

ÉLAN FORMATIONS 2020/21



COLLÈGE

LYCÉE PROFESSIONNEL

LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
ET TECHNOLOGIQUE

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

CENTRE DE FORMATION CONTINUE
ET D'APPRENTISSAGE

03 ► ÉDITO

04 ► NOTRE HISTOIRE

05 ► LE PROJET ÉDUCATIF

06 ► VIVRE ENSEMBLE

- La Pastorale
- Santé et Citoyenneté
- L'ouverture internationale
- Les partenariats scolaires
- Vivre des expériences
- Le dispositif Relais
- Le sport
- L'école St Christophe

12 ► LA CARTE DES FORMATIONS

13 ► VOS INTERLOCUTEURS

14 ► LE COLLÈGE

- La Classe de 6^{ème}
- Les horaires
- La Segpa

20 ► LE LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

- Les atouts
- L'option EPS et la section Nautisme
- La Seconde générale et technologique
- La Première et la Terminale générales
- La Première et la Terminale technologiques STI2D

30 ► LE LYCÉE PROFESSIONNEL

- Oser l'ouverture
- 3^{ème} Prépa Métiers
- CAP CIP
- CAP Électricien
- CAP MIS
- CAP MIT
- CAP Agent de Sécurité
- Bac Pro MELEC
- Bac Pro MSPC
- Bac Pro TFCA
- Bac Pro TISEC
- Bac Pro TU
- Bac Pro MDS
- Bac Pro Métiers de l'accueil
- Bac Pro Métiers du commerce et de la vente

48 ► L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- CPGE TSI (Classes Prépa)
- BTS Systèmes Numériques
- BTS FED
- Option A : Génie climatique et fluide
- Option B : Froid et conditionnement d'air
- Bachelor Sciences Forensiques

55 ► APPRENTISSAGE ET ALTERNANCE DES MÉTIERS DE L'ÉNERGIE

**58 ► LABEL QUALYCÉE
► MODALITÉS D'INSCRIPTIONS**

59 ► RÉSULTATS AUX EXAMENS

60 ► LA TAXE D'APPRENTISSAGE

ÉDITO

NOS FORMATIONS POUR LE MONDE D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN !

Bonjour et bienvenue à vous qui découvrez Saint Joseph-La Salle Lorient.

Au-delà de cette période inédite que nous traversons, nous sommes résolument tournés vers l'avenir des jeunes qui nous rejoignent. Notre établissement, sur un grand parc arboré de 10 hectares, fait vivre et travailler ensemble, un Collège, une SEGPA, le dispositif Relais, un Lycée Professionnel, un Lycée d'Enseignement Général et Technologique, le "Campus La Salle", pôle d'Enseignement Supérieur et un jeune centre de formation Continue et d'Apprentissage.

À la rentrée 2020, ce sont 260 professeurs, formateurs et personnels qui accompagnent 2185 jeunes et apprentis pour préparer les 25 formations de la maternelle au Bac+3 au sein de notre groupe.

La diversité de notre établissement, son dynamisme et ses résultats dans l'enseignement général, technique et professionnel contribuent à le faire considérer comme l'un des acteurs importants de l'Enseignement Catholique régional.

Le Ministère de l'éducation nationale a reconduit à "St Jo" les labels "Lycée des métiers" et "QUALYCÉE". C'est ainsi une reconnaissance de la qualité et de la diversité de la politique de formation de l'établissement pour tous nos élèves et étudiants.

Saint Joseph-La Salle se donne pour ambition d'être une école tournée vers le futur grâce à des politiques pédagogiques innovantes, à l'utilisation d'outils numériques nouveaux et vers l'ouverture internationale (séjours, stages en entreprises).

Notre projet d'établissement, héritage vivant de la longue tradition éducative des frères des écoles chrétiennes, puise sa source dans l'exemple de son fondateur, Jean Baptiste De La Salle qui nous enjoignait à "toucher les cœurs".

Plus que jamais, "construire l'Homme et dire Dieu" reste d'actualité.

NOUS VOUS INVITONS À NOUS RENCONTRER :

- De décembre à février 2021, lors des réunions d'information organisées par les collèges catholiques du bassin de Lorient
- Le samedi 09 janvier 2021 au Palais des Congrès de Lorient de 9h à 15h : présentation aux collégiens et à leur famille de l'ensemble des formations du bassin très large autour de Lorient.
- Les 28,29 et 30 janvier 2021 à l'occasion du salon virtuel INFOSUP pour l'enseignement supérieur

NOUS VOUS ACCUEILLONS DANS L'ÉTABLISSEMENT :

- Vendredi 22 janvier 2021 à Saint Joseph-La Salle, de 16h30 à 19h : portes ouvertes du collège
- Vendredi 05 février 2021 de 16h30 à 19h et Samedi 06 février 2021, de 09h à 12h à Saint Joseph-La Salle : portes ouvertes de l'enseignement supérieur
- Vendredi 12 mars 2021 de 16h30 à 19h et Samedi 13 mars 2021 de 9h à 13h à Saint Joseph-La Salle : portes ouvertes générales de l'établissement
- Vendredi 04 juin 2021 de 16h30 à 19h à saint Joseph-La Salle : portes ouvertes des rendez-vous de l'orientation en lycée professionnel.

Toutes ces dates sont bien sûr conditionnées par l'évolution de la situation sanitaire.

Au plaisir d'une rencontre prochaine...

Marc Suteau
Chef d'établissement

*en juin 2020, le taux moyen de réussite aux 25 diplômes préparés a été de 99 %
(taux moyen de mention : 82 %)



NOTRE HISTOIRE

PLUS DE 150 ANNÉES AU SERVICE DE L'ÉDUCATION

Saint Joseph-La Salle appartient au premier réseau d'enseignement au monde, fondé à la fin du XVII^{ème} siècle : 1 500 établissements, 79 pays, 1,3 million d'élèves...

Situé à Lorient, notre ensemble scolaire est un établissement catholique d'enseignement, sous contrat avec l'État, fondé en 1849 par les Frères des Écoles Chrétiennes.

Il regroupe sur un même site de 10 hectares un collège, un lycée d'enseignement général et technologique, un lycée professionnel, un campus et un centre de formation continue et d'apprentissage. Des dizaines de filières d'enseignement offrent aux quelques 2 000 élèves un grand choix de formations. Saint Joseph-La Salle appartient au réseau lasallien.

Cette grande famille accueille en France plus de 136 000 élèves de tous âges, dans quelques 138 établissements scolaires ou d'accueil. Ces institutions sont appelées "lasalliennes" du nom de Jean-Baptiste de La Salle (1651-1719), Saint patron des éducateurs qui, aujourd'hui encore, inspire et associe ces éducateurs.

L'avenir se construit et c'est ensemble, pour réussir, que notre ensemble scolaire a l'ambition :

- **d'éveiller toutes les formes d'intelligence** par l'épanouissement des talents de chacun
- **de favoriser la formation de citoyens** respectueux d'eux-mêmes et des autres
- **de permettre une insertion sociale et professionnelle** harmonieuse
- **d'ouvrir**, dans le respect des consciences, **au sens de l'existence** et à l'Espérance chrétienne

LE PROJET ÉDUCATIF DE SAINT JOSEPH-LA SALLE

Le projet éducatif lasallien se réfère explicitement aux valeurs évangéliques, éducatives et spirituelles portées, à la suite de Jean-Baptiste de La Salle par la congrégation des Frères des Écoles Chrétiennes et par les laïcs associés à la mission éducative lasallienne.

Cette école ouverte à tous, peu importe les origines ethniques, sociales ou religieuses, repose sur trois valeurs fondamentales :

- Le respect de l'histoire et de la liberté de conscience de chacun
- L'acceptation du caractère spécifique de l'école lasallienne dans sa mission éducative et pastorale
- L'engagement de chacun, jeune ou adulte, pour la réussite de ce projet

Ses axes forts

- Accueillir chaque élève sans distinction
- Assurer un enseignement et un encadrement éducatif de qualité
- Favoriser la prise de responsabilité
- Promouvoir l'ouverture au monde par des échanges culturels, linguistiques et solidaires
- Aider chaque jeune à construire son avenir et à donner du sens à sa vie
- Faire vivre le réseau lasallien avec les 150 établissements français et les 1500 établissements dans le monde

UN CADRE DE VIE ET DE TRAVAIL AGRÉABLE

Les jeunes disposent d'un cadre exceptionnel de 10 hectares, arboré et aéré.

Le CDI :

Un lieu central pour tous, les collégiens, lycéens, étudiants

Les salles d'études, foyers et cafétérias :

Ouverts à tous pendant les temps libres de la journée

L'INTERNAT

Ouvert prioritairement aux lycéens ainsi qu'aux étudiants de CPGE. Les élèves viennent de partout. On y trouve **un climat de travail, de collaboration et de soutien.**

La connexion WIFI est disponible pendant les heures de travail.

Nombre de places "garçons" : 106
Nombre de places "filles" : 27

L'internat de Saint Joseph-La Salle est véritablement un lieu de vie avec des temps forts :

- Repas à thèmes
- Soirées anniversaire, patinage, bowling
- Solidarité : les élèves peuvent participer à la maraude du mardi soir (voir page 8)



VIVRE ENSEMBLE

La Pastorale

La Pastorale à Saint Joseph, marquée par **150 ans de présence des Frères des Écoles Chrétiennes**, a pour mission d'enseigner, éduquer, évangéliser dans une communauté qui **promeut l'estime de soi, la confiance en l'autre et le respect mutuel**.

La Pastorale est à destination de tous, peu importe les origines ethniques, sociales ou religieuses. Elle repose sur une valeur fondamentale : **Le respect de l'histoire et de la liberté de conscience de chacun**.

Avec et pour les jeunes : La Pastorale place les jeunes au centre de son organisation et de ses préoccupations. Elle est représentée par des **propositions variées, adaptées aux publics et aux âges (catéchèse, temps forts, actions solidaires, témoignages, propositions spirituelles)**, dans le respect de la tradition Lasallienne.

Santé et Citoyenneté

L'ensemble scolaire Saint Joseph-La Salle de Lorient a la chance d'avoir **un CESC très actif**. Ce Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté, rassemble des adultes, dont une professionnelle de la santé, et des élèves de Saint Joseph-La Salle. Ensemble, ils proposent des actions variées : Point écoute, sécurité routière, conférences, etc.

Le Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté définit et conduit des actions d'éducation et de prévention des conduites à risques dans le domaine de la santé (négligences, dépendances) et de la citoyenneté (violence, discrimination).



L'ouverture internationale

L'ouverture au monde est notre priorité et doit permettre à chacun des élèves de pouvoir participer aux propositions faites dans les différents secteurs :

Le programme ERASMUS+ permet à nombreux étudiants de BTS ou élèves du lycée professionnel volontaires d'effectuer un stage à l'étranger.

Cette expérience constitue un enrichissement personnel et professionnel pour tout jeune désireux de partir dans un de nos pays partenaires : des rencontres, des expériences de travail, des échanges interculturels sont autant d'atouts pour attester de son dynamisme et de sa curiosité, qui séduisent beaucoup les recruteurs, qu'il s'agisse de renforcer son CV pour continuer ses études ou d'entrer dans la vie active.

Notre volonté est aussi d'offrir la possibilité à chacun de gagner en autonomie et en maturité, de développer son ouverture d'esprit et sa capacité d'adaptation, d'améliorer son niveau de langue, en particulier l'anglais, d'appréhender une réalité différente de celle de son pays : culture, habitudes, modes de travail différents.

www.campus-lasalle-bretagne.blogspot.fr

LE SEMIL Solidarité internationale pour les lycéens

Depuis 20 ans, notre établissement propose aux élèves de s'impliquer dans des projets solidaires à dimension internationale, dans le cadre du SEMIL (Service Éducatif pour les Missions Internationales Lasalliennes).

A St Jo Lorient, sept équipes se sont mobilisées et ont mis en œuvre six projets à Madagascar et un au Viêt Nam. Une belle façon de découvrir le volontariat et l'engagement solidaire.



Les partenariats scolaires

Notre établissement propose aux élèves des trois secteurs des voyages linguistiques et culturels : Etats-Unis, Canada, Allemagne, Belgique, Pays-Bas, Grèce, Angleterre, Espagne.

Depuis plusieurs années, le projet Frenchship permet des échanges entre cinq établissements lasalliens : Grèce (De La Salle de Thessalonique), Turquie (St Joseph Istanbul), Egypte (Saint Marc d'Alexandrie et France (St Joseph-La Salle Lorient, St Joseph-La Salle Thonon-les-Bains). Après une année de préparation, les élèves des 5 établissements vivent ensemble une semaine de croisière sportive et environnementale dans l'un des 4 pays.

Toutes ces destinations proposées aux élèves dans le cadre d'échanges et de voyages pédagogiques, permettent de prendre conscience de l'intérêt de vivre en harmonie avec les autres.



VIVRE ENSEMBLE

Les lieux de vie

LES FOYERS

Espaces de vie, de détente, les foyers proposent différents jeux de société, baby-foot et musique pour le collège. Le foyer du lycée dispose également d'une salle de billard. Les foyers sont ouverts à tous sur le temps du midi

LES CAFÉTÉRIAS

Des espaces appelés "cafétéria collège", "cafétéria lycées" sont également à la disposition des élèves.

Ce sont des lieux d'accueil, de partage et de convivialité.

Vivre des expériences

LE PRINTEMPS DES TALENTS

Il permet aux élèves investis dans une **activité culturelle, artistique ou sportive** de présenter le travail de l'année. Les collégiens et lycéens proposent de la musique (classique, pop, rock, chanson française, rap, R & B...), du théâtre, de la danse...

LA SOLIDARITÉ

La Journée où un repas de la Solidarité est proposé chaque année. Tous les élèves, associés aux professeurs, peuvent se mobiliser par un effort physique (course, épreuves sportives), mais également par un geste de solidarité (repas sandwich ou bol de riz ou assiette de frites) afin de **soutenir des projets humanitaires ici et ailleurs** dans le monde (Madagascar, Vietnam...). L'idée de cette Journée de la Solidarité permet également aux élèves de réfléchir sur ce que chacun peut faire pour les plus fragiles, dans une société portée à consommer, à réclamer, à être servi. Les élèves de tous les niveaux sont également sollicités pour participer à des **actions ponctuelles de solidarité**. Les bénéfices sont versés à des associations caritatives locales ou internationales.

LA MARAUDE AUPRÈS DES SANS-ABRIS

Chaque mardi soir (même pendant les vacances scolaires), des **élèves volontaires, encadrés par des adultes qui connaissent le milieu de la rue**, partent en minibus à la rencontre des sans-abris de Lorient. On leur apporte des boissons chaudes, des sandwiches, des couvertures, des vêtements chauds, mais surtout une écoute, un partage, de la chaleur humaine.

LE DON DU SANG

Plusieurs fois par an, les adultes et les élèves majeurs de Saint Joseph-La Salle font **un geste solidaire** en offrant leur sang. Des médecins et infirmiers sont présents dans l'établissement et accueillent près d'une centaine de volontaires pour cet acte civique.

NOS TROIS CHORALES

La chorale au collège rassemble une quarantaine d'élèves inscrits de la 6^{ème} à la 3^{ème}. La particularité de la chorale, créée par M. Vincent Corlay, est de regrouper des jeunes de deux collèges lasalliens (St Jo et St Ouen-LaSalle Plouay). **Plusieurs concerts sont programmés tout au long de l'année**. La chorale du lycée, forte d'une trentaine de lycéens, se réunit tous les vendredis après-midi. La chorale de Saint Joseph-La Salle regroupe parents, amis de l'établissement, élèves et personnels. Les répétitions ont lieu tous les mardis à partir de 18h30. La chorale se produit à différentes manifestations et organise un concert en fin d'année.

LE THÉÂTRE

L'option théâtre est proposée aux élèves du collège en 6^{ème} et 5^{ème} et peut se poursuivre au lycée, jusqu'en terminale. Au collège, une heure par semaine, plus d'une cinquantaine d'élèves apprennent le théâtre, sous forme d'exercices et de jeux pour développer les techniques de l'acteur. Le théâtre est également proposé aux lycéens sous forme de club du vendredi après-midi.

LE DISPOSITIF RELAIS OU COMMENT PRÉVENIR LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Le dispositif Relais O.C.E.A.N. (Optimisation des Compétences par un Enseignement Alternatif Négocié), porté et financé par l'ensemble des collèges catholiques du grand bassin lorientais, a pour mission de lutter contre la déscolarisation des élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème} par une action préventive dans les établissements ; en allant à la rencontre des jeunes, de leurs familles et de leurs équipes éducatives, et par une action de remédiation scolaire en accueillant certains élèves en alternance avec leur établissement d'origine. L'objectif étant d'intégrer à nouveau et de maintenir ces jeunes dans un parcours scolaire.

Pour atteindre cet objectif, le dispositif relais O.C.E.A.N. se fixe 5 missions :

- **Recenser les jeunes** dans leurs établissements respectifs
- **Eviter le décrochage scolaire** par des visites, des entretiens de prévention dans l'établissement
- **Accueillir, accompagner** les jeunes pour les remettre scolairement à niveau et restaurer l'estime de soi
- **Travailler le projet d'orientation**, voire le cadre professionnel, en donnant du sens à ces démarches
- S'assurer du **suivi d'orientation**



VIVRE ENSEMBLE

L'Association Sportive

Elle propose aux élèves la pratique d'un ou plusieurs sports et éventuellement la participation aux compétitions départementales, académiques et nationales organisées par l'UGSEL (Union Générale Sportive de l'Enseignement Libre) et par l'UNSS pour certains sports.



Les activités proposées sont :

- Athlétisme
- Badminton
- Football
- Handball
- Danse
- Tennis de table
- Musculation

OBJECTIF : favoriser l'épanouissement des jeunes, tant dans leur vie scolaire que dans leur vie sportive par :

- La pratique de l'activité sportive, sans pour autant négliger les résultats scolaires
- L'écoute de chaque élève, afin de le rendre autonome et responsable, conditions favorables à son intégration sociale
- La création d'un dynamisme autour d'activités présentes dans notre région et culturellement bien implantées

MODALITÉS : L'horaire hebdomadaire est intégré dans l'emploi du temps. L'admission se fait après une sélection (mi-juin) et une visite médicale.



L'ÉCOLE SAINT-CHRISTOPHE LA SALLE

PETITE ÉCOLE FAMILIALE DE VILLE

L'école Saint-Christophe La Salle est une école qui accueille près de 130 élèves de 2 ans à 10 ans. Toutes les actions pédagogiques et éducatives de l'école sont organisées autour de 2 axes principaux :

- **Construire une communauté éducative qui respecte l'histoire et les convictions de chacun** (développer le sens de l'effort et de la rigueur, porter un regard bienveillant qui fasse exister et un regard exigeant qui fasse grandir)

- **Accueillir tous les jeunes avec leurs différences**

Leur mise en œuvre repose sur des convictions éducatives fortes et partagées en équipe, comme l'importance accordée à la qualité de la relation éducative, au plaisir d'apprendre (en mettant en place diverses pédagogies comme les intelligences multiples, Montessori ou Faure), aux exigences et aux encouragements. La pastorale s'inscrit dans le projet d'établissement qui s'appuie sur les valeurs chrétiennes et prend en compte la formation globale de la personne. La pastorale est transversale et est présente dans le projet d'établissement.

PROJET ANGLAIS : PASSAGE DU CAMBRIDGE DÈS LE CM2

Depuis 6 ans, **les élèves de l'école Saint-Christophe La Salle sont inscrits dans un projet anglais qui évolue tous les ans.** En maternelle, dès 2 ans, ils ont une demi-heure de motricité, une demi-heure de comptines et un quart d'heure de littérature en anglais par semaine. En primaire, un accent est mis sur la préparation du diplôme Cambridge. Tous les élèves de CM2 le passeront au mois d'avril.

LA CLASSE MONTESSORI

Depuis septembre 2018, l'école Saint-Christophe La Salle a innové pour s'ouvrir et faire évoluer nos pédagogies. Nous avons décidé d'**accueillir au sein de l'établissement une classe dite de pédagogie innovante : une classe à ambiance Montessori.** Les enfants de 2 à 6 ans y sont accueillis et ont à leur disposition un matériel adapté.

LES ARTS

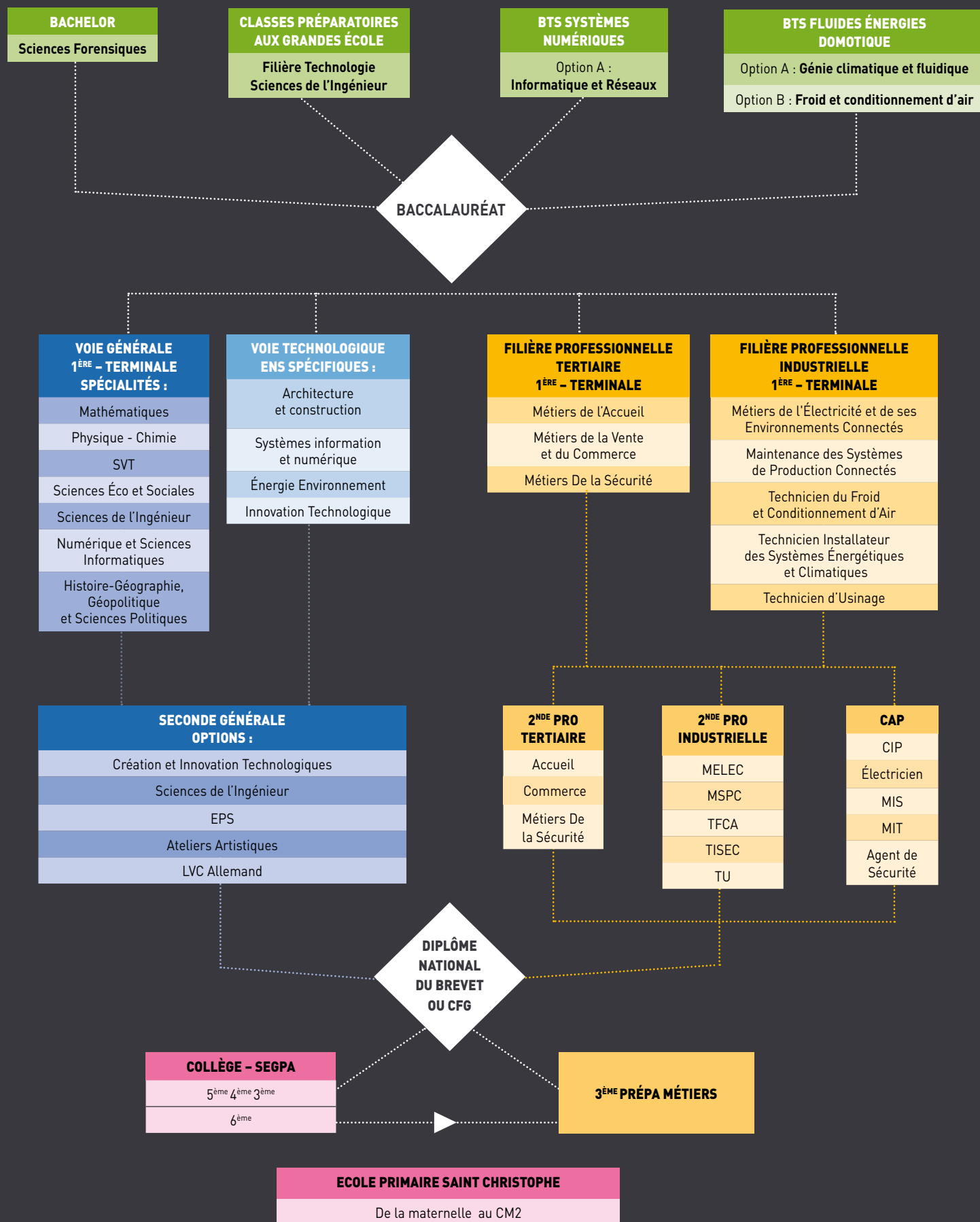
L'établissement a fait le choix de travailler sur les arts en général. Chaque classe participe à l'événement artistique mondial, "La grande lessive", qui consiste à **créer puis exposer les œuvres d'art des enfants** sur des fils à linge à l'aide de pinces à linge pour former un grand étendage de formes et de couleurs. A la période de Noël, place au **concours de la plus belle crèche.** Enfin, pour clôturer l'année scolaire, l'établissement organisera une **exposition d'art qui sera accompagnée de chants.**



LABEL INTERNATIONAL : LA SEULE ÉCOLE LORIENTAISE

L'établissement possède le label international. En novembre et en décembre 2019, l'école a accueilli trois jeunes indonésiens : Evita, Cynthia et Edward. Ces derniers ont partagé avec les élèves les cours de français et en échange ils leur ont appris des chants et danses traditionnels. En janvier 2020, deux enseignants laotiens ont été présents dans les classes pour observer la pédagogie française. En octobre 2020, l'établissement a accueilli Nagore, une jeune volontaire espagnole qui s'occupera pendant l'année scolaire des enfants à la cantine et à la garderie. Elle assurera aussi l'animation d'ateliers en anglais et en espagnol.

CARTE DES FORMATIONS



INTERLOCUTEURS

COLLÈGE

Responsable **Virginie FURLAN**

Directeur des Études - 6^{ème}

J-Claude ZEO

Directrice des Études - 5^{ème} - 4^{ème}

Virginie FURLAN

Directrice des Études - 3^{ème}

Christelle TRISTANT

Directrice des Études SEGPA

Sabine PIRIOU

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Responsable
Amandine VAILLANT

DIRECTEURS DÉLÉGUÉS AUX FORMATIONS PROFESSIONNELLES ET TECHNOLOGIQUES

Nelly LEBIHAN / Cédric LECLERC

ACCUEIL

Servane MILLET
(02 97 37 37 99)

PASTORALE

Véronique LE VAGUERESSE

COMMUNICATION

Sandrine COUM

SECRÉTARIAT DE DIRECTION

Karine LUTZ

RESPONSABLE DE GESTION

Yann GUYOMARD

VIE SCOLAIRE

Conseiller Principal d'Éducation
Romain THEBAUD
(02 97 37 06 90)

Conseillère d'Éducation Collège
Josiane BRUNET
(02 97 37 78 98)

Conseillère d'Éducation
Lycée Professionnel
M-Jeanne PERRINEL
(02 97 37 80 99)

Conseiller d'Éducation LEGT et Enseignement Supérieur
Marco PIOL (02 97 32 17 30)

Chef d'établissement
MARC SUTEAU

Directeur adjoint
OLLIVIER PRIGENT

LYCÉE PROFESSIONNEL

Responsable **Marc NICOL**

Directeur des Études des 3^{ème} Prépa Métiers et CAP

Christian LE DREAN

Directeur des Études 2nde Prof.

Marc NICOL

Directrice des Études 1^{ère} Prof.

Fanny FRANDEBŒUF

Directrice des Études Terminale

Nelly LE BIHAN

LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Responsable **Gaëlle RAUDE**

Directrice des Études Secondes - Premières
Gaëlle RAUDE

Directeur des Études Terminales

Olivier PRIGENT

FORMATION CONTINUE-APPRENTISSAGE

UFA-CFC SAINT JOSEPH-LA SALLE LORIENT

Responsable **Pierre MÉNAGER**



LE COLLÈGE

UNE ÉTAPE TRÈS IMPORTANTE DANS LA VIE D'UN ÉLÈVE

Partie intégrante de l'ensemble scolaire Saint Joseph-La Salle, le collège accueille environ 650 élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème}.

Sur les quatre cycles qui rythment la scolarité de l'école maternelle à la fin du collège, deux concernent le collège :

CYCLE 3 : cycle de consolidation (CM1, CM2 et la 6^{ème}), marque la cohérence et la continuité entre l'école et le collège.

CYCLE 4 : cycle des approfondissements, (5^{ème} à la 3^{ème}), marque la fin de la période d'acquisition du socle commun.

En plus des enseignements obligatoires, le collège Saint Joseph-La Salle a choisi de mettre l'accent sur l'ouverture culturelle et scientifique, la pratique du sport et l'ouverture internationale.

Le collège Saint Joseph-La Salle, C'est un collège :

- Proche du centre ville (à 8 mn), desservi par de nombreuses lignes de bus (dont 1, 2 et 60),
- Facile d'accès : une voie intérieure (longeant la rue Alfred Dreyfus) permet aux familles d'accéder au rond point "dépose-minute" pour déposer leur enfant à l'intérieur de l'établissement.
- Proposant un environnement agréable

- 16 ▶ La classe de 6^{ème}
- 18 ▶ Les horaires au collège
- 19 ▶ La SEGPA, un parcours adapté au collège

LA CLASSE DE 6^{ÈME}

L'entrée au collège est une étape importante. Plusieurs dispositions particulières sont réservées aux élèves de 6^{ème} :

- Une journée de rentrée personnalisée
- Un temps de découverte du collège
- Un espace spécifique sur la cour
- Une salle par classe

Un encadrement de qualité

Le collège est un lieu où la tolérance et le respect sont des qualités essentielles.

Pour cela, nous disposons de plusieurs éléments :

- **Un Bureau de Vie Scolaire** : gestion informatisée des absences (envoi de SMS aux parents), accueil des élèves entre 7h45 et 17h25
- **Un CDI** ouvert toute la journée
- **Une infirmerie** avec une infirmière diplômée d'état
- **Des adultes à l'écoute** : enseignants, vie scolaire, responsables, psychologue
- **Une vidéosurveillance**

Des sections sportives labellisées

- Le football avec le FCL
- Le basket avec le CEP Lorient

Un projet pastoral

Le collège est aussi un lieu pour donner du sens à sa vie.

Des projets d'actions solidaires, des temps de réflexion, des temps forts à Noël et à Pâques, de la Catéchèse pour les volontaires sont proposés. En lien avec les paroisses, il est également possible de proposer une préparation aux sacrements.

Un environnement agréable

- Des **bâtiments rénovés aux nouvelles normes énergétiques et d'accessibilité**
- De **nombreux espaces de verdure**
- Des **équipements sportifs intégrés**
- **Une salle pour chaque classe, un étage par niveau**
- **Un self entièrement repensé et réservé aux collégiens**
- Des **lieux réservés aux 6^{èmes}**

IPAD POUR CHAQUE ÉLÈVE DE 6^{ÈME}*

* voir conditions p 58

UN PROJET PASTORAL

UN ENCADREMENT DE QUALITÉ


OPTION LCE
(Langue et Culture Européenne)
en cycle 4
soit 2h d'anglais et de culture européenne

UN ENVIRONNEMENT AGRÉABLE

DES PROJETS PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATIFS

Mise en place à la rentrée de septembre 2020 du PPCN (Parcours de Pédagogie et Citoyenneté Numérique) avec plusieurs objectifs :

- Une volonté de réduire l'illectronisme
- Une nécessité d'apprendre à maîtriser les écrans et le numérique
- La fin des manuels classiques avec des supports personnalisés créés par les enseignants.
- Des documents adaptés pour les élèves présentant des troubles des apprentissages
- Des applications contrôlées par les enseignants et les parents.

DES PRIORITÉS PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATIVES

- **Des projets pédagogiques interdisciplinaires**
- **Des activités péri-éducatives variées**
- **Des créneaux d'association sportive** : le mercredi après-midi et sur l'heure de midi
- **De l'aide aux devoirs gratuite encadrée par des lycéens le midi à partir de la Toussaint**
- **Des échanges internationaux, des séjours linguistiques, des sorties culturelles proposés aux jeunes**
- **Responsabilisation et développement de l'autonomie** : implication dans la vie de la classe et de la vie de l'établissement
- **Un travail sur l'orientation pour accompagner chaque jeune et sa famille vers un parcours de réussite**
- **Une validation du socle commun des connaissances, des compétences et de culture**
- **De bons résultats au DNB**

HORAIRES COLLÈGE

Les horaires en 6^{ème}

ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES	HORAIRES/ SEMAINE
Français	4h30
Mathématiques	4h30
Science de la Vie et de la Terre	
Technologie	4h
Sciences Physiques	
Langue vivante 1	4h
Histoire-Géographie	
Enseignement moral et civique	3h
Arts plastiques	1h
Éducation musicale	1h
Education Physique et Sportive	4h

Les horaires du cycle 4 (5^{ème} 4^{ème} et 3^{ème})

ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES	HORAIRES / SEMAINE		
	5 ^{ÈME}	4 ^{ÈME}	3 ^{ÈME}
Français	4h30	4h30	4h
Mathématiques	3h30	3h30	3h30
Science de la Vie et de la Terre	1h30	1h30	1h30
Technologie	1h30	1h30	1h30
Sciences Physiques	1h30	1h30	1h30
Langue vivante 1	3h	3h	3h
Langue vivante 2	2h30	2h30	2h30
Histoire-Géographie			
Enseignement moral et civique	3h	3h	3h30
Arts plastiques	1h	1h	1h
Éducation musicale	1h	1h	1h
Education Physique et Sportive	3h	3h	3h

LA SEGPA

UN PARCOURS ADAPTÉ AU COLLÈGE

La SEGPA est un dispositif d’adaptation du collège qui accueille des élèves en leur offrant des réponses appropriées à leurs besoins.

La classe de 6^{ème}, une classe inclusive !

- Inclusion en classe de 6^{ème} en fonction du projet de l’élève
- Organisation des enseignements :
 - Un enseignement au sein de la SEGPA
 - Des groupes de besoin
 - La mise en œuvre de projets communs entre les classes de la SEGPA et les classes du collège : séjours pédagogiques, temps forts, projets interdisciplinaires...

Le Cycle 4 de la SEGPA, un parcours “Avenir” !

En accompagnant chaque adolescent dans la construction de son projet personnel de formation et d’orientation, le cycle 4 est un véritable “parcours Avenir” qui a pour objectif de :

- Prendre appui sur la démarche de projet amorcée en classe de 5^{ème}
- Découvrir des métiers et des formations
- Travailler sur la représentation des métiers
- Construire un projet de formation individualisé
- Préparer les examens du CFG et du DNB Pro

Deux champs professionnels

- HYGIÈNE ALIMENTATION SERVICE
- ESPACE RURAL ENVIRONNEMENT

Le travail en atelier permet aux jeunes de **développer des compétences manuelles et d’élaborer un projet personnel**. Des **stages en entreprise** sont organisés pendant ces deux années. Ils permettent aux élèves de découvrir le monde du travail, mais également différents domaines professionnels.

Ainsi, les jeunes auront **plus de facilité pour choisir une voie en fin de 3^{ème} qui corresponde à leurs centres d’intérêt et à leurs compétences**.

En fin de cursus, les élèves, en grande majorité, intègrent une formation qualifiante de niveau V (CAP), soit en apprentissage soit en lycée professionnel. Après un CAP, les élèves qui ont des résultats suffisants, peuvent **poursuivre en Bac Pro**.

POUR QUI ?

Pour des élèves qui, à un moment de leur scolarité, ont rencontré des difficultés scolaires. L’élève de SEGPA est donc avant tout un élève du collège qui participe aux activités du collège comme les autres collégiens.

COMMENT ?

Par une pédagogie adaptée qui a pour but de redonner confiance aux jeunes et de leur apporter des méthodes de travail.

OBJECTIFS ?

La finalité de la structure est d’accompagner les élèves dans leur recherche d’autonomie et de les amener vers une formation professionnelle de niveau CAP.



LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE



- 22** ▶ Les atouts du Lycée Général et Technologique
- Les Clubs
 - Ouverture internationale
 - Accompagnement individualisé
 - Suivi de l'orientation

- 24** ▶ L'option EPS
- ▶ La section Nautisme
 - ▶ La section Basket

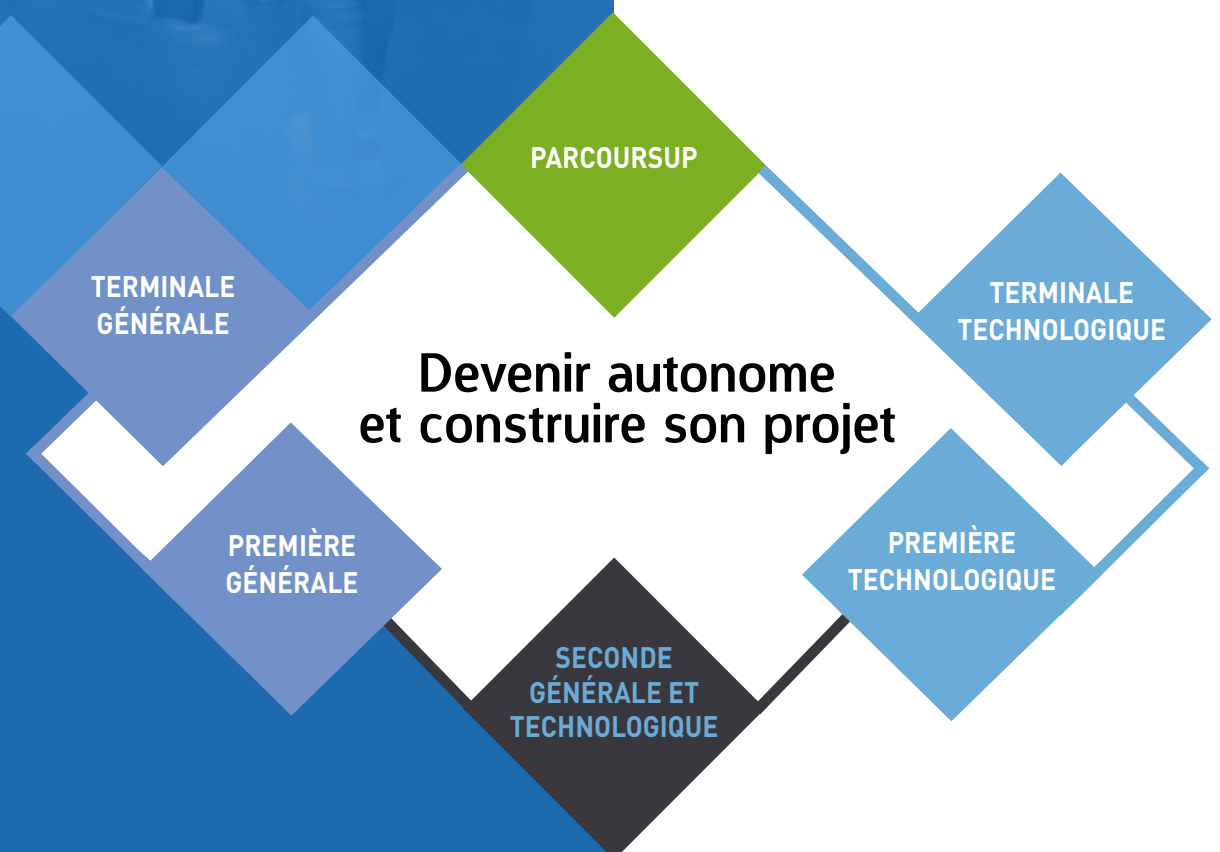
- 25** ▶ La Seconde générale et technologique

- 26** ▶ La Première générale

- 27** ▶ La Terminale générale

- 28** ▶ Première et Terminale STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)

- 29** ▶ Les enseignements spécifiques à la série STI2D en Terminale
- ▶ Poursuite d'études après le Bac STI2D



Les atouts du Lycée Général et Technologique

LES CLUBS

Dans le cadre des Parcours Avenir, Éducation Artistique et Culturelle, Citoyen et Éducatif de Santé, nous proposons aux élèves de choisir un club. **L'investissement de l'élève sera un atout pour la constitution de son dossier PARCOURSUP.**

- **Arts** : Club théâtre, cinéclub, Mapping Video, Club Photo, Ensemble vocal
- **Culture générale** : Modèle des Nations Unies (MUN), Murder Party, Journal lycéen, citoyenneté et défense, Musique
- **Scientifique et technologique** : VR (réalité virtuelle), Prépas Scientifiques (Voie Générale et Voie Technologique), Prépa médecine, Club Techniques du Son et de la Lumière, Club audiovisuel
- **Langues** : Anglais renforcé, International Class Room
- **Solidarité** : Maraude (tous les mardis soir avec personnel de l'école), Aide aux devoirs pour les 6^{ème}, Animation pédagogique en primaire, SEMIL (projets humanitaires à Madagascar et au Vietnam), Conversation en anglais en primaire

OUVERTURE INTERNATIONALE

- Séjour pédagogique et culturel en Allemagne à Berlin
- Séjour pédagogique et culturel aux USA
- Séjour en immersion dans un campus universitaire de Montréal-Québec-Canada. Partenaire CEGEP AHUNTSIC
- Échange avec l'Allemagne (Brühl)
- Échange avec l'Espagne
- Échange avec le Vietnam
- Séjours en mobilité individuelle (Allemagne, Espagne)
- Accueil de jeunes étrangers (en mobilité individuelle) dans les classes
- Assistants en langues étrangères (Allemagne)

PRATIQUES PÉDAGOGIQUES VARIÉES

- CLAAK FAB (laboratoire de création technologique)
- CLAAC (classe à apprentissage actif) : salle insonorisée, chaque îlot est équipé d'un tableau, d'un écran, d'une tablette pour favoriser le travail en groupes et développer l'autonomie
- Pédagogie Inversée
- Pédagogie Active
- Pédagogie de la classe Renversée

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ

- Rencontre individuelle lors de l'inscription à la demande des familles
- Entretien individuel avec chaque élève avant les vacances de Noël
- Soutien en mathématiques et français
- Stage de remise à niveau en mathématiques et anglais pendant les vacances scolaires (Octobre, Février et Printemps)
- Accompagnement personnalisé (en fonction des besoins des élèves)
- Tutorats

DISPOSITIF "T'AS TON BAC, T'AS TON PERMIS"

Possibilité de commencer la conduite accompagnée en seconde, en partenariat avec CER Commandoux à Lorient.

Cours de code au lycée et passage de l'examen, simulateur de conduite, cours de conduite avec l'auto-école et passage du permis en terminale.

TARIF PRÉFÉRENTIEL

ACCOMPAGNEMENT AU CHOIX DE L'ORIENTATION

- Une semaine dédiée à l'orientation
- Fiche Secteur professionnel et fiche Métier
- Stage d'une journée dans un secteur professionnel en fonction du projet de l'élève
- Visites d'entreprises de différents secteurs
- Prise en charge des classes par le CIO
- Rencontres avec des anciens élèves
- Rencontres avec des professionnels
- Participation à INFOSUP
- Forum des Écoles d'Ingénieurs
- Tutorats
- Étudiant d'un jour (élève de terminale en immersion en enseignement supérieur)

PRISE EN COMPTE DE L'ÉLÈVE DANS LES INSTANCES DE L'ÉTABLISSEMENT

- CESC (Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté)
- QUALYCÉE
- CVL (Conseil Vie Lycéenne)
- Commission de Restauration
- Élaboration et relecture du Règlement intérieur (le Vivre Ensemble)
- Pastorale (Conseil Pastoral, Rencontres sur la culture religieuse et Découverte de la religion dans les Arts, Histoire des Religions)
- Don du Sang (pour les élèves majeurs)

POUR TOUS LES ÉLÈVES DE LA SECONDE À LA TERMINALE

OPTION EPS

Cette option propose 3 h hebdomadaires incluses dans l'emploi du temps pendant les trois années de lycée.



Objectifs

- Enrichir, expérimenter de nouvelles activités physiques et sportives (hockey sur glace, kayak, cross training,...)
- Développer la prise d'initiative, l'argumentaire et l'oralité (Bac 2021)
- Sensibiliser aux orientations professionnelles en lien avec les pratiques physiques et sportives (Parcours Citoyen et Parcoursup)



En projet

- Un séjour activités de pleine nature dans les Pyrénées : rafting, spéléologie, canyoning, etc...
- Une formation aux Premiers Secours



SECTION BASKET

La section Basket est un partenariat avec le centre d'orientation du CEP Lorient Basket Ball qui détecte et recrute les élèves. Les emplois du temps ont été établis en fonction des horaires des entraînements.

SECTION LABELLISÉE NAUTISME

4 supports de sport nautique SURF, VOILE, WAKE BOARD, KITE SURF

Section dont le parrain est Jean-Luc Van Den Heede (VDH), navigateur



Élèves concernés

- La classe section nautisme est ouverte aux élèves pratiquant ou non une activité nautique hors temps scolaire.
- Les élèves peuvent participer aux compétitions organisées par l'UGSEL



Objectifs

- Permettre aux élèves passionnés ou souhaitant découvrir l'une de ces pratiques un après-midi par semaine
- S'initier ou se perfectionner dans la pratique de ce sport avec l'aide de moniteurs diplômés d'État
- Possibilité d'intégrer sa pratique dans un menu EPS pour le BAC
- Se former pour devenir Jeune Officiel (sur des compétitions officielles)



Organisation

- La section nautisme se déroule les vendredis après-midi (12h30-17h30)
- Les élèves sont encadrés par des professeurs d'EPS de l'établissement et par des moniteurs diplômés
- Les élèves sont pris en charge au départ de l'établissement
- Lors de la trêve hivernale, les élèves suivent des cours de musculation spécifiques à leur pratique nautique, des cours scientifiques et techniques (lecture de fichiers météo, lecture de cartes marines...)
- Les élèves ont la possibilité de passer le permis bateau, de se former pour devenir Jeune Officiel.



PARTENAIRES OFFICIELS

ESB Fort Bloqué, CN Lorient, West Wake Park Inzinzac, You Kite Gâvres

LVC Allemand

Les élèves ont la possibilité de s'initier à l'apprentissage d'une troisième langue vivante allemand. Cette option peut être pertinente pour les élèves qui projettent de faire des stages à l'étranger (ERASMUS ou à l'International) dans le cadre de leurs études supérieures. Suivre cette option facilite la mobilité des élèves.

Sciences de l'Ingénieur

Cette option permet aux élèves de découvrir les compétences propres aux sciences de l'Ingénieur, les missions de l'ingénieur. Option d'1h30 hebdomadaire, les élèves conduisent des projets, visitent des entreprises de différents secteurs et travaillent en équipe pour concevoir et modéliser des solutions technologiques et robotiques.

Création et Innovation Technologiques

Cette option, d'1h30 hebdomadaire, permet aux élèves de s'initier ou de se perfectionner dans les nouvelles technologies. Deux parcours possibles : initiation à la réalité virtuelle (conception de jeux ou de film 360) ou film d'animation

Ateliers artistiques

Histoire de l'Art, architecture, mapping video (alliance de l'Art et de la Technique)

International Class Room

Proposition de cours en langues étrangères (Mathématiques, Physique, SVT, Histoire-Géographie)

LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

UNE CLASSE DE DÉTERMINATION

La classe de 2nde a pour objectif d'offrir aux élèves des choix les plus ouverts possible. Elle leur dispense des enseignements communs tout en leur permettant de découvrir, par les options ou les clubs, de nouveaux domaines.

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Français	4h
Histoire-Géographie	3h
LVA (Anglais)	3h
LVB (Espagnol ou Allemand)	2h30
Sciences Économiques et Sociales	1h30
Mathématiques	4h
Physique-Chimie	3h
Science de la Vie et de la Terre	1h30
Éducation Physique et Sportive	2h
Sciences Numériques et Technologie	1h30
Enseignement Moral et Civique	18h/an

+ LES OPTIONS (1 OU 2 AU CHOIX) - FACULTATIF

1 enseignement général au choix parmi :

- LANGUE VIVANTE C (Allemand) 3h
- ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE 3h

1 enseignement technologique au choix parmi :

- SCIENCES DE L'INGÉNIEUR 1h30
- CRÉATION ET INNOVATION TECHNOLOGIQUES (réalité virtuelle ou film d'animation) 1h30
- ATELIER ARTISTIQUE 2h



LA PREMIÈRE GÉNÉRALE

CONTENU DE LA FORMATION	
ENSEIGNEMENTS COMMUNS	16h
Français	4h
Histoire-Géographie	3h
LVA Anglais	2h30
LVB Allemand ou Espagnol	2h
Enseignement scientifique	2h
Enseignement Moral et Civique	18h/an
Éducation Sportive et Physique	2h
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	12h
3 spécialités au choix :	
Mathématiques	4h
Physique-Chimie	4h
Sciences de la Vie et de la Terre	4h
Sciences Économiques et Sociales	4h
Sciences de l'Ingénieur	4h
Numérique et Sciences Informatiques	4h
Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques	4h
Humanités, Littérature et Philosophie (en convention)	4h
Langues, Littérature et Civilisations Étrangères*	4h
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	
LVC Allemand	3h
Éducation Physique et Sportive	3h

MATHÉMATIQUES
ADDITIONNELLES
HORS PROGRAMME
(sous réserve d'un nombre
suffisant d'inscrits)

LA TERMINALE GÉNÉRALE

CONTENU DE LA FORMATION	
ENSEIGNEMENTS COMMUNS	15h30
Philosophie	4h
Histoire-Géographie	3h
LVA Anglais	2h
LVB Allemand ou Espagnol	2h
Enseignement scientifique	2h
Enseignement Moral et Civique	18h/an
Éducation Sportive et Physique	2h
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	12h
2 spécialités au choix :	
Mathématiques	6h
Physique-Chimie	6h
Sciences de la Vie et de la Terre	6h
Sciences Économiques et Sociales	6h
Sciences de l'Ingénieur	8h
Numérique et Sciences Informatiques	6h
Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques	6h

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	
a) 1 enseignement parmi :	
Mathématiques complémentaires	3h
Mathématiques expertes	3h
Droit et enjeux du monde contemporain	3h
b) 1 enseignement parmi :	
LVC Allemand	3h
Éducation Physique et Sportive	3h

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (STI2D)

Pour imaginer, créer le monde et l'environnement de demain

LA PREMIÈRE

CONTENU DE LA FORMATION	
ENSEIGNEMENTS COMMUNS	14h
Français	3h
Histoire-Géographie	1h30
LVA Anglais	1h30
LVB Allemand ou Espagnol	1h30
Mathématiques	3h
Enseignement Moral et Civique	18h/an
Éducation Sportive et Physique	2h
Enseignement technologique en langue vivante	1h
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	18h
Innovation Technologique	3h
Ingénierie et Développement Durable	9h
Physique-Chimie et Mathématiques	6h
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	
LVC Allemand	3h
Éducation Physique et Sportive	3h
Atelier artistique : Histoire de l'Art, architecture, mapping video (alliance de l'Art et de la Technique)	72h/an

LA TERMINALE

CONTENU DE LA FORMATION	
ENSEIGNEMENTS COMMUNS	13h
Philosophie	2h
Histoire-Géographie	1h30
LVA Anglais	1h30
LVB Allemand ou Espagnol	1h30
Mathématiques	3h
Enseignement Moral et Civique	18h/an
Éducation Sportive et Physique	2h
Enseignement technologique en langue vivante	1h
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	18h
Ingénierie, Innovation et Développement Durable	12h
Enseignement spécifique au choix parmi :	
• Architecture et Construction	
• Énergie et Environnement	
• Innovation Technologique et Éco-Conception	
• Systèmes d'Information et Numérique	
Physique-Chimie et Mathématiques	6h
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	
LVC Allemand	3h
Éducation Physique et Sportive	3h
Atelier artistique	72h/an

ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE À LA SÉRIE STI2D EN TERMINALE

- **Architecture et Construction**
 - Aspect architectural, analyse structurelle, fabrication, coûts et impact environnemental
 - Analyse et création de solutions constructives
 - Cette approche développe les compétences dans l'utilisation des outils de conception et la prise en compte des contraintes liées aux matériaux et aux procédés.
- **Énergie et Environnement**
 - Étude et maîtrise de l'énergie et des énergies renouvelables pour les futurs ingénieurs ou techniciens
 - Production et gestion de l'énergie
 - Cette approche développe les compétences nécessaires pour appréhender l'efficacité énergétique de tous les systèmes, leur impact sur l'environnement et l'optimisation du cycle de vie.
- **Innovation Technologique et Éco-Conception**
 - Expérimentation, manipulation, simulation et modélisation de systèmes techniques
 - Analyse et création de solutions techniques
 - Cette approche développe des compétences dans l'utilisation des outils de conception technologique, le prototypage et la validation de solutions techniques.

- **Systèmes d'Information et Numérique**
 - Analyse et création de solutions techniques relatives au traitement des flux d'information (voix, données, images), dans les systèmes pluri-techniques actuels
 - Les supports privilégiés sont les systèmes de télécommunication, les réseaux informatiques, les produits multimédias et communicants.
 - Les activités portent sur le développement de systèmes virtuels destinés au codage, au dialogue homme-machine, à la transmission et à la restitution de l'information.

**POURSUITE D'ÉTUDES
APRÈS LE BAC STI2D**

Sur les plans scientifiques et technologiques, le titulaire du nouveau baccalauréat STI2D renforcé en Physique-Chimie et Mathématiques sera détenteur de **compétences étendues** car liées à un champ de connaissances des trois domaines "Matière-Énergie-Information", suffisantes pour lui permettre d'**accéder à la diversité des formations scientifiques de l'enseignement supérieur** : université, écoles d'ingénieur, CPGE technologiques et toutes les spécialités de BTS et d'IUT.

Poursuite d'études possible au Canada.

LE LYCÉE PROFESSIONNEL

VOIR SON AVENIR EN CONSTRUISANT SON PROJET

L'ensemble scolaire Saint Joseph-La Salle de Lorient propose de beaux parcours de réussite. La voie professionnelle redonne confiance, elle permet de voir son avenir en construisant son projet. Le lycée professionnel prépare à l'exercice d'un métier, dans des conditions proches de l'environnement de l'entreprise.

Choisir un champ professionnel, c'est apprendre à **développer des compétences et à appréhender un métier de façon pratique**. L'enseignement général et théorique ont une visée professionnelle. Chaque jeune se prépare à acquérir les compétences recherchées et adaptées aux besoins de l'entreprise.

Accompagnement personnalisé

- Parcours adapté
- Possibilité de passerelle en cours de cycle
- Heures de soutien à la liaison Bac Pro vers un BTS
- Aide au choix d'orientation
- Participation Forum et Carrefour de l'orientation
- Partenariat avec la Marine Nationale en Bac Pro Maintenance Industrielle
- Invitation à construire son parcours (Folios)
- Cours de français pour élèves allophones

Ouverture culturelle, linguistique et artistique

- Sorties pédagogiques à thème
- Participation à différents concours (meilleurs apprentis de France, féminisons les métiers de l'aéronautique, ...)
- Séjours linguistiques

Responsabilisation et vivre ensemble

- S'engager au Conseil de Vie Lycéenne
- S'engager dans un projet SEMIL (Service Éducatif des Missions Internationales Lasalliennes)
- Œuvrer au comité de rédaction du journal du lycée

LES ATOUTS POUR CHAQUE JEUNE



Ouverture à l'international

- Possibilité de période de formation en milieu professionnel à l'étranger (Dispositif Erasmus ou Jali)
- Enseignement DNL professionnel en anglais et espagnol
- Partenariat avec 4 CEGEP au Québec (Poursuite d'études post-bac pro au Canada)
- Invitation à la mobilité (Erasmusdays)



32 ▶ Oser l'ouverture artistique, culturelle et internationale en construisant son parcours au lycée professionnel

34 ▶ 3^{ÈME} PRÉPA MÉTIERS
Découverte professionnelle

35 ▶ CAP
- CAP Conducteur d'Installation de Production
- CAP Électricien
- CAP Monteur en Installations Sanitaires
- CAP Monteur en Installations Thermiques
- CAP Agent de Sécurité (projet d'ouverture)

40 ▶ BACS PRO
- Bac Pro MELEC (Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés)
- Bac Pro MSPC (Maintenance des Systèmes de Production Connectés)
- Bac Pro TFCA (Technicien du Froid et du Conditionnement d'Air)
- Bac Pro TISEC (Technicien Installateur de Systèmes Énergétiques et Climatiques)
- Bac Pro TU (Technicien d'Usinage)
- Bac Pro Métiers De la Sécurité
- Bac Pro MDA (Métiers De l'Accueil)
- Bac Pro MCV (Métiers du Commerce et de la Vente)



Oser l'ouverture artistique, culturelle, internationale en construisant ses parcours au Lycée Professionnel



Aller à la rencontre de la culture professionnelle de nos voisins européens (semaine de visites d'entreprises pour les secondes et 1^{ère} Technicien d'Usinage en Allemagne)



Améliorer les compétences linguistiques à l'étranger

(semaine de cours de langues + séjour culturel, artistique et de découverte des métiers pour les secondes et 1^{ère} professionnelles du secteur tertiaire en Irlande et en Espagne)



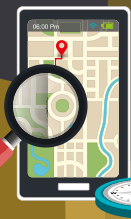
Erasmus+

Se saisir de toutes les **opportunités dans le cadre du dispositif ERASMUS pour effectuer une période de formation en milieu professionnel dans un pays européen** (pour les élèves de 1^{ère} professionnelle)



Entretenir des liens avec le tissu commercial local par des visites in-situ de lieux et d'acteurs responsables de la vitalité économique de leur territoire

(visites pédagogiques de points de vente implantés à Lorient et rencontres avec des responsables d'enseignes pour les élèves de 1^{ère} professionnelle du secteur tertiaire)



Développer la culture de la mobilité

en participant à des conférences en Mairie : "En route pour le monde" pour des élèves de 1^{ère} professionnelle



Comprendre les enjeux de la maîtrise de l'énergie en découvrant une ville européenne à la pointe de l'innovation

(semaine d'immersion pour les secondes et 1^{ère} TISEC et TFCA)



Développer ma culture générale en découvrant des villes et institutions européennes

(Belgique, Pays-Bas pour les élèves de 1^{ère} professionnelle)

Découvrir le milieu professionnel de proximité

Rallye de découverte des commerces et des entreprises de services du centre-ville de Lorient pour les secondes professionnelles des Métiers de la Relation Clients.



Vivre un projet pluridisciplinaire où se mêlent Lettres et Arts Appliqués

(visite de musées autour d'un travail sur l'architecture, l'art contemporain et l'aménagement urbain à Rennes)



Assister à des représentations au Grand Théâtre de Lorient

(pour des élèves de seconde et 1^{ère} professionnelles)

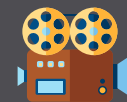


Sensibiliser à l'Histoire des Arts et du Patrimoine

à travers le temps par la visite de la ville de Quimper (pour les élèves de seconde professionnelle et 1^{ère} CAP)



Présenter un travail collectif dans le cadre du concours national de la Résistance et de la déportation

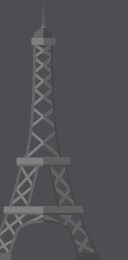


Ouvrir à la culture cinématographique

dans le cadre de l'enseignement des Lettres, des Arts Appliqués et de l'Accompagnement Personnalisé (pour tous les élèves de seconde professionnelle)



Enrichir la culture générale des élèves de 3^{ème} Prépa Métiers à l'Enseignement Professionnel par une **découverte des monuments et musées de Paris**



Améliorer et parfaire son orthographe en participant au projet Voltaire pour les élèves volontaires de terminales professionnelles

3^{ÈME} PRÉPA MÉTIERS DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE

UNE ANNÉE POUR TRACER SON AVENIR



J'aime

- Être acteur
- Me mobiliser autour d'un projet d'orientation professionnelle
- Découvrir des champs professionnels, des métiers
- Suivre des enseignements en petits groupes
- Participer à des projets collectifs
- Être en stage en entreprise



Je développe des compétences

Définir mon projet professionnel

- Découvrir des savoir-faire professionnels
- Participer activement à ma formation
- Soutenir et renforcer mon enseignement général



Je veux découvrir le monde professionnel

- Enseignements adaptés
- Séquences d'observation en entreprise
- Rencontres avec des acteurs du monde professionnel
- Visites d'entreprises

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Découverte Professionnelle	3h
Enseignement Scientifique et Technologique	3h30
Enseignement Général	20 h
Accompagnement Personnalisé	1h



LES ATOUTS

CONDITIONS DE TRAVAIL PROPICES
À LA RÉUSSITE
PÉDAGOGIE DEBOUT
ET ACTIVE



En fin de troisième, je me présente au

Diplôme National du Brevet (DNB PRO)

APRÈS MA TROISIÈME, JE POURSUIS MES ÉTUDES À SAINT JO

Tous CAP et Bacs Professionnels



Périodes de formation en entreprise



CAP CONDUCTEUR D'INSTALLATION DE PRODUCTION

APPRENDRE UN MÉTIER EN MAINTENANCE
ET PRODUCTIQUE



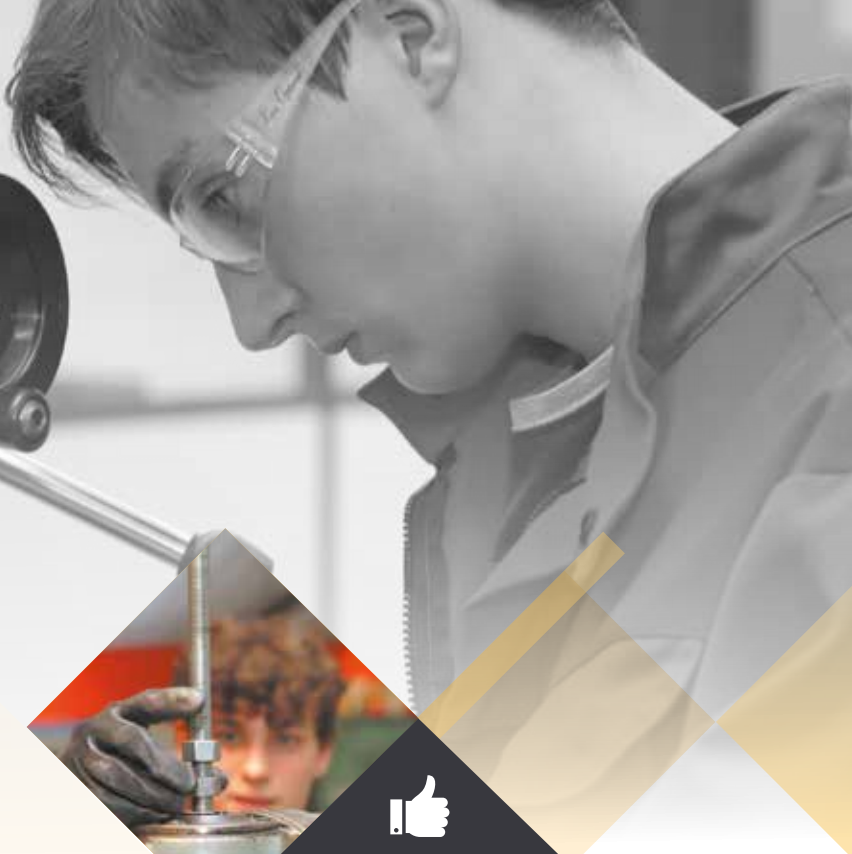
J'aime

- Régler un système
- Lancer une production
- Respecter un cahier des charges
- Mettre en marche un process et le surveiller
- Contrôler la qualité de fabrication et enregistrer des données
- Effectuer de la maintenance
- Travailler en équipe



Je développe des compétences

- Acquérir des méthodes professionnelles
- Travailler en équipe et en autonomie
- Préparer mon poste de travail
- Maîtriser les consignes de sécurité au travail
- Réaliser des pièces mécaniques sur machines outils



LES ATOUTS

CONDITIONS DE TRAVAIL PROPICES
À LA RÉUSSITE
PÉDAGOGIE DEBOUT
ET ACTIVE

ENSEIGNEMENT
GÉNÉRAL
40%



ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNEL
60%



Je veux travailler dans une unité industrielle

- Industrie mécanique, agro-alimentaire, automobile
- Service maintenance dans différents types d'industries



Je me présente au

Certificat d'Aptitudes Professionnelles

APRÈS MON CAP, JE POURSUIS MES ÉTUDES À SAINT JO

- Tout Bac professionnel en deux ans du secteur industriel



Périodes de formation en entreprise



CAP ÉLECTRICIEN

APPRENDRE À INSTALLER, METTRE EN SERVICE DES OUVRAGES ÉLECTRIQUES ET LES PROGRAMMER



J'aime

- Réaliser une installation
- Mettre en service, entretenir et réparer
- Intervenir sur un chantier
- Travailler en équipe



Je développe des compétences

- Acquérir des méthodes professionnelles
- Travailler en équipe et en autonomie
- Préparer son poste de travail
- Maîtriser les consignes de sécurité électriques au travail



Je veux travailler sur des chantiers

- Entreprises de construction électrique, du bâtiment
- Entreprises nationales : EDF, France Télécom, SNCF
- Construction navale ou aéronautique



Je me présente au

Certificat d'Aptitudes Professionnelles



LES ATOUTS

CONDITIONS DE TRAVAIL PROPICES
À LA RÉUSSITE
PÉDAGOGIE DEBOUT
ET ACTIVE

ENSEIGNEMENT
GÉNÉRAL
40%



ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNEL
60%

APRÈS MON CAP, JE POURSUIS MES ÉTUDES À SAINT JO

Bac Pro MELEC en 2 ans



Périodes de formation en entreprise

7 SEMAINES
1^{ÈRE} ANNÉE

7 SEMAINES
2^{ÈME} ANNÉE

14 SEMAINES
EN 2 ANS

CAP MIS

MONTEUR EN INSTALLATIONS
SANITAIRES



J'aime

- Les évolutions techniques et l'innovation
- Fabriquer, assembler, souder,
- La diversité des sites et des installations



Je développe des compétences

- Installations sanitaires, salles de bains, cuisines
- Travailler en équipe ou en autonomie dans des domaines variés
- Préparer les chantiers, l'outillage et le matériel



Je veux travailler dans une entreprise

- Plombier
- Ouvrier qualifié (installateur sanitaire)



Je me présente au

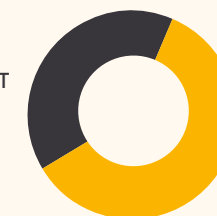
Certificat d'Aptitudes Professionnelles



LES ATOUTS

CONDITIONS DE TRAVAIL PROPICES
À LA RÉUSSITE
PÉDAGOGIE DEBOUT
ET ACTIVE

ENSEIGNEMENT
GÉNÉRAL
40%



ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNEL
60%

APRÈS MON CAP, JE POURSUIS MES ÉTUDES À SAINT JO

- Bac Pro TISEC en 2 ans
- Bac Pro TFCA
- Bac Pro MELEC



Périodes de formation en entreprise

7 SEMAINES
1^{ÈRE} ANNÉE

7 SEMAINES
2^{ÈME} ANNÉE

14 SEMAINES
EN 2 ANS

CAP MIT MONTEUR EN INSTALLATIONS THERMIQUES



J'aime

- Les évolutions techniques et l'innovation
- Fabriquer, assembler, souder
- La diversité des sites et des installations



Je développe des compétences

- Installations de chauffage et de ventilation
- Travailler en équipe ou en autonomie dans des domaines variés
- Préparer les chantiers, l'outillage et le matériel



Je veux travailler dans une entreprise

- Chauffagiste
- Ouvrier qualifié (installateur thermique)



Je me présente au

Certificat d'Aptitudes Professionnelles



LES ATOUTS

PARTENARIAT ENGIE HOME SERVICES
CONCOURS DU MEILLEUR
APPRENTI DE FRANCE
RETROUVE-NOUS SUR
L'INSTAGRAM :
SECTEUR-ENERGIE-STJO

ENSEIGNEMENT
GÉNÉRAL
40%



ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNEL
60%

APRÈS MON CAP, JE POURSUIS MES ÉTUDES À SAINT JO

- Bac Pro TISEC en 2 ans
- Bac Pro TFCA



Périodes de formation en entreprise

7 SEMAINES
1^{ÈRE} ANNÉE

7 SEMAINES
2^{ÈME} ANNÉE

14 SEMAINES
EN 2 ANS

EN PROJET
D'OUVERTURE
RENTÉE 2021

CAP AGENT DE SÉCURITÉ APPRENDRE UN MÉTIER DANS LE DOMAINE DE LA SÉCURITÉ



J'aime

- Rendre service, venir en aide aux autres
- L'ordre et la discipline
- Travailler en équipe
- Faire du sport



Je développe des compétences

- Prévenir les actes répréhensibles (vol, effractions, dégradations)
- Maintenir les conditions normales d'hygiène et de sécurité
- Administrer les premiers secours aux blessés ou aux personnes prises de malaise
- Prévenir et lutter contre les sinistres (incendies, inondations, incidents techniques, etc...)



Je veux travailler dans des espaces ouverts ou non au public

- Site industriel
- Zone commerciale, sportive ou culturelle
- Hôpital, aéroport



Je me présente au

- Diplôme du Certificat d'Aptitudes Professionnelles
- SSIAP1 ([Service de Secours Incendie et d'Assistance à la Personne])



LES ATOUTS

ACTIONS DE FORMATION
EN SITUATIONS RÉELLES
POLYVALENCE

ENSEIGNEMENT
GÉNÉRAL
40%



ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNEL
60%

APRÈS MON CAP, JE POURSUIS MES ÉTUDES

- Sécurité civile et d'entreprise
- MC Sûreté des espaces ouverts au public
- Bac Professionnel en deux ans :
Bac Pro Métiers De la Sécurité



Périodes de formation en entreprise

7 SEMAINES
1^{ÈRE} ANNÉE

7 SEMAINES
2^{ÈME} ANNÉE

14 SEMAINES
EN 2 ANS

BAC PRO MELEC

MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS



J'aime

- Les innovations et les nouvelles technologies
- La domotique et les appareils connectés
- Les énergies renouvelables
- Les métiers du bâtiment, de l'industrie et du tertiaire
- Travailler en équipe ou en autonomie



Je développe des compétences

- Acquérir des méthodes professionnelles
- Contribuer aux performances énergétiques des bâtiments
- Respecter les exigences environnementales
- Maîtriser les consignes de sécurité électriques et de sécurité au travail



Je deviens technicien

- Réseaux électriques (production, stockage, distribution, gestion de l'énergie)
- Infrastructures (aménagements routiers, urbains, transports)
- Bâtiments tertiaires et industriels pilotés, systèmes énergétiques communicants



Après le BAC, je poursuis mes études

- BTS FED
- BTS Électrotechnique
- BTS Technico-Commercial
- DEC Technique au Québec



SECTION EUROPÉENNE ANGLOPHONE : Les élèves inscrits en section euro bénéficient d'1h d'enseignement professionnel en anglais par semaine (électrotechnique). La mention européenne apparaît sur le diplôme.



LES ATOUTS

ACTIONS DE FORMATION
EN SITUATIONS RÉELLES

POLYVALENCE
DNL EURO



CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	15h
Technologie	
Préparation d'intervention	
Réalisation électrique	
PSE (Prévention Santé Environnement)	
Gestion	
Chef d'œuvre	
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	12h
Français	
Histoire-Géographie	
Anglais	
Mathématiques	
Sciences Physiques	
Arts Appliqués	
EPS	
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	3h
CO-ENSEIGNEMENT	2h

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail



EN FIN DE LA CLASSE DE PREMIÈRE :

Attestation de réussite intermédiaire



Périodes de formation en entreprise



BAC PRO MSPC

MAINTENANCE DES SYSTÈMES DE PRODUCTION CONNECTÉS

OPTION POSSIBLE :

- **MARINE NATIONALE** : grâce au partenariat avec le CIRFA, certains élèves sélectionnés peuvent intégrer immédiatement la Marine Nationale à l'issue de leur scolarité.



J'aime

- Les systèmes automatisés
- Les métiers de l'industrie
- Les innovations et nouvelles technologies
- Les défis techniques



Je développe des compétences

En mécanique, électrotechnique, pneumatique et hydraulique pour :

- Diagnostiquer des pannes
- Effectuer des réparations
- Apporter des améliorations sur des lignes de production de produits de consommation, matériels de manutention, robots, avions, bateaux, machines agricoles ...



Je deviens technicien de maintenance

Dans les domaines :

- **Industriel, Agroalimentaire** (robots, lignes automatisées, ...)
- **Environnemental** (énergie, tri, recyclage, gestion de l'eau, ...)
- **Civil** (engins de TP et agricoles, Ponts et Chaussées, installations portuaires, SNCF, ...)
- **Aviation, Marine** : civil, militaire
- **Services** (ascenseurs, engins de manutention, outils électroportatifs, ...)
- **Santé** : hôpitaux, IRM, scanner, ...
- **Nucléaire**



Après le BAC, je poursuis mes études

- Tous types de BTS Industriels dont : Maintenance Industrielle, Électrotechnique, Conception de processus et de Réalisation de Produits, Conception et Réalisation des Systèmes Automatisés, ...
- BTS Technico-Commercial
- Mention complémentaire Ascensoriste, Hydraulique
- DEC Technique au Québec



LES ATOUTS

PARTENARIAT
MARINE NATIONALE

CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	15h
Technologie	
Montage/Démontage	
Câblage	
Fabrication	
PSE (Prévention Santé Environnement)	
Gestion	
Chef d'œuvre	
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	12h
Français	
Histoire-Géographie	
Anglais	
Mathématiques	
Sciences Physiques	
Arts Appliqués	
EPS	
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	3h
CO-ENSEIGNEMENT	2h

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail



EN FIN DE LA CLASSE DE PREMIÈRE :

Attestation de réussite intermédiaire



Périodes de formation en entreprise





LES ATOUTS

PARTENARIAT ENGIE
MICRO-ENTREPRISE



LES ATOUTS

PARTENARIAT ENGIE HOME SERVICES
CONCOURS DU MEILLEURS
APPRENTIS DE FRANCE
RETROUVE-NOUS SUR
L'INSTAGRAM :
SECTEUR-ENERGIE-STJO

BAC PRO TFCA

TECHNICIEN DU FROID ET DU CONDITIONNEMENT D'AIR



J'aime

- Les évolutions techniques et l'innovation
- Les sciences physiques et la chimie
- Construire, assembler, câbler



Je développe des compétences

- À réaliser des installations frigorifiques et de climatisation
- À mettre au point ces installations et les dépanner
- À travailler en équipe ou en autonomie dans des domaines variés
- À préparer et organiser les interventions
- À contribuer à préserver l'environnement



Je deviens technicien

- Frigoriste, technicien de maintenance, installateur-metteur au point
- Des évolutions rapides : chef d'équipe ou de chantier, création ou reprise d'entreprise



Après le BAC, je poursuis mes études

- BTS "Fluides Énergies Domotique"
- BTS Technico-Commercial
- DEC Technique au Québec

Possibilité de réaliser la terminale
en apprentissage

CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	15h
Technologie	
Etude et conception de systèmes	
Réalisation et contrôle d'installations	
PSE (Prévention Santé Environnement)	
Gestion	
Chef d'œuvre	
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	12h
Français	
Histoire-Géographie	
Anglais	
Mathématiques	
Sciences Physiques	
Arts Appliqués	
EPS	
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	3h
CO-ENSEIGNEMENT	2h

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail



EN FIN DE LA CLASSE DE PREMIÈRE :

Attestation de réussite intermédiaire



Périodes de formation en entreprise



BAC PRO TISEC

TECHNICIEN INSTALLATEUR DE SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES



J'aime

- Les évolutions techniques et l'innovation
- Les énergies renouvelables (solaire, bois, pompe à chaleur...)
- Fabriquer, assembler, souder
- La diversité des sites et des installations



Je développe des compétences

- À réaliser des installations de chauffage et de ventilation
- À mettre au point ces installations, les dépanner, les optimiser
- À travailler en équipe dans des domaines variés
- À préparer et organiser les chantiers
- À contribuer aux performances énergétiques des bâtiments



Je deviens technicien

- Chauffagiste, technicien de maintenance, installateur-metteur au point
- Des évolutions rapides : chef d'équipe ou de chantier, création ou reprise d'entreprise



Après le BAC, je poursuis mes études

- BTS FED "Fluides Énergies Domotique"
- BTS Technico-Commercial
- DEC Technique au Québec

Possibilité de réaliser la terminale
en apprentissage

CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	15h
Technologie	
Etude et conception de systèmes	
Réalisation et contrôle d'installations	
PSE (Prévention Santé Environnement)	
Gestion	
Chef d'œuvre	
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	12h
Français	
Histoire-Géographie	
Anglais	
Mathématiques	
Sciences Physiques	
Arts Appliqués	
EPS	
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	3h
CO-ENSEIGNEMENT	2h

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail



EN FIN DE LA CLASSE DE PREMIÈRE :

Attestation de réussite intermédiaire



Périodes de formation en entreprise





LES ATOUTS
PROFIL RECHERCHÉ
PAR LES ENTREPRISES

BAC PRO TU TECHNICIEN D'USINAGE



J'aime

- Programmer et prérégler des machines
- Fabriquer
- Préparer une fabrication à partir d'un dossier technique
- Expliquer et démontrer les phases de fabrication
- Contrôler une fabrication



Je développe des compétences

- Développer la logique, la méthode et le sens de la précision
- S'ouvrir à l'évolution des techniques
- Savoir communiquer



Je deviens

- Ajusteur-Monteur
 - Opérateur sur machine à commande numérique
- Dans toutes les entreprises de fabrication mécanique (moules, outillages, accastillage, pièces usinées) de secteurs aussi variés que : aéronautique, automobile, ferroviaire, agricole ou agro-alimentaire



Après le BAC, je poursuis mes études

- BTS industriels (BTS CPRP : Conception des Processus de Réalisation de Produits)
- BTS CPI (Conception des Produits Industriels)
- BTS Technico-Commercial
- DEC technique au Québec

CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	15h
Technologie	
Etude de fabrication	
Fabrication	
PSE (Prévention Santé Environnement)	
Gestion	
Chef d'œuvre	
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	12h
Français	
Histoire-Géographie	
Anglais	
Mathématiques	
Sciences Physiques	
Arts Appliqués	
EPS	
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	3h
CO-ENSEIGNEMENT	2h

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail

✓ EN FIN DE LA CLASSE DE PREMIÈRE :

Attestation de réussite intermédiaire

📅 Périodes de formation en entreprise



LES ATOUTS

3 EN 1 : SÉCURITÉ CIVILE,
SÉCURITÉ PUBLIQUE,
SÉCURITÉ PRIVÉE

BAC PRO MDS MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ



J'aime

- Rendre service, venir en aide aux autres
- Le sport
- Le contact et le conseil
- L'ordre et la discipline



Je développe des compétences

En sécurité incendie, sécurité publique, sécurité privée pour :

- Assurer les missions de secours et d'assistance aux victimes
- Éteindre un feu
- Assurer la surveillance des lieux et des accès dans des sites
- Protéger l'intégrité physique des personnes
- Constater et identifier les atteintes aux biens et à l'environnement



Je deviens

- Sapeur-pompier
- Policier, Gendarme
- Agent de sécurité (privé ou incendie)
- Agent de police municipale
- Surveillant de l'administration pénitentiaire
- Douanier



Après le BAC, je poursuis mes études

- BTS MOS (Management Opérationnel de la Sécurité)
- DUT Hygiène Sécurité Environnement
- BTS SAM (Support à l'Action Managériale) option ES (Entreprises de Sécurité)
- Préparation aux concours de recrutement (Gendarmerie Nationale, Police Nationale, Sapeur-Pompier professionnel, administration pénitentiaire ou des douanes)
- Mention complémentaire au Québec (Sécurité privée)
- DEC technique au Québec

PARTENARIATS POUR LES PFMP

- Police Nationale
- Gendarmerie
- SDIS 56 et 29



CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	15h
Sécurité incendie	
Sécurité publique	
Sécurité privée	
PSE (Prévention Santé Environnement)	
Économie-Droit	
Chef d'œuvre	
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	12h
Français	
Histoire-Géographie	
Anglais	
Espagnol	
Mathématiques et Sciences Physiques	
Arts Appliqués	
EPS	
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	3h
CO-ENSEIGNEMENT	2h

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail

✓ EN FIN DE LA CLASSE DE PREMIÈRE :

- Attestation de réussite intermédiaire
- SSIAP 1 (Service de Secours Incendie et d'Assistance à la Personne)

📅 Périodes de formation en entreprise





LES ATOUTS

ACTIONS DE FORMATION
EN SITUATIONS
RÉELLES



Après le BAC, je poursuis mes études

- BTS Tourisme
- BTS Support à l'action managériale
- BTS Gestion de la PME
- BTS Comptabilité et Gestion
- BTS Professions immobilières
- BTS Banque, conseiller de clientèle (particuliers)
- BTS MCO (Management Commercial Opérationnel)
- BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client
- BTS Assurance
- DEC Technique au Québec

CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	15h
Gérer l'information et les prestations	
Gérer l'accueil multicanal	
Gestion de la fonction d'accueil	
Satisfaire et fidéliser le public	
PSE (Prévention Santé Environnement)	
Économie-Droit	
Chef d'œuvre	
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	12h
Français	
Histoire-Géographie	
Anglais	
Espagnol	
Mathématiques	
Arts Appliqués	
EPS	
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	3h
CO-ENSEIGNEMENT	2h

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail



Périodes de formation en entreprise



BAC PRO MDA
MÉTIERS DE L'ACCUEIL



J'aime

- Écouter
- Communiquer
- Dialoguer
- Informer
- Échanger



Je développe des compétences

En accueil, gestion, communication pour :

- Accueillir en face à face
- Accueillir au téléphone
- Détecter les besoins
- Informer l'utilisateur
- Présenter une offre adaptée
- Écouter les mécontentements
- Évaluer la satisfaction d'un client ou d'un usager



Je deviens

- Chargé(e) d'accueil
- Standardiste
- Télé-conseiller(ère)
- Agent multiservices d'accueil (hôpitaux)
- Agent d'accueil touristique
- Agent d'escalade et d'accompagnement

✓ EN FIN DE LA CLASSE DE PREMIÈRE :

Attestation de réussite intermédiaire



SECTION EUROPÉENNE : Les élèves inscrits en section européenne bénéficient d'1h d'enseignement professionnel en anglais ou espagnol par semaine (vente). La mention européenne apparaîtra sur le diplôme.



LES ATOUTS

ACTIONS DE FORMATION
EN SITUATIONS
RÉELLES

BAC PRO MCV
MÉTIERS DU COMMERCE
ET DE LA VENTE
OPTION A : ANIMATION ET GESTION
DE L'ESPACE COMMERCIAL



J'aime

- Écouter
- Informer
- Dialoguer
- Convaincre
- Conseiller
- Négocier



Je développe des compétences

En gestion, animation et vente pour :

- Participer à l'approvisionnement
- Vendre, conseiller, fidéliser
- Participer à l'animation
- Assurer la gestion commerciale



Je deviens

- Vendeur, vendeur spécialisé
- Vendeur conseiller
- Employé de commerce
- Adjoint du responsable de petites unités commerciales



Après le BAC, je poursuis mes études

- BTS MCO (Management Commercial Opérationnel)
- BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client
- BTS Commerce International
- BTS Technico-Commercial
- BTS Gestion de la PME
- BTS Comptabilité et Gestion
- BTS Professions immobilières
- BTS Banque, conseiller de clientèle (particuliers)
- BTS Assurance
- Formations professionnelles proposées par les enseignes
- DEC Technique au Québec (Gestion de commerces)



SECTION EUROPÉENNE : Les élèves inscrits en section européenne bénéficient d'1h d'enseignement professionnel en anglais ou espagnol par semaine (vente). La mention européenne apparaîtra sur le diplôme.

CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	15h
Conseiller la clientèle	
Vendre et fidéliser	
Gérer l'espace commercial	
PSE (Prévention Santé Environnement)	
Économie-Droit	
Chef d'œuvre	
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	12h
Français	
Histoire-Géographie	
Anglais	
Espagnol	
Mathématiques	
Arts Appliqués	
EPS	
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	3h
CO-ENSEIGNEMENT	2h

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail

✓ EN FIN DE LA CLASSE DE PREMIÈRE :

Attestation de réussite intermédiaire



Périodes de formation en entreprise



ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

LA CONTINUITÉ D'UN PARCOURS
DE RÉUSSITE ET D'EXCELLENCE

**L'Enseignement Supérieur
à Saint Joseph-La Salle
offre la continuité de parcours
de réussite et d'excellence, enracinés
dans la tradition d'accompagnement
du projet de chaque jeune.**

- Une entrée réservée
- Un espace détente
- Un accès aux salles de cours par badge
- Une vie étudiante (BDE)

- 50 ▶ CLASSE PRÉPA CPGE TSI
- 51 ▶ BTS SYSTÈMES NUMÉRIQUES
Option A (Informatique et Réseaux)
- 52 ▶ BTS FED (Fluides Énergies Domotique)
Option A : Génie Climatique et Fluidique
- 53 ▶ Option B : Froid et Conditionnement d'Air
- 54 ▶ Bachelor Sciences Forensiques
- 56 ▶ Apprentissage et alternance des Métiers
de l'Énergie

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Toutes les demandes d'inscription
en Enseignement Supérieur se font via
la plate-forme Parcoursup :

<https://www.parcoursup.fr>

UN PARCOURS
GÉNÉRALISTE,
ACCESSIBLE
ET SÉCURISÉ

CPGE TSI

CLASSE PRÉPARATOIRE AUX GRANDES
ÉCOLES, FILIÈRE TECHNOLOGIES ET SCIENCES
INDUSTRIELLES

La Classe Préparatoire aux Grandes Écoles est
**exclusivement réservée aux bacheliers STI2D
et STL** (spécialité SPCL : Sciences Physiques
et Chimie de Laboratoire).

À Saint Joseph-La Salle Lorient, **plus de 90%
des élèves** qui rentrent en 1^{ère} année vont en
écoles d'ingénieurs.



Perspectives

Des anciens élèves de Saint Joseph-La Salle de Lorient
ont intégré les écoles d'ingénieurs les plus prestigieuses,
comme par exemple :

- Les Mines de Paris
- Les Écoles Centrales (Paris, Nantes ..)
- SupAéro Toulouse - Isae
- Sup-Elec
- École Normale Supérieure de Cachan
- L'Ecole Nationale des Arts et Métiers,
- L'Ecole Nationale de l'Aviation Civile de Toulouse
- INSA
- Écoles du Réseau PolyTech



Les quatre piliers de la formation

- Sciences Industrielles (Génie électrique et Génie
mécanique)
- Mathématiques et informatique
- Sciences Physiques
- Français et langue vivante



ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année
Mathématiques	10h	10h
Physique - Chimie	8h	8h
Sciences Industrielles de l'ingénieur	7h	7h
Accompagnement personnalisé	3h	-
Informatique	2h	2h sem.1
Français - Philosophie	2h	2h
Anglais	2h	2h
Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés (TIPE)	2h	2h
Éducation Physique et Sportive (EPS)	2h	2h
	37h	34h



LES ATOUTS DE NOTRE CPGE TSI

- Cadre de vie et conditions de travail privilégiés : un bâtiment
dédié à la Classe Prépa
Campus situé à 15 mn du centre-ville et des plages, terrains
et salles de sports, internat
- Disponibilité de l'équipe enseignante
- Accompagnement à l'orientation post-Prépa, coaching pour
former aux entretiens
- Préparation des étudiants aux concours et/ou à l'alternance
- Partenariats avec les écoles d'ingénieurs



Les concours

Des concours spécifiques sont réservés aux étudiants de
CPGE TSI. Des places leur sont réservées chaque année dans
les écoles d'ingénieurs. Il existe deux banques
communes d'épreuves :

- **Concours Centrale** - Supélec : Écoles Centrales (Paris,
Lyon, Lille, Nantes) ; Écoles Nationales des Mines (Paris,
Saint-Étienne, Nancy) ; École Polytechnique, École Supérieure
d'Électricité, École Nationale Supérieure des Arts et Métiers.
- **Concours Commun Polytechnique** : les ENSI, ENS de
Cachan... Concours ENAC, Écoles sur dossiers : INSA,
Universités de Technologies UTC, UTBM, UTT selon les
aptitudes et aspirations de chacun

BTS SNIR SYSTÈMES NUMÉRIQUES

OPTION A : INFORMATIQUE ET RÉSEAUX

L'informatique est une discipline en pleine
expansion qui vous permettra des initiatives
personnelles originales.



Perspectives

Un technicien supérieur en Informatique et Réseaux
s'occupe des postes de développement, de maintenance
de systèmes, de configuration de réseaux ou d'applications
informatiques caractérisées par un couplage étroit entre le
matériel et le logiciel. Selon son expérience, il peut remplir
des fonctions de :

- Développeur-programmeur
- Technicien de maintenance de systèmes et réseaux
- Support ou conseiller technique en solutions informatiques.



Cursus des candidats

- Terminales générales possédant au moins une de ces
4 spécialités : Mathématiques ou Physique-Chimie ou
Sciences de l'Ingénieur ou Numérique et Sciences
Informatiques.
- Terminales STI2D
- Bac Professionnel SEN ou ELEEC
- Étudiants de Licence ou IUT souhaitant se réorienter



Modalités des enseignements

Outre les disciplines d'enseignement général, l'enseignement
des disciplines relevant de l'informatique et des réseaux,
représente 50% de la grille horaire. Le projet de fin d'étude
mené en 2^{ème} année rentre en compte dans l'obtention du
diplôme. Il suppose un travail d'équipe nécessitant autonomie
et aptitude à communiquer. Les thèmes de ce projet ont une
finalité industrielle et peuvent être menés en coopération avec
une entreprise.



Domaines d'application

- Programmation
- Architecture
- Objets connectés
- Technologies de l'Internet
- Systèmes d'exploitation
- Bases de données
- Équipements
- Réseaux
- Méthodes
- Informatique embarquée



Immersion

Un stage obligatoire de 6 semaines à 2 mois (si stage à
l'étranger) se déroule aux mois de mai et juin de 1^{ère} année
et donne lieu à une épreuve orale évaluant les compétences
techniques et de communication en anglais.

Le stage de technicien a pour objectif la **découverte de
l'entreprise** et ses mécanismes. Il permet par ailleurs
la production d'un travail effectif de programmation ou
d'intégration de systèmes informatiques.

Avec le support de notre **Service "Relations Internationales"**,
ce sont plus de 60 étudiants de BTS SNIR qui ont fait leur
stage à l'étranger ces 4 dernières années (Espagne, Québec,
Allemagne, Russie, Croatie, Turquie) et bénéficier de bourses
"Erasmus" ou régionales.



ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année
Culture générale et expression	3h	3h
Anglais	2h	2h
Mathématiques	3h	3h
ESLA	1h	1h
Sciences Physiques	6h	4h
Informatique et Réseaux	14h	17h
Accompagnement personnalisé	2h	2h
	31h	32h



BTS FED

FLUIDES ÉNERGIES DOMOTIQUE

OPTION A : GÉNIE CLIMATIQUE ET FLUIDIQUE

La maîtrise de l'énergie est devenue un enjeu économique et industriel étroitement lié aux problèmes d'environnement. Le BTS FED est une formation pratique qui vous permettra de vous préparer à ces évolutions. Le champ d'activité du technicien supérieur est centré sur les installations CVC : chauffage, ventilation, climatisation dans le bâtiment.



Perspectives

Les entreprises qui recrutent majoritairement ces étudiants opèrent dans divers secteurs :

- Bureaux d'études techniques (BET)
- Entreprises d'installation/maintenance
- Fournisseurs/fabricants d'équipements
- Collectivités territoriales



Objectifs

Le technicien en génie climatique devra **maîtriser différents domaines tels que l'énergie thermique, l'hydraulique, l'aérotechnique, l'acoustique, la maintenance, l'électrotechnique, la régulation, la gestion de l'énergie et les réglementations.**

Parallèlement au suivi technique d'une opération, il participe à sa gestion. La relation avec le client est essentielle, il doit avoir le sens du contact, du service, savoir négocier et communiquer. Le technicien supérieur doit être aussi capable de **s'adapter aux évolutions technologiques, réglementaires et normatives** dans les domaines de :

- l'efficacité énergétique
- les énergies renouvelables
- la récupération d'énergie
- la réhabilitation des bâtiments anciens
- la gestion technique
- les réglementations environnementales présentes et à venir



Cursus des candidats

- Terminales générales
- Terminales STI2D
- Bac Pro (énergie, électrotechnique)
- Étudiants de 1^{ère} année d'IUT ou de BTS souhaitant se réorienter



LES ATOUTS DE NOTRE BTS FED

- Possibilité de réaliser la 2^{ème} année en alternance
- Partenariat avec la Marine Nationale avec l'option Énergie nucléaire (enseignement complémentaire hebdomadaire spécifique) avec possibilité d'intégrer la Marine Nationale après son diplôme



Modalités d'enseignement

Pour développer l'autonomie, les connaissances et compétences sont développées tout au long de la formation essentiellement à partir de projets réels menés par les étudiants.

Exemples de contextes de projets : installations solaires thermiques, chaufferie bois, chauffage et traitement d'air d'une piscine...



Immersion

Un stage de réalisation technique et économique de 6 semaines se déroule aux mois de mai et juin de première année. Il permet également à l'étudiant d'appréhender les contraintes d'organisation et de suivi de chantiers.

Grâce à la charte ERASMUS+, tout étudiant a la possibilité d'effectuer ce stage à l'étranger.



ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année
Mathématiques	3h	3h
Physique-Chimie	4h	4h
Anglais	3h	3h
Expression et culture générale	2h	2h
Enseignement technique et professionnel	16h	16h
Accompagnement personnalisé	1h	1h
Communication technique et commerciale	4h	4h
	33h	33h



Perspectives

- Bureaux d'études techniques (BET)
- Entreprises d'installation/maintenance
- Fournisseurs /fabricants d'équipements
- Collectivités territoriales



Cursus des candidats

- Terminales générales
- Terminales STI2D
- Bac Professionnel (énergie, électrotechnique)
- Étudiants de 1^{ère} année d'IUT ou de BTS souhaitant se réorienter



ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année
Mathématiques	3h	3h
Physique-Chimie	4h	4h
Anglais	3h	3h
Expression et culture générale	2h	2h
Enseignement technique et professionnel	16h	16h
Accompagnement personnalisé	1h	1h
Communication technique et commerciale	4h	4h
	33h	33h



Objectifs

Le technicien supérieur intervient à tous les stades d'une affaire **de la conception à la réalisation jusqu'à la maintenance de l'équipement.** Il doit ainsi dimensionner, définir et représenter les installations en utilisant des outils informatiques, réaliser les schémas de principe, chiffrer, planifier et contrôler les travaux d'installation, mettre en service et optimiser les équipements.

Il sera également amené à conseiller les clients : commerçants de l'alimentaire, restaurateurs, collectivités, mais aussi industriels, services hospitaliers, etc.



Modalités d'enseignement

Pour développer l'autonomie, les connaissances et compétences sont développées tout au long de la formation essentiellement à partir de projets réels menés par les étudiants.



Immersion

Un stage de conception et de réalisation technique de 6 semaines permet à l'étudiant d'appréhender les contraintes d'organisation et de suivi de chantiers.

Grâce à la charte ERASMUS+, tout étudiant a la possibilité d'effectuer ce stage à l'étranger.

Exemples de contextes de projets : Hypermarché, station fruitière, industrie agro-alimentaire, cuisine centrale, patinoire, milieu hospitalier

BACHELOR SCIENCES FORENSIQUES

La formation Bachelor Sciences Forensiques, **unique en France**, a pour objectif d'apporter aux étudiants les outils les plus modernes, pratiques et opérationnels, de compréhension, d'analyse et d'approche de la scène de crime dans sa dimension scientifique et juridique.

La capacité du Bachelor est de 24 étudiants.



À qui s'adresse la formation ?

- Aux personnes qui désirent travailler ou se perfectionner dans les domaines de la criminalistique, autrement appelées Sciences Forensiques et qui possèdent de bonnes bases en sciences.
- La formation s'adresse à des étudiants justifiant de **120 crédits européens et aux professionnels** (cadres et techniciens) **en cours de reconversion**.

Notre formation est le fruit d'un partenariat entre Saint Joseph-La Salle et FCF (Forensic Consulting France) et L'UCP (Université de Cergy-Pontoise).



Programme de formation

(plus de 800 heures sur 10 mois de formation)

La formation est organisée en 4 unités capitalisables, théoriques et pratiques y compris les temps d'apprentissage professionnel.

- Biologie humaine, physique chimie, anglais, français, imagerie VR, culture européenne
- Sécurité publique et privée, notions de droit pénal, organisation judiciaire et policière
- Criminalistique, applications générales, ingénierie, photographie, traces, normes
- Accidentologie, médecine légale, balistique, incendie, explosion, attentat, psychologie criminologie



Équipe pédagogique

L'équipe pédagogique est composée de formateurs du CFC Saint Joseph-La Salle et de professionnels de la société Forensic Consulting France.



Poursuites d'études et débouchés

- Préparation spécifique aux divers concours de la police technique et scientifique organisés par le Ministère de l'Intérieur
- Concours de la fonction publique / Expertises dans divers domaines (magistrature, assurances, judiciaire, l'environnement, la biotechnologie, la pharmacologie, la santé, l'hygiène, l'alimentation, la pétrochimie, la métallurgie, etc...)
- Formations complémentaires à l'UCP (Université de Cergy-Pontoise) ou l'UNIL : Université de Lausanne (Suisse) ou L'Université du Québec à Trois-Rivières



Modalités d'admission

Une commission pédagogique examine les candidatures sur dossier et valide le programme de formation individualisée des candidats. Des entretiens ainsi que des tests de positionnement peuvent être organisés.

POUR PLUS D'INFOS, CONTACTEZ :

Amandine Vaillant,

responsable de l'enseignement supérieur

Mail : vaillant.a@stjolorient.fr – Tél. : 02 97 37 37 99

FORMATION
UNIQUE
EN FRANCE



APPRENTISSAGE ET ALTERNANCE DES MÉTIERS DE L'ÉNERGIE

UFA (UNITÉ DE FORMATION
D'APPRENTIS)



BAC PRO TISEC
BAC PRO TFCA
BAC PRO TMSEC
BAC PRO MELEC (en projet)

POSSIBILITÉ D'APPRENTISSAGE EN TERMINALE



Public concerné

- BAC Généraux
- BAC Pro ou CAP
- Demandeurs d'emploi de < de 29 ans de niveau IV



Qualités requises

- Intérêt pour les nouvelles technologies, l'innovation et les énergies renouvelables
- Aimer être acteur : fabriquer, assembler, câbler ou souder
- Avoir le sens de la relation client



Contenu de la formation

- Enseignement général** (19h/semaine) : mathématiques, Sciences Physiques, anglais, français, Histoire-Géographie, arts appliqués, EPS, accompagnement spécialisé (formation SST)
- Enseignement professionnel** (16h/semaine) : technologie, étude et conception de systèmes, réalisation, contrôle et maintenance d'installations, PSE (Prévention Santé Environnement), économie-gestion



Débouchés

Chauffagiste ou frigoriste, technicien de maintenance, metteur au point, chef d'équipe ou de chantier, créateur ou repreneur d'entreprise



Poursuite d'études

- BTS FED
- BTS Technico-Commercial

BTS FED A ET B

OPTION A : FLUIDES ÉNERGIES DOMOTIQUE
OPTION B : FROID ET CONDITIONNEMENT D'AIR

POSSIBILITÉ D'APPRENTISSAGE EN 2^{ÈME} ANNÉE



Public concerné

- Étudiants de 1^{ère} année de BTS FED (option A ou B)
- Étudiants de 1^{ère} année d'IUT souhaitant se réorienter pouvant justifier un BAC+1
- Demandeurs d'emploi de < de 29 ans de niveau IV minimum + 1 an de formation



Qualités requises

- Maîtriser différents domaines comme l'énergie thermique, hydraulique, aéraulique, acoustique, la maintenance...
- Savoir s'adapter aux évolutions technologiques, réglementaires et normatives en énergie et environnement
- Avoir le sens de la relation client



Contenu de la formation

- **Enseignement général** (19h/semaine) : mathématiques, physique-chimie, anglais, expression et culture générale, communication technique et commerciale, accompagnement personnalisé
- **Enseignement professionnel** (16h/semaine) : étude de systèmes, interventions sur les systèmes Fluides Énergie Domotique, épreuve professionnelle de synthèse (conduite de projet, rapport d'activités en milieu professionnel)



Débouchés

Technicien supérieur en bureau d'études techniques, en entreprises d'installation/maintenance, chez un fabricant d'équipements ou en collectivités



Poursuite d'études

- Licence Pro ME2D2 (Maîtrise de l'Énergie, Électricité, Développement Durable)

CFC (Centre de Formation Continue)

CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE (CQP)

- CQP Agent d'entretien appareil gaz
- CQP Maintenance industrielle, pompe à chaleur et climatisation



CERTIFICATION BUREAU VERITAS, ORGANISME ÉVALUATEUR

- Manipulation de fluides frigorigènes Famille 1 à 4
- Recyclage habilitation électrique



Démarches

- Inscriptions au CFC-UFA St Joseph-La Salle Lorient
- Recherche d'entreprises
- Contrat d'apprentissage à retirer au CFA ECB
- Contrat de professionnalisation (promotion par alternance)

CFC - UFA Saint Joseph-La Salle Lorient

42 rue de Kerguestenen - 56100 LORIENT - Tél. : 02 97 37 37 99 - www.st-joseph-lorient.org

Contact : Pierre MÉNAGER - Tél. : 02 97 37 80 91 - Mail : menager.p@stjolorient.fr

LABEL QUALYCÉE : UN GAGE DE QUALITÉ

L'établissement, entré dans la démarche depuis 2004, a été labellisé "Qualycée" par le Conseil Régional de Bretagne en 2011, reconduit en 2014, 2017 et 2020. Depuis plus de 15 ans, le comité de pilotage n'a de cesse de **construire un système qualité basé sur la norme ISO 9001** - utilisée dans les entreprises - et de **faire participer tous les jeunes et les adultes à une véritable démarche d'amélioration continue**.

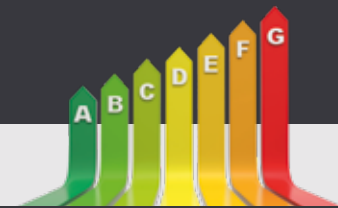
De nombreuses **actions concrètes** ont permis d'améliorer la prise en compte de l'environnement, les conditions de vie de nos jeunes, notre communication, et bien sûr la sécurité dans l'établissement. Ces axes de progrès sont portés par la charte Qualycée .

CHARTRE QUALITÉ

L'ensemble scolaire Saint Joseph-La Salle Lorient poursuit son engagement dans cette démarche qui mobilise la participation de tous autour de 5 axes prioritaires :



Apprendre dans de bonnes conditions tous les jours en s'améliorant



RÉSULTATS AUX EXAMENS

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR			
BTS Fluides Énergie Environnement option A Génie Climatique	95%	93,75 %	100 %
BTS Fluides Énergie Environnement option B Génie Frigorifique	90,90%	88,89 %	100 %
BTS Systèmes Numériques option A Informatique et Réseaux	100%	96,67 %	100 %
BACCALAURÉATS			
Scientifique, option Sciences de l'Ingénieur	100%	88,46 %	100 %
Scientifique, option Sciences et Vie de la Terre	97,40%	100 %	100 %
STI2D	98,40%	100 %	100 %
Technicien d'Usinage	100%	95,24 %	100 %
Technicien en Installation et Systèmes Énergétiques et Climatiques	100%	94,12 %	91,67 %
Technicien du Froid et de Conditionnement d'Air	85,70%	91,67 %	100 %
Technicien Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés	100%	94,74 %	100 %
Technicien Maintenance des Systèmes de Production Connectés	100%	94,12 %	100 %
Métiers du Commerce et de la Vente	95,80%	100 %	100 %
Métiers de l'Accueil	100%	92,31 %	100 %
Métiers De la Sécurité	100%	100%	100%
CERTIFICATIONS INTERMÉDIAIRES (EX BEP)	99,20%	98,4 %	99,29 %
CAP			
Électricien	83,30%	100 %	93,3 %
Conducteur d'Installations de Production	100%	90 %	100 %
Monteur en Installations Thermiques	100%	100%	100%
Monteur en Installations Sanitaires	100%	100%	100%
DIPLÔME NATIONAL DU BREVET / CFG			
CFG	100%	100%	100%
Brevet série collège	98%	94,48 %	97,52 %
Brevet série technologique	100%	95,24 %	97,62 %
FORMATION CONTINUE - APPRENTISSAGE			
BAC PRO TISEC			100%
BTS FED GCF			100%
CQP AEAG + MI PAC CLIM	100%	100%	100%

Modalités d'inscription

TARIFS MENSUELS SUR 10 MOIS (APPLIQUÉS SUR L'ANNÉE 2020-2021)	Tarif de base	ou l'un des tarifs intégrant une contribution volontaire		
	TARIF A	TARIF B	TARIF C	TARIF D
Collège et SEGPA 6 ^{ème} (1)	56,50 € / mois	64 € / mois	71 € / mois	71 € + X € / mois
Collège et SEGPA 5 ^{ème} 4 ^{ème} 3 ^{ème}	41,50 € / mois	49 € / mois	56 € / mois	56 € + X € / mois
Lycée d'Enseignement Général et Technologique	60,50 € / mois	68 € / mois	75 € / mois	75 € + X € / mois
Lycée professionnel (hors MDS)	58,50 € / mois	66 € / mois	73 € / mois	73 € + X € / mois
Filière Métiers De la Sécurité	80 € / mois	88 € / mois	95 € / mois	95 € + X € / mois
Enseignement Supérieur	96 € / mois	103 € / mois	111 € / mois	111 € + X € / mois

(1) Pour les élèves de 6^{ème} uniquement, un forfait de 15 € mensuel est inclus dans les frais de scolarité (voir p17)

DEMI-PENSION ET INTERNAT	TARIFS
4 repas / semaine	79 € /mois
5 repas / semaine	97 € / mois
Repas à l'unité acheté à l'accueil	5,80 € le ticket
Internat	301 € / mois

Les dossiers d'inscriptions sont disponibles au secrétariat de l'établissement (ouvert du lundi au vendredi de 7h45 à 18h00).

Avant l'admission définitive, vous rencontrerez un des responsables de l'établissement. **Les inscriptions dans l'enseignement supérieur se font exclusivement via la plateforme nationale PARCOURSUP.**



TAXE D'APPRENTISSAGE

Choisissez Saint Joseph-La Salle LORIENT !

Vous êtes entrepreneur...

Vous pouvez choisir le bénéficiaire de votre impôt...

Vous êtes parents d'élèves et votre entreprise verse la taxe d'apprentissage.

Vous pouvez flécher cet impôt obligatoire qu'est la taxe d'apprentissage vers notre établissement.

PORTES OUVERTES

NOUS VOUS ACCUEILLONS
DANS L'ÉTABLISSEMENT :

COLLÈGE (ENTRÉE 6^{ÈME})

le vendredi 22 janvier
16h30 – 19h00

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

le vendredi 05 février
16h30 – 19h00
et le samedi 06 février
9h00 – 12h00

ENSEMBLE DE L'ÉTABLISSEMENT

le vendredi 12 mars
16h30 – 19h00
et le samedi 13 mars
9h00 – 13h00

**RDV DE L'ORIENTATION
DU LYCÉE PROFESSIONNEL**

le vendredi 04 juin
16h30 – 19h00

NOUS FORMONS VOS COLLABORATEURS DE DEMAIN

Le lycée Saint Joseph-La Salle Lorient forme des centaines de jeunes tous les ans. Nos formations diversifiées nécessitent des installations importantes, complexes et coûteuses.

Afin de réussir cette mission, il est possible de nous aider en confiant à notre lycée professionnel et technologique les 13% de votre taxe d'apprentissage*.

POUR VERSER VOTRE TAXE

Vous pouvez nous verser **directement** 13% de votre taxe d'apprentissage en complétant le bordereau de versement disponible sur notre site internet www.st-joseph-lorient.org

Tout versement fera l'objet d'un reçu libératoire.

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter **Yann Guyomard**, gestionnaire de l'établissement, qui se tient à votre disposition au **02 97 37 24 48** ou par mail : servicegestion@stjlorient.fr

Merci de participer à la formation de vos futurs collaborateurs.

Le Directeur

** Exemple : Une entreprise qui doit 100 euros de taxe d'apprentissage, versera 87 euros à l'URSSAF et 13 euros directement à un établissement d'enseignement professionnel et/ou technologique comme Saint Joseph-la Salle Lorient.*

