Élan formations

2026—2027



COLLÈGE

LYCÉE PROFESSIONNEL

LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

CENTRE DE FORMATION

Saint Joseph La Salle
LORIENT

Frères des Écoles Chrétiennes

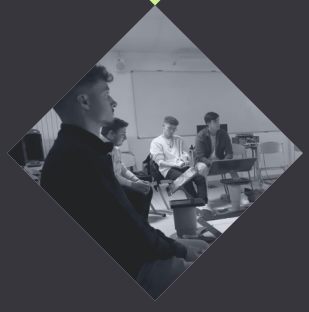
Saint Joseph La Salle
LORIENT











3 ÉDITO

4 NOTRE HISTOIRE ET PROJET ÉDUCATIF

6 **Vivre ensemble**
La pastorale
Santé et citoyenneté
L'ouverture internationale
Les partenariats scolaires
Vivre des expériences
Le dispositif relais
Le sport

11 **L'école St Christophe**

12 UNE ÉQUIPE À VOTRE ÉCOUTE

13 CARTE DES FORMATIONS

14 **Le collège**

20 **Le lycée d'enseignement général et technologique**

30 **Le lycée professionnel**

50 **L'enseignement supérieur**

56 **Le centre de formation**

62 INFORMATIONS PRATIQUES

ENSEMBLE SCOLAIRE SAINT JOSEPH-LA SALLE
42 rue de Kerguestenen – 56100 Lorient
02 97 37 37 99 @ stjo-lasalle@stjolorient.fr www.st-joseph-lorient.org

Directeur de publication : **Marc Suteau** / Rédacteur en chef : **Sandrine Coum** / Conception graphique : **Thierry Dubreil**

Impression : **Calligraphy**

Photos : **Groupe scolaire St Joseph-La Salle Lorient, Pascal Morio, iStock**

IMPRIM'VERT® PEFC 10-31-1614

Nos formations pour le monde d'aujourd'hui et de demain !

Bonjour et bienvenue à vous qui découvrez Saint Joseph-La Salle Lorient.

Résolument tourné vers l'avenir des jeunes qui nous rejoignent, notre établissement, sur un grand parc arboré de 10 hectares, fait vivre et travailler ensemble depuis 1958, un Collège, une SEGPA, un Lycée Professionnel, un Lycée d'Enseignement Général et Technologique, un pôle d'Enseignement Supérieur : Campus La Salle et un Centre de Formation.

À la rentrée 2026, ce sont plus de 270 professeurs, formateurs et personnels qui accompagnent près de 2100 jeunes pour préparer les 25 formations de la maternelle au Bac+2 au sein de notre ensemble scolaire.

La richesse des formations de notre établissement, son dynamisme et ses résultats dans l'enseignement général, technologique et professionnel contribuent à le faire considérer comme l'un des acteurs importants de l'Enseignement Catholique régional.

Le ministère de l'Éducation nationale, la Région Bretagne et France Compétences, ont reconduit à St Jo les labels « Lycée des Métiers », « Qualycée », « Qualiopi », « Véritas » et « Euroscol».

C'est ainsi une reconnaissance de la qualité et de la diversité de la politique de formation de l'établissement pour tous nos élèves, étudiants, adultes en formation continue.

Saint Joseph-La Salle se donne pour ambition d'être une école résolument tournée vers l'avenir. Cette ambition se traduit par des pratiques pédagogiques innovantes, une ouverture internationale favorisant les séjours linguistiques et les stages en entreprise, ainsi qu'une politique de sensibilisation et de responsabilisation aux usages de l'informatique et du numérique.

Notre ancrage dans le réel, en relation constante avec les entreprises de notre bassin pour répondre à leurs besoins, nous emmène à la rentrée 2026 à l'ouverture d'une FCIL (Formation Complémentaire d'Initiative Locale) « Préparation aux concours des métiers de la sécurité publique et civile ».

Pour la rentrée 2027, dans le cadre du consortium « énergie verte 4.0 » (Partenariat avec l'USB, des écoles d'ingénieurs et le tissu industriel Breton), nous ouvrirons une autre FCIL « Maintenance Prédictive et Rétrofit ».

Parallèlement, nous lançons un nouveau grand chantier pour l'ouverture à la rentrée 2028, d'une extension de notre internat.

Notre projet d'établissement, héritage vivant de la longue tradition éducative des Frères des écoles chrétiennes, présents à Lorient depuis 1849, puise sa source dans l'exemple de son fondateur, Jean-Baptiste de La Salle qui nous enjoignait à « toucher les cœurs ».

Plus que jamais, dans le respect du contrat qui nous lie à l'État, « construire l'Homme et dire Dieu » reste d'actualité.

Marc Suteau
Chef d'établissement



Nouvel APEL

Nous souhaitons un nouvel APEL, engagez-vous au service des jeunes ! Parents d'élèves, venez nous rejoindre pour fonder un nouvel APEL à St Jo en contactant Monsieur SUTEAU, chef d'établissement, 02 97 37 37 99, suteau.m@stjolorlent.fr APEL : Associations des Parents d'Élèves de l'enseignement Libre

Rendez-vous à nos portes ouvertes 2027 :

- **Vendredi 12 février 2027 de 16h30 à 19h**
- **Samedi 13 février 2027 de 9h à 13h**

Voir aussi les portes ouvertes des « Rendez-vous de l'Orientation du Pro » en fin de brochure (28 mai 2027).

Venez nous rencontrer

- **De décembre 2026 à février 2027,** lors des réunions d'information organisées par les collèges catholiques du bassin de **Lorient**.
- **Les vendredi 27 et samedi 28 novembre 2026 à l'occasion du SALON AZIMUT** pour l'enseignement supérieur au Parc des expositions de Peuvillers de **Quimper, de 9h à 20h le 29/01 et de 9h à 17h le 30/01**.
- **Le samedi 9 janvier 2027 à l'occasion du Forum des Collégiens** au Palais des Congrès de **Lorient** de 9h à 16h : présentation aux collégiens et à leur famille de l'ensemble des formations d'un bassin très large autour de Lorient.
- **Les vendredi 22 et samedi 23 janvier 2027 à l'occasion du SALON INFOSUP** pour l'enseignement supérieur au Parc des Expositions de **Lorient, de 9h à 17h**.



Montée d'élèves dans le car scolaire.



Frère Gilbert Le Coq avec des élèves.

La galerie des métiers.

Notre histoire

PLUS DE 150 ANNÉES AU SERVICE DE L'ÉDUCATION

Saint Joseph-La Salle appartient au premier réseau d'enseignement au monde, fondé à la fin du XVII[e] siècle : 1 118 établissements, 80 pays, plus d'1 million d'élèves...

Situé à Lorient, notre ensemble scolaire est un établissement catholique d'enseignement privé, sous contrat avec l'État, fondé en 1849 par les Frères des Écoles Chrétiennes. Il regroupe sur un même site de 10 hectares un collège, un lycée d'enseignement général et technologique, un lycée professionnel, un campus d'enseignement supérieur et un centre de formation. Des dizaines de filières d'enseignement offrent aux plus de 2100 élèves un grand choix de formations.

Saint Joseph-La Salle appartient au réseau lasallien. Cette grande famille accueille en France plus de 150 000 élèves de tous âges, dans quelques 150 établissements scolaires ou d'accueil. Ces institutions sont appelées "lasalliennes" du nom de Jean-Baptiste de La Salle (1651-1719), Saint patron des éducateurs qui, aujourd'hui encore, inspire et associe ses éducateurs.

L'avenir se construit et c'est ensemble, pour réussir, que notre ensemble scolaire a l'ambition :

- **d'éveiller toutes les formes d'intelligence** par l'épanouissement des talents de chacun
- **de favoriser la formation de citoyens** respectueux d'eux-mêmes et des autres
- **de permettre une insertion sociale et professionnelle** harmonieuse
- **d'ouvrir**, dans le respect des consciences, **au sens de l'existence** et à l'Espérance chrétienne

Festivités à l'occasion des 60 ans de l'implantation de l'établissement Saint Joseph-La Salle sur le site actuel de Lorient.







LE PROJET ÉDUCATIF DE Saint Joseph-La Salle

Le projet éducatif lasallien se réfère explicitement aux valeurs évangéliques, éducatives et spirituelles portées, à la suite de Jean-Baptiste de La Salle par la congrégation des Frères des Écoles Chrétiennes et par les laïcs associés à la mission éducative lasallienne.

Cette école ouverte à tous, peu importe les origines ethniques, sociales ou religieuses, repose sur trois valeurs fondamentales :

- Le respect de l'histoire et de la liberté de conscience de chacun
- L'acceptation du caractère spécifique de l'école lasallienne dans sa mission éducative et pastorale
- L'engagement de chacun, jeune ou adulte, pour la réussite de ce projet

Ses axes forts

- ACCUEILLIR en créant les conditions favorables à l'accueil de tous
- OUVRIR à la culture et au monde
- ACCOMPAGNER pour le bien-être et la réussite de chacun
- FAIRE COMMUNAUTÉ en formant des citoyens responsables
- ÊTRE FRATERNEL dans la cohésion et le partage
- ÉPANOUIR dans la confiance et la sécurité

L'internat

Ouvert prioritairement aux lycéens ainsi qu'aux élèves des sections sportives labellisées au sein de l'établissement. Les élèves sont originaires des quatre départements bretons, et parfois bien au-delà. On y trouve un climat de travail, de collaboration et de soutien.

La connexion WIFI est accessible pendant les heures de travail et une salle informatique est disponible sur les heures d'étude pour les élèves qui n'ont pas l'opportunité d'être équipés d'outils numériques.

Nombre de places " garçons " : 126
Nombre de places " filles " : 33

L'internat de Saint Joseph-La Salle offre un cadre sécurisant et un lieu de vie avec des temps forts :

- Repas à thèmes
- Animations hebdomadaires : activités sportives, salle de musculation, jeux de société
- Soirées anniversaire, sortie bowling, patinoire, laser-game
- Solidarité : les élèves peuvent participer à la maraude du mardi soir (voir page 9)

LES + DE ST JO

UN CADRE DE VIE ET DE TRAVAIL AGRÉABLE

• Les jeunes disposent d'un cadre exceptionnel de 10 hectares, arboré et aéré.

• Le CDI est un lieu central pour tous les collégiens, lycéens, étudiants

• Les salles d'études, foyers et cafétérias sont ouverts à tous pendant les temps libres de la journée.





La chorale.

Vivre **ensemble**

CONSCIENCE, RESPECT MUTUEL ET OUVERTURE AU MONDE

Santé et Citoyenneté

L'ensemble scolaire Saint Joseph-La Salle de Lorient a la chance d'avoir un **CESCe très actif.** Ce Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté et l'environnement, rassemble des adultes, dont une professionnelle de la santé, et des élèves de Saint Joseph-La Salle. Ensemble, ils proposent des actions variées : Point écoute, sécurité routière, conférences, journée de l'expression des sentiments, etc. Le Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté et l'environnement définit et conduit des actions d'éducation et de prévention des conduites à risques dans le domaine de la santé (négligences, dépendances) et de la citoyenneté (violence, discrimination) en investissant les tissus associatifs départementaux et régionaux.

Label qualycée : un engagement qualité

Engagé depuis de nombreuses années dans une démarche qualité, l'établissement est labellisé Qualycée. Un comité de pilotage anime une dynamique d'amélioration continue associant jeunes et adultes afin de renforcer la qualité de vie, la sécurité, la communication et le respect de l'environnement.



La Pastorale

La Pastorale à Saint Joseph, marquée par **150 ans de présence des Frères des Écoles Chrétiennes**, a pour mission d'enseigner, éduquer, évangéliser dans une communauté qui promeut **l'estime de soi, la confiance en l'autre et le respect mutuel**.

La Pastorale est à destination de tous, au-delà des origines ethniques, sociales ou religieuses.

Elle repose sur une valeur fondamentale : **le respect de l'histoire et de la liberté de conscience de chacun.**

Avec et pour les jeunes :

La Pastorale place les jeunes au centre de son organisation et de ses préoccupations. **Elle propose des activités variées, adaptées aux publics et aux âges (catéchèse, temps forts, actions solidaires, témoignages, propositions spirituelles), dans le respect de la tradition Lasallienne**.

Le CVL et autres instances

Le CVC (Conseil de Vie Collégienne), le CVL (Conseil de la Vie Lycéenne) et le CVE (Conseil de Vie Étudiante) à St Jo sont composés de jeunes qui ont pour volonté de faire évoluer la qualité de vie et le cadre de l'établissement scolaire.

Deux axes majeurs sont au cœur de leurs préoccupations : le sentiment d'appartenance à St Jo et l'éducation au développement durable.

Tous les projets liés à ces deux thématiques seront menés avec la même devise, à savoir **« par les élèves, pour les élèves »** : consultation régulière des élèves pour la personnalisation de la sonnerie de l'établissement, vente de t-shirts et de sweats St Jo pour les élèves du collège et du lycée, sensibilisation au tri des déchets sur les lieux de restauration, organisation du bal de promo des élèves de Terminale etc.

Le CVC, le CVL et le CVE comptent aussi sur la mobilisation du plus grand nombre pour mettre en place ses différents projets.

Pour ce faire, ils communiquent très régulièrement via le compte Instagram: **@cvl_stjo_lorient**

L'ouverture internationale

L'ouverture au monde est un axe important de notre projet d'établissement et doit permettre à chacun des élèves de pouvoir participer aux propositions faites dans les différents secteurs : primaire, collège, lycées et supérieur. Le programme ERASMUS+ nous permet de proposer à tout élève ou étudiant de vivre une expérience de mobilité européenne (séjour pédagogique, projet eTwinning, PFMP, stage...). Cette possibilité offerte à chacun constitue un enrichissement personnel et professionnel pour tout jeune désireux de partir dans un de nos pays partenaires : des rencontres, des expériences de travail, des échanges interculturels sont autant d'atouts pour attester de son dynamisme et de sa curiosité envers les autres cultures. Nous proposons également des projets hors Europe en particulier aux USA, Québec et Vietnam grâce au soutien de la Région Bretagne et de la mairie de Lorient.

Pour les étudiants et lycéens, ceci représente un atout indéniable qui séduit beaucoup les recruteurs, qu'il s'agisse de renforcer son CV pour continuer ses études ou d'entrer dans la vie active. Notre volonté est aussi d'offrir la possibilité à chacun de gagner en autonomie et en maturité, développer son ouverture d'esprit et sa capacité d'adaptation, d'améliorer son niveau de langue, en particulier l'anglais, d'appréhender une réalité différente de celle de son pays : culture, habitudes, modes de travail différents pour devenir un citoyen européen engagé. Vous pouvez retrouver tous nos projets de mobilités au fil de l'année sur notre site internet.

Poursuivre ses études au Québec : C'est possible ! Grâce au partenariat signé avec les CEGEP (Collège Enseignement Général et Professionnel) de la région Saguenay – Lac Saint Jean, nos élèves de terminales se voient offrir l'opportunité de poursuivre leurs études supérieures pour une période de trois ans grâce à un suivi pédagogique et un accompagnement spécifique. À ce jour, une quarantaine d'élèves de St Jo ont choisi de vivre cette expérience.

LE SEMIL : solidarité internationale pour les lycéens

Depuis 20 ans, notre établissement invite les élèves à s'impliquer dans des projets solidaires à dimension internationale, dans le cadre du SEMIL (Service Éducatif pour les Missions Internationales Lasalliennes).

Notre projet solidaire, « Un avenir pour les enfants du Viêt Nam », dans le cadre du SEMIL : 21 lycéens du lycée se mobilisent aux côtés de l'École de la Charité La San Tân Hung, qui accueille des enfants en situation de grande précarité à Hô Chi Minh-Ville.

Leur engagement se concrétise par des actions pour soutenir financièrement le projet ainsi que par une mission solidaire et éducative au Viêt Nam en février 2027.

Scannez le QR code pour + d'infos.

LES + DE ST JO

Trois accréditions Erasmus+ à St Jo : une véritable chance pour tous, un enjeu pour chacun !

Nous avons trois accréditations ERASMUS+ 2021-2027 pour chacun des secteurs de notre établissement :

- **Accréditation scolaire (École primaire, collège et LEGT)**
- **Accréditation pour la formation professionnelle (Lycée professionnel)**
- **Accréditation Études Supérieures (BTS)**

Cette reconnaissance ERASMUS+ atteste de notre volonté d'offrir à chacun, élèves, professeurs, personnels, quelques soient les secteurs, l'opportunité de s'ouvrir aux autres et de découvrir le monde en bénéficiant de ce programme européen. Grâce à notre réseau de partenaires (Allemagne, Belgique, Grèce, Malte, Italie, Espagne, Irlande), nous pouvons monter des projets qui peuvent prendre différentes formes : échanges, découvertes culturelles, scientifiques, artistiques et technologiques, stages en entreprise, pratiques sportives, immersion dans les établissements partenaires et cours de langues. Ces actions sont menées conjointement avec le Bureau des Relations Internationales qui assure le support administratif (académique et financier).

Notre politique d'ouverture internationale reconnue par le rectorat

Notre ensemble scolaire a obtenu le label Euroscol en raison de notre engagement affiché à favoriser la dimension européenne dans nos propositions pédagogiques.

Ce label, attribué par le ministère de l'Éducation Nationale, distingue les établissements scolaires qui mettent en place des projets favorisant l'ouverture à l'international et l'apprentissage des langues étrangères. Du primaire à l'enseignement supérieur, en passant par le collège, le lycée professionnel ou le lycée général et technologique, nous proposons des projets adaptés à chaque élève, étudiant, professeur ou personnel. Cela peut prendre la forme de programmes d'échanges, de période de formation, de projets pédagogiques en visioconférence puis en immersion, etc. Le label Euroscol valorise donc le travail des équipes d'enseignants et de personnel de St Jo qui s'efforcent d'offrir aux élèves une éducation tournée vers l'Europe et l'international pour appréhender le monde dans sa diversité : culturelle, sociale, artistique, scientifique, technique, et linguistique.

SEMIL

Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

euroscol



Le foyer du lycée.

Vivre **ensemble**

LES LIEUX DE VIE

Foyers et Cafétéria

Espaces de vie, de détente, les foyers proposent différents jeux de société, baby-foot et musique pour le collège. Le « Foyer Lycées » dispose également d'une salle de billards. Les foyers sont ouverts à tous sur le temps du midi. Une « Cafétéria Lycées » est également à la disposition des élèves du Lycée Professionnel et du LEGT. Ce sont des lieux d'accueil, de partage et de convivialité.





À Saint Jo, on se mobilise dans un élan de relation fraternelle en apportant notre soutien aux écoles lasalliennes et à leurs œuvres prioritaires, fruit d'un repas solidaire et volontaire de l'ensemble de la Communauté.

LA SOLIDARITÉ

La journée de la Solidarité

La Journée où un repas de la Solidarité est proposé chaque année. Tous les élèves, associés aux professeurs, peuvent se mobiliser de différentes manières par un geste de solidarité (repas sandwich ou bol de riz…) afin de **soutenir des projets humanitaires ici et ailleurs** dans le monde (Liban, Vietnam..). Cette Journée de la Solidarité permet également aux élèves de réfléchir sur ce que chacun peut faire pour les plus fragiles, dans une société portée à consommer, à réclamer, à être servie. Les élèves de tous les niveaux sont également sollicités pour participer à des **actions ponctuelles de solidarité**. Les bénéfices sont versés à des associations caritatives locales ou internationales.

VIVRE DES EXPÉRIENCES

Une web radio à St Jo

La web radio s'intègre au « Parcours de Pédagogie et Citoyenneté Numérique » de l'établissement. Elle donne l'occasion aux élèves de comprendre le fonctionnement d'un média et de développer une culture de l'engagement et de l'esprit critique.

Notre chorale

La chorale au collège, Chœur La Salle An Oriant, rassemble une quarantaine d'élèves inscrits de la 6ème à la 3ème. Une dizaine d'adultes accompagnent les voix d'enfants.
Plusieurs concerts sont programmés tout au long de l'année.



La web radio



La maraude auprès des sans-abris

Chaque mardi soir (même pendant les vacances scolaires), des **élèves volontaires, encadrés par des adultes qui connaissent le milieu de la rue,** partent en minibus à la rencontre des sans-abris de Lorient.
Ils leur apportent des boissons chaudes, des sandwichs, des couvertures, des vêtements chauds, mais surtout une écoute, un partage, de la chaleur humaine.

Don du sang avec l'Établissement Français du Sang (EFS)

Plusieurs fois par an, les adultes et les élèves majeurs de Saint Joseph-La Salle font **un geste solidaire** en offrant leur sang. Des médecins et infirmiers sont présents dans l'établissement et accueillent près d'une centaine de volontaires pour cet acte civique.

Faire plus pour les plus fragiles est dans l'ADN Lasallien : « Construire un monde fraternel ».

L'ADN LASALLIEN

Le dispositif relais ou comment prévenir le décrochage scolaire

Le dispositif Relais O.C.E.A.N. (Optimisation des Compétences par un Enseignement Alternatif Négocié), basé au collège St Félix Kerlois à Hennebont, porté et financé par l'ensemble des collèges catholiques du grand bassin lorientais, a pour mission de lutter contre la déscolarisation des élèves de la 6ème à la 3ème par une action préventive dans les établissements ; en allant à la rencontre des jeunes, de leurs familles et de leurs équipes éducatives, et par une action de remédiation scolaire en accueillant certains élèves en alternance avec leur établissement d'origine. L'objectif étant d'intégrer à nouveau et de maintenir ces jeunes dans un parcours scolaire.

Pour atteindre cet objectif, le dispositif relais O.C.E.A.N. se fixe 5 missions :

- **Recenser les jeunes** dans leurs établissements respectifs
- **Éviter le décrochage scolaire** par des visites, des entretiens de prévention dans l'établissement
- **Accueillir, accompagner** les jeunes pour les remettre scolairement à niveau et restaurer l'estime de soi
- **Travailler le projet d'orientation**, voire le cadre professionnel, en donnant du sens à ces démarches
- S'assurer du **suivi d'orientation**

Aide aux devoirs à St Jo

- Entre novembre et mai, chaque jeudi entre 12h30 et 13h15, des lycéens assistent des collégiens de classe de 6ème et de 5ème à l'aide aux devoirs.







Les terrains de sport.



Vivre **ensemble**

L'ASSOCIATION SPORTIVE

Elle propose aux élèves la pratique d'un ou plusieurs sports et éventuellement la participation aux compétitions départementales, académiques et nationales organisées par l'UGSEL (Union Générale Sportive de l'Enseignement Libre) et par l'UNSS (Union Nationale du Sport Scolaire) pour certains sports.





Activités

• Danse • Gymnastique • Cross • Football gaélique
• Badminton • Handball • Tennis de table • Futsal
• Musculation (hors collégiens) • Nautisme (LEGT)
• Volley-ball

Objectifs

Favoriser l'épanouissement des jeunes, tant dans leur vie scolaire que dans leur vie sportive par :

- La pratique de l'activité sportive, sans pour autant négliger les résultats scolaires
- L'écoute de chaque élève, afin de le rendre autonome et responsable, lui offrir des conditions favorables à son intégration sociale
- La création d'un dynamisme autour d'activités présentes dans notre région et culturellement bien implantées

Modalités

L'horaire hebdomadaire est intégré dans l'emploi du temps. Pour certaines activités, l'admission pourra faire l'objet d'une sélection mi-juin et/ou d'une visite médicale.



L'école **Saint Christophe La Salle**

GROUPE SCOLAIRE SAINT JOSEPH-LA SALLE LORIENT

L'école Saint-Christophe La Salle accueille cette année 158 élèves, répartis en six classes, de la Toute Petite Section au CM2.
Au sein d'une équipe engagée et attentive, nous accompagnons chaque enfant dans ses apprentissages et dans son développement, en lui permettant de devenir progressivement acteur de son parcours.
Les projets pédagogiques, éducatifs et pastoraux qui rythment la vie de l'école favorisent la curiosité, l'autonomie, la coopération et le plaisir d'apprendre.

Notre projet éducatif s'appuie sur des valeurs fortes : la bienveillance, l'exigence, le respect de chacun, le goût de l'effort et l'encouragement. Nous souhaitons offrir à chaque élève un cadre sécurisant dans lequel il peut progresser à son rythme, développer ses talents et apprendre à vivre avec les autres.

Fidèle à l'inspiration de Saint Jean-Baptiste de La Salle, l'école veille à accueillir chaque enfant dans toute sa singularité et à prendre en compte ses besoins et ses fragilités. La qualité de la relation entre les enfants, les familles et les adultes de l'école est au cœur de notre projet.

Une école engagée pour notre planète

Cette année, notre école s'engage autour du thème « Ma planète, mon trésor ». Les travaux de végétalisation de la cour offrent aux élèves l'occasion de découvrir la biodiversité et d'agir pour l'environnement. Cette démarche s'inscrit dans notre objectif d'obtenir le label Éco-École, grâce à des actions concrètes menées par toute la communauté éducative.

Une école ouverte à tous et au monde

L'ouverture aux autres et aux cultures est au cœur de notre projet. Dès la maternelle, les élèves découvrent l'anglais chaque semaine avec une intervenante anglophone. En élémentaire, ils approfondissent leurs apprentissages et peuvent préparer le diplôme Cambridge. L'école s'ouvre également à l'Europe à travers différents projets et l'accueil annuel d'un jeune volontaire européen, qui fait découvrir aux élèves les langues et cultures européennes.

Une école qui fait vivre la pastorale

La pastorale accompagne les enfants dans la découverte des valeurs chrétiennes, du respect et du vivre-ensemble. Cette année, le thème « Que tes œuvres sont belles ! » les invite à s'émerveiller de la Création et à en prendre soin. Tout au long de l'année, célébrations et projets feront vivre les valeurs de partage, de respect et d'attention aux autres comme à notre environnement.

La classe à ambiance Montessori (3 à 6 ans)

Saint-Christophe La Salle propose également une classe à ambiance Montessori, reconnue par l'Enseignement Catholique du Morbihan et respectueuse des principes de la pédagogie Montessori.

Dans cette classe, le travail est individualisé afin de permettre à chaque enfant de progresser selon ses besoins, ses capacités et son propre rythme. L'environnement préparé favorise l'autonomie, la concentration et le plaisir d'apprendre, dans un climat serein où bienveillance et exigence se conjuguent.

Les enfants sont accueillis dans la classe pour une période de trois ans. Ils peuvent ainsi construire progressivement leur autonomie et développer leurs compétences grâce à la manipulation, à l'expérimentation et à la répétition.

Les grands principes de Maria Montessori :
liberté de mouvement, libre choix, observation, manipulation et répétition — accompagnent l'enfant vers davantage d'autonomie et de confiance en lui.

Site internet : https://www.ecole-st-christophe-lorient.fr/



Saint Christophe LaSalle

ÉTABLISSEMENT INTERNATIONAL Enseignement Catholique 56

Une **équipe** à votre écoute



MARC SUTEAU
Chef d'établissement







OLLIVIER PRIGENT
Directeur adjoint

COLLÈGE

Responsable
Virginie FURLAN

Mathias LE BAYON
Directeur des Études - 6ème

Virginie FURLAN
Directrice des Études - 5ème et 4ème

Christelle TRISTANT
Directrice des Études - 3ème

Renan LOPIN
Directeur des Études SEGPA

LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Responsable
Gaëlle RAUDE

Gaëlle RAUDE
Directrice des Études
Seconde et Première

Ollivier PRIGENT
Directeur des Études Terminale

Amandine VAILLANT
Anthony LE BRIS
DIRECTEURS DÉLÉGUÉS AUX FORMATIONS PROFESSIONNELLES ET TECHNOLOGIQUES

Servane MILLET
ACCUEIL
(02 97 37 37 99)

Marc NICOL
PASTORALE

Sandrine COUM
COMMUNICATION

Karine LUTZ
SECRÉTARIAT DE DIRECTION

Yann GUYOMARD
RESPONSABLE DE GESTION

VIE SCOLAIRE

Romain THEBAUD (02 97 37 06 90)
Responsable de la Vie Scolaire

Damien LANGRY (02 97 37 78 98)
Conseiller d'Éducation Collège

Sébastien DAVID (02 97 37 80 99)
Conseiller d'Éducation
Lycée Professionnel

Marco PIOL (02 97 32 17 30)
Conseiller d'Éducation LEGT

Josiane BRUNET (02 97 32 17 30)
Conseillère d'Éducation
Enseignement Supérieur





LYCÉE PROFESSIONNEL

Responsable
Guillaume MORIN

Carole LE DANVIC
Directrice des Études
3ème Prépa Métiers
CAP 1ère année

Fanny FRANDEBOEUF
Directrice des Études
CAP 2ème année - 1ère Pro

Guillaume MORIN
Directeur des Études 2nde
et Terminale Pro

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Responsable
Amandine VAILLANT

CENTRE DE FORMATION

Responsable
Amandine VAILLANT



ÉCOLE PRIMAIRE SAINT-CHRISTOPHE

Sophie RAMPINI : Chef d'établissement

Carte des **formations**

CLASSES PRÉPARATOIRES AUX GRANDES ÉCOLES (CPGE TSI)
Filière Technologie Sciences de l'Ingénieur

BTS CYBERSÉCURITÉ INFORMATIQUE ET RÉSEAUX ELECTRONIQUE (CIEL)
Option A : **Informatique et Réseaux**

BTS FLUIDES ÉNERGIES DOMOTIQUE* (FED)
Option A : **Génie climatique et fluidique**
Option B : **Froid et conditionnement d'air**

BACCALAURÉAT

VOIE GÉNÉRALE 1ère - TERMINALE SPÉCIALITÉS
- Mathématiques
- Physique - Chimie
- SVT
- Sciences Éco et Sociales
- Sciences de l'Ingénieur
- Numérique et Sciences Informatiques
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
- Langue, Littérature et Civilisations Étrangères : Anglais Monde Contemporain

VOIE TECHNOLOGIQUE STI2D

PREMIÈRE SPÉCIALITÉS :
- Innovation Technologique
- Ingénierie et Développement Durable
- Sciences physiques, chimie et maths

TERMINALE SPÉCIALITÉS :

Ingénierie, Innovation et Développement Durable
Les élèves doivent choisir un enseignement spécifique parmi :
- Architecture et Construction
- Énergie et Environnement
- Innovation Technologique et Éco-construction
- Systèmes d'Information et Numérique

Sciences physiques, chimie et maths

FILIÈRE PROFESSIONNELLE TERTIAIRE 1ère - TERMINALE
- Métiers De l'Accueil (MDA)
- Métiers du Commerce et de la Vente (MCV)
- Métiers De la Sécurité (MDS)

FILIÈRE PROFESSIONNELLE INDUSTRIELLE 1ère - TERMINALE
- Métiers de l'ÉLectricité et de ses Environnements Connectés (MELEC)
- Maintenance des Systèmes de Production Connectés (MSPC)
- Métiers du Froid et des Énergies Renouvelables (MFER)
- Installateur en Chauffage, Climatisation et des Énergies Renouvelables (ICCER)
- Technicien en Réalisation des Produits Mécaniques (TRPM)

FORMATION COMPLÉMENTAIRE D'INITIATIVE LOCALE (FCIL)
- FCIL Maintenance prédictive et Retrofit
- FCIL Préparation aux concours de la sécurité civile et publique

OPTIONS
- LVC Allemand / Italien
- EPS
- Sciences de l'Ingénieur Création et Innovation Technologiques (seulement en 2nde)
- Atelier artistique / Arts plastiques

LES SECTIONS EURO
- Section européenne Anglais
- Section européenne Espagnol

2nde PRO TERTIAIRE
- MRC
- MDS

2nde PRO INDUSTRIELLE
- TNE
- PMIA
- REMI

CAP
- CIP
- Électricien
- MIS
- MIT
- Agent de Sécurité (AS)

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET OU CFG

COLLÈGE - SEGPA
- 5ème - 4ème - 3ème
- 6ème

3ème PRÉPA MÉTIERS

ÉCOLE PRIMAIRE SAINT CHRISTOPHE
De la maternelle au CM2

Le collège

Une étape très importante dans la vie d'un élève

16 **La classe de 6ème**

18 **Les horaires au collège**

19 **La SEGPA,**
un parcours adapté au collège





Partie intégrante de l'ensemble scolaire Saint Joseph-La Salle, le collège accueille environ 600 élèves de la 6ème à la 3ème. Sur les quatre cycles qui rythment la scolarité de l'école maternelle à la fin du collège, deux concernent le collège :

CYCLE 3 : cycle de consolidation (CM1, CM2 et 6ème), marque la cohérence et la continuité entre l'école et le collège.

CYCLE 4 : cycle des approfondissements (de la 5ème à la 3ème), marque la fin de la période d'acquisition du socle commun.

En plus des enseignements obligatoires, le collège Saint Joseph-La Salle a choisi de mettre l'accent sur l'ouverture culturelle et scientifique, la pratique du sport et l'ouverture internationale.

LE COLLÈGE SAINT JOSEPH-LA SALLE :

- Proche du centre ville, il est desservi par de nombreuses lignes de bus directes (dont 13b, T1a, T1b, 10, T3...).
- Facile d'accès : une voie intérieure permet aux familles d'accéder au rond point "dépose-minute" pour déposer leur enfant à l'intérieur de l'établissement.
- Un environnement agréable et végétalisé.



Séjour en Angleterre

LA CLASSE DE 6ème

L'entrée au collège est une étape importante.
Plusieurs dispositions particulières sont réservées aux élèves de 6ème :

- Une journée de rentrée personnalisée
- Un temps de découverte du collège
- Un espace spécifique sur la cour
- Une salle par classe
- Des casiers à disposition

Un encadrement de qualité

Le collège est un lieu où la tolérance et le respect sont des qualités essentielles.
Pour cela, nous disposons de plusieurs éléments :

- **Un Bureau de Vie Scolaire :** gestion informatisée des absences (envoi de SMS aux parents), accueil des élèves entre 7h45 et 17h25
- **Un CDI** ouvert toute la journée
- **Une infirmerie** avec une infirmière
- **Des adultes à l'écoute :** enseignants, vie scolaire, responsables, psychologue
- **Une vidéosurveillance**

Des partenariats sportifs

- Le football avec le FCL
- Le basket avec CEP Breizh Lorient et le CLE, filles et garçons
- Le judo avec le DPL

Un projet pastoral

- Le collège est aussi **un lieu pour donner du sens à sa vie**.
- Des projets d'actions solidaires, des temps de réflexion, des temps forts à Noël et à Pâques, de la Catéchèse pour les volontaires sont proposés.
- En lien avec les paroisses, il est également possible de proposer une préparation aux sacrements.

Un environnement agréable

- **Des bâtiments aux normes énergétiques et d'accessibilité**
- De nombreux **espaces de verdure**
- **Des équipements sportifs intégrés au site**
- **Une salle pour chaque classe**, un étage par niveau
- **Un self réservé aux collégiens**
- **Des lieux réservés aux 6èmes**



LES + DE ST JO

- SÉRÉNITÉ ET REPÈRES : UN ÉTAGE RÉSERVÉ À CHAQUE NIVEAU, UNE SALLE CORRESPOND À UNE CLASSE
- COMPLEXE SPORTIF FLAMBANT NEUF

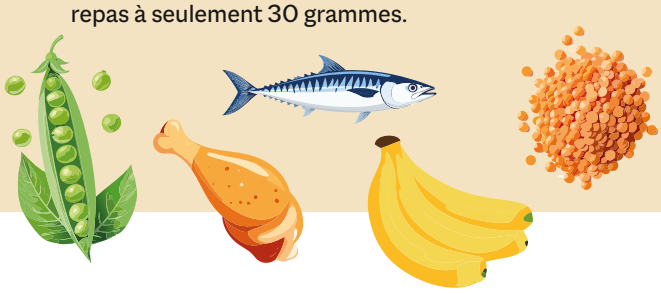
Immersion dans les métiers en tension.

Existence du PPCN (Parcours de Pédagogie et Citoyenneté Numérique) avec plusieurs objectifs :

- Une volonté de réduire l'illectronisme
- Une nécessité d'apprendre à maîtriser les écrans et le numérique
- Des supports personnalisés créés par les enseignants et des pédagogies différentes
- Des documents adaptés pour les élèves présentant des troubles des apprentissages
- Des applications contrôlées par les enseignants et les parents

Un self participatif réservé aux collégiens

Le self participatif permet aux élèves de composer librement leur repas en circulant entre les différents pôles (entrées, plats, desserts) selon leur appétit et leurs envies.
Accompagnés par le personnel encadrant, ils apprennent à se servir avec discernement, en prenant uniquement ce dont ils ont besoin. Ils peuvent également se resservir en légumes, féculents ou entrées, favorisant ainsi une alimentation adaptée à leurs besoins tout en limitant les excès. Quant au gaspillage alimentaire, il a été réduit de manière significative, passant de 70 grammes de déchets par élève et par repas à seulement 30 grammes.



Des priorités pédagogiques et éducatives

- **Des activités péri-éducatives variées**
- **Des créneaux d'association sportive**
- **De l'aide aux devoirs gratuite, encadrée par des lycéens, initiée par la Pastorale :** le midi à partir de la Toussaint
- **Des séjours, des sorties pédagogiques et culturelles**
- **Des échanges internationaux via ERASMUS+**
- **Le développement de l'autonomie :** implication dans la vie de la classe et de l'établissement (Participation au comité de pilotage de Qualycée aux commissions de restauration, CVC, Écodélégués)
- **Un travail sur l'orientation** pour accompagner chacun









Cinq élèves et deux enseignants allemands de Hankensbüttel, partenaires du projet Erasmus+ « Solar Cars », ont partagé leur savoir-faire avec des élèves de 6e de St Jo lors d'ateliers consacrés à la construction de voitures fonctionnant à l'énergie solaire.

Cross collège.

LES HORAIRES DU COLLÈGE

ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES	HORAIRES / SEMAINE
Français	4h30
Mathématiques	4h30
Sciences	3h
Langue vivante 1	4h
Histoire-Géographie Enseignement moral et civique	3h
Arts plastiques	1h
Éducation musicale	1h
Education Physique et Sportive	4h

Les horaires en 6ème

ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES	HORAIRES / SEMAINE		
	5ème	4ème	3ème
Français	4h30	4h30	4h
Mathématiques	3h30	3h30	3h30
Science de la Vie et de la Terre	1h30	1h30	1h30
Technologie	1h30	1h30	1h30
Sciences Physiques	1h30	1h30	1h30
Langue vivante 1	3h	3h	3h
Langue vivante 2	2h30	2h30	2h30
Histoire-Géographie Enseignement moral et civique	3h	3h	3h30
Arts plastiques	1h	1h	1h
Éducation musicale	1h	1h	1h
Education Physique et Sportive	3h	3h	3h

Les horaires du cycle 4 (5ème 4ème et 3ème)







LA **SEGPA**
UN PARCOURS ADAPTÉ AU COLLÈGE

La SEGPA est un dispositif d'adaptation du collège qui accueille des élèves en leur offrant des réponses appropriées à leurs besoins.

La classe de 6ème, une classe inclusive !

- Inclusion en classe de 6ème en fonction du projet de l'élève
- Organisation des enseignements :
  - Un enseignement au sein de la SEGPA
  - Des groupes de besoin
  - La mise en œuvre de projets communs entre les classes de la SEGPA et les classes du collège : séjours pédagogiques, temps forts, projets interdisciplinaires, séjours ERASMUS+...

Le Cycle 4 de la SEGPA, un parcours Avenir !

En accompagnant chaque adolescent dans la construction de son projet personnel de formation et d'orientation, le cycle 4 est un véritable parcours "Avenir" qui a pour objectif de :

- Prendre appui sur la démarche de projet amorcée en classe de 5ème
- Découvrir des métiers et des formations
- Travailler sur la représentation des métiers
- Construire un projet de formation individualisé
- Préparer les examens du CFG et du DNB Pro

POUR QUI ?

Pour des élèves qui, à un moment de leur scolarité, ont rencontré des difficultés scolaires. L'élève de SEGPA est donc avant tout un élève du collège qui participe à l'ensemble des activités du collège.

COMMENT ?

Par une pédagogie adaptée qui a pour but de redonner confiance aux jeunes et de leur apporter des méthodes de travail.

OBJECTIFS ?

La finalité de la structure est d'accompagner les élèves dans leur recherche d'autonomie et de les amener vers une formation professionnelle de niveau CAP.

Deux champs professionnels

- HYGIÈNE ALIMENTATION SERVICE
- ESPACE RURAL ENVIRONNEMENT

Le travail en atelier permet aux jeunes de **développer des compétences manuelles et d'élaborer un projet personnel. Des stages en entreprise** sont organisés pendant ces deux années. Ils permettent aux élèves de découvrir le monde du travail et les différents domaines professionnels. Ainsi, les jeunes auront **plus de facilité pour choisir une voie en fin de 3ème qui correspond à leurs centres d'intérêt et à leurs compétences.**

En fin de cursus, les élèves, en grande majorité, intègrent une formation qualifiante de niveau III (CAP), soit en apprentissage, soit en lycée professionnel. Après un CAP, les élèves peuvent **poursuivre en Bac Professionnel.**

Le lycée d'enseignement général et technologique



Devenir autonome et construire son projet

22 **Les atouts du Lycée d'Enseignement Général et Technologique**
- Les clubs
- Ouverture internationale
- Accompagnement individualisé
- Suivi de l'orientation

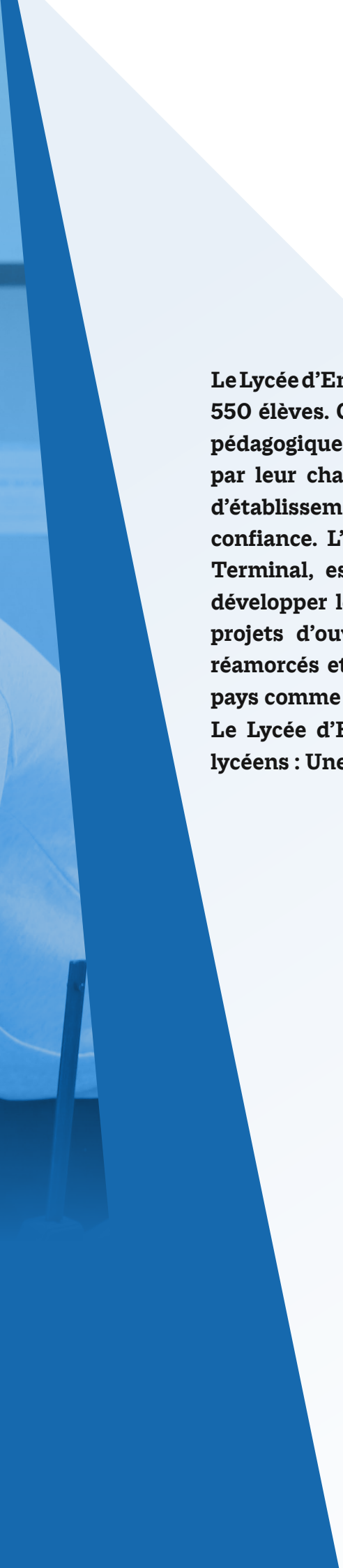
24
- Nautisme
- Sections européennes Anglais et Espagnol
- Option EPS
- Section basket

25 **La Seconde générale et technologique**

27 **La Première générale**

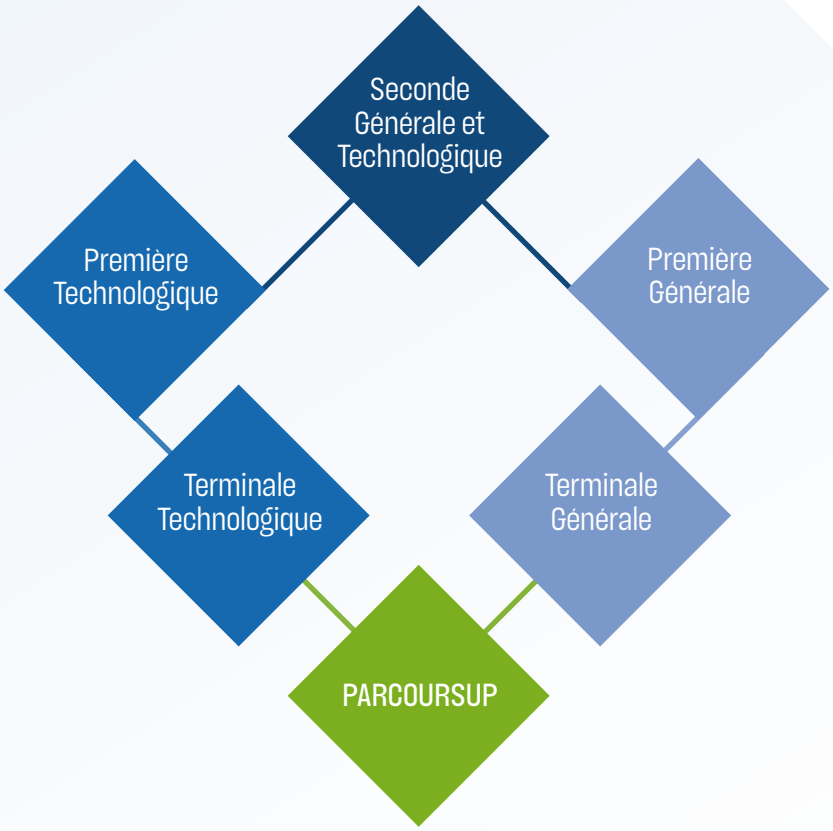
27 **La Terminale générale**

28 **La Première et la Terminale STI2D**
(Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)
- Les enseignements spécifiques à la série STI2D en Terminale
- Poursuite d'études après le Bac STI2D



Le Lycée d'Enseignement Général et Technologique (LEGT) accueille quelque 550 élèves. Chaque classe de Seconde a sa propre salle de cours et l'équipe pédagogique accorde une attention particulière aux élèves de seconde qui, par leur changement de statut de collégien à lycéen et leur changement d'établissement, ont besoin de bienveillance, d'accompagnement et de confiance. L'objectif, outre la préparation sérieuse et rigoureuse au cycle Terminal, est de leur permettre d'accéder à une grande autonomie, de développer leur esprit d'initiative en vue de leurs études supérieures. Les projets d'ouverture internationale initiés de longue date au lycée sont réamorcés et s'étoffent de nouvelles propositions et partenariats avec des pays comme l'Italie, la Grèce, le Canada, la Hongrie, le Vietnam...

Le Lycée d'Enseignement Général et Technologique est à l'image de ses lycéens : Une grande réussite scolaire, de l'entraide et le respect de chacun.





LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

LES + DE ST JO

UNE TABLETTE NUMÉRIQUE POUR CHAQUE LYCÉEN

LES **ATOUTS** DU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Les clubs

Dans le cadre des Parcours AVENIR, ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE, CITOYEN et ÉDUCATIF DE SANTÉ, nous proposons aux élèves de choisir un club. **L'investissement de l'élève sera un atout pour la constitution de son dossier PARCOURSUP.**

- **Arts :** Club théâtre, Cinéclub
- **Culture générale :** Modèle des Nations Unies (MUN), Murder Party, Journal lycéen, Musique
- **Scientifique et technologique :** Prépas Scientifiques, Prépa médecine, Techniques du son et de la lumière
- **Langues :** Prépa First Cambridge
- **Solidarité :** Animation pédagogique en primaire
- **Sport :** Escrime, judo (réservé aux licenciés)

Ouverture internationale

- Séjour pédagogique et culturel aux USA
- Séjour en immersion dans un campus universitaire de Montréal-Québec-Canada. Partenaire CEGEP AHUNTSIC
- Séjour en Espagne (section Européenne Espagnol)
- Séjour en Grèce
- Séjour en Italie (Rome)
- Échange avec le Vietnam
- Séjours en mobilité individuelle (Allemagne, Espagne, USA)
- Accueil de jeunes étrangers (en mobilité individuelle) dans les classes
- Frenchship

Pratiques pédagogiques variées

- Tous les élèves de Seconde sont équipés de tablettes numériques par l'établissement scolaire
- CLAAK FAB (laboratoire de création technologique)
- CLAAC (classe à apprentissage actif) : salle insonorisée, chaque îlot est équipé d'un tableau, d'un écran, d'une tablette pour favoriser le travail en groupes et développer l'autonomie
- Pédagogie Inversée
- Pédagogie Active
- Pédagogie de la classe Renversée

Accompagnement individualisé

- Rencontre individuelle lors de l'inscription à la demande des familles
- Entretien individuel avec chaque élève avant les vacances de Noël
- Accompagnement personnalisé (en fonction des besoins des élèves)
- Tutorats



LES + DE ST JO

DISPOSITIF “T’AS TON BAC, T’AS TON PERMIS”

Possibilité de commencer la conduite accompagnée en Seconde, en partenariat avec l’auto-école CER Commandoux à Lorient. Cours de code au lycée et passage de l’examen, simulateur de conduite, cours de conduite avec l’auto-école et passage du permis en Terminale.

TARIF PRÉFÉRENTIEL



Accompagnement au choix de l’orientation

- Une semaine dédiée à l’orientation
- Fiche Secteur professionnel et fiche Métier
- Stage d’une journée dans un secteur professionnel en fonction du projet de l’élève
- Visites d’entreprises de différents secteurs
- Rencontres avec d’anciens élèves
- Rencontres avec des professionnels
- Participation à INFOSUP
- Forum des Écoles d’Ingénieurs
- Étudiant d’un jour (élève de Terminale en immersion en enseignement supérieur)

Prise en compte de l’élève dans les instances de l’établissement

- CESCe (Comité d’Éducation à la Santé et à la Citoyenneté et l’environnement)
- QUALYCÉE
- CVL (Conseil de la Vie Lycéenne)
- Commission de Restauration
- Élaboration et relecture du Règlement intérieur (le Vivre Ensemble)
- Pastorale (Conseil Pastoral, Rencontres sur la culture religieuse et Découverte de la religion dans les Arts)
- Don du Sang (pour les élèves majeurs)
- Révision du Baccalauréat pour les élèves volontaires à Timadeuc

LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE



THEAHL / CREATIVE COMMONS



POUR TOUS
LES ÉLÈVES DE LA SECONDE À LA TERMINALE

Nautisme

4 Supports de sport nautique : surf, voile, wake board, kite surf.

Élèves concernés

- Le nautisme est ouvert aux élèves pratiquant ou non une activité nautique hors temps scolaire.
- Les élèves peuvent participer aux compétitions organisées par l'UGSEL, l'UNSS...

Objectifs

- S'initier ou se perfectionner dans la pratique de ce sport avec l'aide de moniteurs diplômés d'État
- Se former pour devenir Jeune Officiel (sur des compétitions officielles)

Organisation

- Les séances de nautisme ont lieu de 12 h 30 à 17 h 30 : le mercredi pour la section kitesurf des élèves de Seconde, et le vendredi pour l'ensemble des autres supports et niveaux.
- Coupure hivernale de 6 à 8 semaines de décembre à février.
- Les élèves sont encadrés par des moniteurs diplômés et un enseignant EPS référant de l'établissement.
- Les élèves ont la possibilité de passer le permis bateau.

PARTENAIRES OFFICIELS
WSA Guidel-Plage, CN Lorient, West Wake Park Inzinzac, You Kite Gâvres

Sections européennes

Section européenne Anglais*

- 2 h par semaine dont 1 h de langue + 1 h de SES en anglais

Section européenne Espagnol*

- 2 h par semaine dont 1 h de langue + 1 h de Physique-Chimie en espagnol.

* Avec possibilité d'obtention de la mention européenne au Bac

Option EPS

Cette option propose 3 h hebdomadaires incluses dans l'emploi du temps pendant les trois années de lycée.

Objectifs

- Enrichir, expérimenter de nouvelles activités physiques et sportives
- Sensibiliser aux orientations professionnelles en lien avec les pratiques physiques et sportives (Parcours Citoyen et Parcoursup).
- **La programmation comprend maintenant :**

2nde : Cross Training – Volley – Sauvetage

1ère : Savate Boxe Française – Hockey sur glace Course d'orientation

Terminale : Cross Training – Volley – Course d'orientation

Section basket

- La section basket est un partenariat avec le centre d'orientation du CEP Lorient Basket Ball qui détecte et recrute les élèves. Les emplois du temps ont été établis en fonction des horaires des entrainements.



Dans le cadre du programme Erasmus+, des lycéens de Seconde et de Première, inscrits en option arts plastiques et option théâtre, ont participé au projet : « Personae Romanae », mené en partenariat avec des élèves de l'Istituto Pio IX de Rome. Ce projet européen proposait une immersion originale dans la culture antique, alliant recherche historique, création artistique et pratique théâtrale.



Séjour au Canada



Dans le cadre du Frenchship, qui s'est déroulé à Lorient en 2026, les élèves venus de St Jo Lorient, du lycée francophone d'Istanbul et du collège De La Salle de Thessalonique (Grèce), ont découvert le littoral breton à travers des activités nautiques et une immersion dans les enjeux de la biodiversité marine.

LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE UNE CLASSE DE **DÉTERMINATION**

La classe de 2nde a pour objectif d'offrir aux élèves des choix les plus ouverts possible. Elle leur dispense des enseignements communs tout en leur permettant de découvrir, par les options ou les clubs, de nouveaux domaines.

LVC Allemand ou Italien

Les élèves ont la possibilité de s'initier à l'apprentissage d'une troisième langue vivante, l'Allemand ou l'italien. Cette option peut être pertinente pour les élèves qui projettent de faire des stages à l'étranger (ERASMUS) dans le cadre de leurs études supérieures. Suivre cette option facilite la mobilité des élèves.

Sciences de l'Ingénieur (SI) / Création Innovation Technologique (CIT)

L'option SI/CIT a pour objectif de faire découvrir aux élèves de Seconde la démarche de projet et la création. Un choix à faire parmi les 4 propositions :

Course en cours : Course en Cours est un concours national dans lequel les élèves s'engagent en équipes. Ce projet consiste à réaliser un modèle réduit de dragster électrique, à créer une identité propre à sa team, son stand et des supports de communication.

Processing : Le processing apprend aux lycéens un langage de programmation et un environnement de développement permettant de travailler sur des images et des textes, de réaliser des animations graphiques, le tout avec un minimum de bagage technique.

Robotique : La robotique permet à l'élève d'explorer les évolutions technologiques des robots, de construire et de programmer son propre robot en lui faisant faire une ou des activités précises dans le FabLab de St Jo, mis à la disposition des lycéens (imprimantes 3D, découpe laser...)

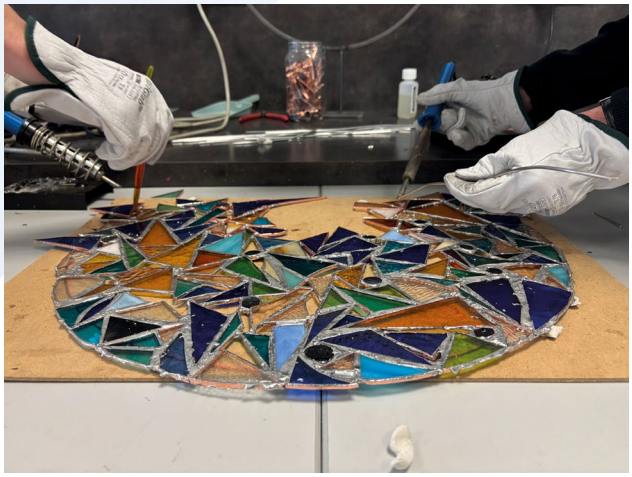
Innovation technologique et architecture : Les élèves découvrent la relation entre sciences et solutions technologiques, la créativité et le développement de produits innovants. Ils expérimentent également la conception architecturale, la modélisation de bâtiments dans leur environnement et réalisent des maquettes.

LES + DE ST JO

OPTION ARTS

Les arts plastiques du LEGT sont ouverts à tous. Cette option propose 2 heures hebdomadaires par niveau. On y pratique : le dessin, l'aquarelle, l'infographie, les installations, le vidéo mapping et on y favorise la rencontre avec des artistes.







Le Hall « Japon ».

LES HORAIRES DU LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

LES + DE ST JO

JEUNES CITOYENS DU MONDE PROJET ERASMUS

En partenariat et à la demande du collège La Salle de Thessalonique, 12 élèves et une équipe d'enseignants du lycée d'enseignement général de Saint Joseph-La Salle Lorient travaillent en Grèce à la préparation et à l'organisation du Concours du Jeune Citoyen qui valorise l'éloquence et la rhétorique en langue française. Ce concours, reconnu par le ministère grec de l'éducation, est soutenu par l'Institut français et l'université Aristote, s'adresse à tous les élèves de 4ème et 3ème des établissements scolaires de Grèce et permettait à 170 participants de se confronter.



LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	HORAIRES / SEMAINE
Français	4h
Histoire-Géographie	3h
LVA (Anglais)	3h
LVB (Espagnol ou Allemand)	2h30
Sciences Économiques et Sociales	1h30
Mathématiques	4h
Physique-Chimie	3h
Sciences de la Vie et de la Terre	1h30
Éducation Physique et Sportive	2h
Sciences Numériques et Technologie	1h30
Enseignement Moral et Civique	18h/an
LES OPTIONS (1 ou 2 au choix) - facultatif	
Un enseignement général au choix parmi : • Langue vivante C (Allemand / Italien) • Éducation Physique et Sportive	 2 ou 3h 3h
Un enseignement technologique au choix parmi : • Sciences de l'Ingénieur / Création et Innovation Technologiques • Atelier artistique / Arts plastiques	 1h30 2 ou 3h
LES SECTIONS EURO	
Une section européenne au choix parmi : • Section européenne Anglais • Section européenne Espagnol	 2h 2h



VOIE GÉNÉRALE

LA PREMIÈRE GÉNÉRALE

CONTENU DE LA FORMATION	HORAIRES / SEMAINE
ENSEIGNEMENTS COMMUNS	**16h**
Français	4h
Histoire-Géographie	3h
LVA (Anglais)	2h30
LVB (Espagnol ou Allemand)	2h
Enseignement scientifique • SVT / Physique-Chimie • Mathématiques (hors spécialité Maths)	 2h 1h30
Enseignement Moral et Civique	18h/an
Éducation Physique et Sportive	2h
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ (3 spécialités au choix)	**12h**
Mathématiques	4h
Physique-Chimie	4h
Sciences de la Vie et de la Terre	4h
Sciences Économiques et Sociales	4h
Sciences de l'Ingénieur	4h
Numérique et Sciences Informatiques	4h
Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques	4h
Langues, Littérature et Civilisations Étrangères : Anglais Monde Contemporain	4h
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS (1 au choix)	
LVC Allemand / Italien	2 ou 3h
Éducation Physique et Sportive	3h
Arts plastiques	2 ou 3h
LES SECTIONS EURO	
Une section européenne au choix parmi : • Section européenne Anglais • Section européenne Espagnol	 2h 2h

LA TERMINALE GÉNÉRALE

CONTENU DE LA FORMATION	HORAIRES / SEMAINE
ENSEIGNEMENTS COMMUNS	**15h30**
Philosophie	4h
Histoire-Géographie	3h
LVA (Anglais)	2h
LVB (Espagnol ou Allemand)	2h
Enseignement scientifique	2h
Enseignement Moral et Civique	18h/an
Éducation Physique et Sportive	2h
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ (2 spécialités au choix)	**12h**
Mathématiques	6h
Physique-Chimie	6h
Sciences de la Vie et de la Terre	6h
Sciences Économiques et Sociales	6h
Sciences de l'Ingénieur Sciences Physiques	6h 2h
Numérique et Sciences Informatiques	6h
Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques	6h
Langues, Littérature et Civilisations Étrangères : Anglais Monde Contemporain	6h
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	
a) Un enseignement parmi : • Mathématiques complémentaires • Mathématiques expertes • Droit et enjeux du monde contemporain	 3h 3h 3h
b) Un enseignement parmi : • LVC Allemand / Italien • Éducation Physique et Sportive • Arts plastiques	 2 ou 3h 3h 2 ou 3h
LES SECTIONS EURO	
Une section européenne au choix parmi : • Section européenne Anglais • Section européenne Espagnol	 2h 2h

VOIE TECHNOLOGIQUE

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (STI2D)

Pour imaginer, créer le monde et l'environnement de demain

« Si vous aimez les matières technologiques et scientifiques, le travail de groupe en projets, c'est la STI2D qu'il faut intégrer. »

LA PREMIÈRE

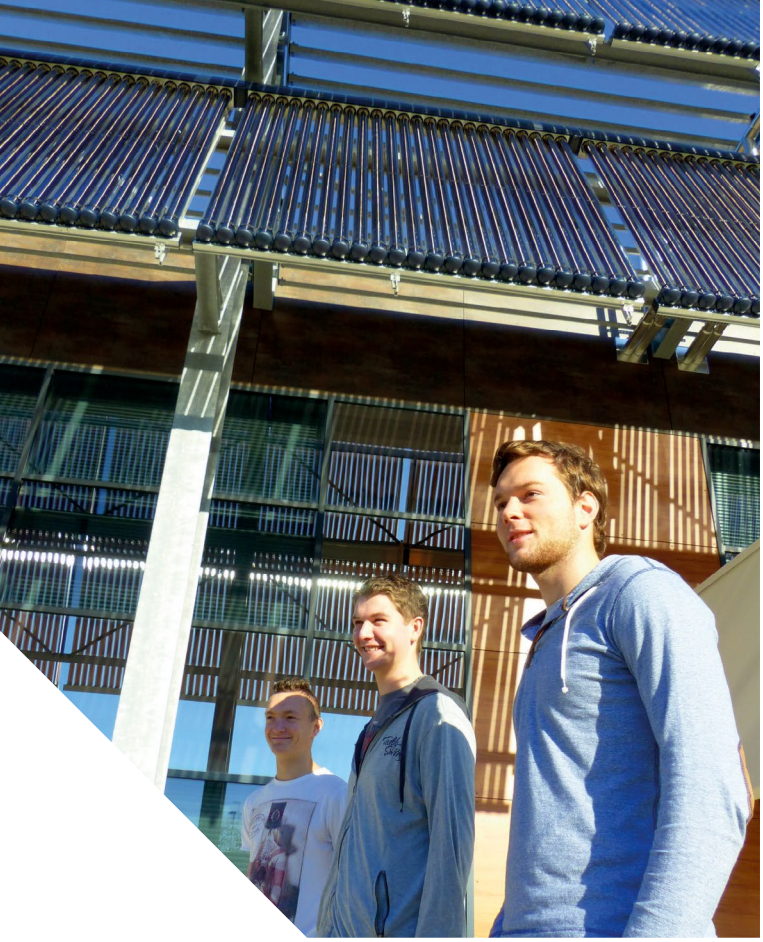
CONTENU DE LA FORMATION	HORAIRES / SEMAINE
ENSEIGNEMENTS COMMUNS	**14h**
Français	3h
Histoire-Géographie	1h30
LVA (Anglais)	1h30
LVB (Espagnol ou Allemand)	1h30
Mathématiques	3h
Enseignement Moral et Civique	18h/an
Éducation Physique et Sportive	2h
Enseignement technologique en langue vivante	1h
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	**18h**
Innovation Technologique	**3h**
Ingénierie et Développement Durable	**9h**
Physique-Chimie et Mathématiques	**6h**

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	
LVC Allemand / Italien	2 ou 3h
Éducation Physique et Sportive	3h
Atelier artistique / Arts plastiques	2 ou 3h
LA SECTION EURO	
• Section européenne Espagnol	2h

LA TERMINALE

CONTENU DE LA FORMATION	HORAIRES / SEMAINE
ENSEIGNEMENTS COMMUNS	**13h**
Philosophie	2h
Histoire-Géographie	1h30
LVA (Anglais)	1h30
LVB (Espagnol ou Allemand)	1h30
Mathématiques	3h
Enseignement Moral et Civique	18h/an
Éducation Physique et Sportive	2h
Enseignement technologique en langue vivante	1h
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	**18h**
INGÉNIERIE, INNOVATION ET DÉVELOPPEMENT DURABLE **Enseignement spécifique au choix parmi :** • Architecture et Construction • Énergie et Environnement • Innovation Technologique et Éco-Conception • Systèmes d'Information et Numérique	**12h**
Physique-Chimie et Mathématiques	**6h**

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	
LVC Allemand / Italien	2 ou 3h
Éducation Physique et Sportive	3h
Atelier artistique / Arts plastiques	2 ou 3h
LA SECTION EURO	
• Section européenne Espagnol	2h



Enseignements spécifiques à la série STI2D en Terminale

Architecture et Construction

- Aspect architectural, analyse structurelle, fabrication, coûts et impact environnemental
- Analyse et création de solutions constructives
- Cette approche développe les compétences dans l'utilisation des outils de conception et la prise en compte des contraintes liées aux matériaux et aux procédés.

Énergie et Environnement

- Étude et maîtrise de l'énergie et des énergies renouvelables pour les futurs ingénieurs ou techniciens
- Production et gestion de l'énergie
- Cette approche développe les compétences nécessaires pour appréhender l'efficacité énergétique de tous les systèmes, leur impact sur l'environnement et l'optimisation du cycle de vie.

Innovation Technologique et Éco-Conception

- Découvrir les métiers de la mécanique et de la conception de produits
- Modélisation 3D pour imaginer et réaliser des prototypes
- Développer des solutions innovantes en limitant les impacts sur l'environnement

Systèmes d'Information et Numérique

- Analyse et création de solutions techniques relatives au traitement des flux d'information (voix, données, images), dans les systèmes pluri-techniques actuels.
- Les supports privilégiés sont les systèmes de télécommunication, les réseaux informatiques, les produits multimédias et communicants.
- Les activités portent sur le développement de systèmes virtuels destinés au codage, au dialogue homme-machine, à la transmission et à la restitution de l'information.

Poursuite d'études après le bac STI2D

Sur les plans scientifique et technologique, le titulaire du nouveau baccalauréat STI2D renforcé en Physique-Chimie et Mathématiques sera détenteur de c**ompétences étendues** car liées à un champ de connaissances du tryptique « Matière-Énergie-Information », suffisantes pour lui permettre d'accéder à la diversité des formations scientifiques de l'enseignement supérieur : universités, écoles d'ingénieur, CPGE technologiques et toutes les spécialités de BTS et de BUT (Bachelor Universitaire Technologique). **Poursuite d'études possible au Canada.**

LES + DE ST JO

DES ÉTUDES SUPÉRIEURES AU QUÉBEC

« Nous sommes ravis de nous être lancés dans cette aventure au Québec. Faire ses études à l'étranger peut paraître effrayant, mais c'est une expérience enrichissante au niveau culturel, éducatif et linguistique. Nous conseillons à tous les futurs étudiants français de plonger dans le grand bain et de découvrir tant de nouvelles expérience. »

Noah Le Sénéchal, Valentin Le Priol, Nino Le Sergent
Bacheliers STI2D 2022





Le lycée professionnel

Voir son avenir en construisant son projet

32 **L'ouverture internationale, artistique et culturelle**

33 **Carte des formations**

34 **3ème PRÉPA MÉTIERS**

MÉTIERS DE L'ÉNERGIE

35 • **CAP** Monteur en Installations Thermiques (MIT)

36 • **CAP** Monteur en Installations Sanitaires (MIS)

37 • **CAP** Électricien

La classe de Seconde Professionnelle Métiers des Transitions Numérique et Énergétique (TNE) mène aux :

38 • **BAC PRO** Installateur en Chauffage, Climatisation et Énergies Renouvelables (ICCER)

39 • **BAC PRO** Métiers du Froid et des Énergies Renouvelables (MFER)

40 • **BAC PRO** Métiers de l'ÉLectricité et de ses Environnements Connectés (MELEC)

MÉTIERS DE LA PRODUCTIQUE ET DE LA MAINTENANCE

La classe de Seconde professionnelle des métiers du Pilotage et de la Maintenance d'Installations Automatisées (PMIA) mène au :

41 • **BAC PRO** Maintenance des Systèmes de Production Connectés (MSPC)

42 • Formation Complémentaire d'initiative Locale (FCIL) : Maintenance prédictive et Retrofit

43 • **CAP** Conducteur d'Installation de Production (CIP)

44 **La classe de Seconde Professionnelle des métiers de la Réalisation d'Ensembles Mécaniques et Industriels (REMI) mène au :**

• **BAC PRO** Technicien en Réalisation de Produits Mécaniques (TRMP)

MÉTIERS DE LA RELATION CLIENT

La classe de Seconde Professionnelle Métiers de la Relation Client (MRC) mène aux :

45 • **BAC PRO** Métiers De l'Accueil (MDA)

46 • **BAC PRO** Métiers du Commerce et de la Vente (MCV)

MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ

47 • **CAP** Agent de Sécurité (AS)

48 • Formation Complémentaire d'Initiative Locale (FCIL) : Préparation aux concours de la sécurité civile et publique après un CAP AS

49 • **BAC PRO** Métiers De la Sécurité (MDS)

L'ensemble scolaire Saint Joseph-La Salle de Lorient propose à près de 630 lycéens de beaux parcours de réussite. La voie professionnelle redonne confiance, elle permet de voir son avenir en construisant son projet.
Le lycée professionnel prépare à l'exercice d'un métier, dans des conditions proches de l'environnement de l'entreprise. Choisir un champ professionnel, c'est apprendre à développer des compétences et à appréhender un métier de façon pratique.

ACCOMPAGNEMENT ET RÉUSSITE DE PARCOURS

- Parcours adaptés
- Possibilités de passerelles en cours de cycle (Seconde Générale et Technologique, vers Bac Pro, CAP)
- Aide au choix d'orientation (participation au Forum et au Carrefour de l'orientation etc.)
- Cours de français pour les élèves allophones : UPE2A[1]
- Formation SST (Sauveteur Secouriste du Travail)

ENGAGEMENT ET CITOYENNETÉ

- S'engager au Conseil de la Vie Lycéenne
- S'initier au Parcours d'Éducation à la Justice et à l'Engagement
- Participer à des concours

1. En lycée professionnel, ce dispositif propose un soutien linguistique renforcé, axé sur le vocabulaire général et technique de chaque filière. Il permet de consolider les bases de la langue pour suivre les cours, réussir les séances en atelier et s'intégrer en stage. Un appui concret vers l'autonomie et le CAP.



Un échange franco-espagnol autour des métiers de la sécurité et du secourisme.

L'OUVERTURE INTERNATIONALE, ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Au Lycée Professionnel, l'ouverture internationale, artistique et culturelle est essentielle. Tous les élèves œuvrent et participent à travers des projets scolaires, des stages dans des entreprises étrangères (PFMP), des séjours linguistiques, des sorties artistiques, des poursuites d'études postbac au Canada... à enrichir leur culture et leur ouverture aux autres.

Ouverture à l'international

Aller à la rencontre de la culture professionnelle de nos voisins européens

- Mobilité de groupe en Belgique et en Espagne (Programmes ERASMUS ou OFAJ)

Développer la culture de la mobilité

Se saisir de toutes les opportunités dans le cadre du dispositif ERASMUS pour effectuer une Période de Formation en Milieu Professionnel dans un pays européen (PFMP)

- Pour les élèves de 1ère professionnelle : Namur en Belgique, Séville et Mollerussa en Espagne, Marjorque, Malte
- Pour les élèves de Terminale TRPM : Chemnitz en Allemagne

Développer sa culture générale en découvrant des villes et institutions européennes

- Belgique, pour les élèves de 1ère professionnelle, de 3ème Prépa Métiers et de CAP

MES ÉTUDES AU CANADA,

grâce au partenariat entre St Jo et les CEGEP (Collège d'Enseignement Général et Professionnel) du Saguenay-Lac-Saint-Jean

Depuis 6 ans, des lycéens de Terminale professionnelle, toutes filières confondues, sont partis faire leurs études au Québec dans l'un des quatre CEGEP partenaires. Après 3 années d'études, ils obtiennent un Diplôme d'Études Collégiales (DEC) équivalent à nos BTS en France.
Actuellement, une vingtaine de jeunes sont en cours d'étude dans diverses formations : Gestion de tourisme (St Félicien), Gestion de commerce, Génie du bâtiment, Mécanique du bâtiment (Jonquière), Préhospitalier d'urgence, Informatique, Électricité (Chicoutimi), ou Techniques sonores, Informatique (Alma).

Ouverture culturelle et artistique

Vivre un projet pluridisciplinaire où se mêlent Lettres et Arts Appliqués

- Visite de musées autour d'un travail sur l'architecture, l'art contemporain et l'aménagement urbain à Rennes.



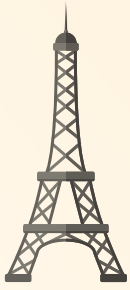
Ouvrir à la culture cinématographique

dans le cadre de l'enseignement des Lettres, des Arts Appliqués et de l'Accompagnement Personnalisé (pour tous les élèves de Seconde professionnelle).



Sensibiliser à l'Histoire des Arts et du Patrimoine

à travers le temps par la visite des villes de Quimper et Vannes.



Découverte des monuments et musées de Paris

pour enrichir la culture générale des élèves de 3ème Prépa Métiers à l'Enseignement Professionnel.

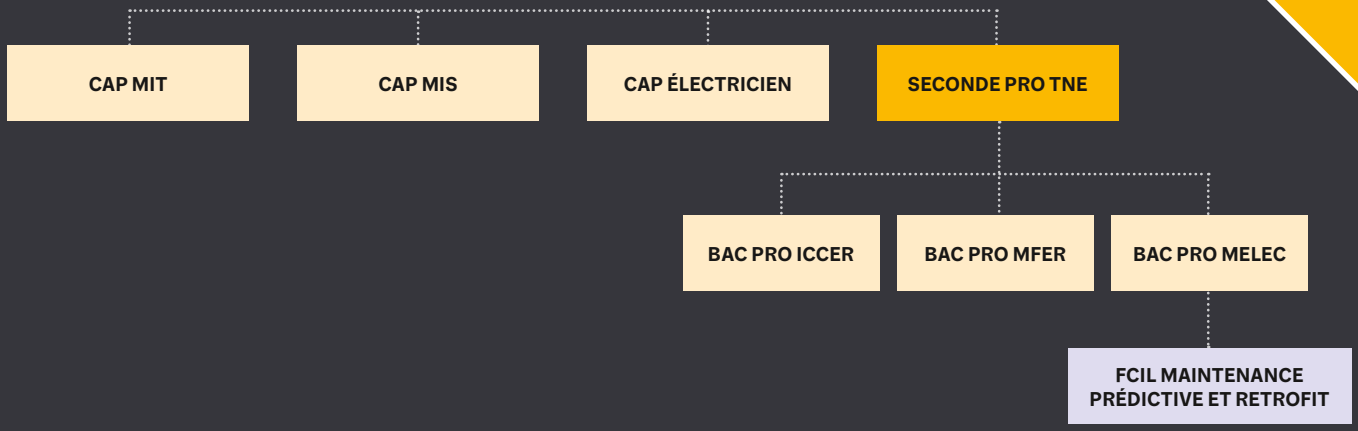
Présenter un travail collectif

dans le cadre du Concours National de la Résistance et de la Déportation.

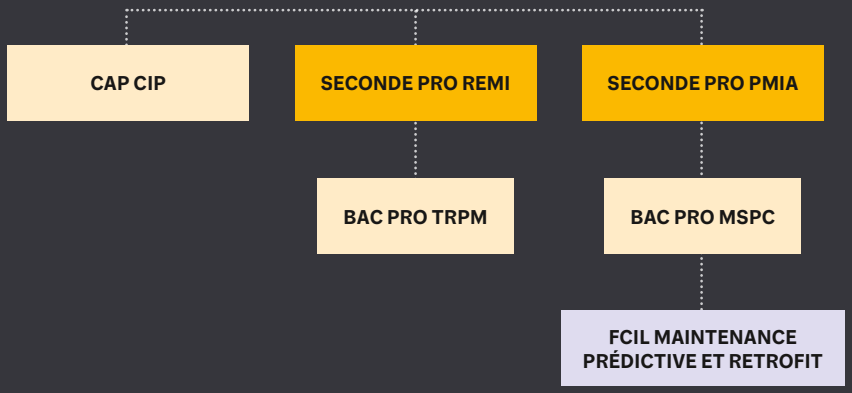
Erasmus+ Enrichit les vies, ouvre les esprits.

lycée des métiers Energie

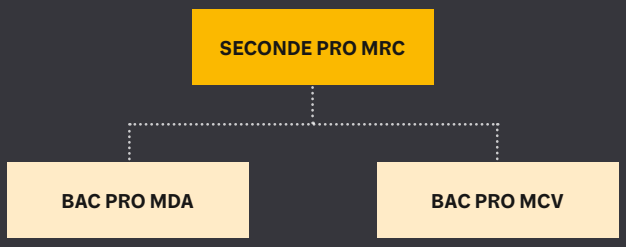
MÉTIERS DE L'ÉNERGIE



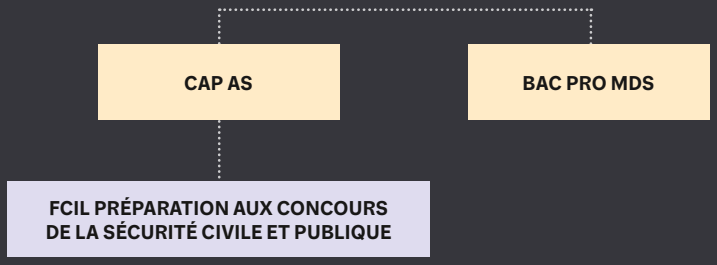
MÉTIERS DE LA PRODUCTIQUE ET DE LA MAINTENANCE



MÉTIERS DE LA RELATION CLIENT



MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ





Les élèves de 3ème Prépa Métiers ont vécu une expérience unique à l'Hydrophone à Lorient : une journée dans le monde de l'industrie.

LES ATOUTS

- **CONDITIONS DE TRAVAIL PROPICES À LA RÉUSSITE**
- **PÉDAGOGIE DE PROJET ET ACTIVE**

3ème PRÉPA MÉTIERS

DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE

Une année pour tracer son avenir

J'aime

- Être acteur
- Me mobiliser autour d'un projet d'orientation professionnelle
- Découvrir des champs professionnels, des métiers
- Suivre des enseignements en petits groupes
- Participer à des projets collectifs
- Être en stage en entreprise

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS	
Découverte Professionnelle	3h
Enseignement Scientifique et Technologique	3h30
Enseignement Général	20h
Accompagnement Personnalisé	1h

Je développe des compétences et je définis mon projet professionnel

- Découvrir des savoir-faire professionnels
- Participer activement à ma formation
- Soutenir et renforcer mon enseignement général

Je veux découvrir le monde professionnel

- Enseignements adaptés
- Séquences d'observation en entreprise
- Rencontres avec des acteurs du monde professionnel
- Visites d'entreprises

En fin de troisième, je me présente au Diplôme National du Brevet (DNB PRO)

APRÈS MA TROISIÈME, JE POURSUIS MES ÉTUDES À SAINT JO

- CAP ou Bac Professionnel

Périodes de formation en entreprise

1 SEMAINE 1er TRIMESTRE
1 SEMAINE 2e TRIMESTRE
1 SEMAINE 3e TRIMESTRE

3 SEMAINES EN 1 AN



LES ATOUTS

- CONDITIONS DE TRAVAIL PROPICES À LA RÉUSSITE
- PÉDAGOGIE DE PROJET ET ACTIVE

CAP MIT MONTEUR EN INSTALLATIONS THERMIQUES

J'aime

- Les évolutions techniques et l'innovation
- Fabriquer, assembler, souder
- La diversité des sites et des installations

Je développe des compétences

- Installations de chauffage et de ventilation
- Travailler en équipe ou en autonomie dans des domaines variés
- Préparer les chantiers, l'outillage et le matériel

Je deviens

- Chauffagiste
- Installateur thermique

APRÈS MON CAP, JE POURSUIS MES ÉTUDES À SAINT JO

- Tout Bac professionnel du secteur Industriel



APRÈS MON CAP, JE POURSUIS MES ÉTUDES À SAINT JO

- Tout Bac professionnel du secteur Industriel

Périodes de formation en entreprise

7 SEMAINES 1ère ANNÉE

7 SEMAINES 2e ANNÉE

14 SEMAINES EN 2 ANS



LES ATOUTS
- IMMERSION À L'ÉTRANGER

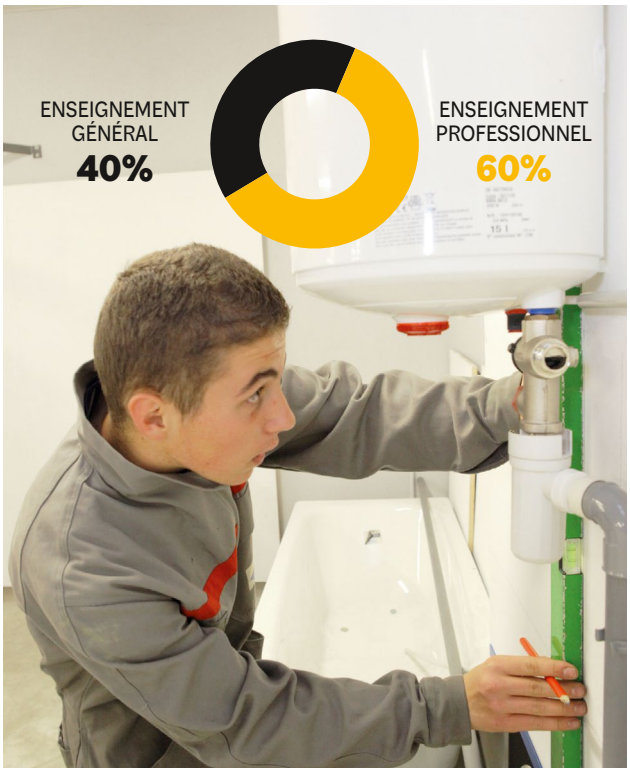
CAP MIS MONTEUR EN INSTALLATIONS SANITAIRES

J'aime
- Les évolutions techniques et l'innovation
- Fabriquer, assembler, souder,
- La diversité des sites et des installations

Je développe des compétences
- Installer des sanitaires, des salles de bains, des cuisines
- Travailler en équipe ou en autonomie dans des domaines variés
- Préparer les chantiers, l'outillage et le matériel

Je deviens
- Plombier
- Installateur sanitaire

APRÈS MON CAP, JE POURSUIS MES ÉTUDES À SAINT JO
- Tout Bac professionnel du secteur Industriel



Périodes de formation en entreprise

7 SEMAINES 1ère ANNÉE — 7 SEMAINES 2e ANNÉE

14 SEMAINES EN 2 ANS

secteur_energie_stjo

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL



LES ATOUTS

- **PARTENARIAT CINAV**

CAP ÉLECTRICIEN

Apprendre à installer, mettre en service des ouvrages électriques et les programmer

J'aime

- Réaliser une installation
- Mettre en service, entretenir et réparer
- Intervenir sur un chantier
- Travailler en équipe

Je développe des compétences

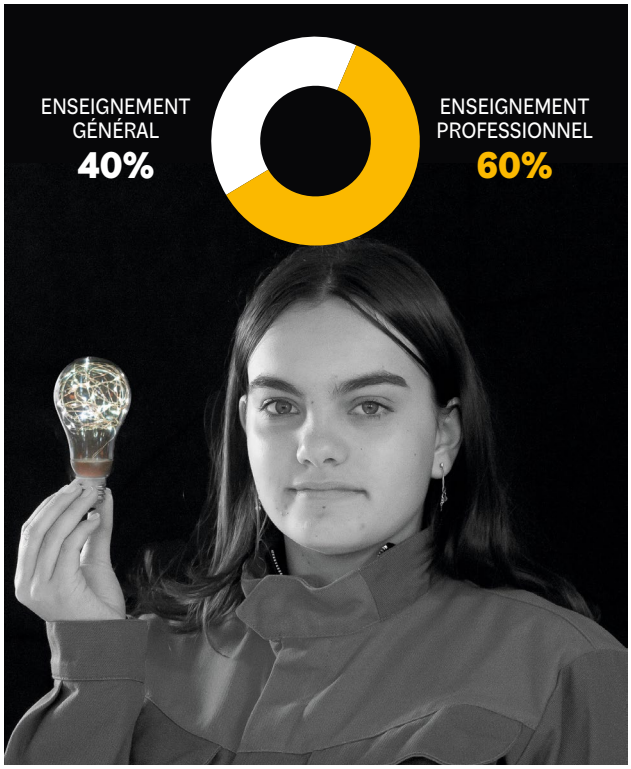
- Réaliser des installations électriques en maisons individuelles ou en collectifs
- Raccorder et régler des machines industrielles

Je deviens

- Électricien

APRÈS MON CAP, JE POURSUIS MES ÉTUDES À SAINT JO

- Tout Bac professionnel du secteur Industriel



Périodes de formation en entreprise

7 SEMAINES 1ère ANNÉE

7 SEMAINES 2e ANNÉE

14 SEMAINES EN 2 ANS

Option CINAV en partenariat avec le Campus des Industries Navales

MÉTIERS DE L'ÉNERGIE



LES ATOUTS

- **PROFIL RECHERCHÉ PAR LES ENTREPRISES**

SECONDE PRO TNE

BAC PRO ICCER

INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE CLIMATISATION ET ÉNERGIES RENOUVELABLES

J'aime

- Les évolutions techniques et l'innovation
- Les énergies renouvelables (solaire, bois pompe à chaleur...)
- Fabriquer, assembler, souder
- La diversité des sites et des installations

Je développe des compétences

- Réaliser des installations de chauffage et de ventilation
- Mettre au point ces installations, les dépanner, les optimiser
- Travailler en équipe dans des domaines variés
- Préparer et organiser les chantiers
- Contribuer aux performances énergétiques des bâtiments

Je deviens technicien

- Chauffagiste, technicien de maintenance, installateur-metteur au point
- Des évolutions rapides : chef d'équipe ou de chantier, création ou reprise d'entreprise

APRÈS LE BAC, JE POURSUIS MES ÉTUDES

- BTS FED "Fluides, Énergies, Domotique"
- BTS Technico-Commercial

Périodes de formation en entreprise

6 SEMAINES 1ère ANNÉE | 8 SEMAINES 2e ANNÉE | 6 SEMAINES 3e ANNÉE

20 SEMAINES EN 3 ANS

CONTENU DE LA FORMATION	
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	**15h**
Technologie Etude et conception de systèmes Réalisation et contrôle d'installations PSE (Prévention Santé Environnement) Gestion Projet	
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	**12h**
Français Histoire-Géographie Anglais Mathématiques Sciences Physiques Arts Appliqués Éducation Physique et Sportive	
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	**3h**
CO-ENSEIGNEMENT	**2h**

secteur_energie_stjo

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

lycée des métiers Energie



LES ATOUTS

- PROFIL RECHERCHÉ PAR LES ENTREPRISES

SECONDE PRO TNE

BAC PRO MFER

MÉTIERS DU FROID ET DES ÉNERGIES RENOUVELABLES

J'aime

- Les évolutions techniques et l'innovation
- Les sciences physiques et la chimie
- Construire, assembler, câbler

Je développe des compétences

- Réaliser des installations frigorifiques et de climatisation, des pompes à chaleur
- Mettre au point ces installations et les dépanner
- Travailler en équipe ou en autonomie dans des domaines variés
- Préparer et organiser les interventions
- Contribuer à préserver l'environnement

Je deviens technicien

- Frigoriste, technicien de maintenance, installateur-metteur au point
- Des évolutions rapides : chef d'équipe ou de chantier, création ou reprise d'entreprise

APRÈS LE BAC, JE POURSUIS MES ÉTUDES

- BTS "Fluides, Énergies, Domotique"
- BTS Technico-Commercial

Périodes de formation en entreprise

6 SEMAINES 1ère ANNÉE	8 SEMAINES 2e ANNÉE	6 SEMAINES 3e ANNÉE

20 SEMAINES EN 3 ANS

CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	15h
Technologie Etude et conception de systèmes Réalisation et contrôle d'installations PSE (Prévention Santé Environnement) Gestion Projet	
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	**12h**
Français Histoire-Géographie Anglais Mathématiques Sciences Physiques Arts Appliqués Éducation Physique et Sportive	
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	**3h**
CO-ENSEIGNEMENT	**2h**

Option CINAV en partenariat avec le Campus des Industries Navales

Syndicat National des Entreprises du Froid, d'Équipements de Cuisines Professionnelles et du Conditionnement d'Air.

secteur_energie_stjo

MÉTIERS DE L'ÉNERGIE



SECTION EUROPÉENNE ANGLOPHONE :

Les élèves inscrits en section euro bénéficient d'1h d'enseignement professionnel en anglais par semaine (électrotechnique). La mention européenne apparaît sur le diplôme.

LES ATOUTS

- DNL EURO
- PARTENARIAT CINAV

SECONDE PRO TNE

BAC PRO MELEC

MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS

J'aime

- Les innovations et les nouvelles technologies
- La domotique et les appareils connectés
- Les énergies renouvelables
- Les métiers du bâtiment, de l'industrie et du tertiaire
- Travailler en équipe ou en autonomie

Je développe des compétences

- Acquérir des méthodes professionnelles
- Contribuer aux performances énergétiques des bâtiments
- Respecter les exigences environnementales
- Maîtriser les consignes de sécurité électrique et de sécurité au travail

Je deviens électricien

- Réseaux électriques (production, stockage, distribution, gestion de l'énergie)
- Infrastructures (aménagements routiers, urbains, transports)
- Bâtiments tertiaires et industriels pilotés, systèmes énergétiques communicants

APRÈS LE BAC, JE POURSUIS MES ÉTUDES

- BTS FED "Fluides, Énergies, Domotique"
- BTS Électrotechnique
- BTS Technico-Commercial
- DEC Technique au Québec
- **Formation Complémentaire d'initiative Locale (FCIL) : Maintenance prédictive et RETROFIT**

Périodes de formation en entreprise

6 SEMAINES 1ère ANNÉE	8 SEMAINES 2e ANNÉE	6 SEMAINES 3e ANNÉE

20 SEMAINES EN 3 ANS

CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	15h
Technologie Préparation d'intervention Réalisation électrique PSE (Prévention Santé Environnement) Gestion Projet	
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	**12h**
Français Histoire-Géographie Anglais Mathématiques Sciences Physiques Arts Appliqués Éducation Physique et Sportive	
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	**3h**
CO-ENSEIGNEMENT	**2h**

Dispositif « Allocation Financière Spécifique de Formation » avec l'Armée de l'Air et de l'Espace

Option CINAV en partenariat avec le Campus des Industries Navales



OPTION POSSIBLE : MARINE NATIONALE

Grâce au partenariat avec le CIRFA, certains élèves sélectionnés peuvent intégrer immédiatement la Marine Nationale à l'issue de leur scolarité.

LES ATOUTS

- PARTENARIAT MARINE NATIONALE
- PARTENARIAT CINAV

SECONDE PRO PMIA

BAC PRO MSPC

MAINTENANCE DES SYSTÈMES DE PRODUCTION CONNECTÉS

J'aime

- Les systèmes automatisés
- Les métiers de l'industrie
- Les innovations et nouvelles technologies
- Les défis techniques

Je développe des compétences en mécanique, électrotechnique, pneumatique et hydraulique pour :

- Diagnostiquer des pannes
- Effectuer des réparations
- Apporter des améliorations sur des lignes de production de produits de consommation, matériels de manutention, robots, avions, bateaux, machines agricoles...

Je deviens technicien de maintenance dans les domaines :

- Industriel, Agroalimentaire (robots, lignes automatisées...)
- Environnemental (énergie, tri, recyclage, gestion de l'eau...)
- Civil (engins de TP et agricoles, Ponts et Chaussées, installations portuaires, SNCF...)
- Aviation, Marine : civil, militaire
- Services (ascenseurs, engins de manutention, outils électroportatifs...)
- Santé : hôpitaux
- Nucléaire

APRES LE BAC, JE POURSUIS MES ÉTUDES

- Tous types de BTS Industriels dont : Maintenance Industrielle, Électrotechnique, Conception de processus et de Réalisation de Produits, Conception et Réalisation des Systèmes Automatisés, etc...
- BTS Technico-Commercial
- Mention complémentaire Ascensoriste, Hydraulique
- DEC Technique au Québec
- **Formation Complémentaire d'initiative Locale (FCIL) : Maintenance prédictive et RETROFIT**

Périodes de formation en entreprise

6 SEMAINES 1ère ANNÉE	8 SEMAINES 2e ANNÉE	6 SEMAINES 3e ANNÉE

20 SEMAINES EN 3 ANS

CONTENU DE LA FORMATION	
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	**15h**
Technologie Mécanique Électricité Fabrication (pneumatique, hydraulique, automatisme, soudure, perçage, pliage) PSE (Prévention Santé Environnement) Gestion Projet	
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	**12h**
Français Histoire-Géographie Anglais Mathématiques Sciences Physiques Arts Appliqués Éducation Physique et Sportive	
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	**3h**
CO-ENSEIGNEMENT	**2h**

Option CINAV en partenariat avec le Campus des Industries Navales



IPOPBA / ISTOCK

OUVERTURE 2027-2028

- FORMATION AU CŒUR DE L'INDUSTRIE 4.0
- DOUBLE EXPERTISE : MAINTENANCE + NUMÉRIQUE
- IMMERSION RÉGULIÈRE EN ENTREPRISE

FCIL FORMATION COMPLÉMENTAIRE D'INITIATIVE LOCALE – statut scolaire

Maintenance prédictive et RETROFIT des chaînes de production industrielles connectées

Public concerné

Cette formation s'adresse aux jeunes titulaires d'un Bac Professionnel MSPC ou MELEC souhaitant développer des compétences complémentaires dans les domaines de la maintenance industrielle et des technologies de l'Industrie 4.0.

Elle s'adresse aux jeunes désireux de se perfectionner afin d'intégrer rapidement le marché de l'emploi et de répondre aux nouveaux besoins des entreprises industrielles.

Je développe des compétences

- Polyvalence technique en mécanique, électricité, pneumatique et hydraulique
- Maintenance prédictive et diagnostic des équipements
- Modernisation et RETROFIT des systèmes industriels
- Automatisation et programmation
- Capteurs connectés et IoT industriel
- Robotique et cobotique
- Jumeau numérique et outils numériques
- Optimisation énergétique et contribution à la décarbonation de l'industrie

Perspectives :

À l'issue de la formation, les jeunes peuvent intégrer rapidement le marché de l'emploi et contribuer à la modernisation des équipements et des chaînes de production. Ils pourront évoluer dans les domaines de :

- Maintenance industrielle avancée
- Maintenance prédictive
- Automatisme et systèmes connectés
- Modernisation et RETROFIT d'équipements
- Robotique et cobotique
- Digitalisation des systèmes industriels

Une formation pour devenir acteur de la transformation vers une industrie plus connectée, plus performante et plus durable.

Organisation de la formation

- Début de la formation : début octobre
- Fin de la formation : fin avril
- Organisation de la semaine : 2,5 jours en établissement et 2 jours en entreprise
- 12 semaines de PFMP au total

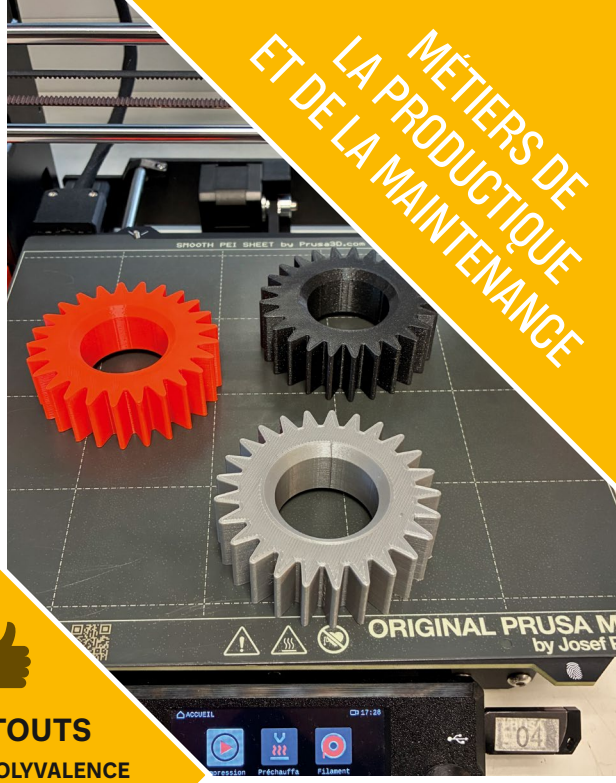
Contenu de la formation

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	
MODULE 1 Connaissance de la chaîne de production connectée (composants, sources d'énergie, fonctionnement) Approche de la maintenance prédictive et du RETROFIT	30h
MODULE 2 Modernisation électrique Recâblage électrique d'armoire, mise aux normes CAO schéma électrique	60h
MODULE 3 Refonte des programmes sur automate et robot Changement de composants électroniques, reprogrammation des automates et robots	60h
MODULE 4 Rénovation mécanique, hydraulique, pneumatique Optimisation des éléments de transmission et de leur consommation énergétique	60h
MODULE 5 Digitalisation de l'équipement Ajout de capteurs connectés, utilisation IoT, jumeau numérique, ...	60h
Total	**270h**

anr agence nationale de la recherche

FRANCE 2030





LES ATOUTS

- GRANDE POLYVALENCE ET FORTE EMPLOYABILITÉ DANS TOUS LES SECTEURS INDUSTRIELS

CAP CIP CONDUCTEUR D'INSTALLATION DE PRODUCTION

Apprendre un métier en maintenance et productique

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL **40%**



ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL **60%**

J'aime

- Régler un système
- Lancer une production
- Respecter un cahier des charges
- Mettre en marche un process et le surveiller
- Contrôler la qualité de fabrication et enregistrer des données
- Effectuer de la maintenance
- Travailler en équipe

Je développe des compétences

- Acquérir des méthodes professionnelles
- Travailler en équipe et en autonomie
- Préparer mon poste de travail
- Maîtriser les consignes de sécurité au travail
- Réaliser des pièces mécaniques sur machines-outils

Je deviens

- Conducteur de ligne de fabrication et d'installation

APRÈS MON CAP, JE POURSUIS MES ÉTUDES À SAINT JO

- Tout Bac professionnel du secteur Industriel

Périodes de formation en entreprise

7 SEMAINES 1ère ANNÉE

7 SEMAINES 2e ANNÉE

14 SEMAINES EN 2 ANS

ARMÉE DE L'AIR & DE L'ESPACE

Dispositif « Allocation Financière Spécifique de Formation » avec l'Armée de l'Air et de l'Espace

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

MÉTIERS DE LA PRODUCTIQUE ET DE LA MAINTENANCE



LES ATOUTS

- PROFIL RECHERCHÉ PAR LES ENTREPRISES
- PARTENARIAT CINAV

SECONDE PRO REMI

BAC PRO TRPM

TECHNICIEN EN RÉALISATION DE PRODUITS MÉCANIQUES

Option : réalisation et suivi de production

J'aime

- Programmer et prérégler des machines à commande numérique et des imprimantes 3D
- Fabriquer
- Préparer une fabrication à partir d'un dossier technique
- Expliquer et démontrer les phases de fabrication
- Contrôler une fabrication

Je développe des compétences

- Développer la logique, la méthode et le sens de la précision
- S'ouvrir à l'évolution des techniques
- Savoir communiquer

Je deviens

- Opérateur sur machine à commande numérique dans toutes les entreprises de fabrication mécanique (moules d'injection plastique, accastillage, pièces usinées) de secteurs aussi variés que : aéronautique, automobile, ferroviaire, agricole ou agro-alimentaire
- Acteur de la performance dans l'automobile, le nautisme et l'aéronautique

PARTENARIAT POUR LES PFMP

Stage de 4 semaines en entreprise en partenariat avec la CCI de Chemnitz en Allemagne. Préparation spécifique en classe de Terminale (cours d'allemand...) - Places limitées.

APRÈS LE BAC, JE POURSUIS MES ÉTUDES

- BTS industriels (BTS CPRP : Conception des Processus de Réalisation de Produits)
- BTS CPI (Conception des Produits Industriels)
- BTS Technico-Commercial
- DEC technique au Québec

Périodes de formation en entreprise

6 SEMAINES 1ère ANNÉE | 8 SEMAINES 2e ANNÉE | 6 SEMAINES 3e ANNÉE

20 SEMAINES EN 3 ANS

CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	**15h**
Technologie Étude de fabrication Fabrication PSE (Prévention Santé Environnement) Gestion Projet	
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	**12h**
Français Histoire-Géographie Anglais Mathématiques Sciences Physiques Arts Appliqués Éducation Physique et Sportive	
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	**3h**
CO-ENSEIGNEMENT	**2h**

Dispositif « Allocation Financière Spécifique de Formation » avec l'Armée de l'Air et de l'Espace

Option CINAV en partenariat avec le Campus des Industries Navales



MÉTIERS DE LA RELATION CLIENT

LES ATOUTS

- ACTIONS DE FORMATION EN SITUATIONS RÉELLES

SECONDE PRO MRC

BAC PRO MDA
MÉTIERS DE L'ACCUEIL

J'aime
- Écouter
- Dialoguer
- Échanger

Je développe des compétences en accueil, gestion, communication pour :
- Accueillir en face à face
- Accueillir au téléphone
- Détecter les besoins
- Informer l'usager
- Présenter une offre adaptée
- Écouter les mécontentements
- Évaluer la satisfaction d'un client ou d'un usager

Je deviens
- Chargé(e) d'accueil
- Standardiste
- Télé-conseiller(ère)
- Agent multiservices d'accueil (hôpitaux)
- Agent d'accueil touristique
- Agent d'escale et d'accompagnement

APRÈS LE BAC, JE POURSUIS MES ÉTUDES
- BTS Tourisme
- BTS Support à l'action managériale
- BTS Gestion de la PME
- BTS Comptabilité et Gestion
- BTS Professions immobilières
- BTS Banque, conseiller de clientèle (particuliers)
- BTS MCO (Management Commercial Opérationnel)
- BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client
- BTS Assurance
- DEC Technique au Québec

Périodes de formation en entreprise

6 SEMAINES 1ère ANNÉE	8 SEMAINES 2e ANNÉE	6 SEMAINES 3e ANNÉE
	20 SEMAINES EN 3 ANS	

CONTENU DE LA FORMATION	
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	**15h**
Gérer l'information et les prestations Gérer l'accueil multicanal Gestion de la fonction d'accueil Satisfaire et fidéliser le public PSE (Prévention Santé Environnement) Économie-Droit Projet	
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	**12h**
Français Histoire-Géographie Anglais Espagnol Mathématiques Arts Appliqués Éducation Physique et Sportive	
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	**3h**
CO-ENSEIGNEMENT	**2h**

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

MÉTIERS DE LA RELATION CLIENT



LES ATOUTS

- **ACTIONS DE FORMATION EN SITUATIONS RÉELLES**

SECONDE PRO MRC

BAC PRO MCV

MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE

Option A : animation et gestion de l'espace commercial

J'aime

- Écouter
- Dialoguer
- Conseiller

Je développe des compétences en gestion, animation et vente pour :

- Participer à l'approvisionnement
- Vendre, conseiller, fidéliser
- Participer à l'animation
- Assurer la gestion commerciale

Je deviens :

- Vendeur, vendeur spécialisé
- Vendeur conseiller
- Employé de commerce
- Adjoint du responsable de petites unités commerciales

APRÈS LE BAC, JE POURSUIS MES ÉTUDES

- BTS MCO (Management Commercial Opérationnel)
- BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client
- BTS Commerce International
- BTS Technico-Commercial
- BTS Gestion de la PME
- BTS Comptabilité et Gestion
- BTS Professions immobilières
- BTS Banque, conseiller de clientèle (particuliers)
- BTS Assurance
- Formations professionnelles proposées par les enseignes
- DEC Technique au Québec (Gestion de commerces)

Périodes de formation en entreprise

6 SEMAINES 1ère ANNÉE	8 SEMAINES 2e ANNÉE	6 SEMAINES 3e ANNÉE

20 SEMAINES EN 3 ANS

CONTENU DE LA FORMATION	
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	15h
Conseiller la clientèle Vendre et fidéliser Gérer l'espace commercial PSE (Prévention Santé Environnement) Économie-Droit Projet	
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	12h
Français Histoire-Géographie Anglais Espagnol Mathématiques Arts Appliqués Éducation Physique et Sportive	
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	3h
CO-ENSEIGNEMENT	2h



Démonstration de l'équipe cynophile de la Police Nationale de Vannes

LES ATOUTS

- ACTIONS DE FORMATION EN SITUATIONS RÉELLES
- POLYVALENCE

CAP AS
AGENT DE SÉCURITÉ
Apprendre un métier dans le domaine de la sécurité

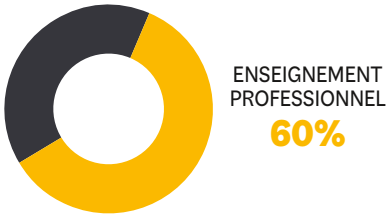
J'aime

- Rendre service, venir en aide aux autres
- L'ordre et la discipline
- Travailler en équipe
- Faire du sport

Je développe des compétences

- Prévenir les actes répréhensibles (vols, effractions, dégradations)
- Maintenir les conditions normales d'hygiène et de sécurité
- Administrer les premiers secours aux blessés ou aux personnes prises de malaise
- Prévenir et lutter contre les sinistres (incendies, inondations, incidents techniques, etc...)

Je deviens agent de sécurité



Je me présente au SSIAP1

(Service de Secours Incendie et d'Assistance à la Personne)

À ST JO, APRÈS MON CAP, JE POURSUIS MES ÉTUDES

- Sécurité civile et d'entreprise
- MC Sûreté des espaces ouverts au public
- FCIL (Formation Complémentaire d'Initiative Locale)

Préparation aux concours de la sécurité civile et publique

- Bac Professionnel en deux ans : Bac Pro Métiers De la Sécurité

Périodes de formation en entreprise

7 SEMAINES 1ère ANNÉE

7 SEMAINES 2e ANNÉE

14 SEMAINES EN 2 ANS



LES ATOUTS

- **ENTRAINEMENTS AUX ÉPREUVES DE CONCOURS (ÉCRITS, ORAUX, TESTS SPORTIFS)**

FCIL FORMATION COMPLÉMENTAIRE D'INITIATIVE LOCALE – statut scolaire Préparation aux concours de la sécurité civile et publique

Cursus des candidats concernés

- CAP agent de sécurité
- Bac Professionnel (sous conditions)

Je développe des compétences

- Qualité rédactionnelle
- Apprentissage des tests psychotechniques
- Condition physique
- Gestion du stress

Perspectives :

Concours de catégorie C dans :

- La police (nationale ou municipale)
- La gendarmerie
- L'armée
- L'administration
- La brigade de sapeur-pompier

Cadre de vie et conditions de travail privilégiés :

- Un bâtiment dédié aux Métiers De la Sécurité
- Un accès aux équipements sportifs
- La disponibilité de l'équipe enseignante
- Des partenariats avec les professionnels de la sécurité civile et publique

Organisation de la formation

CONTENU DE LA FORMATION	
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	
Culture générale et connaissance du monde	3h
Français (expression écrite, grammaire, orthographe)	3h
Mathématiques (logique, tests psychotechniques)	2h
Anglais	2h
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	
Sécurité publique	4h
Métiers de la sécurité civile et publique	2h
Entraînement aux épreuves de concours	2h
Interventions de professionnels	1h
EPS : entrainement aux tests sportifs des concours	6h
Total	**25h**

- 20 semaines de formation en établissement scolaire
- 4 à 6 semaines de PFMP en fonction du projet professionnel, avec nos partenaires (Gendarmerie, Police nationale, Police municipale, SDIS)

La durée des enseignements est susceptible d'évoluer dans sa répartition. Le volume global ne sera jamais revu à la baisse.



Dans le cadre de leur formation, les élèves de Première Pro MDS (Métiers De la Sécurité), suivent des stages de secourisme. Ces 10 jours de formation pratique leur permettent d'acquérir la compétence d'équipier en secours d'urgence aux personnes.

LES ATOUTS

- **3 EN 1 : SÉCURITÉ CIVILE, SÉCURITÉ PUBLIQUE, SÉCURITÉ PRIVÉE**

BAC PRO MDS
MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ

J'aime

- Rendre service, venir en aide aux autres
- Le sport
- Le contact et le conseil
- L'ordre et la discipline

Je développe des compétences en sécurité incendie, sécurité publique, sécurité privée pour :

- Assurer les missions de secours et d'assistance aux victimes
- Éteindre un feu
- Assurer la surveillance des lieux et des accès dans des sites
- Protéger l'intégrité physique des personnes
- Constater et identifier les atteintes aux biens et à l'environnement

Je deviens

- Sapeur-pompier
- Policier, Gendarme
- Agent de sécurité (privé ou incendie)
- Agent de police municipale
- Surveillant de l'administration pénitentiaire
- Douanier

EN FIN DE LA CLASSE DE PREMIÈRE

- SSIAP 1 (Service de Secours Incendie et d'Assistance à la Personne)

APRÈS LE BAC, JE POURSUIS MES ÉTUDES

- BTS MOS (Management Opérationnel de la Sécurité)
- BUT Hygiène Sécurité Environnement
- BTS SAM (Support à l'Action Managériale) option ES (Entreprises de Sécurité)
- Préparation aux concours de recrutement (Gendarmerie Nationale, Police Nationale, Sapeur-Pompier professionnel, administration pénitentiaire ou des douanes)
- Mention complémentaire au Québec (Sécurité privée)
- DEC technique au Québec

Périodes de formation en entreprise

6 SEMAINES 1ère ANNÉE	8 SEMAINES 2e ANNÉE	6 SEMAINES 3e ANNÉE
	20 SEMAINES EN 3 ANS	

CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	**15h**
Sécurité incendie Sécurité publique Sécurité privée PSE (Prévention Santé Environnement) Gestion Projet	
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	**12h**
Français Histoire-Géographie Anglais Mathématiques Sciences Physiques Arts Appliqués Éducation Physique et Sportive	
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	**3h**
CO-ENSEIGNEMENT	**2h**

Dispositif « Allocation Financière Spécifique de Formation » avec l'Armée de l'Air et de l'Espace

PARTENARIAT DÉPARTEMENT HSE (Hygiène Sécurité Environnement)

- **Préparation spécifique en classe de Terminale pour entrer en BUT HSE**

PARTENARIAT POUR LES PFMP

- **Police Nationale**
- **Gendarmerie**
- **SDIS 56 et 29**



MONKEY BUSINESS IMAGES / SHUTTERSTOCK

L'enseignement supérieur

La continuité d'un parcours de réussite et d'excellence

campus La Salle

54 **CLASSE PRÉPA CPGE TSI**
Filière Technologie et Sciences Industrielles

55 **BTS CIEL (Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Électronique)**
OPTION A : Informatique et Réseaux

56 **BTS FED (Fluides Énergies Domotique)**
OPTION A : Génie Climatique et Fluidique
OPTION B : Froid et Conditionnement d'Air



Le campus de l'enseignement supérieur est situé à 15 minutes du centre-ville et des plages. Il accueille près de 200 étudiants et offre la continuité de parcours de réussite et d'excellence, enracinés dans la tradition d'accompagnement du projet de chaque jeune. L'ouverture au monde est un des axes prioritaires de notre l'établissement. Notre volonté est donc de donner la possibilité à chaque étudiant de découvrir d'autres pays, d'autres cultures, d'autres réalités professionnelles après des séjours linguistiques, des stages en entreprises...

LES ATOUTS POUR CHAQUE JEUNE

- Une entrée réservée
- Un espace détente
- Un accès aux salles de cours par badge
- Une vie étudiante
- Un réseau

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Toutes les demandes d'inscription en Enseignement Supérieur se font via la plate-forme Parcoursup : **https://www.parcoursup.fr**



CPGE TSI

CLASSE PRÉPARATOIRE AUX GRANDES ÉCOLES, FILIÈRE TECHNOLOGIE ET SCIENCES INDUSTRIELLES

Perspectives

D'anciens élèves de Saint Joseph-La Salle de Lorient ont intégré les écoles d'ingénieurs les plus prestigieuses, comme par exemple :

- Les Mines de Paris
- Les Écoles Centrales (Paris, Nantes ..)
- SupAéro Toulouse - Isae
- Sup-Elec
- École Normale Supérieure de Cachan
- L'École Nationale des Arts et Métiers,
- L'École Nationale de l'Aviation Civile de Toulouse
- INSA
- Les écoles du Réseau PolyTech

Les quatre piliers de la formation

- Sciences Industrielles (Génie électrique et Génie mécanique)
- Mathématiques et informatique, intelligence artificielle
- Sciences Physiques
- Français et langue vivante

Les concours

Des concours spécifiques sont réservés aux étudiants de CPGE TSI. Des places leur sont attribuées chaque année dans les écoles d'ingénieurs. Il existe deux banques communes d'épreuves :

- **Concours Centrale** - Supélec : Écoles Centrales (Paris, Lyon, Lille, Nantes) ; Écoles Nationales des Mines (Paris, Saint-Étienne, Nancy) ; École Polytechnique, École Supérieure d'Électricité, École Nationale Supérieure des Arts et Métiers.
- **Concours Commun Polytechnique :** les ENSI, ENS de Cachan... Concours ENAC, Écoles sur dossiers : INSA, Universités de Technologies UTC, UTBM, UTT selon les aptitudes et aspirations de chacun.

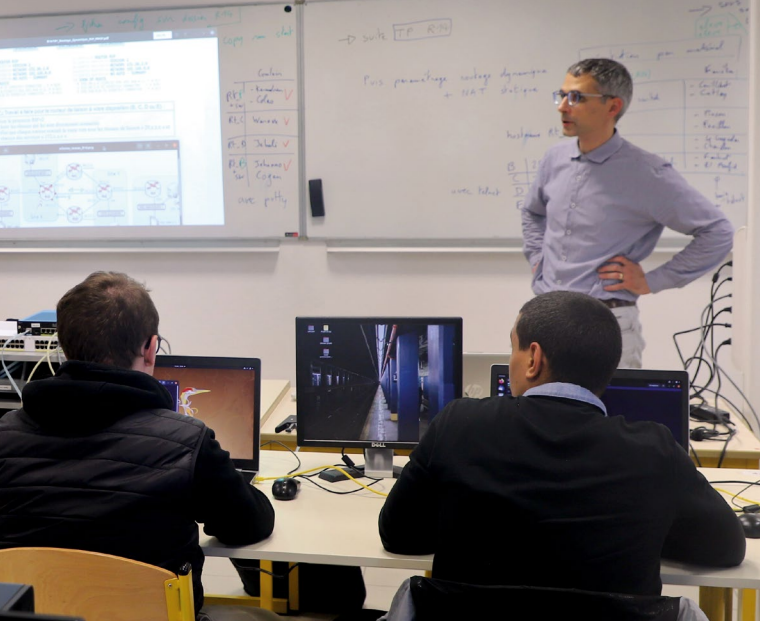
Les meilleures écoles réservent exclusivement aux CPGE TSI des places pour leurs cursus en alternance comme Centrale Nantes, INSA Lyon, IMT Atlantique...

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS	1ère année	2e année
Mathématiques	10h	10h
Physique - Chimie	8h	8h
Sciences Industrielles de l'ingénieur	7h	7h
Accompagnement personnalisé	3h	-
Informatique	2h	2h Sem. 1
Français - Philosophie	2h	2h
Anglais	2h	2h
Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés (TIPE)	1h	2h
Éducation Physique et Sportive	2h	2h
	37h	**34h**

LES + DE ST JO

LES ATOUTS DE NOTRE CPGE TSI

- **Cadre de vie et conditions de travail privilégiés : un bâtiment dédié à la Classe Prépa Campus situé à 15 mn du centre-ville et des plages, terrains et salles de sports, internat**
- **Disponibilité de l'équipe enseignante**
- **Accompagnement à l'orientation post-Prépa, coaching pour former aux entretiens**
- **Préparation des étudiants aux concours et/ou à l'alternance**



BTS CIEL

CYBERSÉCURITÉ INFORMATIQUE ET RÉSEAUX, ÉLECTRONIQUE

Option A : informatique et réseaux

L'informatique est une discipline en pleine expansion qui vous permettra des initiatives personnelles originales.

Perspectives

Un technicien supérieur en Informatique et Réseaux s'occupe des postes de développement, de maintenance de systèmes, de configuration de réseaux ou d'applications informatiques caractérisées par un couplage étroit entre le matériel et le logiciel. Selon son expérience, il peut remplir des fonctions de :

- Développeur-programmeur
- Technicien de maintenance de systèmes et réseaux
- Support ou conseiller technique en solutions informatiques

Domaines d'application

Le ou la titulaire du BTS « Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique » s'insère dans des entreprises de tailles variables allant des très petites entreprises (TPE) aux grandes entreprises en passant par les start-ups. Les principaux secteurs d'activités économiques concernés sont :

Industrie 4.0 et 5.0, l'Internet des objets (IoT)

- Cybersécurité
- Informatique embarquée
- Santé, le médical, la télémédecine
- Aéronautique, la défense, l'espace
- Activités de conseils, etc.

Cursus des candidats

- Terminales générales possédant au moins une de ces 4 spécialités : Mathématiques ou Physique-Chimie ou Sciences de l'Ingénieur ou Numérique et Sciences Informatiques
- Terminale STI2D
- Bac Professionnel SEN ou MELEC
- Étudiants de Licence ou BUT souhaitant se réorienter

Modalités des enseignements

Outre les disciplines d'enseignement général, l'enseignement des disciplines relevant de l'informatique et des réseaux, représente 50% de la grille horaire. Le projet de fin d'étude mené en 2ème année rentre en compte dans l'obtention du diplôme. Il suppose un travail d'équipe nécessitant autonomie et aptitude à communiquer. Les thèmes de ce projet ont une finalité industrielle et peuvent être menés en coopération avec une entreprise.

Immersion

Un stage de conception et de réalisation technique de 6 semaines permet à l'étudiant d'appréhender les contraintes d'organisation et de suivi de chantiers.

Grâce à la charte ERASMUS+, tout étudiant a la possibilité d'effectuer ce stage à l'étranger.

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS	1ère année	2e année
Culture générale	3h	3h
Mathématiques	2h	2h
Anglais	2h	2h
Enseignement professionnel et généraux associés	20h	22h
Physique	4h	3h
Cyber, Informatique et Réseaux	12h	15h
Enseignement de spécialité en anglais (ESLA)*	1h	1h
Cyber-Info-Réseaux en physique*	2h	2h
Cyber-Info-Réseaux en Maths*	1h	1h
Accompagnement personnalisé	3h	1h
*Co-enseignement	**30h**	**30h**

Dispositif « Allocation Financière Spécifique de Formation » avec l'Armée de l'Air et de l'Espace

Option CINAV en partenariat avec le Campus des Industries Navales

Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



BALANCEFORMCREATIVE / ISTOCK

ATTENTION RENTRÉE 2027
• FED A DEVIENT GÉNIE CLIMATIQUE DES BÂTIMENTS
• FED B DEVIENT FROID CLIMATISATION ET TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

BTS FED A

FLUIDES ÉNERGIES DOMOTIQUE

Option : génie climatique et fluidique

La maîtrise de l'énergie est devenue un enjeu économique et industriel étroitement lié aux problèmes d'environnement. Le BTS FED est une formation pratique qui vous permettra de vous préparer à ces évolutions. Le champ d'activité du technicien supérieur est centré sur les installations CVC : chauffage, ventilation, climatisation dans le bâtiment.

Objectifs

Le technicien en génie climatique devra **maîtriser différents domaines tels que l'énergie thermique, l'hydraulique, l'aéraulique, la régulation, la gestion de l'énergie et les réglementations.**
La relation avec le client est essentielle également. Il doit avoir le sens du contact, du service, savoir négocier et communiquer. Le technicien supérieur doit être aussi capable de **s'adapter aux évolutions technologiques** dans les domaines de :

- l'efficacité énergétique
- les énergies renouvelables
- la réhabilitation des bâtiments anciens
- les réglementations environnementales

BTS FED B

FLUIDES ÉNERGIES DOMOTIQUE

Option : froid et conditionnement d'air

Les applications du froid sont multiples depuis la conservation des produits alimentaires, le sport (patinoires), les processus de transformation et d'élaboration de produits, au confort dans les grands ensembles. Le champ d'activité du technicien supérieur est essentiellement centré sur la chaîne du froid et le traitement de l'air (froid commercial, industriel et le conditionnement d'air).

Objectifs

Le technicien supérieur intervient à tous les stades d'une affaire **de la conception à la réalisation jusqu'à la maintenance de l'équipement**. Il doit définir et représenter les installations en utilisant des logiciels spécifiques, réaliser les schémas, gérer les travaux d'installation, mettre en service et optimiser les équipements. Il sera également amené à conseiller les clients : commerçants de l'alimentaire, restaurateurs, collectivités, mais aussi industriels, services hospitaliers, etc.

Option CINAV en partenariat avec le Campus des Industries Navales



Le BTS FED évolue dans un secteur où le développement durable est un souci constant, et participe à la mise en œuvre de solutions techniques qui prennent en compte l'environnement et l'importance des économies d'énergie.

Perspectives

- Bureaux d'études techniques (BET)
- Entreprises d'installation/maintenance
- Fournisseurs /fabricants d'équipements
- Collectivités territoriales

Cursus des candidats

- Terminale générale
- Terminale STI2D
- Bac Professionnel (énergie, électrotechnique, maintenance)
- Toute personne souhaitant se réorienter (sous conditions)

Modalités des enseignements

Développer l'autonomie, les connaissances et les compétences tout au long de la formation à partir de projets réels menés par les étudiants.

Exemples de contextes de projets : Hypermarché, station fruitière, industrie agro-alimentaire, cuisine centrale, patinoire, milieu hospitalier...

Immersion

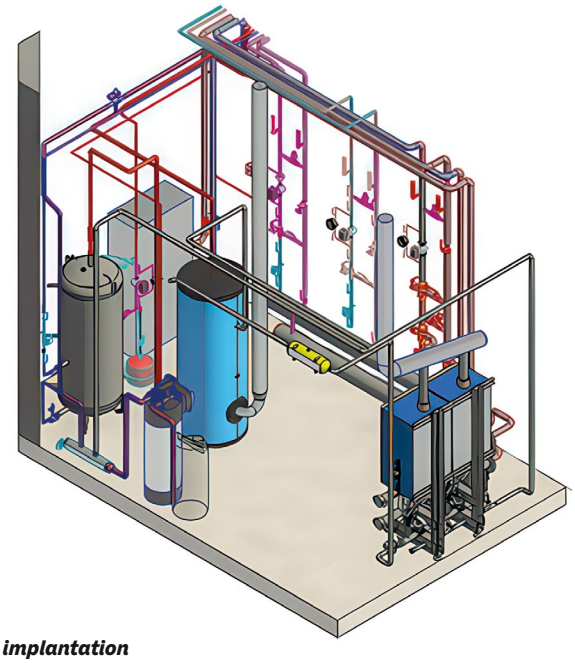
Un stage de conception et de réalisation technique de 6 semaines permet à l'étudiant d'appréhender les contraintes d'organisation et de suivi de chantiers.

Grâce à la charte ERASMUS+, tout étudiant a la possibilité d'effectuer ce stage à l'étranger.

LES + DE ST JO

LES ATOUTS DE NOTRE BTS FED

• Partenariat avec la Marine Nationale avec l'option Énergie nucléaire (enseignement complémentaire hebdomadaire spécifique) avec possibilité d'intégrer la Marine Nationale après son diplôme.



Détail implantation chaufferie.

Plus qu'un outil ou un logiciel, le BIM est une méthode de travail collaborative s'articulant autour d'une maquette numérique du bâtiment qui est une représentation en 3D du projet constituée de centaines (voire de milliers) d'objets contenant de l'information, allant de la composition d'une paroi à la référence exacte d'un radiateur.

Erasmus+ Enrichit les vies, ouvre les esprits.

lycée des métiers Energie

MARINE NATIONALE



Le Centre de formation

58 PROCÉDURE DE MISE EN SERVICE CHAUDIÈRE GAZ

59 ATTESTATION D'APTITUDE À LA MANIPULATION DES FLUIDES FRIGORIGÈNES - FAMILLE 1

59 PRÉPARATION À L'HABILITATION ÉLECTRIQUE B1V/BR/BC

60 FORMATION CO2

61 FORMATION POMPE À CHALEUR



Depuis de nombreuses années, Saint Joseph-La Salle Lorient possède son Centre de Formation pour accompagner les parcours de spécialisation, de perfectionnement et de reconversion professionnelle.
Fort d'une solide expérience dans la mise en œuvre de formations courtes ciblées et opérationnelles, notre centre répond aux besoins spécifiques des entreprises, aux évolutions des métiers et des compétences.
Nous dispensons notamment des formations courtes telles que l'attestation d'aptitude à la manipulation des fluides frigorigènes, la préparation à l'habilitation électrique ainsi que des formations sur mesure principalement dans les domaines de l'énergie.



Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie : ACTIONS DE FORMATION

Optimisez vos compétences rapidement avec nos formations courtes sur mesure

Dans un monde professionnel en constante évolution, l'agilité est la clé. Vous avez besoin d'une montée en compétence rapide et ciblée ?

Découvrez nos formations courtes sur mesure :

- **100% pertinentes :** Un contenu élaboré spécifiquement pour répondre à vos besoins uniques et aux défis de votre équipe.
- **Format intensif :** Concentrez-vous sur l'essentiel pour un apprentissage efficace avec un impact minimal sur votre temps de travail.
- **Résultats immédiats :** Mettez en pratique les nouvelles connaissances dès la fin de la formation pour une valeur ajoutée instantanée.

Ne perdez plus de temps avec des programmes génériques. Investissez dans la précision. Contactez-nous aujourd'hui pour concevoir le module qui propulsera vos objectifs.

CONTACTS :

Amandine VAILLANT
Responsable du Centre de formation
Tél. : 02 97 37 80 91
vaillant.a@stjolorient.fr

Anthony LE BRIS
Responsable des formations
Tél. : 02 97 37 80 91
lebris.a@stjolorient.fr

Samuel HEMON
en charge de la formation Attestation d'Aptitude à la manipulation des fluides frigiorigènes
Tél. : 02 97 37 80 91
hemon.s@stjolorient.fr



GRASSETO / ISTOCK

PROCÉDURE DE MISE EN SERVICE CHAUDIÈRE GAZ

La formation Procédure de mise en service chaudière gaz, dispensée sur une journée et 1/2 est à destination de personnes exerçant une activité de plombier chauffagiste. Elle a pour objectif d'acquérir des connaissances réglementaires, techniques pour aborder sereinement la maintenance préventive des chaudières gaz et d'en optimiser les performances.

Programme de formation

- Identifier les opérations prédéfinies liées au contrat de maintenance
- Déterminer une organisation
- Réaliser les opérations de maintenance préventive d'ordre technique et réglementaire
- Appliquer les mesures de prévention des risques professionnels
- Prérégler les appareils de régulation
- Optimiser les performances
- Contrôler, ajuster les réglages
- Compléter les documents techniques et administratifs
- Formuler un compte rendu



BANCHA SINGCHAI / ISTOCK

ATTESTATION D'APTITUDE À LA MANIPULATION DES FLUIDES FRIGORIGÈNES – FAMILLE 1 RS 5638

La formation manipulation des fluides frigorigènes dispensée sur 3 jours est à destination de personnes ayant une connaissance fluidique et de bonnes bases sur les circuits frigorigènes. Elle a pour objectif d'acquérir des connaissances réglementaires, techniques et des savoir-faire de techniciens dans la manipulation des fluides frigorigènes.

Cette certification est nécessaire pour la manipulation des fluides frigorigènes que l'on retrouve dans de très nombreux domaines d'activité :

- Commerce (vitrines réfrigérées des grandes surfaces, boulangeries...)
- Industrie (froid industriel)
- Transports (froid embarqué)
- Professionnels de la restauration collective (équipement de cuisines professionnelles)
- Métiers de la pompe à chaleur

Programme de formation

- Circuit frigorifique
- Mise en fonction d'une installation frigorifique
- Fluides frigorigènes
- Contexte réglementaire
- Intervention sur un circuit frigorifique
- Diagnostic des installations frigorifiques

PRÉPARATION À L'HABILITATION ÉLECTRIQUE B1V/BR/BC

La formation habilitation électrique dispensée sur 3 jours est à destination de personnes exerçant une activité d'électricien. Elle a pour objectif d'acquérir des connaissances réglementaires et techniques dans le cadre d'Installations, de réalisations d'ouvrages, de maintenances préventives et correctives dans le domaine électrique basse tension en courant alternatif. Cette formation permet une validation de l'habilitation par validation des connaissances théoriques et des activités pratiques.

Programme de formation

- Connaissances théoriques : grandeurs électriques, schémas d'installations, appareillage
- Moyens de prévention et mise en œuvre lors d'un dépannage
- Travaux pratiques : mise en service et réalisation d'une installation électrique, maintenance préventive et corrective, opération de connexion en présence de tension.

FORMATIONS COURTES



FORMATION CO2

La formation CO2 dispensée sur 2 jours est à destination de techniciens supérieurs issus du domaine frigorifique. Elle a pour objectif de développer des connaissances réglementaires et techniques sur les installations au CO2 pour permettre au technicien d'analyser le fonctionnement général d'une installation CO2, de préconiser la mise en œuvre et d'expliquer la différence par rapport aux technologies classiques.

Cette formation peut être complétée par une Attestation d'Aptitude à la Manipulation des Fluides Frigorigènes Famille 1 RS 5638

Programme de formation

- Évolution réglementation sur les fluides frigorigènes. Le CO2 comme alternative : propriétés, particularités, contraintes d'utilisation
- Utilisation naturelle du CO2 en subcritique
- Les particularités techniques de son utilisation en transcritique
- Exemple d'un groupe transcritique : étude technologique d'un groupe CUBO (repérage, technologie, tracé de cycle)
- Principe d'une centrale transcritique booster CO2
- Étude technologique centrale RIVACOLD fonctionnement et performances
- Comment améliorer les performances d'une centrale CO2 ?
- Les matériels, les constructeurs d'installations CO2 : application froid et climatisation

FORMATION POMPE À CHALEUR

La formation pompe à chaleur dispensée sur 3 jours est à destination de personnes ayant des connaissances en chauffage souhaitant développer des connaissances techniques sur les pompes à chaleur. Elle a pour objectif d'acquérir des connaissances réglementaires, techniques pour aborder sereinement la maintenance préventive de pompes à chaleur.

Cette formation peut être complétée par une Attestation d'Aptitude à la Manipulation des Fluides Frigorigènes Famille 1 RS 5638

Programme de formation

- Technologies des pompes à chaleur
- Réglementation et travaux de maintenance
- Travaux pratiques sur pompes à chaleur : configurer les paramètres de régulation, contrôler les points de la réglementation, opérer des travaux de maintenance préventive.
- Mesures sur PAC et initiation dépannage

Tu es en 3e ou en 2nde ?

Inscris-toi à nos mini-stages pour découvrir des métiers au lycée professionnel !

SCANNE LE Q.R. CODE : TON AVENIR COMMENCE **ici !**



Saint Joseph La Salle
LORIENT



Les élèves demi-pensionnaires et internes bénéficient du service de restauration proposé par la société Armonys Restauration, un acteur régional.
Les quatre espaces de restauration (Self Collège, Self Lycées, Trattoria et Sandwicherie) sont prisés par les jeunes, qui conservent la variété des plats préparés majoritairement à partir de produits frais, locaux et labellisés (Agriculture biologique, Bleu-Blanc-Cœur, etc.). Et les retours de nos élèves, recueillis notamment au sein de la Commission de restauration à laquelle ils participent, sont très positifs.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

TARIFS ANNUELS (APPLIQUÉS SUR L'ANNÉE 2026-2027)	Tarif de base	ou l'un des tarifs intégrant une contribution volontaire		
	TARIF A	TARIF B	TARIF C	TARIF D
Collège tous niveaux[1]	680 €	780 €	880 €	980 €
LEGT tous niveaux[2]	940 €	1 060 €	1 170 €	1 290 €
Lycée Pro tous niveaux hors Métiers De la Sécurité[2]	940 €	1 060 €	1 170 €	1 290 €
Lycée Pro CAP / 3PM / FCIL	740 €	860 €	970 €	1090 €
Métiers De la Sécurité tous niveaux[2,3]	1 190 €	1 360 €	1 490 €	1 650 €
Enseignement Supérieur (BTS et CPGE)	1 190 €	1 370 €	1 550 €	1 740 €

1. Contribution incluant le « forfait numérique » de 150 €
2. Contribution incluant le « forfait numérique » de 200 €
3. Contribution incluant la tenue, les matériels et activités spécifiques

DEMI-PENSION ET INTERNAT	TARIFS
Forfait ½ pension 4 repas par semaine	950 €
Forfait ½ pension 5 repas par semaine	1 200 €
Repas Externe à l'unité acheté à l'accueil ou en ligne sur le site internet de St Joseph Lorient	7,45 € le repas
Forfait internat du lundi au vendredi (pension complète + chambre)	3 850 €
Forfait internat du dimanche soir après dîner au vendredi (pension complète + chambre)	4 330 €
UNIQUEMENT POUR LES CPGE : Forfait pension complète hors chambre	2 425 €
UNIQUEMENT POUR LES CPGE : Supplément vendredi soir (dîner + nuitée + petit-déjeuner)	20 € par vendredi soir

Les dossiers d'inscriptions sont disponibles en ligne (scanner le QR Code) sur notre site internet hormis les dossiers d'inscription des Métiers De la Sécurité qui sont à retirer au secrétariat de l'établissement.

Avant l'admission définitive, vous rencontrerez un des responsables de l'établissement.

Les inscriptions dans l'enseignement supérieur se font exclusivement via la plateforme nationale PARCOURSUP.

RÉSULTATS AUX EXAMENS

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR			
BTS Fluides Énergie Environnement option A Génie Climatique (FED A)	100 %	100 %	100 %
BTS Fluides Énergie Environnement option B Génie Frigorifique (FED B)	90 %	100 %	80 %
BTS Cybersécurité, Informatique et Réseaux, ÉLectronique option A (BTS CIEL)	Réseaux	95,20 %	100 %
BACCALAURÉATS			
Bac Général	97,80 %	100 %	100 %
Bac technologique STI2D	100 %	100 %	100 %
Technicien de Réalisation de Produits Mécaniques (TRPM)	100 %	73,30 %	100 %
Installateur en Chauffage, Climatisation des Énergies Renouvelables (ICCER)	100 %	100 %	100 %
Métiers du Froid et des Énergies Renouvelables (MFER)	87,50 %	100 %	100 %
Métiers de l'ÉLectricité et de ses Environnements Connectés (MELEC)	95 %	91,70 %	100 %
Maintenance des Systèmes de Production Connectés (MSPC)	100 %	100 %	94,10 %
Métiers du Commerce et de la Vente (MCV)	95,20 %	100 %	100 %
Métiers De l'Accueil (MDA)	100 %	93,80 %	100 %
Métiers De la Sécurité (MDS)	95,70 %	100 %	100 %
CAP			
Électricien	75 %	70 %	90,90 %
Conducteur d'Installations de Production (CIP)	92,30 %	78,60 %	100 %
Monteur en Installations Thermiques (MIT)	100 %	100 %	100 %
Monteur en Installations Sanitaires (MIS)	100 %	87,50 %	100 %
Agent de Sécurité (AS)	100 %	100 %	100 %
DIPLOME NATIONAL DU BREVET / CFG			
CFG	100 %	96 %	100 %
Brevet série générale	89,70 %	96 %	94,60 %
Brevet série professionnelle	81,10 %	88 %	73,50 %
FORMATION CONTINUE - APPRENTISSAGE			
Bac Pro MEE	100 %	100 %	87,50 %
Bac Pro MELEC	100 %	100 %	-
BTS FED	90 %	100 %	100 %

En juin 2026, le taux moyen de réussite aux 25 diplômes préparés est de 94,7 % (taux moyen de mention : 78 %).

TAXE D'APPRENTISSAGE

Choisissez Saint Joseph - La Salle / LORIENT !

Vous êtes entrepreneur ?
Vous pouvez choisir le bénéficiaire de votre impôt.

Vous êtes parents d'élèves et votre entreprise verse la taxe d'apprentissage ?
Vous pouvez flécher cet impôt obligatoire qu'est la taxe d'apprentissage vers notre établissement scolaire.

NOUS FORMONS VOS COLLABORATEURS DE DEMAIN

Le lycée Saint Joseph-La Salle Lorient forme des centaines de jeunes tous les ans. Nos formations diversifiées nécessitent des installations importantes, complexes et coûteuses. Afin de réussir cette mission, il est possible de nous aider en confiant à notre lycée professionnel les 13% de votre taxe d'apprentissage.

POUR VERSER VOTRE TAXE

Vous devez passer par la plateforme SOLTéA pour flécher votre taxe d'apprentissage vers :

Saint Joseph-La Salle Lorient : **https://www.soltea.education.gouv.fr/espace-public/**

Notre établissement scolaire est habilité à percevoir la taxe sous le numéro UAI : 0560181T.

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter Yann Guyomard, gestionnaire de l'établissement, qui se tient à votre disposition au :

: 02 97 37 24 48

@ : servicegestion@stjolorient.fr

Portes ouvertes 2027

NOUS VOUS ACCUEILLONS DANS L'ÉTABLISSEMENT :

Ensemble scolaire (collège, LEGT, lycée Pro et enseignement supérieur)

Vendredi 12 février
de 16h30 à 19h

Samedi 13 février
de 9h à 13h

RDV de l'Orientation du Pro

Vendredi 28 mai
de 16h30 à 19h

Saint Joseph La Salle LORIENT

Merci

de participer à la formation de vos futurs collaborateurs.

LE DIRECTEUR

