peuvent être menés en coopération avec une entreprise.



Domaines d'application

- Programmation
- Architecture
- Objets connectés
- Technologies de l'Internet
- Systèmes d'exploitation
- Bases de données
- Équipements
- Réseaux
- Méthodes
- Informatique embarquée



Immersion

Un stage obligatoire de 6 semaines à 2 mois (si stage à l'étranger) se déroule aux mois de mai et juin de 1^{ère} année et donne lieu à une épreuve orale évaluant les compétences techniques et de communication en anglais.

Le stage de technicien a pour objectif la découverte de l'entreprise et ses mécanismes. Il permet par ailleurs la production d'un travail effectif de programmation ou d'intégration de systèmes informatiques.

Avec le support de notre Service "Relations Internationales", ce sont plus de 60 étudiants de BTS SNIR qui ont fait leur stage à l'étranger ces 4 dernières années (Espagne, Québec, Allemagne, Russie, Croatie, Turquie) et bénéficié de bourses "Erasmus" ou régionales.



| ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS | 1 ^{ère} année | 2 ^{ème} année |
|--------------------------------|------------------------|------------------------|
| Culture générale et expression | 3h | 3h |
| Anglais | 2h | 2h |
| Mathématiques | 3h | 3h |
| ESLA | 1h | 1h |
| Sciences Physiques | 6h | 4h |
| Informatique et Réseaux | 14h | 17h |
| Accompagnement personnalisé | 2h | 2h |
| | 31h | 32h |



BTS FED

FLUIDES ÉNERGIES DOMOTIQUE

OPTION A : GÉNIE CLIMATIQUE ET FLUIDIQUE

La maîtrise de l'énergie est devenue un enjeu économique et industriel étroitement lié aux problèmes d'environnement. Le BTS FED est une formation pratique qui vous permettra de vous préparer à ces évolutions. Le champ d'activité du technicien supérieur est centré sur les installations CVC : chauffage, ventilation, climatisation dans le bâtiment.



Perspectives

Les entreprises qui recrutent majoritairement ces étudiants opèrent dans divers secteurs :

- Bureaux d'études techniques (BET)
- Entreprises d'installation/maintenance
- Fournisseurs/fabricants d'équipements
- Collectivités territoriales



Objectifs

Le technicien en génie climatique devra **maîtriser différents domaines tels que l'énergie thermique, l'hydraulique, l'aéroulrique, l'acoustique, la maintenance, l'électrotechnique, la régulation, la gestion de l'énergie et les réglementations.**

Parallèlement au suivi technique d'une opération, il participe à sa gestion. La relation avec le client est essentielle, il doit avoir le sens du contact, du service, savoir négocier et communiquer. Le technicien supérieur doit être aussi capable de **s'adapter aux évolutions technologiques, réglementaires et normatives** dans les domaines de :

- l'efficacité énergétique
- les énergies renouvelables
- la récupération d'énergie
- la réhabilitation des bâtiments anciens
- la gestion technique
- les réglementations environnementales présentes et à venir



Cursus des candidats

- Terminales S et STI2D
- Bac Pro (énergie, électrotechnique)
- Étudiants de 1^{ère} année d'IUT ou de BTS souhaitant se réorienter

LES ATOUTS DE NOTRE BTS FED

- Possibilité de réaliser la 2^{ème} année en alternance
- Partenariat avec la Marine Nationale avec l'option Énergie nucléaire (enseignement complémentaire hebdomadaire spécifique) avec possibilité d'intégrer la Marine Nationale après son diplôme



Modalités d'enseignement

Pour développer l'autonomie, les connaissances et compétences sont développées tout au long de la formation essentiellement à partir de projets réels menés par les étudiants.

Exemples de contextes de projets : installations solaires thermiques, chaufferie bois, chauffage et traitement d'air d'une piscine...



Immersion

Un stage de réalisation technique et économique de 6 semaines se déroule aux mois de mai et juin de première année. Il permet également à l'étudiant d'appréhender les contraintes d'organisation et de suivi de chantiers.

Grâce à la charte ERASMUS+, tout étudiant a la possibilité d'effectuer ce stage à l'étranger.



| ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS | 1 ^{ère} année | 2 ^{ème} année |
|---|------------------------|------------------------|
| Mathématiques | 3h | 3h |
| Physique-Chimie | 4h | 4h |
| Anglais | 3h | 3h |
| Expression et culture générale | 2h | 2h |
| Enseignement technique et professionnel | 16h | 16h |
| Accompagnement personnalisé | 1h | 1h |
| Communication technique et commerciale | 4h | 4h |
| | 33h | 33h |



OPTION B : FROID ET CONDITIONNEMENT D'AIR

Les applications du froid sont multiples depuis la conservation des produits alimentaires, le sport (patinoires), les processus de transformation et d'élaboration de produits, au confort dans les grands ensembles. Le champ d'activité du technicien supérieur est essentiellement centré sur la chaîne du froid et le traitement de l'air (froid commercial, industriel et le conditionnement d'air). Il évolue dans un secteur où le développement durable est un souci constant, et participe à la mise en œuvre de solutions techniques qui prennent en compte l'environnement et l'importance des économies d'énergie.



Perspectives

- Bureaux d'études techniques (BET) et entreprises
- Entreprises d'installation/maintenance
- Fournisseurs /fabricants d'équipements
- Collectivités territoriales



Cursus des candidats

- Terminales S et STI2D
- Bac Professionnel (énergie, électrotechnique)
- Étudiants de 1^{ère} année d'IUT ou de BTS souhaitant se réorienter



| ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS | 1 ^{ère} année | 2 ^{ème} année |
|---|------------------------|------------------------|
| Mathématiques | 3h | 3h |
| Physique-Chimie | 4h | 4h |
| Anglais | 3h | 3h |
| Expression et culture générale | 2h | 2h |
| Enseignement technique et professionnel | 16h | 16h |
| Accompagnement personnalisé | 1h | 1h |
| Communication technique et commerciale | 4h | 4h |
| | 33h | 33h |



Objectifs

Le technicien supérieur intervient à tous les stades d'une affaire **de la conception à la réalisation jusqu'à la maintenance de l'équipement.** Il doit ainsi dimensionner, définir et représenter les installations en utilisant des outils informatiques, réaliser les schémas de principe, chiffrer, planifier et contrôler les travaux d'installation, mettre en service et optimiser les équipements. Il sera également amené à conseiller les clients : commerçants de l'alimentaire, restaurateurs, collectivités, mais aussi industriels, services hospitaliers, professions libérales.



Modalités d'enseignement

Pour développer l'autonomie, les connaissances et compétences sont développées tout au long de la formation essentiellement à partir de projets réels menés par les étudiants.



Immersion

Un stage de conception et de réalisation technique de 6 semaines permet à l'étudiant d'appréhender les contraintes d'organisation et de suivi de chantiers.

Grâce à la charte ERASMUS+, tout étudiant a la possibilité d'effectuer ce stage à l'étranger.

Exemples de contextes de projets : Hypermarché, station fruitière, industrie agro-alimentaire, cuisine centrale, patinoire, milieu hospitalier

BACHELOR SCIENCES FORENSIQUES

La formation Bachelor Sciences Forensiques, **unique en France**, a pour objectif d'apporter aux étudiants les outils les plus modernes, pratiques et opérationnels, de compréhension, d'analyse et d'approche de la scène de crime dans sa dimension scientifique et juridique.

La capacité du Bachelor est de 24 étudiants.

À qui s'adresse la formation ?

À toute personne travaillant ou désirant travailler autour des domaines de la criminalistique, autrement appelées Sciences Forensiques.

La formation s'adresse à des étudiants justifiant de **120 crédits européens, professionnels** (cadres et techniciens) **en cours de reconversion ou en demande de formation spécifique** sur des modules précis dans le cadre d'un parcours individuel.

Notre formation est le fruit d'un partenariat entre Saint Joseph-La Salle et :

- FCF : Forensic Consulting France
<http://forensic-france.com/>
- L'UCP : Université de Cergy-Pontoise
<https://www.u-cergy.fr/fr/formations/schema-des-formations/diplome-d-universite-du-1/hors-domaines-de-formation-HD/du-criminalistique-program-du-criminalistique.html>
- La FEDE : Federation of Education in Europe
<https://www.fede.education/fr/>

Programme

800 heures sur 12 mois de formation

Modules de formation

La formation est organisée en 4 unités capitalisables, théoriques et pratiques, y compris les temps d'apprentissage professionnel.

EN PROJET
D'OUVERTURE,
ANNÉE SCOLAIRE
2020-2021



Équipe pédagogique

L'équipe pédagogique est composée de formateurs du CFC Saint Joseph-La Salle et de professionnels de la société FORENSIC CONSULTING FRANCE.

Poursuites d'études et débouchés

- Préparation spécifique aux divers concours de la police technique et scientifique organisés par le Ministère de l'Intérieur
- Concours de la fonction publique / Expertises dans divers domaines (magistrature, assurances, judiciaire, l'environnement, la biotechnologie, la pharmacologie, la santé, l'hygiène, l'alimentation, la pétrochimie, la métallurgie, etc...)
- Formations complémentaires à l'UCP (Université de Cergy-Pontoise) ou l'UNIL : Université de Lausanne (Suisse) ou L'Université du Québec à Trois-Rivières

Modalités d'admission, coût et contact

Une commission pédagogique examine les candidatures sur dossier et valide le programme de formation individualisée des candidats. Des entretiens ainsi que des tests de positionnement peuvent être organisés.

Pour les contacts et coût de la formation :

Pierre MÉNAGER,
Responsable du CFC Saint Joseph-La Salle Lorient
Tél. direct : 02 97 37 80 91 – Portable : 06 63 00 55 33
Mail : menager.p@stjlorient.fr

APPRENTISSAGE ET ALTERNANCE DES MÉTIERS DE L'ÉNERGIE

UFA (UNITÉ DE FORMATION
D'APPRENTIS)

NOUVEAU
À ST JO

BAC PRO TISEC BAC PRO TFCA

POSSIBILITÉ D'APPRENTISSAGE
EN TERMINALE

Public concerné

- BAC Généraux
- BAC Pro ou CAP
- Demandeurs d'emploi de < de 29 ans de niveau IV

Qualités requises

- Intérêt pour les nouvelles technologies, l'innovation et les énergies renouvelables
- Aimer être acteur : fabriquer, assembler, câbler ou souder
- Avoir le sens de la relation client

Contenu de la formation

- **Enseignement général** (19h/semaine) : mathématiques, Sciences Physiques, anglais, français, Histoire-Géographie, arts appliqués, EPS, accompagnement spécialisé (formation SST)
- **Enseignement professionnel** (16h/semaine) : technologie, étude et conception de systèmes, réalisation et contrôle d'installations, PSE (Prévention Santé Environnement), économie-gestion

Débouchés

Chauffagiste ou frigoriste, technicien de maintenance, metteur au point, chef d'équipe ou de chantier, créateur ou reprenneur d'entreprise

Poursuite d'études

- BTS FED
- BTS Technico-Commercial

UFA-CFC

Saint Joseph
La Salle
LORIENT



BTS FED (FLUIDES ÉNERGIES DOMOTIQUE)

POSSIBILITÉ D'APPRENTISSAGE EN 2^{ÈME} ANNÉE



Public concerné

- Étudiants de 1^{ère} année de BTS FED (option A, B ou C)
- Étudiants de 1^{ère} année d'IUT souhaitant se réorienter pouvant justifier un BAC+1
- Demandeurs d'emploi de < de 29 ans de niveau IV minimum + 1 an de formation



Qualités requises

- Maîtriser différents domaines comme l'énergie thermique, hydraulique, aéraulique, acoustique, la maintenance...
- Savoir s'adapter aux évolutions technologiques, réglementaires et normatives en énergie et environnement
- Avoir le sens de la relation client



Contenu de la formation

- **Enseignement général** (19h/semaine) : mathématiques, physique-chimie, anglais, expression et culture générale, communication technique et commerciale, accompagnement personnalisé
- **Enseignement professionnel** (16h/semaine) : étude de systèmes, interventions sur les systèmes Fluides Énergie Domotique, épreuve professionnelle de synthèse (conduite de projet, rapport d'activités en milieu professionnel)



Débouchés

Technicien supérieur en bureau d'études techniques, en entreprises d'installation/maintenance, chez un fabricant d'équipements ou en collectivités



Poursuite d'études

- Licence Pro ME²D² (Maîtrise de l'Énergie, Électricité, Développement Durable)

CFC (Centre de Formation Continue)

CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE (CQP)

- CQP Agent d'entretien appareil gaz
- CQP Maintenance industrielle, pompe à chaleur et climatisation



CERTIFICATION BUREAU VERITAS, ORGANISME ÉVALUATEUR

- Manipulation de fluides frigorigènes Famille 1 à 4



Démarches

- Inscriptions au CFC-UFA St Joseph-La Salle Lorient
- Recherche d'entreprises
- Contrat d'apprentissage à retirer par l'employeur auprès de la CCI Lorient

Aides à l'hébergement et restauration sur place

Aides financières aux employeurs - Nous contacter

CFC - UFA Saint Joseph-La Salle Lorient
42 rue de Kerguestenen - 56100 LORIENT - Tél. : 02 97 37 37 99 - www.stjolorient.fr
Contact : Pierre MÉNAGER - Tél. : 02 97 37 80 91 - Mail : menager.p@stjolorient.fr

LABEL QUALYCÉE : UN GAGE DE QUALITÉ

L'établissement, entré dans la démarche depuis 2004, a été labellisé "Qualycée" par le Conseil Régional de Bretagne en 2011, reconduit en 2014 et 2017 à l'unanimité du jury. Depuis plus de 15 ans, le comité de pilotage n'a de cesse de construire un système qualité basé sur la norme ISO 9001 - utilisée dans les entreprises - et de faire participer tous les jeunes et les adultes à une véritable démarche d'amélioration continue.

De nombreuses actions concrètes ont permis d'améliorer la prise en compte de l'environnement, les conditions de vie de nos jeunes, notre communication, et bien sûr la sécurité dans l'établissement. Ces axes de progrès sont portés par la charte Qualycée.

CHARTRE QUALITÉ

L'ensemble scolaire Saint Joseph-La Salle Lorient poursuit son engagement dans cette démarche qui mobilise la participation de tous autour de 5 axes prioritaires :



RÉSULTATS AUX EXAMENS

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR | | | |
| BTS Fluides Énergie Environnement option A Génie Climatique | 89,30% | 95% | 93,75 % |
| BTS Fluides Énergie Environnement option B Génie Frigorifique | 84,60% | 90,90% | 88,89 % |
| BTS Systèmes Numériques option A Informatique et Réseaux | 96% | 100% | 96,67 % |

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| BACCALAURÉATS | | | |
| Scientifique, option Sciences de l'Ingénieur | 96,50% | 100% | 88,46 % |
| Scientifique, option Sciences et Vie de la Terre | 96,50% | 97,40% | 100 % |
| Sciences et Technologies du Développement Durable | 98,50% | 98,40% | 100 % |
| Techniciens Supérieurs | | | |
| Technicien d'Usinage | 58,80% | 100% | 95,24 % |
| Technicien en Installation et Systèmes Énergétiques et Climatiques | 100% | 100% | 94,12 % |
| Technicien du Froid et de Conditionnement d'Air | 71,40% | 85,70% | 91,67 % |
| Technicien Électrotechnique, Énergie, Équipements Communicants | 90,50% | 100% | 94,74 % |
| Technicien Maintenance des Équipements Industriels | 90,90% | 100% | 94,12 % |
| Métiers du Commerce et de la Vente | 89,30% | 95,80% | 100 % |
| Métiers de l'Accueil | 100% | 100% | 92,31 % |
| Métiers De la Sécurité | 100% | 100% | 100% |

| | | | |
|---|------|--------|--------|
| CERTIFICATIONS INTERMÉDIAIRES (EX BEP) | 100% | 99,20% | 98,4 % |
|---|------|--------|--------|

| CAP | | | |
|--|------|--------|-------|
| Électricien | 100% | 83,30% | 100 % |
| Conducteur d'Installations de Production | 100% | 100% | 90 % |
| Monteur en Installations Thermiques | 100% | 100% | 100% |
| Monteur en Installations Sanitaires | 100% | 100% | 100% |

| DIPLÔME NATIONAL du BREVET / CFG | | | |
|---|--------|------|---------|
| CFG | 100% | 100% | 100% |
| Brevet série collège | 85,70% | 98% | 94,48 % |
| Brevet série technologique | 90,90% | 100% | 95,24 % |

Modalités d'inscription

TARIFS MENSUELS SUR 10 MOIS (APPLIQUÉS SUR L'ANNÉE 2019 - 2020)

| | Tarif de base | | ou l'un des tarifs intégrant une contribution volontaire | |
|------------------------|----------------|-----------------|--|----------------------|
| | TARIF A | TARIF B | TARIF C | TARIF D |
| Collège et SEGPA* | 40,60 € / mois | 47,80 € / mois | 55,10 € / mois | 55,10 € + X€ / mois |
| Lycées (LP et LEGT) | 56,90 € / mois | 64,20 € / mois | 70,40 € / mois | 70,40 € + X€ / mois |
| Bac Pro MDS | 77,70 € / mois | 84,90 € / mois | 92,20 € / mois | 92,20 € + X€ / mois |
| Enseignement Supérieur | 93,10 € / mois | 100,40 € / mois | 107,60 € / mois | 107,60 € + X€ / mois |

* À partir de la rentrée 2020, uniquement pour les élèves de 6^{ème}, un forfait numérique de 15 € mensuels sera à ajouter aux frais de scolarité (voir p16).

DEMI-PENSION ET INTERNAT

| | TARIFS |
|------------------------------------|------------------|
| 4 repas / semaine | 77,40 € / mois |
| 5 repas / semaine | 95,10 € / mois |
| Repas à l'unité acheté à l'accueil | 5,80 € le ticket |
| Internat | 287 € / mois |

Les dossiers d'inscriptions sont disponibles au secrétariat de l'établissement (ouvert du lundi au vendredi de 7h45 à 18h15).

Avant l'admission définitive, vous rencontrerez un des responsables de l'établissement. **Les inscriptions dans l'enseignement supérieur se font exclusivement via la plateforme nationale PARCOURSUP.**



Saint Joseph
La Salle
LORIENT



TAXE D'APPRENTISSAGE

Choisissez Saint Joseph-La Salle LORIENT !

Vous êtes entrepreneur...

Vous pouvez choisir le bénéficiaire de votre impôt...

Vous êtes parents d'élèves et votre entreprise verse la taxe d'apprentissage.

Vous pouvez flécher cet impôt obligatoire qu'est la taxe d'apprentissage vers notre établissement.

NOUS FORMONS VOS COLLABORATEURS DE DEMAIN

Le lycée Saint Joseph-La Salle Lorient forme des centaines de jeunes tous les ans. Nos formations diversifiées nécessitent des installations importantes, complexes et coûteuses.

Afin de réussir cette mission, il est possible de nous aider en confiant à notre lycée professionnel et technologique les 13% de votre taxe d'apprentissage*.

POUR VERSER VOTRE TAXE

Vous pouvez nous verser **directement** 13% de votre taxe d'apprentissage par chèque ou par virement bancaire.
(notre IBAN : FR76 1600 6211 1124 9195 0581 023 - BIC : AGRIFRPP860).

Tout versement fera l'objet d'un reçu libératoire.

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter **Yann Guyomard**, responsable de gestion, qui se tient à votre disposition au **02 97 37 24 48** ou par mail : guyomard.y@stjolorient.fr

Merci de participer à la formation de vos futurs collaborateurs.

Le Directeur

** Nouveau en 2020*

Exemple : Une entreprise qui doit 100 euros de taxe d'apprentissage, versera 87 euros à l'URSSAF et 13 euros directement à un établissement d'enseignement professionnel et/ou technologique comme Saint Joseph-la Salle Lorient.

PORTES OUVERTES

NOUS VOUS ACCUEILLONS
DANS L'ÉTABLISSEMENT :

COLLÈGE (ENTRÉE 6^{ÈME})

le vendredi 24 janvier
16h30 - 19h00

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

le vendredi 7 février
16h30 - 19h00

ENSEMBLE DE L'ÉTABLISSEMENT

le vendredi 13 mars
16h30 - 19h00
et le samedi 14 mars
9h00 - 13h00

**RDV DE L'ORIENTATION
DU LYCÉE PROFESSIONNEL**

le vendredi 5 juin
16h30 - 19h00

