



Lire le journal

[Accueil](#) > [Bretagne](#) > [Lorient](#)

À Saint-Jo, à Lorient, les jeunes au cœur de la diplomatie mondiale

Le lycée Saint-Joseph-La Salle, de Lorient (Morbihan) a accueilli, mercredi 23 avril 2025, un événement éducatif d'envergure : le Modèle lorientais des Nations Unies (MLNU), un projet cofinancé par Erasmus.

Ouest-France
Publié le 25/04/2025 à 17h21

[Lire le journal](#)

LIRE PLUS TARD

PARTAGER

Newsletter Lorient

Chaque matin, recevez toute l'information de Lorient et de ses environs avec Ouest-France

[rejoindre@stjo.lorient.fr](#)


65 collégiens et lycéens, issus de quatre établissements, dont le collège La Salle de Thessalonique (Grèce), le lycée Saint-Joseph d'Istanbul (Turquie), le collège Saint-Jean de Guidel et le collège et le lycée Saint-Joseph-La Salle de Lorient étaient présents. | OUEST-FRANCE

Organisée par le club MUN (Model United Nations, soit Modélisation des Nations Unies) des lycéens de l'établissement, cette simulation immersive s'est tenue les 24 et 25 avril, réunissant 65 collégiens et lycéens issus de quatre établissements, dont le collège La Salle de Thessalonique (Grèce), le lycée Saint-Joseph d'Istanbul (Turquie), le collège Saint-Jean de Guidel et le collège et le lycée Saint-Joseph-La Salle, de Lorient.

Le Modèle lorientais des Nations Unies (MLNU) se distingue par son caractère international, réunissant des élèves de divers horizons culturels. Cette diversité a enrichi les échanges et a permis aux participants de mieux comprendre les perspectives globales. Les débats, menés dans un cadre structuré et dynamique, ont mis en lumière le talent et l'engagement des jeunes face aux défis du monde contemporain.

Une simulation pour former les citoyens du monde

Le MLNU visait à initier les jeunes aux enjeux mondiaux et à la diplomatie internationale. À travers des débats dynamiques, les participants ont incarné des diplomates et se sont attaqués à une thématique brûlante : « **Faire face à une menace sismique croissante inéluctable.** »

Quatre comités, quatre défis majeurs

Pendant deux jours, les participants se sont répartis en quatre comités, chacun abordant un aspect spécifique des conséquences des séismes.

Le Haut-Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés (HCR) :
« **Comment garantir un accueil décent aux réfugiés climatiques ?** »

Le Conseil de l'Unesco (Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture) : « **Comment renforcer les outils d'alerte et éduquer à la résilience les futures générations ?** »

Le Conseil du PNUE (Programme des Nations Unies pour l'environnement) :
« **Pays ou Régions à risque sismique : quelles conséquences pour la nature et la sécurité des générations futures ?** »

Le Conseil de l'OMS (Organisation mondiale de la santé) : « **Comment renforcer les systèmes de santé pour garantir des soins d'urgence aux victimes de séismes ?** »

« **Cette initiative a offert aux élèves une opportunité unique de développer leurs compétences en négociation, en prise de parole et en réflexion critique, tout en s'engageant dans des discussions sur des problématiques globales** », » précisent les enseignants.

Un élève, membre du club MUN, souligne : « **C'est une expérience qui inspire les jeunes à devenir des acteurs du changement.** »