

Élan

formations

2025—2026



COLLÈGE

LYCÉE PROFESSIONNEL

LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
ET TECHNOLOGIQUE

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

CENTRE DE FORMATION CONTINUE
ET D'APPRENTISSAGE



3 ÉDITO

4 NOTRE HISTOIRE
ET PROJET ÉDUCATIF

6 **Vivre ensemble**
La pastorale
Santé et citoyenneté
L'ouverture internationale
Les partenariats scolaires
Vivre des expériences
Le dispositif relais
Le sport

11 **L'école S^t Christophe**

12 UNE ÉQUIPE
À VOTRE ÉCOUTE



13 CARTE DES FORMATIONS

14 **Le collège**

20 **Le lycée d'enseignement
général et technologique**

30 **Le lycée professionnel**

52 **L'enseignement supérieur**

58 **Le centre de formation
continue et d'apprentissage**

66 INFORMATIONS PRATIQUES

ENSEMBLE SCOLAIRE SAINT JOSEPH-LA SALLE

42 rue de Kerguestenen - 56100 Lorient

 02 97 37 37 99  stjo-lasalle@stjolorient.fr  www.st-joseph-lorient.org

Directeur de publication : **Marc Suteau** / Rédacteur en chef : **Sandrine Coum** / Conception graphique : **Thierry Dubreil**

Impression : **Calligraphy** - Photos : Groupe scolaire St Joseph-La Salle Lorient

Pascal Morio / Studio Folgoas

Nos formations pour le monde d'aujourd'hui et de demain !

Bonjour et bienvenue à vous qui découvrez Saint Joseph-La Salle Lorient.

Résolument tourné vers l'avenir des jeunes qui nous rejoignent, notre établissement, sur un grand parc arboré de 10 hectares, fait vivre et travailler ensemble, un Collège, une SEGPA, un Lycée Professionnel, un Lycée d'Enseignement Général et Technologique, un pôle d'Enseignement Supérieur : Campus La Salle et un Centre de Formation Continue et d'Apprentissage.

À la rentrée 2025, ce sont plus de 270 professeurs, formateurs et personnels qui accompagnent près de 2100 jeunes et apprentis pour préparer les 25 formations de la maternelle au Bac+2 au sein de notre ensemble scolaire.

La richesse des formations de notre établissement, son dynamisme et ses résultats dans l'enseignement général, technologique et professionnel contribuent à le faire considérer comme l'un des acteurs importants de l'Enseignement Catholique régional. Le ministère de l'Éducation nationale, la Région Bretagne et France Compétences, ont reconduit à St Jo les labels « Lycée des Métiers », « Qualycée », « Qualiopi », « Véritas » et « Euroscol ».

C'est ainsi une reconnaissance de la qualité et de la diversité de la politique de formation de l'établissement pour tous nos élèves, étudiants et apprentis, adultes en formation continue.

Saint Joseph-La Salle se donne pour ambition d'être une école tournée vers le futur grâce à des politiques pédagogiques innovantes, à l'ouverture internationale (séjours, stages en entreprises) et une politique de responsabilisation aux usages informatiques et numériques.

Le nouveau complexe sportif « Jean-Baptiste de La Salle », fruit de 10 ans de travail, est opérationnel depuis cette rentrée ! Nous serons heureux de vous le faire visiter cette année.

Notre projet d'établissement, héritage vivant de la longue tradition éducative des Frères des écoles chrétiennes, puise sa source dans l'exemple de son fondateur, Jean-Baptiste de La Salle qui nous enjoignait à « toucher les cœurs ».

Plus que jamais, « construire l'Homme et dire Dieu » reste d'actualité.

Marc Suteau

Chef d'établissement



Nouvel APEL

Nous souhaitons un nouvel APEL, engagez-vous au service des jeunes !

Parents d'élèves, venez nous rejoindre pour fonder un nouvel APEL à St Jo en contactant Monsieur SUTEAU, chef d'établissement, 02 97 37 37 99, suteau.m@stjolorient.fr

APEL : Associations des Parents d'Élèves de l'enseignement Libre

Rendez-vous à nos portes ouvertes 2026 :

- **Vendredi 6 février 2026 de 16h30 à 19h**
 - **Samedi 7 février 2026 de 9h à 13h**
- Voir aussi les portes ouvertes des « Rendez-vous de l'Orientation du Pro » en fin de brochure (5 juin 2026).

Le nouveau complexe sportif.

Venez nous rencontrer !

- **De novembre 2025 à février 2026**, lors des réunions d'information organisées par les collèges catholiques du bassin de Lorient.
- **Le samedi 10 janvier 2026 à l'occasion du Forum des Collégiens au Palais des Congrès de Lorient de 9h à 16h :** présentation aux collégiens et à leur famille de l'ensemble des formations d'un bassin très large autour de Lorient.
- **Les vendredi 16 et samedi 17 janvier 2026 à l'occasion du SALON INFOSUP pour l'enseignement supérieur au Parc des expositions Chorus de Vannes de 9h à 17h.**





Montée d'élèves dans le car scolaire.



Frère Gilbert Le Coq avec des élèves.

La galerie des métiers. ►

Notre histoire

PLUS DE 150 ANNÉES AU SERVICE DE L'ÉDUCATION

Saint Joseph-La Salle appartient au premier réseau d'enseignement au monde, fondé à la fin du XVII^e siècle : 1 118 établissements, 80 pays, plus d'1 million d'élèves...

Situé à Lorient, notre ensemble scolaire est un établissement catholique d'enseignement, sous contrat avec l'État, fondé en 1849 par les Frères des Écoles Chrétiennes. Il regroupe sur un même site de 10 hectares un collège, un lycée d'enseignement général et technologique, un lycée professionnel, un campus d'enseignement supérieur et un centre de formation continue et d'apprentissage. Des dizaines de filières d'enseignement offrent aux plus de 2100 élèves un grand choix de formations.

Festivités à l'occasion des 60 ans de l'implantation de l'établissement Saint Joseph-La Salle sur le site actuel de Lorient.

Saint Joseph-La Salle appartient au réseau lasallien.

Cette grande famille accueille en France plus de 150 000 élèves de tous âges, dans quelques 150 établissements scolaires ou d'accueil. Ces institutions sont appelées "lasalliennes" du nom de Jean-Baptiste de La Salle (1651-1719), Saint patron des éducateurs qui, aujourd'hui encore, inspire et associe ses éducateurs.

L'avenir se construit et c'est ensemble, pour réussir, que notre ensemble scolaire a l'ambition :

- **d'éveiller toutes les formes d'intelligence** par l'épanouissement des talents de chacun
- **de favoriser la formation de citoyens** respectueux d'eux-mêmes et des autres
- **de permettre une insertion sociale et professionnelle** harmonieuse
- **d'ouvrir**, dans le respect des consciences, **au sens de l'existence** et à l'Espérance chrétienne





LE PROJET ÉDUCATIF DE Saint Joseph- La Salle

Le projet éducatif lasallien se réfère explicitement aux valeurs évangéliques, éducatives et spirituelles portées, à la suite de Jean-Baptiste de La Salle par la congrégation des Frères des Écoles Chrétiennes et par les laïcs associés à la mission éducative lasallienne.

Cette école ouverte à tous, peu importe les origines ethniques, sociales ou religieuses, repose sur trois valeurs fondamentales :

- Le respect de l'histoire et de la liberté de conscience de chacun
- L'acceptation du caractère spécifique de l'école lasallienne dans sa mission éducative et pastorale
- L'engagement de chacun, jeune ou adulte, pour la réussite de ce projet

Ses axes forts

- ACCUEILLIR en créant les conditions favorables à l'accueil de tous
- OUVRIR à la culture et au monde
- ACCOMPAGNER pour le bien-être et la réussite de chacun
- FAIRE COMMUNAUTÉ en formant des citoyens responsables
- ÊTRE FRATERNEL dans la cohésion et le partage
- ÉPANOUIR dans la confiance et la sécurité

L'internat

Ouvert prioritairement aux lycéens ainsi qu'aux élèves des sections sportives labellisées au sein de l'établissement. Les élèves sont originaires des quatre départements bretons, et parfois bien au-delà. On y trouve un climat de travail, de collaboration et de soutien. La connexion WIFI est accessible pendant les heures de travail et une salle informatique est disponible sur les heures d'étude pour les élèves qui n'ont pas l'opportunité d'être équipés d'outils numériques.

Nombre de places "garçons" : 126

Nombre de places "filles" : 33

L'internat de Saint Joseph-La Salle offre un cadre sécurisant et un lieu de vie avec des temps forts :

- Repas à thèmes
- Animations hebdomadaires : activités sportives, salle de musculation, jeux de société
- Soirées anniversaire, sortie bowling, patinoire, laser-game
- Solidarité : les élèves peuvent participer à la maraude du mardi soir (voir page 9)

LES + DE ST JO

UN CADRE DE VIE ET DE TRAVAIL AGRÉABLE

- Les jeunes disposent d'un cadre exceptionnel de 10 hectares, arboré et aéré.
- Le CDI est un lieu central pour tous les collégiens, lycéens, étudiants
- Les salles d'études, foyers et cafétérias sont ouverts à tous pendant les temps libres de la journée.





Vivre ensemble

CONSCIENCE,
RESPECT MUTUEL ET
OUVERTURE AU MONDE

Santé et Citoyenneté

L'ensemble scolaire Saint Joseph-La Salle de Lorient a la chance d'avoir un **CESCe très actif**. Ce Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté et l'environnement, rassemble des adultes, dont une professionnelle de la santé, et des élèves de Saint Joseph-La Salle. Ensemble, ils proposent des actions variées : Point écoute, sécurité routière, conférences, journée de l'expression des sentiments, etc. Le Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté et l'environnement définit et conduit des actions d'éducation et de prévention des conduites à risques dans le domaine de la santé (négligences, dépendances) et de la citoyenneté (violence, discrimination) en investissant les tissus associatifs départementaux et régionaux.

*La journée de l'expression des sentiments
- 3^e édition en octobre 2025*

L'émotiomètre a permis de mesurer d'intensité émotionnelle à la question posée : « Je me sens à Saint Joseph-La Salle... ». Chaque élève a répondu en inscrivant un sentiment issu de la roue des émotions sur un post-it, puis l'a placé sur l'émotiomètre selon l'intensité ressentie.



La Pastorale

La Pastorale à Saint Joseph, marquée par **150 ans de présence des Frères des Écoles Chrétiennes**, a pour mission d'enseigner, éduquer, évangéliser dans une communauté qui promeut **l'estime de soi, la confiance en l'autre et le respect mutuel**.

La Pastorale est à destination de tous, au-delà des origines ethniques, sociales ou religieuses.

Elle repose sur une valeur fondamentale : **le respect de l'histoire et de la liberté de conscience de chacun**.

► Avec et pour les jeunes :

La Pastorale place les jeunes au centre de son organisation et de ses préoccupations. **Elle propose des activités variées, adaptées aux publics et aux âges (catéchèse, temps forts, actions solidaires, témoignages, propositions spirituelles), dans le respect de la tradition Lasallienne.**

Le CVL et autres instances

Le CVC (Conseil de Vie Collégienne), le CVL (Conseil de la Vie Lycéenne) et le CVE (Conseil de Vie Étudiante) à St Jo sont composés de jeunes qui ont pour volonté de faire évoluer la qualité de vie et le cadre de l'établissement scolaire.

Deux axes majeurs sont au cœur de leurs préoccupations : le sentiment d'appartenance à St Jo et l'éducation au développement durable.

Tous les projets liés à ces deux thématiques seront menés avec la même devise, à savoir **« par les élèves, pour les élèves »** : consultation régulière des élèves pour la personnalisation de la sonnerie de l'établissement, vente de t-shirts et de sweats St Jo pour les élèves du collège et du lycée, sensibilisation au tri des déchets sur les lieux de restauration, organisation du bal de promo des élèves de Terminale etc.

Le CVC, le CVL et le CVE comptent aussi sur la mobilisation du plus grand nombre pour mettre en place ses différents projets.

Pour ce faire, ils communiquent très régulièrement via le compte Instagram: **@cvl_stjo_lorient**



L'ouverture internationale

L'ouverture au monde est un axe important de notre projet d'établissement et doit permettre à chacun des élèves de pouvoir participer aux propositions faites dans les différents secteurs : primaire, collège, lycées et supérieur. Le programme ERASMUS+ nous permet de proposer à tout élève ou étudiant de vivre une expérience de mobilité européenne (séjour pédagogique, projet eTwinning, PFMP, stage...). Cette possibilité offerte à chacun constitue un enrichissement personnel et professionnel pour tout jeune désireux de partir dans un de nos pays partenaires : des rencontres, des expériences de travail, des échanges interculturels sont autant d'atouts pour attester de son dynamisme et de sa curiosité envers les autres cultures. Nous proposons également des projets hors Europe en particulier aux USA et au Québec, grâce au soutien financier de la Région Bretagne.

Pour les étudiants et lycéens, ceci représente un atout indéniable qui séduit beaucoup les recruteurs, qu'il s'agisse de renforcer son CV pour continuer ses études ou d'entrer dans la vie active. Notre volonté est aussi d'offrir la possibilité à chacun de gagner en autonomie et en maturité, développer son ouverture d'esprit et sa capacité d'adaptation, d'améliorer son niveau de langue, en particulier l'anglais, d'appréhender une réalité différente de celle de son pays : culture, habitudes, modes de travail différents pour devenir un citoyen européen engagé. Vous pouvez retrouver tous nos projets de mobilités au fil de l'année sur notre site internet.

Poursuivre ses études au Québec : C'est possible ! Grâce au partenariat signé avec les CEGEP (Collège Enseignement Général et Professionnel) de la région Saguenay – Lac Saint Jean, nos élèves de terminales se voient offrir l'opportunité de poursuivre leurs études supérieures pour une période de trois ans grâce à un suivi pédagogique et un accompagnement spécifique. À ce jour, une trentaine d'élèves de St Jo ont choisi de vivre cette expérience.

LE SEMIL : solidarité internationale pour les lycéens

Depuis 20 ans, notre établissement invite les élèves à s'impliquer dans des projets solidaires à dimension internationale, dans le cadre du SEMIL (Service Éducatif pour les Missions Internationales Lasalliennes).

LES + DE ST JO

● Trois accréditations Erasmus+ à St Jo : une véritable chance pour tous, un enjeu pour chacun !

Nous avons trois accréditations ERASMUS+ 2021-2027 pour chacun des secteurs de notre établissement :

- Accréditation scolaire (École primaire, collège et LEGT)
- Accréditation pour la formation professionnelle (Lycée professionnel)
- Accréditation Études Supérieures (BTS)

Cette reconnaissance ERASMUS+ atteste de notre volonté d'offrir à chacun, élèves, professeurs, personnels, quelques soient les secteurs, l'opportunité de s'ouvrir aux autres et de découvrir le monde en bénéficiant de ce programme européen. Grâce à notre réseau de partenaires (Allemagne, Belgique, Grèce, Malte, Italie, Espagne, Luxembourg, Irlande), nous pouvons monter des projets qui peuvent prendre différentes formes : échanges, découvertes culturelles, scientifiques, artistiques et technologiques, stages en entreprise, pratiques sportives, immersion dans les établissements partenaires et cours de langues. Ces actions sont menées conjointement avec le Bureau des Relations Internationales qui assure le support administratif (académique et financier).

● Notre politique d'ouverture internationale reconnue par le rectorat

Notre ensemble scolaire a obtenu le label Euroscol en raison de notre engagement affiché à favoriser la dimension européenne et européenne dans nos propositions pédagogiques.

Ce label, attribué par le ministère de l'Éducation Nationale, distingue les établissements scolaires qui mettent en place des projets favorisant l'ouverture à l'international et l'apprentissage des langues étrangères. Du primaire à l'enseignement supérieur, en passant par le collège, le lycée professionnel ou le lycée général et technologique, nous proposons des projets adaptés à chaque élève, étudiant, professeur ou personnel. Cela peut prendre la forme de programmes d'échanges, de période de formation, de projets pédagogiques en visioconférence puis en immersion, etc. Le label Euroscol valorise donc le travail des équipes d'enseignants et de personnel de St Jo qui s'efforcent d'offrir aux élèves une éducation tournée vers l'Europe et l'international pour appréhender le monde dans sa diversité : culturelle, sociale, artistique, scientifique, technique, et linguistique.





Le foyer du lycée.

Vivre ensemble

LES LIEUX DE VIE

Foyers et Cafétéria

Espaces de vie, de détente, les foyers proposent différents jeux de société, baby-foot et musique pour le collège. Le « Foyer Lycées » dispose également d'une salle de billards. Les foyers sont ouverts à tous sur le temps du midi. Une « Cafétéria Lycées » est également à la disposition des élèves du Lycée Professionnel et du LEGT. Ce sont des lieux d'accueil, de partage et de convivialité.



À Saint Jo, on se mobilise dans un élan de relation fraternelle en apportant notre soutien aux écoles lasalliennes de Beyrouth, fruit d'un repas solidaire et volontaire de l'ensemble de la Communauté.

LA SOLIDARITÉ

La journée de la Solidarité

La Journée où un repas de la Solidarité est proposé chaque année. Tous les élèves, associés aux professeurs, peuvent se mobiliser de différentes manières par un geste de solidarité (repas sandwich ou bol de riz...) afin de **soutenir des projets humanitaires ici et ailleurs** dans le monde (Liban, Vietnam...). Cette Journée de la Solidarité permet également aux élèves de réfléchir sur ce que chacun peut faire pour les plus fragiles, dans une société portée à consommer, à réclamer, à être servie. Les élèves de tous les niveaux sont également sollicités pour participer à des **actions ponctuelles de solidarité**. Les bénéfices sont versés à des associations caritatives locales ou internationales.

VIVRE DES EXPÉRIENCES

Une web radio à St Jo

La web radio s'intègre au « Parcours de Pédagogie et Citoyenneté Numérique » de l'établissement. Elle donne l'occasion aux élèves de comprendre le fonctionnement d'un média et de développer une culture de l'engagement et de l'esprit critique.

Notre chorale

La chorale au collège, Chœur La Salle An Oriant, rassemble une quarantaine d'élèves inscrits de la 6^{ème} à la 3^{ème}. La particularité de la chorale, créée par M. Vincent Corlay, est de regrouper des jeunes de deux collèges lasalliens (St Jo et St Ouen-LaSalle Plouay).

Une dizaine d'adultes accompagnent les voix d'enfants.

Plusieurs concerts sont programmés tout au long de l'année.



La web radio



La maraude auprès des sans-abris

Chaque mardi soir (même pendant les vacances scolaires), des **élèves volontaires, encadrés par des adultes qui connaissent le milieu de la rue**, partent en minibus à la rencontre des sans-abris de Lorient.

Ils leur apportent des boissons chaudes, des sandwiches, des couvertures, des vêtements chauds, mais surtout une écoute, un partage, de la chaleur humaine.

Don du sang avec l'Établissement Français du Sang (EFS)

Plusieurs fois par an, les adultes et les élèves majeurs de Saint Joseph-La Salle font **un geste solidaire** en offrant leur sang. Des médecins et infirmiers sont présents dans l'établissement et accueillent près d'une centaine de volontaires pour cet acte civique.

Faire plus pour les plus fragiles est dans l'ADN Lasallien : « Notre cœur est aux périphéries ».



Le dispositif relais ou comment prévenir le décrochage scolaire

Le dispositif Relais O.C.E.A.N. (Optimisation des Compétences par un Enseignement Alternatif Négocié), porté et financé par l'ensemble des collèges catholiques du grand bassin lorientais, a pour mission de lutter contre la déscolarisation des élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème} par une action préventive dans les établissements ; en allant à la rencontre des jeunes, de leurs familles et de leurs équipes éducatives, et par une action de remédiation scolaire en accueillant certains élèves en alternance avec leur établissement d'origine. L'objectif étant d'intégrer à nouveau et de maintenir ces jeunes dans un parcours scolaire.

Pour atteindre cet objectif, le dispositif relais O.C.E.A.N. se fixe 5 missions :

- Recenser les jeunes dans leurs établissements respectifs
- Éviter le décrochage scolaire par des visites, des entretiens de prévention dans l'établissement
- Accueillir, accompagner les jeunes pour les remettre scolairement à niveau et restaurer l'estime de soi
- Travailler le projet d'orientation, voire le cadre professionnel, en donnant du sens à ces démarches
- S'assurer du suivi d'orientation

Aide aux devoirs à St Jo

- A St Jo, chaque jeudi entre 12h30 et 13h15, des lycéens assistent des collégiens de classe de 6^{ème} et de 5^{ème} à l'aide aux devoirs.





Les terrains de sport.



Vivre ensemble

L'ASSOCIATION SPORTIVE

Elle propose aux élèves la pratique d'un ou plusieurs sports et éventuellement la participation aux compétitions départementales, académiques et nationales organisées par l'UGSEL (Union Générale Sportive de l'Enseignement Libre) et par l'UNSS (Union Nationale du Sport Scolaire) pour certains sports.



Activités

- Danse • Gymnastique • Cross • Football gaélique
- Badminton • Handball • Tennis de table • Futsal
- Musculation (hors collégiens) • Nautisme
- Volley-ball • Yoga



Objectifs

Favoriser l'épanouissement des jeunes, tant dans leur vie scolaire que dans leur vie sportive par :

- La pratique de l'activité sportive, sans pour autant négliger les résultats scolaires
- L'écoute de chaque élève, afin de le rendre autonome et responsable, lui offrir des conditions favorables à son intégration sociale
- La création d'un dynamisme autour d'activités présentes dans notre région et culturellement bien implantées



Modalités

L'horaire hebdomadaire est intégré dans l'emploi du temps. Pour certaines activités, l'admission pourra faire l'objet d'une sélection mi-juin et/ou d'une visite médicale.



L'école Saint Christophe La Salle

GROUPE SCOLAIRE
SAINT JOSEPH-LA SALLE LORIENT

L'école Saint-Christophe La Salle compte six classes et accueille environ 150 élèves âgés de 2 ans et demi à 10 ans.

Avec une équipe investie, les enfants deviennent acteurs de leurs apprentissages à travers des projets variés et dynamiques. Toutes les actions pédagogiques et éducatives visent à construire une communauté respectueuse de l'histoire et des convictions de chacun, afin d'accueillir tous les jeunes dans leur diversité.

Cet objectif s'appuie sur la valorisation de l'effort et de la rigueur, un regard bienveillant qui reconnaît chacun et une exigence éducative qui aide à grandir.

Fidèle à l'inspiration de Saint Jean-Baptiste de La Salle, l'école s'efforce d'accueillir chaque élève sans préjugés et de prendre en compte ses fragilités.

La démarche repose sur des convictions éducatives fortes et partagées par l'équipe : la qualité de la relation éducative, le plaisir d'apprendre et les encouragements sont au cœur des pratiques.

La pastorale fait également partie intégrante du projet d'établissement. Elle s'appuie sur les valeurs chrétiennes et vise la formation globale de la personne. Chaque année est placée sous un thème pastoral ; cette année, il s'intitule : « Faire fleurir la paix ».

Ouverture à l'international

Depuis plusieurs années, l'école Saint-Christophe La Salle développe un projet d'ouverture à l'anglais, enrichi et renouvelé chaque année.

En maternelle, les enfants bénéficient chaque semaine d'une demi-heure d'activités en anglais (discussions, jeux, comptines) animées par une intervenante de langue maternelle anglaise.

À l'école élémentaire, les élèves préparent le diplôme Cambridge grâce à un travail conjoint mené par leur enseignant et une intervenante anglophone. Les classes de CM ont également l'opportunité de découvrir l'Europe : elles se sont rendues à Vienne, en Autriche l'an dernier, et en Italie l'année précédente. Cette année, un nouveau pays est à l'honneur !

Chaque année, l'école accueille aussi un jeune volontaire du Service Européen. Sa mission : proposer aux élèves des animations favorisant l'ouverture à l'Europe et à la langue anglaise à travers des jeux, des présentations de pays européens et diverses activités ludiques.

La classe à ambiance Montessori (3 à 6 ans)

Saint-Christophe La Salle est le seul établissement de Lorient à proposer une pédagogie Montessori, reconnue par l'Enseignement Catholique du Morbihan et respectueuse des bonnes pratiques montessoriennes.

Dans cette approche, le travail est entièrement individualisé, permettant à chaque enfant de progresser selon ses besoins et à son rythme, dans un climat de classe serein où bienveillance et exigence se conjuguent pour favoriser le développement de son potentiel. Les enfants y sont accueillis sur une période de trois ans, durant laquelle tout est mis en œuvre pour accompagner leur croissance personnelle.

Les grands principes de Maria Montessori — liberté de mouvement, libre choix, observation attentive, répétition — encouragent les enfants à devenir autonomes, à s'adapter et à travailler pour eux-mêmes et par eux-mêmes.

N'hésitez pas à visiter notre site internet : <https://www.ecole-st-christophe-lorient.fr/>



Une équipe à votre écoute



COLLÈGE

Responsable
Virginie FURLAN

Jean-Claude ZEO

Directeur des Études - 6^{ème}

Virginie FURLAN

Directrice des Études - 5^{ème} et 4^{ème}

Christelle TRISTANT

Directrice des Études - 3^{ème}

Renan LOPIN

Directeur des Études SEGPA



LYCÉE PROFESSIONNEL

Responsable
Guillaume MORIN

Carole LE DANVIC

Directrice des Études

3^{ème} Prépa Métiers

CAP 1^{ère} année

Fanny FRANDEBOEUF

Directrice des Études

CAP 2^{ème} année - 1^{ère} Pro

Guillaume MORIN

Directeur des Études 2^{nde}
et Terminale Pro



LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Responsable
Gaëlle RAUDE

Gaëlle RAUDE

Directrice des Études

Seconde et Première

Ollivier PRIGENT

Directeur des Études Terminale



ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Responsable
Amandine VAILLANT

FORMATION CONTINUE - APPRENTISSAGE

Responsable
Amandine VAILLANT



ÉCOLE PRIMAIRE SAINT-CHRISTOPHE

Sophie RAMPINI : Chef d'établissement



MARC SUTEAU

Chef d'établissement



OLLIVIER PRIGENT

Directeur adjoint

Laurence MASSIOT

Anthony LE BRIS

DIRECTEURS DÉLÉGUÉS AUX
FORMATIONS PROFESSIONNELLES
ET TECHNOLOGIQUES

Servane MILLET

ACCUEIL

(02 97 37 37 99)

Marc NICOL

PASTORALE

Sandrine COUM

COMMUNICATION

Karine LUTZ

SECRÉTARIAT DE DIRECTION

Yann GUYOMARD

RESPONSABLE DE GESTION

VIE SCOLAIRE

Romain THEBAUD (02 97 37 06 90)

Responsable de la Vie Scolaire

Damien LANGRY (02 97 37 78 98)

Conseiller d'Éducation Collège

Sébastien DAVID (02 97 37 80 99)

Conseiller d'Éducation

Lycée Professionnel

Marco PIOL (02 97 32 17 30)

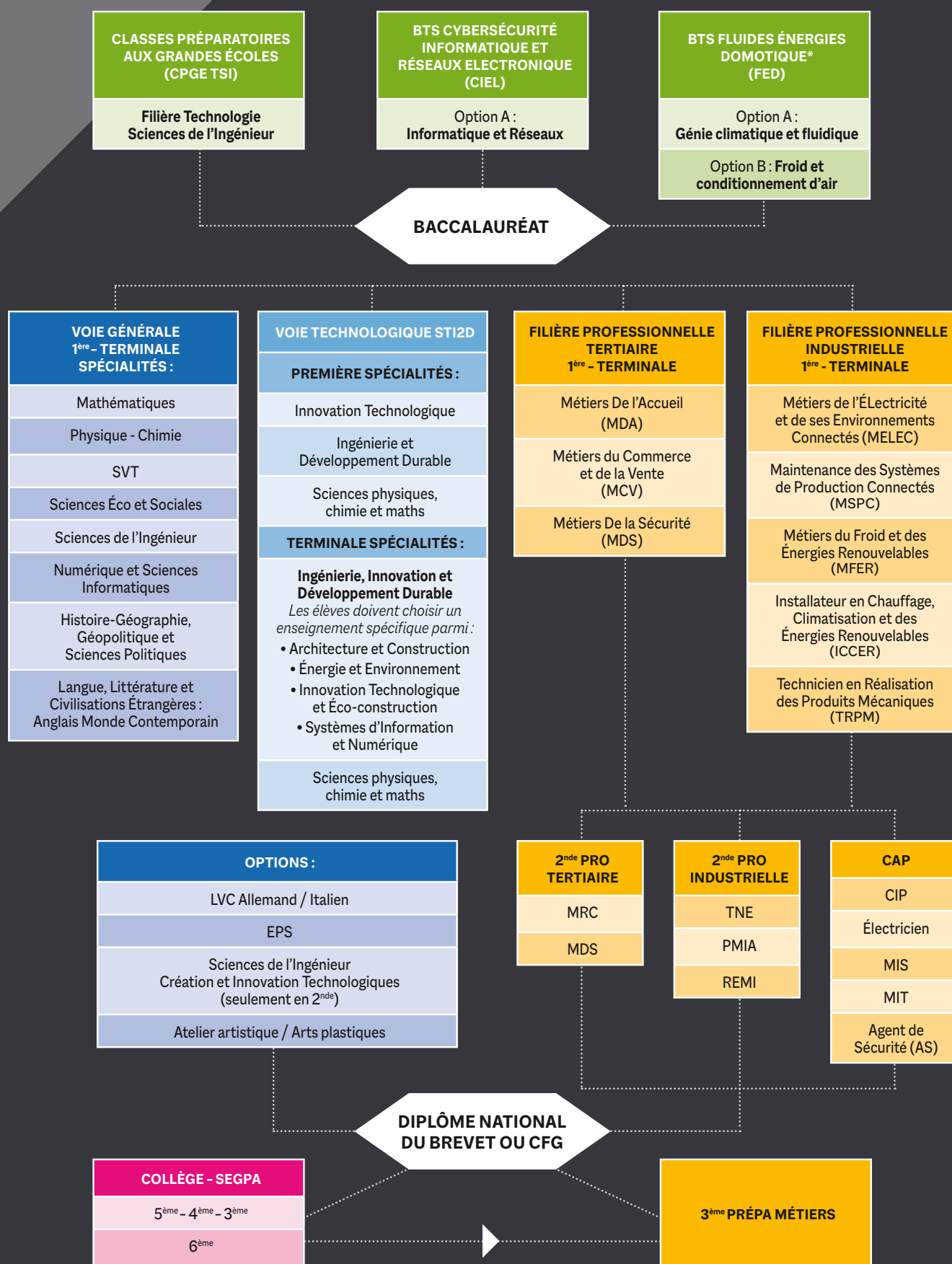
Conseiller d'Éducation LEGT

Josiane BRUNET (02 97 32 17 30)

Conseillère d'Éducation

Enseignement Supérieur

Carte des formations*



* Voir nos formations continues et en apprentissage p. 58.

ÉCOLE PRIMAIRE SAINT CHRISTOPHE

De la maternelle au CM2

Le collège

Une étape très importante
dans la vie d'un élève

16 La classe de 6^{ème}

18 Les horaires au collège

19 La SEGPA,
un parcours adapté au collège





Partie intégrante de l'ensemble scolaire Saint Joseph-La Salle, le collège accueille environ 600 élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème}. Sur les quatre cycles qui rythment la scolarité de l'école maternelle à la fin du collège, deux concernent le collège :

CYCLE 3 : cycle de consolidation (CM1, CM2 et 6^{ème}), marque la cohérence et la continuité entre l'école et le collège.

CYCLE 4 : cycle des approfondissements (de la 5^{ème} à la 3^{ème}), marque la fin de la période d'acquisition du socle commun.

En plus des enseignements obligatoires, le collège Saint Joseph-La Salle a choisi de mettre l'accent sur l'ouverture culturelle et scientifique, la pratique du sport et l'ouverture internationale.

LE COLLÈGE SAINT JOSEPH-LA SALLE :

- Proche du centre ville, il est desservi par de nombreuses lignes de bus directes (dont 13, T1a, T1b, 10, T3...)
- Facile d'accès : une voie intérieure permet aux familles d'accéder au rond point "dépose-minute" pour déposer leur enfant à l'intérieur de l'établissement.
- Un environnement agréable.





LA CLASSE DE 6^{ème}

L'entrée au collège est une étape importante.

Plusieurs dispositions particulières sont réservées aux élèves de 6^{ème} :

- ▶ Une journée de rentrée personnalisée
- ▶ Un temps de découverte du collège
- ▶ Un espace spécifique sur la cour
- ▶ Une salle par classe

Un encadrement de qualité

Le collège est un lieu où la tolérance et le respect sont des qualités essentielles.

Pour cela, nous disposons de plusieurs éléments :

- Un **Bureau de Vie Scolaire** : gestion informatisée des absences (envoi de SMS aux parents), accueil des élèves entre 7h45 et 17h25
- Un **CDI** en continu, ouvert toute la journée
- Une **infirmerie** avec une infirmière diplômée d'état
- Des **adultes à l'écoute** : enseignants, vie scolaire, responsables, psychologue
- Une **vidéosurveillance**

Des partenariats sportifs

- Le football avec le FCL
- Le basket avec CEP Breizh Lorient et le CLE, filles et garçons

Un projet pastoral

- Le collège est aussi un lieu pour donner du sens à sa vie.
- Des projets d'actions solidaires, des temps de réflexion, des temps forts à Noël et à Pâques, de la Catéchèse pour les volontaires sont proposés.
- En lien avec les paroisses, il est également possible de proposer une préparation aux sacrements.

Un environnement agréable

- Des bâtiments aux normes énergétiques et d'accessibilité
- De nombreux espaces de verdure
- Des équipements sportifs intégrés au site
- Une salle pour chaque classe, un étage par niveau
- Un self réservé aux collégiens
- Des lieux réservés aux 6^{èmes}

- **SÉRÉNITÉ ET REPÈRES : UN ÉTAGE RÉSERVÉ À CHAQUE NIVEAU, UNE SALLE CORRESPOND À UNE CLASSE**
- **COMPLEXE SPORTIF FLAMBANT NEUF**



Existence du PPCN (Parcours de Pédagogie et Citoyenneté Numérique) avec plusieurs objectifs :

- Une volonté de réduire l'illectronisme
- Une nécessité d'apprendre à maîtriser les écrans et le numérique
- Des supports personnalisés créés par les enseignants et des pédagogies différentes
- Des documents adaptés pour les élèves présentant des troubles des apprentissages
- Des applications contrôlées par les enseignants et les parents

Un self participatif réservé aux collégiens

Le self participatif permet aux élèves de composer librement leur repas en circulant entre les différents pôles (entrées, plats, desserts) selon leur appétit et leurs envies. Accompagnés par le personnel encadrant, ils apprennent à se servir avec discernement, en prenant uniquement ce dont ils ont besoin. Ils peuvent également se resservir en légumes, féculents ou entrées, favorisant ainsi une alimentation adaptée à leurs besoins tout en limitant les excès. Quant au gaspillage alimentaire, il a été réduit de manière significative, passant de 70 grammes de déchets par élève et par repas à seulement 30 grammes.



Des priorités pédagogiques et éducatives

- Des projets pédagogiques interdisciplinaires
- Des activités péri-éducatives variées
- Des créneaux d'association sportive le mercredi après-midi et sur l'heure de midi
- De l'aide aux devoirs gratuite, encadrée par des lycéens, initiée par la Pastorale : le midi à partir de la Toussaint
- Des séjours linguistiques, des sorties culturelles proposés aux jeunes
- Des échanges internationaux via ERASMUS+ en Allemagne, Irlande, Espagne, Malte, Lituanie
- Le développement de l'autonomie : implication dans la vie de la classe et de l'établissement (Participation au comité de pilotage de Qualycée et aux commissions de restauration)
- Un travail sur l'orientation pour accompagner chacun (PIX)

LE COLLÈGE



Cross solidaire.



► Dans le cadre du programme ERASMUS, des collégiens et des enseignants de St Jo Lorient, d'Hankensbuttel et de Frankfort ont vécu une semaine riche en échanges et en apprentissages sous le signe du recyclage, comme par exemple, comment « pimper » un vieux T-shirt en atelier linogravure.

LES HORAIRES DU COLLÈGE

ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES	HORAIRES / SEMAINE
Français	4h30
Mathématiques	4h30
Sciences	3h
Langue vivante 1	4h
Histoire-Géographie Enseignement moral et civique	3h
Arts plastiques	1h
Éducation musicale	1h
Education Physique et Sportive	4h

Les horaires en 6^{ème}

ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES	HORAIRES / SEMAINE		
	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Français	4h30	4h30	4h
Mathématiques	3h30	3h30	3h30
Science de la Vie et de la Terre	1h30	1h30	1h30
Technologie	1h30	1h30	1h30
Sciences Physiques	1h30	1h30	1h30
Langue vivante 1	3h	3h	3h
Langue vivante 2	2h30	2h30	2h30
Histoire-Géographie Enseignement moral et civique	3h	3h	3h30
Arts plastiques	1h	1h	1h
Éducation musicale	1h	1h	1h
Education Physique et Sportive	3h	3h	3h

Les horaires du cycle 4 (5^{ème} 4^{ème} et 3^{ème})



LA **SEGPA** UN PARCOURS ADAPTÉ AU COLLÈGE

La SEGPA est un dispositif d'adaptation du collège qui accueille des élèves en leur offrant des réponses appropriées à leurs besoins.

La classe de 6^{ème}, une classe inclusive !

- Inclusion en classe de 6^{ème} en fonction du projet de l'élève
- Organisation des enseignements :
 - Un enseignement au sein de la SEGPA
 - Des groupes de besoin
 - La mise en œuvre de projets communs entre les classes de la SEGPA et les classes du collège : séjours pédagogiques, temps forts, projets interdisciplinaires, séjours ERASMUS+...

Le Cycle 4 de la SEGPA, un parcours Avenir !

En accompagnant chaque adolescent dans la construction de son projet personnel de formation et d'orientation, le cycle 4 est un véritable parcours "Avenir" qui a pour objectif de :

- Prendre appui sur la démarche de projet amorcée en classe de 5^{ème}
- Découvrir des métiers et des formations
- Travailler sur la représentation des métiers
- Construire un projet de formation individualisé
- Préparer les examens du CFG et du DNB Pro

POUR QUI ?

Pour des élèves qui, à un moment de leur scolarité, ont rencontré des difficultés scolaires. L'élève de SEGPA est donc avant tout un élève du collège qui participe à l'ensemble des activités du collège.

COMMENT ?

Par une pédagogie adaptée qui a pour but de redonner confiance aux jeunes et de leur apporter des méthodes de travail.

OBJECTIFS ?

La finalité de la structure est d'accompagner les élèves dans leur recherche d'autonomie et de les amener vers une formation professionnelle de niveau CAP.

Deux champs professionnels

- HYGIÈNE ALIMENTATION SERVICE
- ESPACE RURAL ENVIRONNEMENT

Le travail en atelier permet aux jeunes de **développer des compétences manuelles et d'élaborer un projet personnel**. Des stages en entreprise sont organisés pendant ces deux années. Ils permettent aux élèves de découvrir le monde du travail et les différents domaines professionnels. Ainsi, les jeunes auront **plus de facilité pour choisir une voie en fin de 3^{ème} qui correspond à leurs centres d'intérêt et à leurs compétences**.

En fin de cursus, les élèves, en grande majorité, intègrent une formation qualifiante de niveau III (CAP), soit en apprentissage, soit en lycée professionnel. Après un CAP, les élèves peuvent **poursuivre en Bac Professionnel**.

Le lycée d'enseignement général et technologique

Devenir autonome
et construire
son projet

22

Les atouts du Lycée d'Enseignement Général et Technologique

- Les clubs
- Ouverture internationale
- Accompagnement individualisé
- Suivi de l'orientation

24

- Nautisme
- Sections européennes Anglais et Espagnol
- Option EPS
- Section basket

25

La Seconde générale et technologique

27

La Première générale

27

La Terminale générale

28

La Première et la Terminale STI2D

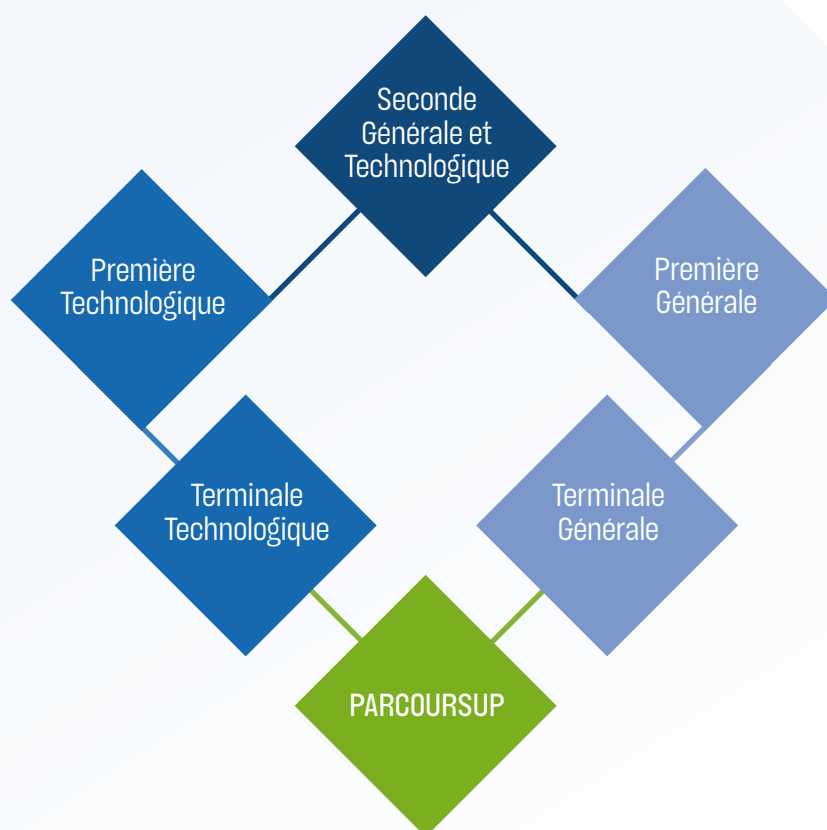
(Sciences et Technologies de l'Industrie
et du Développement Durable)

- Les enseignements spécifiques à
la série STI2D en Terminale
- Poursuite d'études après le Bac STI2D



Le Lycée d'Enseignement Général et Technologique (LEGT) accueille quelque 570 élèves. Chaque classe a sa propre salle de cours et l'équipe pédagogique accorde une attention particulière aux élèves de seconde qui, par leur changement de statut de collégien à lycéen et leur changement d'établissement, ont besoin de bienveillance, d'accompagnement et de confiance. L'objectif, outre la préparation sérieuse et rigoureuse au cycle Terminal, est de leur permettre d'accéder à une grande autonomie, de développer leur esprit d'initiative en vue de leurs études supérieures. Les projets d'ouverture internationale initiés de longue date au lycée sont réamorcés et s'étoffent de nouvelles propositions et partenariats avec des pays comme l'Italie, la Grèce, le Canada, l'Autriche...

Le Lycée d'Enseignement Général et Technologique est à l'image de ses lycéens : Une grande réussite scolaire, de l'entraide et le respect de chacun.





LES ATOUTS DU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Les clubs

Dans le cadre des Parcours AVENIR, ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE, CITOYEN et ÉDUCATIF DE SANTÉ, nous proposons aux élèves de choisir un club. **L'investissement de l'élève sera un atout pour la constitution de son dossier PARCOURSUP.**

- **Arts** : Club théâtre, Cinéclub
- **Culture générale** : Modèle des Nations Unies (MUN), Murder Party, Journal lycéen, Citoyenneté et Défense, Musique
- **Scientifique et technologique** : Prépas Scientifiques, Prépa médecine, Techniques du son et de la lumière
- **Langues** : Prépa First Cambridge
- **Solidarité** : Animation pédagogique en primaire
- **Sport** : Escrime

Ouverture internationale

- Séjour pédagogique et culturel aux USA
- Séjour en immersion dans un campus universitaire de Montréal-Québec-Canada. Partenaire CEGEP AHUNTSIC
- Séjour en Autriche (Vienne)
- Séjour en Espagne (section Européenne Espagnol)
- Séjour en Grèce

- Séjour en Italie (Rome)
- Échange avec l'Allemagne (Brühl)
- Séjours en mobilité individuelle (Allemagne, Espagne, USA)
- Accueil de jeunes étrangers (en mobilité individuelle) dans les classes
- Frenchship

Pratiques pédagogiques variées

- Tous les élèves de Seconde équipés de tablettes numériques par l'établissement scolaire
- CLAAK FAB (laboratoire de création technologique)
- CLAAC (classe à apprentissage actif) : salle insonorisée, chaque îlot est équipé d'un tableau, d'un écran, d'une tablette pour favoriser le travail en groupes et développer l'autonomie
- Pédagogie Inversée
- Pédagogie Active
- Pédagogie de la classe Renversée

Accompagnement individualisé

- Rencontre individuelle lors de l'inscription à la demande des familles
- Entretien individuel avec chaque élève avant les vacances de Noël
- Soutien en mathématiques (le mercredi midi) pour les élèves de Seconde
- Accompagnement personnalisé (en fonction des besoins des élèves)
- Tutorats



LES + DE ST JO

DISPOSITIF "T'AS TON BAC, T'AS TON PERMIS"

Possibilité de commencer la conduite accompagnée en Seconde, en partenariat avec l'auto-école CER Commandoux à Lorient. Cours de code au lycée et passage de l'examen, simulateur de conduite, cours de conduite avec l'auto-école et passage du permis en Terminale.

TARIF PRÉFÉRENTIEL



Accompagnement au choix de l'orientation

- Une semaine dédiée à l'orientation
- Fiche Secteur professionnel et fiche Métier
- Stage d'une journée dans un secteur professionnel en fonction du projet de l'élève
- Visites d'entreprises de différents secteurs
- Prise en charge des classes par le CIO
- Rencontres avec d'anciens élèves
- Rencontres avec des professionnels
- Participation à INFOSUP
- Forum des Écoles d'Ingénieurs
- Étudiant d'un jour (élève de Terminale en immersion en enseignement supérieur)

Prise en compte de l'élève dans les instances de l'établissement

- CESC (Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté)
- QUALYCÉE
- CVL (Conseil de la Vie Lycéenne)
- Commission de Restauration
- Élaboration et relecture du Règlement intérieur (Le Vivre Ensemble)
- Pastorale (Conseil Pastoral, Rencontres sur la culture religieuse et Découverte de la religion dans les Arts)
- Don du Sang (pour les élèves majeurs)



POUR TOUS

LES ÉLÈVES DE LA SECONDE À LA TERMINALE

Nautisme

4 Supports de sport nautique : surf, voile, wake board, kite surf.



Élèves concernés

- Le nautisme est ouvert aux élèves pratiquant ou non une activité nautique hors temps scolaire.
- Les élèves peuvent participer aux compétitions organisées par l'UGSEL, l'UNSS...



Objectifs

- S'initier ou se perfectionner dans la pratique de ce sport avec l'aide de moniteurs diplômés d'État
- Se former pour devenir Jeune Officiel (sur des compétitions officielles)



Organisation

- Le nautisme se déroule les mercredis ou les vendredis de 12h30 à 17h30.
- Les élèves sont encadrés par des professeurs d'EPS de l'établissement et par des moniteurs diplômés
- Les élèves ont la possibilité de passer le permis bateau, de se former pour devenir Jeune Officiel.



PARTENAIRES OFFICIELS

WSA Guidel-Plage, CN Lorient, West
Wake Park Inzinzac, You Kite Gâvres

Sections européennes

Section européenne Anglais

- 2 h par semaine dont 1 h de langue + 1 h de SES en anglais
- Avec possibilité d'obtention de la mention européenne au Bac

Section européenne Espagnol

- 2 h par semaine dont 1 h de langue + 1 h de Physique-Chimie en espagnol.

Option EPS

Cette option propose 3 h hebdomadaires incluses dans l'emploi du temps pendant les trois années de lycée.



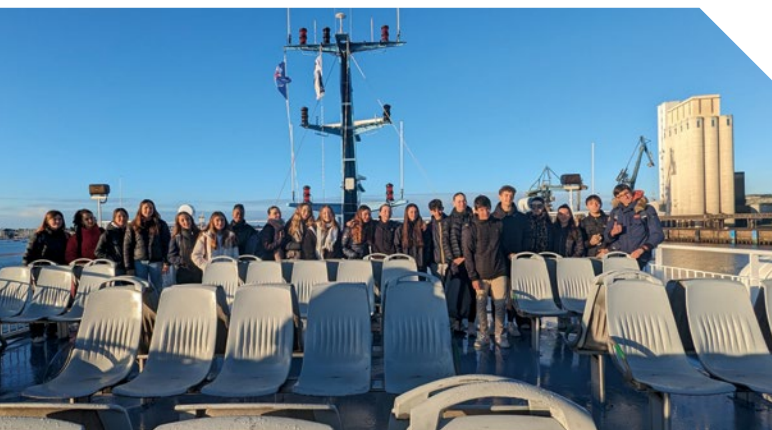
Objectifs

- Enrichir, expérimenter de nouvelles activités physiques et sportives
- Sensibiliser aux orientations professionnelles en lien avec les pratiques physiques et sportives (Parcours Citoyen et Parcoursup).
- **La programmation comprend maintenant :**
2^{nde} : Cross Training - Volley - Sauvetage
1^{ère} : Savate Boxe Française - Hockey sur glace
Course d'orientation
Terminale : Cross Training - Volley - Course d'orientation

Section basket

- La section basket est un partenariat avec le centre d'orientation du CEP Lorient Basket Ball qui détecte et recrute les élèves. Les emplois du temps ont été établis en fonction des horaires des entraînements.

◀ Dans le cadre de leur projet Erasmus, les élèves de Seconde Générale de la Section Européenne Espagnol ont eu le plaisir d'accueillir leurs correspondants pour une semaine riche en visites et découvertes, centrée sur le thème de l'alimentation.





Séjour au Canada



Projet Frenchship en Turquie

LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE UNE CLASSE DE DÉTERMINATION

La classe de 2^{nde} a pour objectif d'offrir aux élèves des choix les plus ouverts possible. Elle leur dispense des enseignements communs tout en leur permettant de découvrir, par les options ou les clubs, de nouveaux domaines.

LVC Allemand ou Italien

Les élèves ont la possibilité de s'initier à l'apprentissage d'une troisième langue vivante, l'Allemand ou l'Italien. Cette option peut être pertinente pour les élèves qui projettent de faire des stages à l'étranger (ERASMUS) dans le cadre de leurs études supérieures. Suivre cette option facilite la mobilité des élèves.

Sciences de l'Ingénieur (SI) / Création Innovation Technologique (CIT)

L'option SI/CIT a pour objectif de faire découvrir aux élèves de Seconde la démarche de projet et la création. Un choix à faire parmi les 4 propositions :

Course en cours : Course en Cours est un concours national dans lequel les élèves s'engagent en équipes. Ce projet consiste à réaliser un modèle réduit de dragster électrique, à créer une identité propre à sa team, son stand et des supports de communication.

Processing : Le processing apprend aux lycéens un langage de programmation et un environnement de développement permettant de travailler sur des images et des textes, de réaliser des animations graphiques, le tout avec un minimum de bagage technique.

Robotique : La robotique permet à l'élève d'explorer les évolutions technologiques des robots, de construire et de programmer son propre robot en lui faisant faire une ou des activités précises dans le FabLab de St Jo, mis à la disposition des lycéens (imprimantes 3D, découpe laser...)

Innovation technologique et architecture : Les élèves découvrent la relation entre sciences et solutions technologiques, la créativité et le développement de produits innovants. Ils expérimentent également la conception architecturale, la modélisation de bâtiments dans leur environnement et réalisent des maquettes.

« Da Vinci » (À la découverte de l'ingénierie avec Léonard de Vinci) : Cette option permet aux élèves de découvrir les fondements de l'ingénierie, en s'inspirant des travaux visionnaires de Léonard de Vinci. Une sortie pédagogique est prévue au Clos Lucé à Amboise, dernière demeure de Léonard de Vinci, où les élèves pourront découvrir ses machines grandeur nature et ses ateliers reconstitués.

LES + DE ST JO

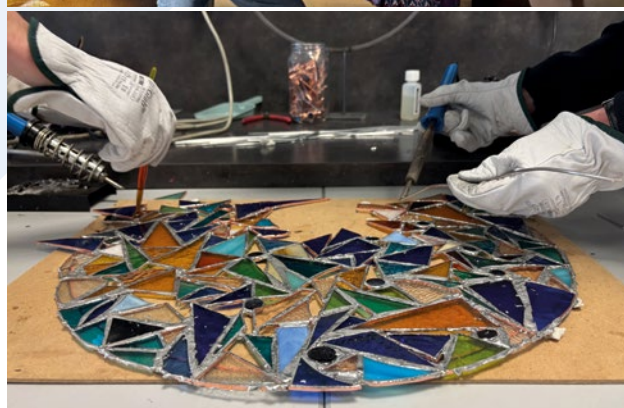
OPTION ARTS

Les arts plastiques du LEGT sont ouverts à tous.

Cette option propose

2 heures hebdomadaires par niveau.

On y pratique : le dessin, l'aquarelle, l'infographie, les installations, le vidéo mapping et on y favorise la rencontre avec des artistes.





Le Hall « Japon ».

LES HORAIRES DU LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	HORAIRES / SEMAINE
Français	4h
Histoire-Géographie	3h
LVA (Anglais)	3h
LVB (Espagnol ou Allemand)	2h30
Sciences Économiques et Sociales	1h30
Mathématiques	4h
Physique-Chimie	3h
Sciences de la Vie et de la Terre	1h30
Éducation Physique et Sportive	2h
Sciences Numériques et Technologie	1h30
Enseignement Moral et Civique	18h/an

LES OPTIONS (1 ou 2 au choix) - facultatif

Un enseignement général au choix parmi :

- Langue vivante C (Allemand / Italien)
- Éducation Physique et Sportive

2 ou 3h
3h

Un enseignement technologique au choix parmi :

- Sciences de l'Ingénieur / Création et Innovation Technologiques
- Atelier artistique / Arts plastiques

1h30
2 ou 3h

LES SECTIONS EURO

Une section européenne au choix parmi :

- Section européenne Anglais
- Section européenne Espagnol

2h
2h

LES + DE ST JO

JEUNES CITOYENS DU MONDE PROJET ERASMUS

En partenariat et à la demande du collège La Salle de Thessalonique, 12 élèves et une équipe d'enseignants du lycée d'enseignement général de Saint Joseph-La Salle Lorient travaillent en Grèce à la préparation et à l'organisation du Concours du Jeune Citoyen qui valorise l'éloquence et la rhétorique en langue française.

Ce concours, reconnu par le ministère grec de l'éducation, est soutenu par l'Institut français et l'université Aristote, s'adresse à tous les élèves de 4^{ème} et 3^{ème} des établissements scolaires de Grèce et permettait à 170 participants de se confronter.





LA PREMIÈRE GÉNÉRALE

CONTENU DE LA FORMATION	HORAIRES / SEMAINE
ENSEIGNEMENTS COMMUNS	16h
Français	4h
Histoire-Géographie	3h
LVA (Anglais)	2h30
LVB (Espagnol ou Allemand)	2h
Enseignement scientifique	2 ou 3h
Enseignement Moral et Civique	18h/an
Éducation Physique et Sportive	2h
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ (3 spécialités au choix)	12h
Mathématiques	4h
Physique-Chimie	4h
Sciences de la Vie et de la Terre	4h
Sciences Économiques et Sociales	4h
Sciences de l'Ingénieur	4h
Numérique et Sciences Informatiques	4h
Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques	4h
Langues, Littérature et Civilisations Étrangères : Anglais Monde Contemporain	4h
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS (1 au choix)	
LVC Allemand / Italien	2 ou 3h
Éducation Physique et Sportive	3h
Arts plastiques	2 ou 3h
LES SECTIONS EURO	
Une section européenne au choix parmi :	
• Section européenne Anglais	2h
• Section européenne Espagnol	2h

LA TERMINALE GÉNÉRALE

CONTENU DE LA FORMATION	HORAIRES / SEMAINE
ENSEIGNEMENTS COMMUNS	15h30
Philosophie	4h
Histoire-Géographie	3h
LVA (Anglais)	2h
LVB (Espagnol ou Allemand)	2h
Enseignement scientifique	2h
Enseignement Moral et Civique	18h/an
Éducation Physique et Sportive	2h
Arts plastiques	2 ou 3h
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ (2 spécialités au choix)	12h
Mathématiques	6h
Physique-Chimie	6h
Sciences de la Vie et de la Terre	6h
Sciences Économiques et Sociales	6h
Sciences de l'Ingénieur	6h
Sciences Physiques	2h
Numérique et Sciences Informatiques	6h
Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques	6h
Langues, Littérature et Civilisations Étrangères : Anglais Monde Contemporain	6h
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	
a) Un enseignement parmi :	
• Mathématiques complémentaires	3h
• Mathématiques expertes	3h
• Droit et enjeux du monde contemporain	3h
b) Un enseignement parmi :	
• LVC Allemand / Italien	2 ou 3h
• Éducation Physique et Sportive	3h
• Arts plastiques	2 ou 3h
LA SECTION EURO	
• Section européenne Espagnol	2h

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (STI2D)

Pour imaginer, créer le monde et l'environnement de demain

« Si vous aimez les matières technologiques et scientifiques, le travail de groupe en projets, c'est la STI2D qu'il faut intégrer. »

LA PREMIÈRE

CONTENU DE LA FORMATION	HORAIRES / SEMAINE
ENSEIGNEMENTS COMMUNS	14h
Français	3h
Histoire-Géographie	1h30
LVA (Anglais)	1h30
LVB (Espagnol ou Allemand)	1h30
Mathématiques	3h
Enseignement Moral et Civique	18h/an
Éducation Physique et Sportive	2h
Enseignement technologique en langue vivante	1h
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	18h
Innovation Technologique	3h
Ingénierie et Développement Durable	9h
Physique-Chimie et Mathématiques	6h

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	
LVC Allemand / Italien	2 ou 3h
Éducation Physique et Sportive	3h
Atelier artistique / Arts plastiques	2 ou 3h

LES SECTIONS EURO	
Une section européenne au choix parmi :	
• Section européenne Anglais	2h
• Section européenne Espagnol	2h

LA TERMINALE

CONTENU DE LA FORMATION	HORAIRES / SEMAINE
ENSEIGNEMENTS COMMUNS	13h
Philosophie	2h
Histoire-Géographie	1h30
LVA (Anglais)	1h30
LVB (Espagnol ou Allemand)	1h30
Mathématiques	3h
Enseignement Moral et Civique	18h/an
Éducation Physique et Sportive	2h
Enseignement technologique en langue vivante	1h
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	18h
INGÉNIERIE, INNOVATION ET DÉVELOPPEMENT DURABLE Enseignement spécifique au choix parmi : • Architecture et Construction • Énergie et Environnement • Innovation Technologique et Éco-Conception • Systèmes d'Information et Numérique	12h
Physique-Chimie et Mathématiques	6h

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	
LVC Allemand / Italien	2 ou 3h
Éducation Physique et Sportive	3h
Atelier artistique / Arts plastiques	2 ou 3h
Droits et enjeux du monde contemporain	3h

LA SECTION EURO	
• Section européenne Espagnol	2h



Enseignements spécifiques à la série STI2D en Terminale



Architecture et Construction

- Aspect architectural, analyse structurelle, fabrication, coûts et impact environnemental
- Analyse et création de solutions constructives
- Cette approche développe les compétences dans l'utilisation des outils de conception et la prise en compte des contraintes liées aux matériaux et aux procédés.



Énergie et Environnement

- Étude et maîtrise de l'énergie et des énergies renouvelables pour les futurs ingénieurs ou techniciens
- Production et gestion de l'énergie
- Cette approche développe les compétences nécessaires pour appréhender l'efficacité énergétique de tous les systèmes, leur impact sur l'environnement et l'optimisation du cycle de vie.



Innovation Technologique et Éco-Conception

- Expérimentation, manipulation, simulation et modélisation de systèmes techniques
- Analyse et création de solutions techniques
- Cette approche développe des compétences dans l'utilisation des outils de conception technologique, le prototypage et la validation de solutions techniques.



Systèmes d'Information et Numérique

- Analyse et création de solutions techniques relatives au traitement des flux d'information (voix, données, images), dans les systèmes pluri-techniques actuels.
- Les supports privilégiés sont les systèmes de télécommunication, les réseaux informatiques, les produits multimédias et communicants.
- Les activités portent sur le développement de systèmes virtuels destinés au codage, au dialogue homme-machine, à la transmission et à la restitution de l'information.

Poursuite d'études après le bac STI2D

Sur les plans scientifique et technologique, le titulaire du nouveau baccalauréat STI2D renforcé en Physique-Chimie et Mathématiques sera détenteur de **compétences étendues** car liées à un champ de connaissances du tryptique « Matière-Énergie-Information », suffisantes pour lui permettre d'accéder à la diversité des formations scientifiques de l'enseignement supérieur : universités, écoles d'ingénieur, CPGE technologiques et toutes les spécialités de BTS et de BUT (Bachelor Universitaire Technologique). Poursuite d'études possible au Canada.

LES + DE ST JO

DES ÉTUDES SUPÉRIEURES AU QUÉBEC

« Nous sommes ravis de nous être lancés dans cette aventure au Québec. Faire ses études à l'étranger peut paraître effrayant, mais c'est une expérience enrichissante au niveau culturel, éducatif et linguistique. »

Nous conseillons à tous les futurs étudiants français de plonger dans le grand bain et de découvrir tant de nouvelles expériences. »

Noah Le Sénéchal, Valentin Le Priol, Nino Le Sergent
Bacheliers STI2D 2022





Le lycée professionnel

Voir son avenir
en construisant
son projet

32 L'ouverture internationale,
artistique et culturelle

34 Carte des formations

35 3^{ème} PRÉPA MÉTIERS

MÉTIERS DE L'ÉNERGIE

36 • CAP Monteur en Installations
Thermiques (MIT)

37 • CAP Monteur en Installations
Sanitaires (MIS)

38 • CAP Électricien

**La classe de Seconde Professionnelle
Métiers des Transitions Numérique
et Énergétique (TNE) mène aux :**

39 • BAC PRO Installateur en Chauffage,
Climatisation et Énergies Renouvelables
(ICCER)

41 • BAC PRO Métiers du Froid et des
Énergies Renouvelables (MFER)

42 • BAC PRO Métiers de l'Électricité et de ses
Environnements Connectés (MELEC)

MÉTIERS DE LA PRODUCTIQUE ET DE LA MAINTENANCE

43 • CAP Conducteur d'Installation
de Production (CIP)

**La classe de Seconde Professionnelle
des métiers de la Réalisation d'Ensembles
Mécaniques et Industriels (REMI) mène au :**

44 • BAC PRO Technicien en Réalisation
de Produits Mécaniques (TRMP)

**La classe de Seconde professionnelle des
métiers du Pilotage et de la Maintenance
d'Installations Automatisées (PMIA) mène au :**

46 • BAC PRO Maintenance des Systèmes
de Production Connectés (MSPC)

MÉTIERS DE LA RELATION CLIENT

**La classe de Seconde Professionnelle Métiers
de la Relation Client (MRC) mène aux :**

47 • BAC PRO Métiers De l'Accueil (MDA)

48 • BAC PRO Métiers du Commerce
et de la Vente (MCV)

MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ

49 • CAP Agent de Sécurité (AS)

50 • BAC PRO Métiers De la Sécurité (MDS)

51 • Formation Complémentaire d'Initiative
Locale (FCIL) : Préparation aux concours de la
sécurité civile et publique après un CAP AS



L'ensemble scolaire Saint Joseph-La Salle de Lorient propose à près de 620 lycéens de beaux parcours de réussite. La voie professionnelle redonne confiance, elle permet de voir son avenir en construisant son projet.

Le lycée professionnel prépare à l'exercice d'un métier, dans des conditions proches de l'environnement de l'entreprise. Choisir un champ professionnel, c'est apprendre à développer des compétences et à appréhender un métier de façon pratique.

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

- Parcours adaptés
- Possibilités de passerelles en cours de cycle
(Seconde Générale et Technologique, vers Bac Pro, CAP)
- Aide au choix d'orientation
- Participation au Forum et au Carrefour de l'orientation
- Partenariat avec la Marine Nationale en Bac Pro MSPC
- Cours de français pour les élèves allophones

RESPONSABILISATION ET VIVRE ENSEMBLE

- S'engager au Conseil de la Vie Lycéenne
- S'engager dans un projet SEMIL (Service Éducatif des Missions Internationales Lasalliennes)
- S'initier au Parcours d'Éducation à la Justice et à l'Engagement
- Participer à différents concours (Meilleurs Apprentis de France, Compétition des Métiers, etc.)

**ALLOCATION PFMP
(PÉRIODES DE
FORMATION EN MILIEU
PROFESSIONNEL)
ALLANT DE 50 À
100 € PAR SEMAINE
SELON LE NIVEAU**



L'OUVERTURE INTERNATIONALE, ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Au Lycée Professionnel, l'ouverture internationale, artistique et culturelle est essentielle. Tous les élèves œuvrent et participent à travers des projets scolaires, des enseignements DNL, des stages dans des entreprises étrangères (PFMP), des séjours linguistiques, des sorties artistiques, des poursuites d'études postbac au Canada... à enrichir leur culture et leur ouverture aux autres.

Ouverture à l'international

► Aller à la rencontre de la culture professionnelle de nos voisins européens

- Immersion en Belgique et Allemagne en 2^{de} professionnelle

► Améliorer les compétences linguistiques à l'étranger

- Semaine de cours de langues + séjour culturel, artistique et de découverte des métiers pour les Secondes et les 1^{ères} professionnelles du secteur tertiaire dans des pays anglophones et en Espagne.

► Projet OFAJ en classe de 2^{de} professionnelle

- L'OFAJ est une organisation internationale qui s'engage en faveur de la coopération franco-allemande. Elle permet de réaliser des échanges franco-allemands.

► Se saisir de toutes les opportunités dans le cadre du dispositif ERASMUS pour effectuer une Période de Formation en Milieu Professionnel dans un pays européen (PFMP)

- Pour les élèves de 1^{ère} professionnelle

► Développer sa culture générale en découvrant des villes et institutions européennes

- Belgique, pour les élèves de 1^{ère} professionnelle, de 3^{ème} Prépa Métiers et de CAP

► Développer la culture de la mobilité

en participant à des conférences en Mairie : "En route pour le monde" pour des élèves de 1^{ère} professionnelle.





LES + DE ST JO

DES ESPACES DE QUALITÉ

5 FORMATIONS DANS
LE SECTEUR INDUSTRIEL ET **3 FORMATIONS**
DANS LE SECTEUR TERTIAIRE

DISPOSITIF : **T'AS TON BAC, T'AS TON PERMIS**
(voir p. 23)

MES ÉTUDES AU CANADA, grâce au partenariat entre St Jo et les CEGEP (Collège d'Enseignement Général et Professionnel) du Saguenay-Lac-Saint-Jean



Depuis 5 ans, des lycéens de Terminale professionnelle, toutes filières confondues, sont partis faire leurs études au Québec dans l'un des quatre CEGEP partenaires. Après 3 années d'études, ils obtiennent un Diplôme d'Études Collégiales (DEC) équivalent à nos BTS en France. Actuellement, une vingtaine de jeunes sont en cours d'étude dans diverses formations : Gestion de tourisme (St Félicien), Gestion de commerce, Génie Thermique, Mécanique et Électricité (Jonquière), Préhospitalier d'urgence, Informatique, Électricité (Chicoutimi), ou Techniques sonores, Informatique (Alma).

Ces jeunes, en quête d'aventure et de nouveautés ne regrettent pas l'expérience, ravis de concilier études et découvertes culturelles. Les expressions qui reviennent le plus souvent dans leurs témoignages sont : « Trop beau pour être vrai », « Envie de sortir de ma zone de confort », « Rêve d'enfant », « Opportunité présentée par St Jo », etc.

DES TABLETTES NUMÉRIQUES POUR LES LYCÉENS DE SECONDE ET PREMIÈRE PROFESSIONNELLE

Tous les élèves de Seconde et de Première Professionnelle sont désormais équipés d'un iPad, propriété de l'établissement pendant toute leur scolarité au lycée. Cette initiative s'inscrit dans la continuité du Parcours Pédagogique du Citoyen Numérique (PPCN), mis en place au collège depuis 5 ans avec des résultats très positifs : Enseignement plus dynamique et différencié, adapté à tous les profils d'élèves. Création de contenus pédagogiques variés et actuels. Utilisation de manuels numériques : réduction du papier et des cartables allégés. Équilibre entre travail numérique et écrit manuscrit. Développement du travail collaboratif entre élèves. Apprentissage de l'esprit critique et de la vérification des sources.



Ouverture culturelle et artistique



► Vivre un projet pluridisciplinaire où se mêlent Lettres et Arts Appliqués

- Visite de musées autour d'un travail sur l'architecture, l'art contemporain et l'aménagement urbain à Rennes.

► Ouvrir à la culture cinématographique

dans le cadre de l'enseignement des Lettres, des Arts Appliqués et de l'Accompagnement Personnalisé (pour tous les élèves de Seconde professionnelle).



► Sensibiliser à l'Histoire des Arts et du Patrimoine

à travers le temps par la visite des villes de Quimper et Vannes.

► Découverte des monuments et musées de Paris

pour enrichir la culture générale des élèves de 3^{ème} Prépa Métiers à l'Enseignement Professionnel.

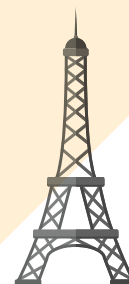
► Présenter un travail collectif

dans le cadre du Concours National de la Résistance et de la Déportation.

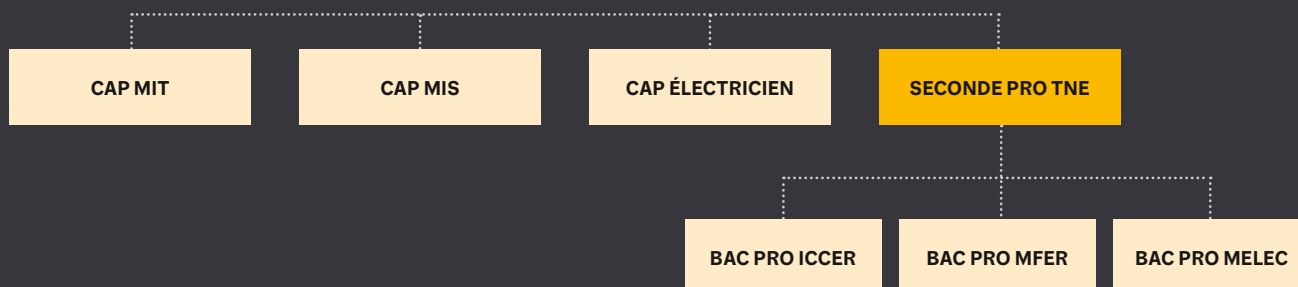
► Les classes engagées (CAP AS ET ÉLECTRICITÉ

BACS PROFESSIONNELS MDS ET MSPC)

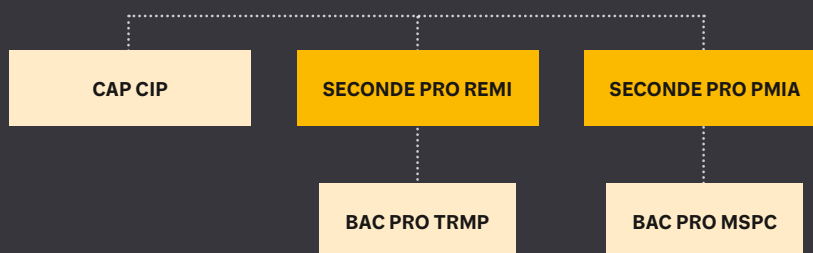
Elles visent à promouvoir les valeurs de la République et l'engagement citoyen, en lien avec l'enseignement moral et civique. Au programme : interventions en classe, activités extérieures, projets collectifs et séjours de cohésion dans le cadre du SNU. Ces expériences renforcent l'esprit d'équipe, le sens des responsabilités et le respect des autres.



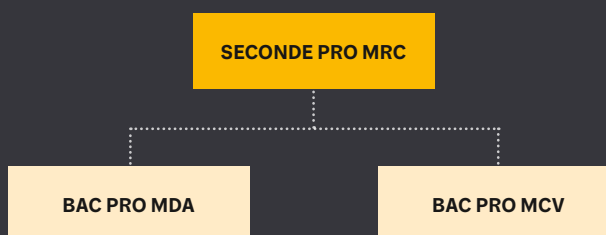
MÉTIERES DE L'ÉNERGIE



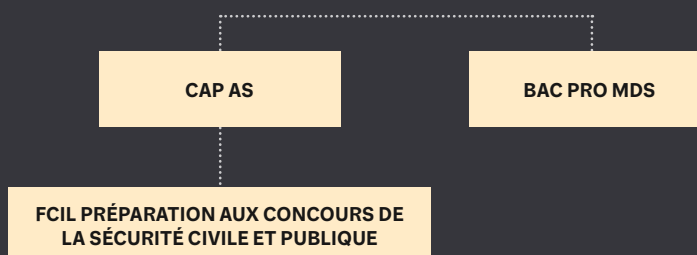
MÉTIERES DE LA PRODUCTIQUE ET DE LA MAINTENANCE



MÉTIERES DE LA RELATION CLIENT



MÉTIERES DE LA SÉCURITÉ





LES ATOUTS

- CONDITIONS DE TRAVAIL PROPICES À LA RÉUSSITE
- PÉDAGOGIE DEBOUT ET ACTIVE

Visites de chantiers dans le cadre des Journées Portes Ouvertes des « Couloirs du bâtiment » initiées par la Fédération Française du Bâtiment (FFB).

3^{ème} PRÉPA MÉTIERS

DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE

Une année pour tracer son avenir



J'aime

- Être acteur
- Me mobiliser autour d'un projet d'orientation professionnelle
- Découvrir des champs professionnels, des métiers
- Suivre des enseignements en petits groupes
- Participer à des projets collectifs
- Être en stage en entreprise



Je développe des compétences et je définis mon projet professionnel

- Découvrir des savoir-faire professionnels
- Participer activement à ma formation
- Soutenir et renforcer mon enseignement général



Je veux découvrir le monde professionnel

- Enseignements adaptés
- Séquences d'observation en entreprise
- Rencontres avec des acteurs du monde professionnel
- Visites d'entreprises



En fin de troisième, je me présente au Diplôme National du Brevet (DNB PRO)

APRÈS MA TROISIÈME, JE POURSUIS MES ÉTUDES À SAINT JO

- CAP ou Bac Professionnel



Périodes de formation en entreprise



ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Découverte Professionnelle	3h
Enseignement Scientifique et Technologique	3h30
Enseignement Général	20h
Accompagnement Personnalisé	1h



LES ATOUTS

- CONDITIONS DE TRAVAIL PROPICES À LA RÉUSSITE
- PÉDAGOGIE DEBOUT ET ACTIVE

CAP MIT MONTEUR EN INSTALLATIONS THERMIQUES



J'aime

- Les évolutions techniques et l'innovation
- Fabriquer, assembler, souder
- La diversité des sites et des installations



Je développe des compétences

- Installations de chauffage et de ventilation
- Travailler en équipe ou en autonomie dans des domaines variés
- Préparer les chantiers, l'outillage et le matériel



Je veux travailler dans une entreprise

- Chauffagiste
- Installateur thermique

APRÈS MON CAP, JE POURSUIS MES ÉTUDES À SAINT JO

- Tout Bac professionnel du secteur Industriel

ENSEIGNEMENT
GÉNÉRAL
40%



ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNEL
60%

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail

APRÈS MON CAP, JE POURSUIS MES ÉTUDES À SAINT JO

- Tout Bac professionnel du secteur Industriel



Périodes de formation en entreprise

7 SEMAINES
1^{ère} ANNÉE

14 SEMAINES
EN 2 ANS

7 SEMAINES
2^e ANNÉE



LES ATOUTS

- IMMERSION À L'ÉTRANGER

CAP MIS MONTEUR EN INSTALLATIONS SANITAIRES



J'aime

- Les évolutions techniques et l'innovation
- Fabriquer, assembler, souder,
- La diversité des sites et des installations



Je développe des compétences

- Installer des sanitaires, des salles de bains, des cuisines
- Travailler en équipe ou en autonomie dans des domaines variés

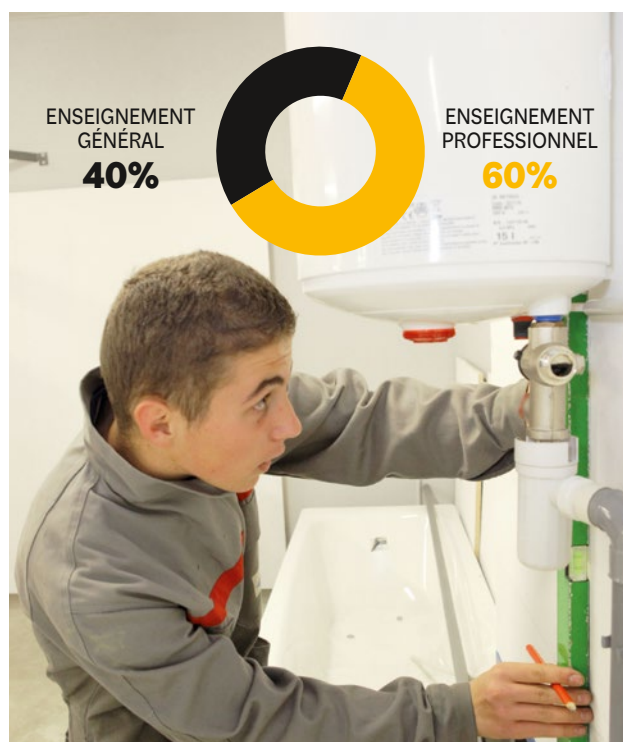


Je veux travailler dans une entreprise

- Plombier
- Installateur sanitaire

APRÈS MON CAP, JE POURSUIS MES ÉTUDES À SAINT JO

- Tout Bac professionnel du secteur Industriel



+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail



Périodes de formation en entreprise



secteur_energie_stjo



LES ATOUTS

- PARTENARIAT CINAV

CAP ÉLECTRICIEN

Apprendre à installer, mettre en service des ouvrages électriques et les programmer



J'aime

- Réaliser une installation
- Mettre en service, entretenir et réparer
- Intervenir sur un chantier
- Travailler en équipe



Je développe des compétences

- Réaliser des installations électriques en maisons individuelles ou en collectifs
- Raccorder et régler des machines industrielles

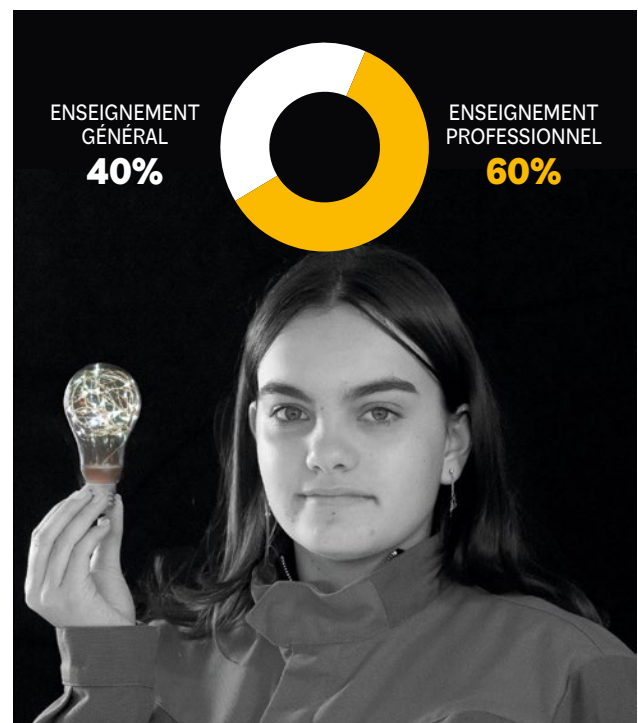


Je veux travailler sur des chantiers

- Entreprises de construction électrique, du bâtiment
- Entreprises nationales

**APRÈS MON CAP, JE POURSUIS
MES ÉTUDES À SAINT JO**

- Tout Bac professionnel du secteur Industriel



+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail



Périodes de formation en entreprise

7 SEMAINES
1^{ère} ANNÉE

7 SEMAINES
2^e ANNÉE

14 SEMAINES
EN 2 ANS



Option CINAV en partenariat avec le Campus des Industries Navales



LES ATOUTS

- MICRO-ENTREPRISE
- MAF

BAC PRO ICCR

INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE CLIMATISATION ET ÉNERGIES RENOUVELABLES

SECONDE PRO TNE



J'aime

- Les évolutions techniques et l'innovation
- Les énergies renouvelables (solaire, bois pompe à chaleur...)
- Fabriquer, assembler, souder
- La diversité des sites et des installations



Je développe des compétences

- Réaliser des installations de chauffage et de ventilation
- Mettre au point ces installations, les dépanner, les optimiser
- Travailler en équipe dans des domaines variés
- Préparer et organiser les chantiers
- Contribuer aux performances énergétiques des bâtiments



Je deviens technicien

- Chauffagiste, technicien de maintenance, installateur-metteur au point
- Des évolutions rapides : chef d'équipe ou de chantier, création ou reprise d'entreprise

APRÈS LE BAC, JE POURSUIS MES ÉTUDES

- BTS FED "Fluides Énergies Domotique"
- BTS Technico-Commercial
- Bac Pro MEE (Maintenance et Efficacité Énergétique) par l'apprentissage
- DEC Technique au Québec



Périodes de formation en entreprise

6 SEMAINES
1^{ère} ANNÉE

8 SEMAINES
2^e ANNÉE

6 SEMAINES
3^e ANNÉE

20 SEMAINES
EN 3 ANS

CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	15h
Technologie	
Etude et conception de systèmes	
Réalisation et contrôle d'installations	
PSE (Prévention Santé Environnement)	
Gestion	
Projet	
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	12h
Français	
Histoire-Géographie	
Anglais	
Mathématiques	
Sciences Physiques	
Arts Appliqués	
Éducation Physique et Sportive	
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	3h
CO-ENSEIGNEMENT	2h

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail



secteur_energie_stjo

lycée des Métiers
Energie

Vers des métiers d'avenir

La société Missenard Quint B est une ETI familiale, dont la branche climatique représente la majorité de l'activité. À ce jour, Missenard Quint B demeure le nom de la société et Missenard Climatique en est la marque. Si André Missenard n'en est pas le fondateur, ce sont ses qualités de scientifique et de chef d'entreprise qui constituent encore à ce jour les fondements de la société. Missenard Climatique se différencie par sa taille, son indépendance, son histoire, ... Le retour d'expérience, la proximité géographique, grâce à un maillage national, son organisation opérationnelle et sa réactivité sont autant d'avantages concurrentiels.

MISSENARD CLIMATIQUE EN CHIFFRES

MISSENARD
CLIMATIQUE

108,7
millions
Chiffre d'affaires

563
Collaborateurs

31
Agences

NOS COMPÉTENCES

- Chauffage
- Climatisation
- Ventilation traitement de l'air
- Plomberie / Sanitaire
- Multi-Technique
- Production de froid industriel
- Gestion de l'énergie



Insertion et formation professionnelle au travers des contrats de professionnalisation

L'objectif est l'insertion ou le retour à l'emploi des jeunes et des adultes par l'acquisition d'une qualification professionnelle (diplôme, titre, certificat de qualification professionnelle, etc.) reconnue par l'État et/ou par la branche professionnelle.

Le contrat alterne des périodes d'enseignement général, technologique et professionnel et des périodes de travail en entreprise dans une activité en rapport avec la qualification visée.

Il s'adresse aux :

- Jeunes âgés de 16 à 25 ans
- Demandeurs d'emploi âgés de 26 ans et plus
- Bénéficiaires du Revenu de Solidarité Active (RSA), de l'Allocation de Solidarité Spécifique (ASS) ou de l'Allocation aux Adultes Handicapés (AAH)
- Personnes qui ont bénéficié d'un contrat unique d'insertion

La Missenard Académie

La Missenard Académie est un programme d'intégration qui s'adresse à des personnes ayant un bagage technique que nous formons au métier du Génie Climatique, Chauffage Ventilation Climatisation (CVC).

Nous complétons la formation initiale de

l'aspirant par l'apprentissage du métier sur le terrain pour aboutir à l'intégration de l'entreprise en CDI.

Sa progression est suivie par des points réguliers afin de confirmer le recrutement en contrat à durée indéterminée.



Accompagnement
Confiance
Apprentissage
Détermination
Entreprise
Métier
Intégration
Engagement

AGENCE DE LORIENT

02 97 05 26 36

Rue Condorcet – Z.A. du Mourillon

56530 QUEVEN

mqb.lorient@missenard-quint.com

MISSENARD
CLIMATIQUE

**LES ATOUTS**

- PARTENARIAT SNFECCA*
- PARTENARIAT CINAV

* Syndicat National des Entreprises du Froid, d'Équipements de Cuisines Professionnelles et du Conditionnement d'Air.

BAC PRO MFER

MÉTIERS DU FROID ET DES ÉNERGIES RENOUVELABLES

SECONDE PRO TNE**J'aime**

- Les évolutions techniques et l'innovation
- Les sciences physiques et la chimie
- Construire, assembler, câbler

**Je développe des compétences**

- Réaliser des installations frigorifiques et de climatisation, des pompes à chaleur
- Mettre au point ces installations et les dépanner
- Travailler en équipe ou en autonomie dans des domaines variés
- Préparer et organiser les interventions
- Contribuer à préserver l'environnement

**Je deviens technicien**

- Frigoriste, technicien de maintenance, installateur-metteur au point
- Des évolutions rapides : chef d'équipe ou de chantier, création ou reprise d'entreprise

APRÈS LE BAC, JE POURSUIS MES ÉTUDES

- BTS "Fluides Énergies Domotique"
- BTS Technico-Commercial
- Bac Pro MEE (Maintenance et Efficacité Énergétique) par l'apprentissage
- DEC Technique au Québec

**Périodes de formation en entreprise**6 SEMAINES
1^{re} ANNÉE8 SEMAINES
2^e ANNÉE6 SEMAINES
3^e ANNÉE20 SEMAINES
EN 3 ANS**CONTENU DE LA FORMATION****ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL** 15h

Technologie
Etude et conception de systèmes
Réalisation et contrôle d'installations
PSE (Prévention Santé Environnement)
Gestion
Projet

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL 12h

Français
Histoire-Géographie
Anglais
Mathématiques
Sciences Physiques
Arts Appliqués
Éducation Physique et Sportive

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ 3h**CO-ENSEIGNEMENT** 2h

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail



Option CINAV en partenariat
avec le Campus des
Industries Navales





SECTION EUROPÉENNE ANGLOPHONE :

Les élèves inscrits en section euro
bénéficient d'1h d'enseignement
professionnel en anglais par
semaine (électrotechnique).
La mention européenne
apparaît sur le diplôme.

LES ATOUTS

- DNL EURO
- MAF
- PARTENARIAT
CINAV

BAC PRO MELEC

MÉTIER DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS

SECONDE PRO TNE



J'aime

- Les innovations et les nouvelles technologies
- La domotique et les appareils connectés
- Les énergies renouvelables
- Les métiers du bâtiment, de
l'industrie et du tertiaire
- Travailler en équipe ou en autonomie



Je développe des compétences

- Acquérir des méthodes professionnelles
- Contribuer aux performances énergétiques
des bâtiments
- Respecter les exigences environnementales
- Maîtriser les consignes de sécurité électrique
et de sécurité au travail



Je deviens technicien

- Réseaux électriques (production, stockage,
distribution, gestion de l'énergie)
- Infrastructures (aménagements routiers, urbains,
transports)
- Bâtiments tertiaires et industriels pilotés, systèmes
énergétiques communicants

EN FIN DE LA CLASSE DE PREMIÈRE

- Possibilité de réaliser la Terminale en apprentissage
(voir p 60)

APRÈS LE BAC, JE POURSUIS MES ÉTUDES

- BTS FED
- BTS Électrotechnique
- BTS Technico-Commercial
- DEC Technique au Québec



Périodes de formation en entreprise



CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	15h
Technologie	
Préparation d'intervention	
Réalisation électrique	
PSE (Prévention Santé Environnement)	
Gestion	
Projet	
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	12h
Français	
Histoire-Géographie	
Anglais	
Mathématiques	
Sciences Physiques	
Arts Appliqués	
Éducation Physique et Sportive	
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	3h
CO-ENSEIGNEMENT	2h

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail



LES ATOUTS

- IMMERSION
À L'ÉTRANGER

CAP CIP CONDUCTEUR D'INSTALLATION DE PRODUCTION

Apprendre un métier en
maintenance et productique



J'aime

- Régler un système
- Lancer une production
- Respecter un cahier des charges
- Mettre en marche un process et le surveiller
- Contrôler la qualité de fabrication et enregistrer des données
- Effectuer de la maintenance
- Travailler en équipe



Je développe des compétences

- Acquérir des méthodes professionnelles
- Travailler en équipe et en autonomie
- Préparer mon poste de travail
- Maîtriser les consignes de sécurité au travail
- Réaliser des pièces mécaniques sur machines-outils

ENSEIGNEMENT
GÉNÉRAL
40%



ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNEL
60%

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail



Je veux travailler dans une unité industrielle

- Industrie mécanique, agro-alimentaire, automobile
- Service maintenance dans différents types d'industries.

APRÈS MON CAP, JE POURSUIS MES ÉTUDES À SAINT JO

- Tout Bac professionnel du secteur Industriel



Périodes de formation en entreprise

7 SEMAINES
1^{ère} ANNÉE

14 SEMAINES
EN 2 ANS

7 SEMAINES
2^e ANNÉE



LES ATOUTS

- PROFIL RECHERCHÉ PAR LES ENTREPRISES
- PARTENARIAT CINAV

• INITIATION
À L'ALLEMAND
EN 1^{ère} ET TERMINALE
TRPM

BAC PRO TRPM

TECHNICIEN EN RÉALISATION DE PRODUITS MÉCANIQUES

Option : réalisation et suivi de production

SECONDE PRO REMI



J'aime

- Programmer et prérégler des machines à commande numérique et des imprimantes 3D
- Fabriquer
- Préparer une fabrication à partir d'un dossier technique
- Expliquer et démontrer les phases de fabrication
- Contrôler une fabrication



Je développe des compétences

- Développer la logique, la méthode et le sens de la précision
- S'ouvrir à l'évolution des techniques
- Savoir communiquer



Je deviens

- Ajusteur-Monteur
 - Opérateur sur machine à commande numérique
- Dans toutes les entreprises de fabrication mécanique (moules, outillages, accastillage, pièces usinées) de secteurs aussi variés que : aéronautique, automobile, ferroviaire, agricole ou agro-alimentaire

APRÈS LE BAC, JE POURSUIS MES ÉTUDES

- BTS industriels (BTS CPRP : Conception des Processus de Réalisation de Produits)
- BTS CPI (Conception des Produits Industriels)
- BTS Technico-Commercial
- DEC technique au Québec



Périodes de formation en entreprise



CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL 15h

Technologie
Étude de fabrication
Fabrication
PSE (Prévention Santé Environnement)
Gestion
Projet

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL 12h

Français
Histoire-Géographie
Anglais
Mathématiques
Sciences Physiques
Arts Appliqués
Éducation Physique et Sportive

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ 3h

CO-ENSEIGNEMENT 2h

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail



Option CINAV en partenariat avec
le Campus des Industries Navales



PARTENARIAT POUR LES PFMP

Stage de 4 semaines en entreprise en partenariat avec la CCI de Chemnitz en Allemagne. Préparation spécifique en classe de Terminale (cours d'allemand...) - Places limitées.

Tu es en 3^e
ou en 2^{nde} ?

Inscrit-toi à nos
mini-stages pour découvrir
des métiers au lycée
professionnel !

SCANNE
LE Q.R. CODE :
TON AVENIR
COMMENCE
ici !





OPTION POSSIBLE : MARINE NATIONALE

Grâce au partenariat avec le CIRFA, certains élèves sélectionnés peuvent intégrer immédiatement la Marine Nationale à l'issue de leur scolarité.



LES ATOUTS

- PARTENARIAT MARINE NATIONALE
- PARTENARIAT CINAV

BAC PRO MSPC

MAINTENANCE DES SYSTÈMES DE PRODUCTION CONNECTÉS

SECONDE PRO PMIA



J'aime

- Les systèmes automatisés
- Les métiers de l'industrie
- Les innovations et nouvelles technologies
- Les défis techniques



Je développe des compétences en mécanique, électrotechnique, pneumatique et hydraulique pour :

- Diagnostiquer des pannes
- Effectuer des réparations
- Apporter des améliorations sur des lignes de production de produits de consommation, matériels de manutention, robots, avions, bateaux, machines agricoles...



Je deviens technicien de maintenance dans les domaines :

- Industriel, Agroalimentaire (robots, lignes automatisées...)
- Environnemental (énergie, tri, recyclage, gestion de l'eau...)
- Civil (engins de TP et agricoles, Ponts et Chaussées, installations portuaires, SNCF...)
- Aviation, Marine : civil, militaire
- Services (ascenseurs, engins de manutention, outils électroportatifs...)
- Santé : hôpitaux
- Nucléaire

APRES LE BAC, JE POURSUIS MES ÉTUDES

- Tous types de BTS Industriels dont : Maintenance Industrielle, Électrotechnique, Conception de processus et de Réalisation de Produits, Conception et Réalisation des Systèmes Automatisés, etc...
- BTS Technico-Commercial
- Mention complémentaire Ascensoriste, Hydraulique
- DEC Technique au Québec



Périodes de formation en entreprise



CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL 15h

Technologie
Montage/Démontage
Câblage
Fabrication
PSE (Prévention Santé Environnement)
Gestion
Projet

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL 12h

Français
Histoire-Géographie
Anglais
Mathématiques
Sciences Physiques
Arts Appliqués
Éducation Physique et Sportive

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ 3h

CO-ENSEIGNEMENT 2h

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail



Option CINAV en partenariat avec le Campus des Industries Navales



LES ATOUTS

- ACTIONS DE FORMATION EN SITUATIONS RÉELLES



BAC PRO MDA

MÉTIERS DE L'ACCUEIL

SECONDE PRO MRC



J'aime

- Écouter
- Dialoguer
- Échanger



Je développe des compétences en accueil, gestion, communication pour :

- Accueillir en face à face
- Accueillir au téléphone
- Détecter les besoins
- Informer l'utilisateur
- Présenter une offre adaptée
- Écouter les mécontentements
- Évaluer la satisfaction d'un client ou d'un usager



Je deviens

- Chargé(e) d'accueil
- Standardiste
- Télé-conseiller(ère)
- Agent multiservices d'accueil (hôpitaux)
- Agent d'accueil touristique
- Agent d'escale et d'accompagnement

APRÈS LE BAC, JE POURSUIS MES ÉTUDES

- BTS Tourisme
- BTS Support à l'action managériale
- BTS Gestion de la PME
- BTS Comptabilité et Gestion

- BTS Professions immobilières
- BTS Banque, conseiller de clientèle (particuliers)
- BTS MCO (Management Commercial Opérationnel)
- BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client
- BTS Assurance
- DEC Technique au Québec



Périodes de formation en entreprise



CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL 15h

Gérer l'information et les prestations
Gérer l'accueil multicanal
Gestion de la fonction d'accueil
Satisfaire et fidéliser le public
PSE (Prévention Santé Environnement)
Économie-Droit
Projet

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL 12h

Français
Histoire-Géographie
Anglais
Espagnol
Mathématiques
Arts Appliqués
Éducation Physique et Sportive

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ 3h

CO-ENSEIGNEMENT 2h

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail



LES ATOUTS

- ACTIONS DE FORMATION EN SITUATIONS RÉELLES

BAC PRO MCV

MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE

Option A : animation et gestion de l'espace commercial

SECONDE PRO MRC



J'aime

- Écouter
- Dialoguer
- Conseiller



Je développe des compétences en gestion, animation et vente pour :

- Participer à l'approvisionnement
- Vendre, conseiller, fidéliser
- Participer à l'animation
- Assurer la gestion commerciale



Je deviens :

- Vendeur, vendeur spécialisé
- Vendeur conseiller
- Employé de commerce
- Adjoint du responsable de petites unités commerciales

APRÈS LE BAC, JE POURSUIS MES ÉTUDES

- BTS MCO (Management Commercial Opérationnel)
- BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client
- BTS Commerce International
- BTS Technico-Commercial
- BTS Gestion de la PME

- BTS Comptabilité et Gestion
- BTS Professions immobilières
- BTS Banque, conseiller de clientèle (particuliers)
- BTS Assurance
- Formations professionnelles proposées par les enseignes
- DEC Technique au Québec (Gestion de commerces)



Périodes de formation en entreprise



CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	15h
Conseiller la clientèle	
Vendre et fidéliser	
Gérer l'espace commercial	
PSE (Prévention Santé Environnement)	
Économie-Droit	
Projet	
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	12h
Français	
Histoire-Géographie	
Anglais	
Espagnol	
Mathématiques	
Arts Appliqués	
Éducation Physique et Sportive	
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	3h
CO-ENSEIGNEMENT	2h

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail



LES ATOUTS

- ACTIONS DE FORMATION EN SITUATIONS RÉELLES
- POLYVALENCE

CAP AS

AGENT DE SÉCURITÉ

Apprendre un métier dans le domaine de la sécurité

ENSEIGNEMENT
GÉNÉRAL
40%



ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNEL
60%

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail



J'aime

- Rendre service, venir en aide aux autres
- L'ordre et la discipline
- Travailler en équipe
- Faire du sport



Je développe des compétences

- Prévenir les actes répréhensibles (vols, effractions, dégradations)
- Maintenir les conditions normales d'hygiène et de sécurité
- Administrer les premiers secours aux blessés ou aux personnes prises de malaise
- Prévenir et lutter contre les sinistres (incendies, inondations, incidents techniques, etc...)



Je veux travailler dans des espaces ouverts ou non au public

- Site industriel
- Zone commerciale, sportive ou culturelle
- Hôpital
- Événementiel



Je me présente au SSIAP1

(Service de Secours Incendie et d'Assistance à la Personne)

À ST JO, APRÈS MON CAP, JE POURSUIS MES ÉTUDES

- Sécurité civile et d'entreprise
- MC Sûreté des espaces ouverts au public
- FCIL (Formation Complémentaire d'Initiative Locale)
Préparation aux concours de la sécurité civile et publique
- Bac Professionnel en deux ans :
Bac Pro Métiers De la Sécurité



Périodes de formation en entreprise

7 SEMAINES
1^{ère} ANNÉE

14 SEMAINES
EN 2 ANS

7 SEMAINES
2^e ANNÉE



LES ATOUTS

- 3 EN 1 : SÉCURITÉ CIVILE, SÉCURITÉ PUBLIQUE, SÉCURITÉ PRIVÉE

Dans le cadre de leur formation, les élèves de Première Pro MDS (Métiers De la Sécurité), suivent des stages de secourisme. Ces 10 jours de formation pratique leur permettent d'acquérir la compétence d'équiper en secours d'urgence aux personnes.

BAC PRO MDS

MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ



J'aime

- Rendre service, venir en aide aux autres
- Le sport
- Le contact et le conseil
- L'ordre et la discipline



Je développe des compétences en sécurité incendie, sécurité publique, sécurité privée pour :

- Assurer les missions de secours et d'assistance aux victimes
- Éteindre un feu
- Assurer la surveillance des lieux et des accès dans des sites
- Protéger l'intégrité physique des personnes
- Constater et identifier les atteintes aux biens et à l'environnement



Je deviens

- Sapeur-pompier
- Policier, Gendarme
- Agent de sécurité (privé ou incendie)
- Agent de police municipale
- Surveillant de l'administration pénitentiaire
- Douanier

EN FIN DE LA CLASSE DE PREMIÈRE

- SSIAP 1 (Service de Secours Incendie et d'Assistance à la Personne)

APRÈS LE BAC, JE POURSUIS MES ÉTUDES

- BTS MOS (Management Opérationnel de la Sécurité)
- BUT Hygiène Sécurité Environnement
- BTS SAM (Support à l'Action Managériale) option ES (Entreprises de Sécurité)
- Préparation aux concours de recrutement (Gendarmerie Nationale, Police Nationale, Sapeur-Pompier professionnel, administration pénitentiaire ou des douanes)
- Mention complémentaire au Québec (Sécurité privée)
- DEC technique au Québec



Périodes de formation en entreprise



CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	15h
Sécurité incendie Sécurité publique Sécurité privée PSE (Prévention Santé Environnement) Gestion Projet	
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	12h
Français Histoire-Géographie Anglais Mathématiques Sciences Physiques Arts Appliqués Éducation Physique et Sportive	
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	3h
CO-ENSEIGNEMENT	2h

+ Formation Sauveteur Secouriste du Travail



PARTENARIAT POUR LES PFMP

- Police Nationale
- Gendarmerie
- SDIS 56 et 29
- Base FUSCO



PARTENARIAT DÉPARTEMENT HSE (Hygiène Sécurité Environnement)

- Préparation spécifique en classe de Terminale pour entrer en BUT HSE



LES ATOUTS

- ENTRAÎNEMENTS AUX ÉPREUVES DE CONCOURS (ÉCRITS, ORAUX, TESTS SPORTIFS)

EN PROJET
D'OUVERTURE
2026-2027

FCIL FORMATION COMPLÉMENTAIRE D'INITIATIVE LOCALE – statut scolaire Préparation aux concours de la sécurité civile et publique



Public concerné

Cette formation s'adresse à des jeunes issus du **CAP Agent de Sécurité** qui souhaitent intégrer la police (nationale ou municipale), la gendarmerie, l'armée, l'administration pénitentiaire, une brigade de sapeur-pompier.



Je développe des compétences

- Qualité rédactionnelle
- Apprentissage des tests psychotechniques
- Condition physique
- Gestion du stress



Perspectives :

Après la réussite à ces concours de catégorie C, ces jeunes pourront occuper des postes d'adjoint de police ou de gendarme adjoint volontaire par exemple et après une année d'exercice passer en interne le concours de gardien de la paix (Police) ou sous-officier (Gendarmerie) et ainsi avoir une opportunité de carrière.

- 20 semaines de formation en établissement scolaire

CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

Culture générale et connaissance du monde	3h
Français (expression écrite, grammaire, orthographe)	3h
Mathématiques (logique, tests psychotechniques)	2h
Anglais	2h

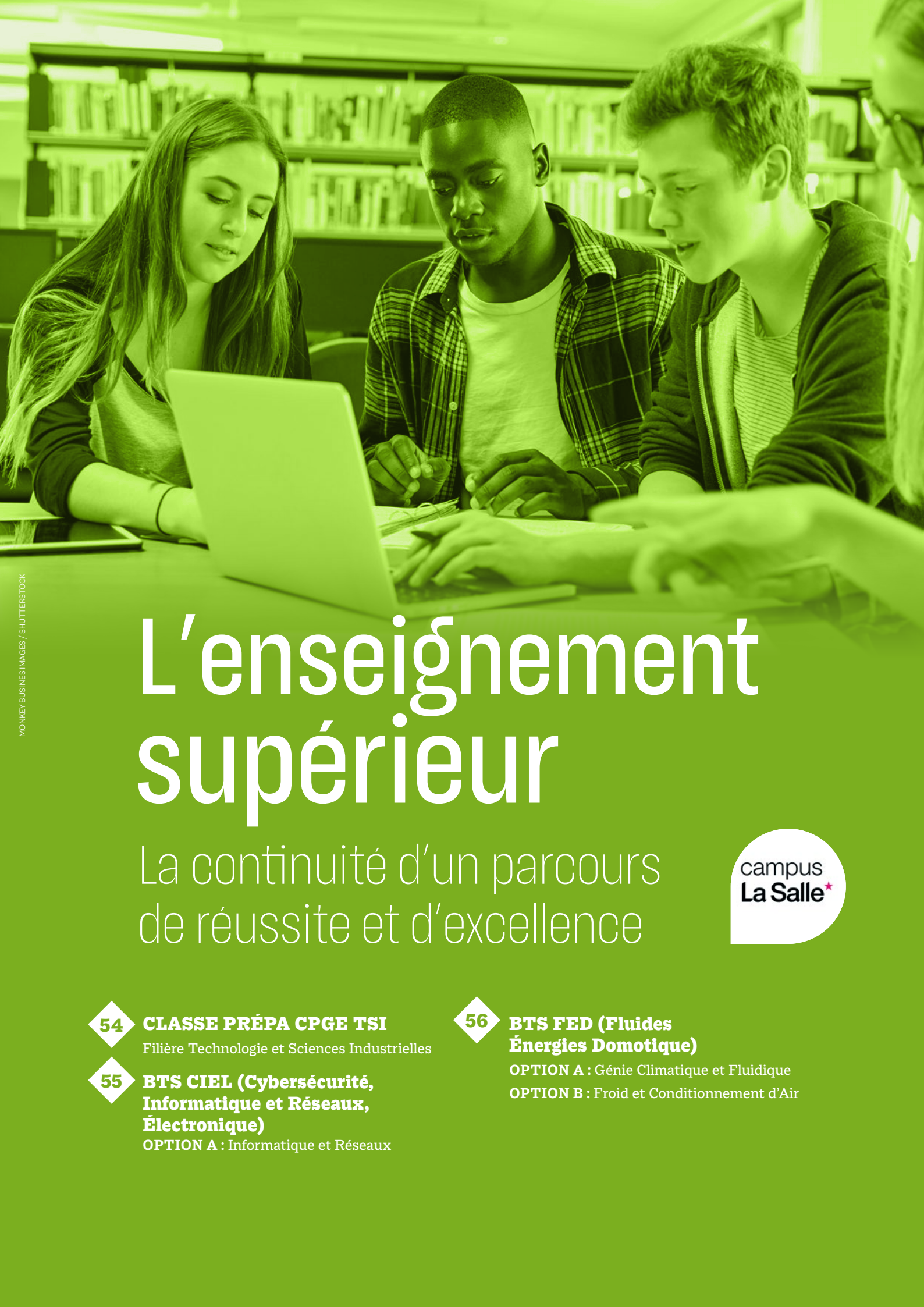
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Sécurité publique	4h
Métiers de la sécurité civile et publique	2h
Entraînement aux épreuves de concours	2h
Interventions de professionnels	1h
EPS : entraînement aux tests sportifs des concours	6h
Total	25h

- 4 à 6 semaines de PFMP en fonction du projet professionnel, avec nos partenaires (Gendarmerie, Police nationale, FUSCO, Police municipale, SDIS) et perception de l'allocation de PFMP.

Cadre de vie et conditions de travail privilégiés :

- Un bâtiment dédié aux Métiers De la Sécurité
- Un accès aux équipements sportifs
- La disponibilité de l'équipe enseignante
- Des partenariats avec les professionnels de la sécurité civile et publique

A photograph of three students (two men and one woman) sitting at a table in a library, looking at a laptop. The image is overlaid with a green tint.

L'enseignement supérieur

La continuité d'un parcours de réussite et d'excellence

campus
La Salle★

54

CLASSE PRÉPA CPGE TSI

Filière Technologie et Sciences Industrielles

55

BTS CIEL (Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Électronique)

OPTION A : Informatique et Réseaux

56

BTS FED (Fluides Énergies Domotique)

OPTION A : Génie Climatique et Fluidique

OPTION B : Froid et Conditionnement d'Air



Le campus de l'enseignement supérieur est situé à 15 minutes du centre-ville et des plages et dispose d'un internat. Il accueille près de 200 étudiants et offre la continuité de parcours de réussite et d'excellence, enracinés dans la tradition d'accompagnement du projet de chaque jeune. L'ouverture au monde est un des axes prioritaires de notre l'établissement. Notre volonté est donc de donner la possibilité à chaque étudiant de découvrir d'autres pays, d'autres cultures, d'autres réalités professionnelles après des séjours linguistiques, des stages en entreprises...

LES ATOUTS POUR CHAQUE JEUNE

- Une entrée réservée
- Un espace détente
- Un accès aux salles de cours par badge
- Une vie étudiante

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Toutes les demandes d'inscription en Enseignement Supérieur se font via la plate-forme Parcoursup :
<https://www.parcoursup.fr>



CPGE TSI

CLASSE PRÉPARATOIRE AUX GRANDES ÉCOLES, FILIÈRE TECHNOLOGIE ET SCIENCES INDUSTRIELLES



Perspectives

D'anciens élèves de Saint Joseph-La Salle de Lorient ont intégré les écoles d'ingénieurs les plus prestigieuses, comme par exemple :

- Les Mines de Paris
- Les Écoles Centrales (Paris, Nantes ..)
- SupAéro Toulouse - Isae
- Sup-Elec
- École Normale Supérieure de Cachan
- L'École Nationale des Arts et Métiers,
- L'École Nationale de l'Aviation Civile de Toulouse
- INSA
- Les écoles du Réseau PolyTech



Les quatre piliers de la formation

- Sciences Industrielles (Génie électrique et Génie mécanique)
- Mathématiques et informatique, intelligence artificielle
- Sciences Physiques
- Français et langue vivante



Les concours

Des concours spécifiques sont réservés aux étudiants de CPGE TSI. Des places leur sont attribuées chaque année dans les écoles d'ingénieurs. Il existe deux banques communes d'épreuves :

- **Concours Centrale** - Supélec : Écoles Centrales (Paris, Lyon, Lille, Nantes) ; Écoles Nationales des Mines (Paris, Saint-Étienne, Nancy) ; École Polytechnique, École Supérieure d'Électricité, École Nationale Supérieure des Arts et Métiers.

- **Concours Commun Polytechnique** : les ENSI, ENS de Cachan... Concours ENAC, Écoles sur dossiers : INSA, Universités de Technologies UTC, UTBM, UTT selon les aptitudes et aspirations de chacun.

Les meilleures écoles réservent exclusivement aux CPGE TSI des places pour leurs cursus en alternance comme Centrale Nantes, INSA Lyon, IMT Atlantique...

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS	1 ^{ère} année	2 ^e année
Mathématiques	10h	10h
Physique - Chimie	8h	8h
Sciences Industrielles de l'ingénieur	7h	7h
Accompagnement personnalisé	3h	-
Informatique	2h	2h Sem. 1
Français - Philosophie	2h	2h
Anglais	2h	2h
Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés (TIPE)	1h	2h
Éducation Physique et Sportive	2h	2h
	37h	34h

LES + DE ST JO

LES ATOUTS DE NOTRE CPGE TSI

- **Cadre de vie et conditions de travail privilégiés** : un bâtiment dédié à la Classe Prépa Campus situé à 15 mn du centre-ville et des plages, terrains et salles de sports, internat
- **Disponibilité de l'équipe enseignante**
- **Accompagnement à l'orientation post-Prépa, coaching pour former aux entretiens**
- **Préparation des étudiants aux concours et/ou à l'alternance**



BTS CIEL

CYBERSÉCURITÉ INFORMATIQUE ET RÉSEAUX, ÉLECTRONIQUE

Option A : informatique et réseaux

L'informatique est une discipline en pleine expansion qui vous permettra des initiatives personnelles originales.



Perspectives

Un technicien supérieur en Informatique et Réseaux s'occupe des postes de développement, de maintenance de systèmes, de configuration de réseaux ou d'applications informatiques caractérisées par un couplage étroit entre le matériel et le logiciel. Selon son expérience, il peut remplir des fonctions de :

- Développeur-programmeur
- Technicien de maintenance de systèmes et réseaux
- Support ou conseiller technique en solutions informatiques



Domaines d'application

Le ou la titulaire du BTS « Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique » s'insère dans des entreprises de tailles variables allant des très petites entreprises (TPE) aux grandes entreprises en passant par les start-ups. Les principaux secteurs d'activités économiques concernés sont : Industrie 4.0 et 5.0, l'Internet des objets (IoT)

- Cybersécurité
- Informatique embarquée
- Santé, le médical, la télémédecine
- Aéronautique, la défense, l'espace
- Activités de conseils, etc.



Coursus des candidats

- Terminales générales possédant au moins une de ces 4 spécialités : Mathématiques ou Physique-Chimie ou Sciences de l'Ingénieur ou Numérique et Sciences Informatiques
- Terminale STI2D
- Bac Professionnel SEN ou MELEC
- Étudiants de Licence ou BUT souhaitant se réorienter



Modalités des enseignements

Outre les disciplines d'enseignement général, l'enseignement des disciplines relevant de l'informatique et des réseaux, représente 50% de la grille horaire. Le projet de fin d'étude mené en 2^{ème} année rentre en compte dans l'obtention du diplôme. Il suppose un travail d'équipe nécessitant autonomie et aptitude à communiquer. Les thèmes de ce projet ont une finalité industrielle et peuvent être menés en coopération avec une entreprise.



Immersion

Un stage obligatoire de 6 semaines à 2 mois (si stage à l'étranger) se déroule aux mois de mai et juin la 1^{ère} année et donne lieu à une épreuve orale évaluant les compétences techniques et de communication en anglais. Le stage de technicien a pour objectif la découverte de l'entreprise et ses mécanismes. Il permet par ailleurs la production d'un travail effectif de programmation ou d'intégration de systèmes informatiques. Avec le support de notre Service "Relations Internationales", ce sont plus de 70 étudiants de BTS CIEL qui ont fait leurs stages à l'étranger ces 4 dernières années (Espagne, Québec, Grèce, Belgique, Allemagne, Croatie, Turquie) et qui ont bénéficié de bourses "Erasmus" ou régionales.

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS	1 ^{ère} année	2 ^e année
Culture générale	3h	3h
Mathématiques	2h	2h
Anglais	2h	2h
Enseignement professionnel et généraux associés	20h	22h
Physique	4h	3h
Cyber, Informatique et Réseaux	12h	15h
Enseignement de spécialité en anglais (ESLA)*	1h	1h
Cyber-Info-Réseaux en physique*	2h	2h
Cyber-Info-Réseaux en Maths*	1h	1h
Accompagnement personnalisé	3h	1h
	30h	30h

*Co-enseignement



Option CINAV en partenariat avec le Campus des Industries Navales





BTS FED A

FLUIDES ÉNERGIES DOMOTIQUE

Option : génie climatique et fluidique

La maîtrise de l'énergie est devenue un enjeu économique et industriel étroitement lié aux problèmes d'environnement. Le BTS FED est une formation pratique qui vous permettra de vous préparer à ces évolutions. Le champ d'activité du technicien supérieur est centré sur les installations CVC : chauffage, ventilation, climatisation dans le bâtiment.



Objectifs

Le technicien en génie climatique devra **maîtriser différents domaines** tels que l'énergie thermique, l'hydraulique, l'aéraulique, la régulation, la **gestion de l'énergie et les réglementations**.

La relation avec le client est essentielle également. Il doit avoir le sens du contact, du service, savoir négocier et communiquer. Le technicien supérieur doit être aussi capable de **s'adapter aux évolutions technologiques** dans les domaines de :

- l'efficacité énergétique
- les énergies renouvelables
- la réhabilitation des bâtiments anciens
- les réglementations environnementales

BTS FED B

FLUIDES ÉNERGIES DOMOTIQUE

Option : froid et conditionnement d'air

Les applications du froid sont multiples depuis la conservation des produits alimentaires, le sport (patinoires), les processus de transformation et d'élaboration de produits, au confort dans les grands ensembles. Le champ d'activité du technicien supérieur est essentiellement centré sur la chaîne du froid et le traitement de l'air (froid commercial, industriel et le conditionnement d'air).



Objectifs

Le technicien supérieur intervient à tous les stades d'une affaire **de la conception à la réalisation jusqu'à la maintenance de l'équipement**. Il doit définir et représenter les installations en utilisant des logiciels spécifiques, réaliser les schémas, gérer les travaux d'installation, mettre en service et optimiser les équipements. Il sera également amené à conseiller les clients : commerçants de l'alimentaire, restaurateurs, collectivités, mais aussi industriels, services hospitaliers, etc.



Option CINAV en partenariat avec
le Campus des Industries Navales



« Dans notre métier, c'est le plein emploi assuré. »

Le BTS FED évolue dans un secteur où le développement durable est un souci constant, et participe à la mise en œuvre de solutions techniques qui prennent en compte l'environnement et l'importance des économies d'énergie.



Perspectives

- Bureaux d'études techniques (BET)
- Entreprises d'installation/maintenance
- Fournisseurs /fabricants d'équipements
- Collectivités territoriales



Cursus des candidats

- Terminale générale
- Terminale STI2D
- Bac Professionnel (énergie, électrotechnique, maintenance)
- Toute personne souhaitant se réorienter (sous conditions)



Modalités des enseignements

Développer l'autonomie, les connaissances et les compétences tout au long de la formation à partir de projets réels menés par les étudiants.

Exemples de contextes de projets : Hypermarché, station fruitière, industrie agro-alimentaire, cuisine centrale, patinoire, milieu hospitalier...



Immersion

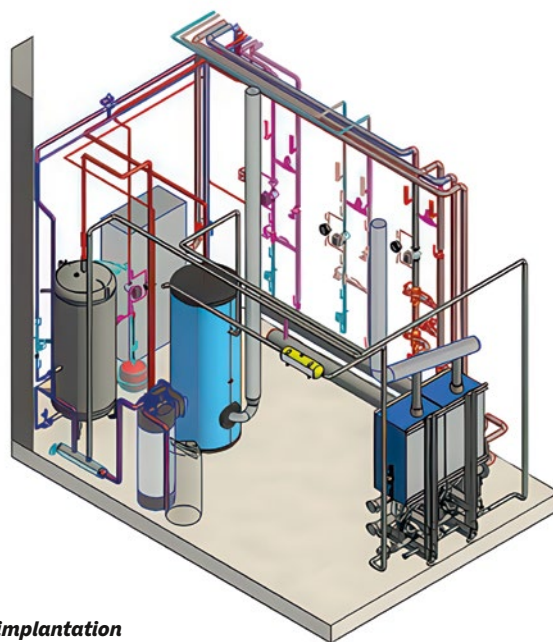
Un stage de conception et de réalisation technique de 6 semaines permet à l'étudiant d'appréhender les contraintes d'organisation et de suivi de chantiers.

Grâce à la charte ERASMUS+, tout étudiant a la possibilité d'effectuer ce stage à l'étranger.

LES + DE ST JO

LES ATOUTS DE NOTRE BTS FED

- Partenariat avec la Marine Nationale avec l'option Énergie nucléaire (enseignement complémentaire hebdomadaire spécifique) avec possibilité d'intégrer la Marine Nationale après son diplôme.
- Possibilité de réaliser la 2^{ème} année en alternance.



Détail implantation chaufferie.

Plus qu'un outil ou un logiciel, le BIM est une méthode de travail collaborative s'articulant autour d'une maquette numérique du bâtiment qui est une représentation en 3D du projet constituée de centaines (voire de milliers) d'objets contenant de l'information, allant de la composition d'une paroi à la référence exacte d'un radiateur.



Erasmus+





Le Centre de formation

FORMATIONS EN ALTERNANCE SUR 1 AN

- 60** BAC PRO MELEC (Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés)
- 60** BAC PRO MEE (Maintenance et Efficacité Énergétique)
- 61** BTS FED (Fluides Énergies Domotique)

FORMATIONS COURTES

- 62** PROCÉDURE DE MISE EN SERVICE CHAUDIÈRE GAZ
- 63** ATTESTATION D'APTITUDE À LA MANIPULATION DES FLUIDES FRIGORIGÈNES - FAMILLE 1
- 63** PRÉPARATION À L'HABILITATION ÉLECTRIQUE B1V/BR/BC
- 64** FORMATION CO2
- 64** FORMATION POMPE À CHALEUR



Depuis de nombreuses années Saint Joseph-La Salle Lorient possède son Centre de Formation pour construire des parcours allant de l'apprentissage à la spécialisation, en passant par la reconversion.

Ce dernier développe l'apprentissage en partenariat avec le CFA ECB (Centre de Formation d'Apprentis de l'Enseignement Catholique de Bretagne).

Grâce à une solide expérience dans la mise en œuvre de formations courtes et ciblées, notre centre de formation répond aux besoins spécifiques des entreprises.

Nous proposons notamment des modules tels que l'attestation d'aptitude à la manipulation des fluides frigorigènes, la préparation à l'habilitation électrique ainsi que des formations sur mesure principalement dans les domaines de l'énergie.



QUALIOPi :
Certificat N°FR062324-2
Certification qualité QUALIOPi
délivrée au titre de la catégorie
ACTIONS DE FORMATION



BAC PRO MELEC

(Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés)

En alternance – Niveau 4



Public concerné

- Élèves issus de 1^{ère} Professionnelle MELEC



Qualités requises

- Intérêt pour les nouvelles technologies, l'innovation et les énergies renouvelables
- Aimer être acteur : assembler, câbler, programmer, dépanner
- Avoir le sens de la relation client
- Être autonome



Programme de la formation

- Module 1 : Préparation des opérations de réalisation de mise en service, de maintenance
- Module 2 : Réalisation
- Module 3 : Mise en service
- Module 4 : Maintenance
- Module 5 : Communication



Débouchés

- Électricien du bâtiment, électricien industriel, metteur au point, chef d'équipe ou de chantier, créateur ou repreneur d'entreprise



Poursuite d'études à St Jo

- BTS FED (Fluides Énergies Domotique)
- BTS CIEL (Cybersécurité Informatique et réseaux Électronique)

BAC PRO MEE

(Maintenance et Efficacité Énergétique)

En alternance – Niveau 4



Public concerné

- Élèves issus de BAC Professionnels industriels, de BAC d'enseignement général et technologique
- Demandeurs d'emploi de niveau 4
- Professionnels en reconversion



Qualités requises

- Intérêt pour les nouvelles technologies, l'innovation et les énergies renouvelables
- Aimer être acteur : assembler, câbler, programmer, dépanner
- Avoir le sens de la relation client
- Être autonome



Programme de la formation

- Module 1 : Préparation des opérations à analyser
- Module 2 : Exploitation et mise en service de l'installation
- Module 3 : Maintenance d'une installation
- Module 4 : Communication



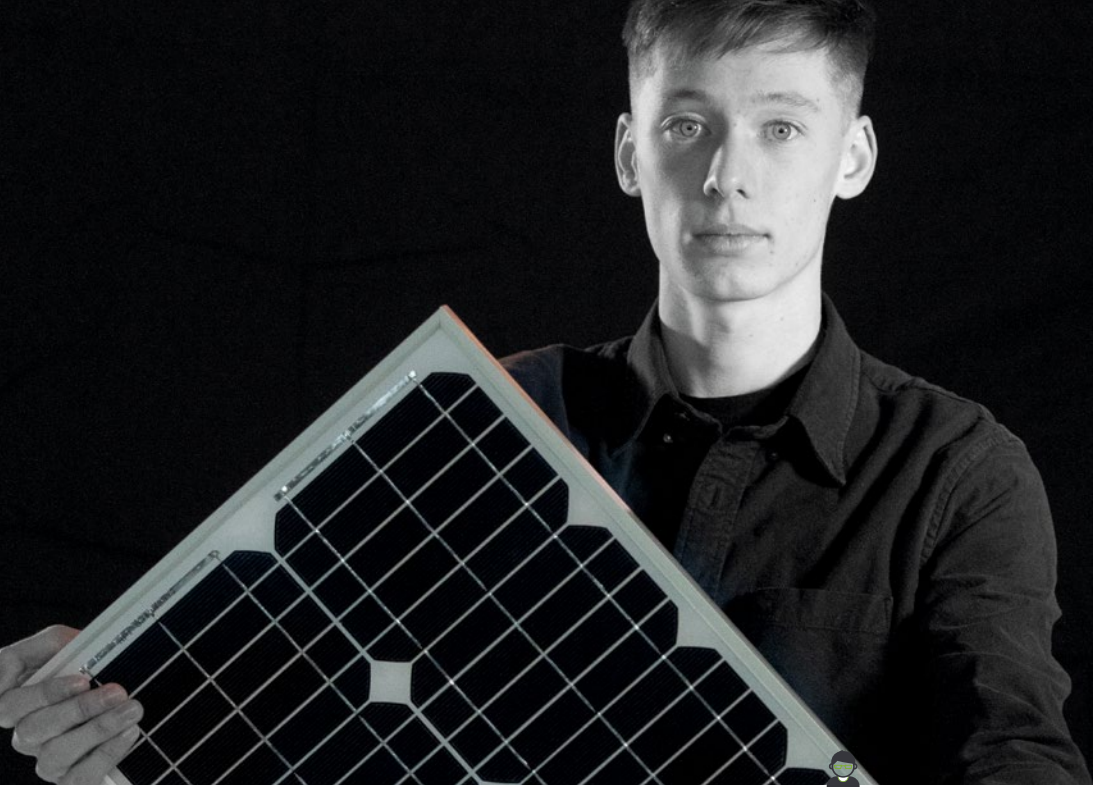
Débouchés

- Technicien de maintenance, metteur au point, technicien constructeur d'équipements énergétiques et climatiques, entreprises spécialisées en exploitation et maintenance, chef d'équipe, créateur ou repreneur d'entreprise



Poursuite d'études à St Jo

- BTS FED (Fluides Énergies Domotique)



BTS FED

(Fluides Énergies Domotique)

En alternance – Niveau 5



Public concerné

- Étudiants issus de 1^{ère} année de BTS FED (option A et B)



Qualités requises

- S'intéresser aux domaines de l'énergie, la thermique, l'hydraulique, l'aéraulique, l'acoustique et leurs applications très pratiques
- Savoir s'adapter aux évolutions technologiques, réglementaires et normatives en lien avec énergie et surtout l'environnement
- Avoir le sens de la relation et du conseil



Programme de la formation

- Formation générale
- Formation scientifique
- Études des systèmes
- Intervention sur des systèmes
- Conduite de projet



Débouchés

- Technicien supérieur en bureau d'études techniques, en entreprises d'installation/maintenance, chez un fabricant d'équipements ou en collectivités

97 %

DES APPRENANTS SONT SATISFAITS VOIRE TRÈS SATISFAITS DE LA QUALITÉ DE NOS FORMATIONS.

PAROLES D'APPRENANTS :

« Les formateurs ont mis tout en œuvre pour ma réussite »'

« Équipe pédagogique investie et sérieuse. »

Découvrez
l'interview
de Gwénégan



CONTACTS :

Amandine VAILLANT
Responsable de l'Enseignement Supérieur
et du Centre de formation
Tél. : 02 97 37 80 91
vaillant.a@stjolorient.fr

Anthony LE BRIS
Responsable des formations
Tél. : 02 97 37 80 91
lebris.a@tjolorient.fr

Optimisez vos compétences rapidement avec nos formations courtes sur mesure

Dans un monde professionnel en constante évolution, l'agilité est la clé. Vous avez besoin d'une montée en compétence rapide et ciblée ?

Découvrez nos formations courtes sur mesure :

- **100% pertinentes** : Un contenu élaboré spécifiquement pour répondre à vos besoins uniques et aux défis de votre équipe.
- **Format intensif** : Concentrez-vous sur l'essentiel pour un apprentissage efficace avec un impact minimal sur votre temps de travail.
- **Résultats immédiats** : Mettez en pratique les nouvelles connaissances dès la fin de la formation pour une valeur ajoutée instantanée.

Ne perdez plus de temps avec des programmes génériques. Investissez dans la précision. Contactez-nous aujourd'hui pour concevoir le module qui propulsera vos objectifs.

CONTACTS :

Anthony LE BRIS
Responsable des formations
Tél. : 02 97 37 80 91
lebris.a@stjolorient.fr

Samuel HEMON
en charge de la formation Attestation d'Aptitude à la manipulation des fluides frigorigènes
Tél. : 02 97 37 80 91
hemon.s@stjolorient.fr



GRASSETO / ISTOCK

PROCÉDURE DE MISE EN SERVICE CHAUDIÈRE GAZ

La formation Procédure de mise en service chaudière gaz, dispensée sur une journée et 1/2 est à destination de personnes exerçant une activité de plombier chauffagiste. Elle a pour objectif d'acquérir des connaissances réglementaires, techniques pour aborder sereinement la maintenance préventive des chaudières gaz et d'en optimiser les performances.

Programme de formation

- Identifier les opérations prédéfinies liées au contrat de maintenance
- Déterminer une organisation
- Réaliser les opérations de maintenance préventive d'ordre technique et réglementaire
- Appliquer les mesures de prévention des risques professionnels
- Prérégler les appareils de régulation
- Optimiser les performances
- Contrôler, ajuster les réglages
- Compléter les documents techniques et administratifs
- Formuler un compte rendu



ATTESTATION D'APTITUDE À LA MANIPULATION DES FLUIDES FRIGORIGÈNES – FAMILLE 1 RS 5638

La formation manipulation des fluides frigorigènes dispensée sur 3 jours est à destination de personnes ayant une connaissance fluide et de bonnes bases sur les circuits frigorigènes. Elle a pour objectif d'acquérir des connaissances réglementaires, techniques et des savoir-faire de techniciens dans la manipulation des fluides frigorigènes.

Cette certification est nécessaire pour la manipulation des fluides frigorigènes que l'on retrouve dans de très nombreux domaines d'activité :

- Commerce (vitrines réfrigérées des grandes surfaces, boulangeries...)
- Industrie (froid industriel)
- Transports (froid embarqué)
- Professionnels de la restauration collective (équipement de cuisines professionnelles)
- Métiers de la pompe à chaleur

Programme de formation

- Circuit frigorifique
- Mise en fonction d'une installation frigorifique
- Fluides frigorigènes
- Contexte réglementaire
- Intervention sur un circuit frigorifique
- Diagnostic des installations frigorifiques

PRÉPARATION À L'HABILITATION ÉLECTRIQUE B1V/BR/BC

La formation habilitation électrique dispensée sur 3 jours est à destination de personnes exerçant une activité d'électricien. Elle a pour objectif d'acquérir des connaissances réglementaires et techniques dans le cadre d'Installations, de réalisations d'ouvrages, de maintenances préventives et correctives dans le domaine électrique basse tension en courant alternatif. Cette formation permet une validation de l'habilitation par validation des connaissances théoriques et des activités pratiques.

Programme de formation

- Connaissances théoriques : grandeurs électriques, schémas d'installations, appareillage
- Moyens de prévention et mise en œuvre lors d'un dépannage
- Travaux pratiques : mise en service et réalisation d'une installation électrique, maintenance préventive et corrective, opération de connexion en présence de tension.



FORMATION CO2

La formation CO2 dispensée sur 2 jours est à destination de techniciens supérieurs issus du domaine frigorifique. Elle a pour objectif de développer des connaissances réglementaires et techniques sur les installations au CO2 pour permettre au technicien d'analyser le fonctionnement général d'une installation CO2, de préconiser la mise en œuvre et d'expliquer la différence par rapport aux technologies classiques.

Cette formation peut être complétée par une Attestation d'Aptitude à la Manipulation des Fluides Frigorigènes Famille 1 RS 5638

Programme de formation

- Évolution réglementation sur les fluides frigorigènes. Le CO2 comme alternative : propriétés, particularités, contraintes d'utilisation
- Utilisation naturelle du CO2 en subcritique
- Les particularités techniques de son utilisation en transcritique
- Exemple d'un groupe transcritique : étude technologique d'un groupe CUBO (repérage, technologie, tracé de cycle)
- Principe d'une centrale transcritique booster CO2
- Étude technologique centrale RIVACOLD fonctionnement et performances
- Comment améliorer les performances d'une centrale CO2 ?
- Les matériels, les constructeurs d'installations CO2 : application froid et climatisation

FORMATION POMPE À CHALEUR

La formation pompe à chaleur dispensée sur 3 jours est à destination de personnes ayant des connaissances en chauffage souhaitant développer des connaissances techniques sur les pompes à chaleur. Elle a pour objectif d'acquérir des connaissances réglementaires, techniques pour aborder sereinement la maintenance préventive de pompes à chaleur.

Cette formation peut être complétée par une Attestation d'Aptitude à la Manipulation des Fluides Frigorigènes Famille 1 RS 5638

Programme de formation

- Technologies des pompes à chaleur
- Réglementation et travaux de maintenance
- Travaux pratiques sur pompes à chaleur : configurer les paramètres de régulation, contrôler les points de la réglementation, opérer des travaux de maintenance préventive.
- Mesures sur PAC et initiation dépannage

LABEL QUALYCÉE : UN GAGE DE QUALITÉ

L'établissement, entré dans la démarche depuis 2004, a été labellisé "Qualycée" par le Conseil Régional de Bretagne en 2011, reconduit en 2014, 2017, 2020 et 2023.

Depuis plus de 15 ans, le comité de pilotage n'a de cesse de **construire un système qualité basé sur la norme ISO 9001** – utilisée dans les entreprises – et de **faire participer tous les jeunes et les adultes à une véritable démarche d'amélioration continue**. De nombreuses **actions concrètes** ont permis d'améliorer la prise en compte de l'environnement, les conditions de vie de nos jeunes, notre communication, et bien sûr la sécurité dans l'établissement. Ces axes de progrès sont portés par la charte Qualycée.



Partenariat

Éducation Communication

Qualycée
2023-2026

Sécurité Environnement

**Mobilisons-nous autour
d'actions Qualycée !**

LABEL QUALITÉ PORTÉ PAR LA RÉGION BRETAGNE

LABELLISATIONS 2011-2014-2017-2020-2023

Charte réalisée par les élèves du Comité de pilotage Qualycée

Des collégiens ont élaboré des slogans sur des thèmes liés à l'environnement, tels que le gaspillage et le tri des déchets.

Ces slogans ont été utilisés pour créer trois affiches, qui sont exposées dans les endroits clés de l'ensemble scolaire.





Les élèves demi-pensionnaires et internes bénéficient du service de restauration proposé par la société Armonys Restauration, un acteur régional.

Les quatre espaces de restauration (Self Collège, Self Lycées, Trattoria et Sandwicherie) sont prisés par les jeunes, qui conservent la variété des plats préparés majoritairement à partir de produits frais, locaux et labellisés (Agriculture biologique, Bleu-Blanc-Cœur, etc.). Et les retours de nos élèves, recueillis notamment au sein de la Commission de restauration à laquelle ils participent, sont très positifs.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

TARIFS ANNUELS (APPLIQUÉS SUR L'ANNÉE 2025-2026)	Tarif de base	ou l'un des tarifs intégrant une contribution volontaire		
	TARIF A	TARIF B	TARIF C	TARIF D
Collège	660 €	760 €	860 €	960 €
Secondes et 1 ^{ères} LEGT et Lycée Pro hors Métiers De la Sécurité ¹	920 €	1030 €	1140 €	1250 €
Terminales LEGT et Lycée Pro hors Métiers De la Sécurité	720 €	830 €	940 €	1050 €
Secondes et 1 ^{ères} Métiers De la Sécurité Métiers De la Sécurité ²	1170 €	1320 €	1460 €	1610 €
1 ^{ères} et Terminales Métiers De la Sécurité ²	970 €	1120 €	1260 €	1410 €
Enseignement Supérieur (BTS - CPGE)	1170 €	1350 €	1520 €	1700 €

1. Contribution incluant le « forfait numérique » de 200 €

2. Contribution incluant la tenue, les matériels et activités spécifiques

DEMI-PENSION ET INTERNAT	TARIFS
Forfait ½ pension 4 repas par semaine	930 €
Forfait ½ pension 5 repas par semaine	1180 €
Repas Externe à l'unité acheté à l'accueil ou en ligne sur le site internet de St Joseph Lorient	7,40 € le repas
Forfait internat du lundi au vendredi (pension complète + chambre)	3 750 €
Forfait internat du dimanche soir après dîner au vendredi (pension complète + chambre)	4 210 €
UNIQUEMENT POUR LES CPGE : supplément vendredi soir (dîner + nuitée + petit-déjeuner)	19 € par vendredi soir

Les dossiers d'inscriptions sont disponibles au secrétariat de l'établissement (ouvert du lundi au vendredi de 7h45 à 18h00).

Avant l'admission définitive, vous rencontrerez un des responsables de l'établissement.

Les inscriptions dans l'enseignement supérieur se font exclusivement via la plateforme nationale PARCOURSUP.



RÉSULTATS AUX EXAMENS

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR			
BTS Fluides Énergie Environnement option A Génie Climatique	100 %	100 %	100 %
BTS Fluides Énergie Environnement option B Génie Frigorifique	77,78 %	90 %	100 %
BTS Systèmes Numériques option A Informatique et Réseaux	100 %	92,30 %	95,20 %
BACCALAURÉATS			
Bac Général	99,10 %	97,80 %	100 %
Bac technologique STI2D	100 %	100 %	100 %
Technicien de Réalisation de Produits Mécaniques (TRPM)	82,35 %	100 %	73,30 %
Installateur en Chauffage, Climatisation des Énergies Renouvelables (ICCER)	100 %	100 %	100 %
Métiers du Froid et des Énergies Renouvelables (MFER)	90 %	87,50 %	100 %
Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés (MELEC)	100 %	95 %	91,70 %
Maintenance des Systèmes de Production Connectés (MSPC)	90 %	100 %	100 %
Métiers du Commerce et de la Vente (MCV)	95,45%	95,20 %	100 %
Métiers De l'Accueil (MDA)	85%	100 %	93,80 %
Métiers De la Sécurité (MDS)	100 %	95,70 %	100 %
CAP			
Électricien	94,10%	75 %	70 %
Conducteur d'Installations de Production (CIP)	100 %	92,30 %	78,60 %
Monteur en Installations Thermiques (MIT)	83,30%	100 %	100 %
Monteur en Installations Sanitaires (MIS)	100 %	100 %	87,50 %
Agent de Sécurité (AS)	—	100 %	100 %
DIPLOME NATIONAL DU BREVET / CFG			
CFG	100 %	100 %	96 %
Brevet série générale	97,84%	89,70 %	96 %
Brevet série professionnelle	95,45%	81,10 %	88 %
FORMATION CONTINUE - APPRENTISSAGE			
Bac Pro MEE	100 %	100 %	100 %
Bac Pro MELEC	—	100 %	100 %
BTS FED	100 %	90 %	100 %

En juin 2025, le taux moyen de réussite aux 25 diplômes préparés est de 95 % (taux moyen de mention : 75 %)

TAXE D'APPRENTISSAGE

Choisissez Saint Joseph - La Salle / LORIENT !

Vous êtes entrepreneur ?

Vous pouvez choisir le bénéficiaire de votre impôt.

Vous êtes parents d'élèves et votre entreprise verse la taxe d'apprentissage ?

Vous pouvez flécher cet impôt obligatoire qu'est la taxe d'apprentissage vers notre établissement scolaire.

NOUS FORMONS VOS COLLABORATEURS DE DEMAIN

Le lycée Saint Joseph-La Salle Lorient forme des centaines de jeunes tous les ans. Nos formations diversifiées nécessitent des installations importantes, complexes et coûteuses. Afin de réussir cette mission, il est possible de nous aider en confiant à notre lycée professionnel les 13% de votre taxe d'apprentissage.

POUR VERSER VOTRE TAXE

Vous devez passer par la plateforme SOLTéA pour flécher votre taxe d'apprentissage vers :

Saint Joseph-La Salle Lorient : <https://www.soltea.education.gouv.fr/espace-public/>

Notre établissement scolaire est habilité à percevoir la taxe sous le numéro UAI : 0560181T.

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter Yann Guyomard, gestionnaire de l'établissement, qui se tient à votre disposition au :

 : 02 97 37 24 48

 : servicegestion@stjolorient.fr

Portes ouvertes 2026

NOUS VOUS ACCUEILLONS DANS L'ÉTABLISSEMENT :

Ensemble de l'établissement

Vendredi 6 février

16h30 - 19h00

Samedi 7 février

9h00 - 13h00

RDV de l'Orientation du Pro

Vendredi 5 juin

16h30 - 19h00



Merci

de participer à la formation de vos futurs collaborateurs.

LE DIRECTEUR

